



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Geopolítica |
| Código | E000006136 |
| Título | Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Cuarto Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,5 ECTS |
| Carácter | Optativa (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Descriptor | Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Alice Martini |
| Departamento / Área | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico | amartini@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus</p> |



repercusiones globales. La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global. Se llevará a cabo este análisis a través del estudio del estudio de dinámicas geopolíticas a nivel regional y de debates sobre problemáticas geopolíticas internacionales, regionales y locales. Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros. Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía, armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|---|--|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos. |
| | RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática. |
| | RA3 | Planifica un proyecto complejo |
| CGI07 | Capacidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | RA1 | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas |
| | RA2 | Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental |
| | RA3 | Cita adecuadamente dichas fuentes |
| | RA4 | Incorpora la información a su propio discurso |



| | | |
|--------------|--|--|
| | RA5 | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio |
| | RA6 | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias. |
| CGI08 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas |
| | RA2 | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente. |
| | RA4 | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| CGP14 | Trabajo en un equipo interdisciplinar | |
| | RA1 | Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal |
| | RA2 | Extrae denominadores comunes entre distintas materias |
| CGP16 | Trabajo en un contexto internacional | |
| | RA1 | Domina la o las lenguas vehiculares |
| | RA2 | Valora la multiculturalidad y diversidad |
| | RA3 | Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales |
| | RA4 | Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional |
| CGS19 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |
| | RA1 | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas |
| | RA2 | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación |
| | RA3 | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas |
| | RA4 | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real |
| CGS21 | Capacidad para generar nuevas ideas | |
| | RA1 | Elabora trabajos adoptando enfoques originales |



| | | |
|--------------------|---|---|
| | RA2 | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE14 | Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales | |
| | RA1 | Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental. |
| | RA2 | Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina |
| | RA3 | Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales |
| | RA4 | Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional |
| | RA5 | Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales |
| CE15 | Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual | |
| | RA1 | Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad |
| | RA2 | Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas. |
| | RA3 | Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque 1: Introducción a la Geopolítica

Tema 1



Geopolítica: ¿Qué es y para qué sirve?

Tema 2

La evolución histórica del estudio de la geopolítica, el surgimiento de la Geopolítica Crítica

Tema 3

Breve historia intelectual de la Geopolítica: tres edades de la Geopolítica

Tema 4

códigos y agentes geopolíticos

Bloque 2: La Geopolítica en la Guerra Fría. Dinámicas internacionales y regionales

Tema 1

Visualizando el tiempo y el espacio: el estudio de los mapas y la construcción de las regiones.

Tema 2

Tierra y mar: los enfoques tradicionales y el estudio de los factores físicos del poder. La confrontación regional, las guerras proxies y la geopolítica regional

Tema 3

Aire y Espacio: la guerra fría y la confrontación Este-Oeste.

Tema 4

La disolución de la URSS, el fin de la Guerra Fría

Bloque 3: El nuevo orden internacional. Dinámicas internacionales y regionales

Tema 1

Geopolítica después de la guerra fría: ¿un nuevo orden mundial, un nuevo orden regional?

Tema 2

Geopolítica y Gobernanza Global: Globalización, transnacionalismo y difusión del poder

Tema 3

Geopolítica, medios de comunicación, cultura popular



Bloque 4: Geopolítica contemporánea. Estudio de casos

Tema 1

La nueva arquitectura global, nuevas dinámicas geopolíticas regionales

Tema 2

Estados y territorios: el desafío migratorio

Tema 3

El retorno de la identidad en el discurso geopolítico.

Tema 4

Conclusión: el futuro de la geopolítica en mundo de incertidumbre

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Ver información completa al final de la Guía Docente.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGI01, CGI02

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)

CGI08, CGS19,
CGS21

Exposición individuales/grupales (AF4)

CGP14, CGP16,
CGI01, CGI02,
CE14, CE15



| Metodología No presencial: Actividades | |
|--|---------------------------------------|
| Estudio personal y documentación (AF5) | CGI07 |
| Trabajos individuales/grupales (AF3) | CGP14, CGP16, CGI07, CE14, CE15 |

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|--|----------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Exposición individuales/grupales |
| 40.00 | 10.00 | 8.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y documentación | Trabajos individuales/grupales | |
| 40.00 | 20.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 4,5 (118,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| <u>SE1: Examen</u> <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición. | 50 |
| Participación activa del alumno | <ul style="list-style-type: none"> • Participación en clase • Asistencia -Comportamiento en clase | 15 |
| Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar. | <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición. | 15 |



| | | |
|----------------------|---|----|
| Evaluación de ensayo | -Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica | 20 |
|----------------------|---|----|

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Agnew, J. (1998). *Geopolitics: Revisioning World Politics*. London: Routledge (PDF) Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.

Agnew, J. Toal G. (2003). *A Companion to Political Geography*. Oxford: Blackwell (PDF)

Dodds, K. (2007). *Geopolitics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). *The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics*. Farham: Ashgate. (PDF)

Flint, C. (2012). *Introduction to Geopolitics*. London: Routledge.

O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). *The Geopolitics Reader*. London: Routledge (PDF).

O'Tuathail, G (1996). *Critical Geopolitics*. Minneapolis, EEUU: UMP.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)