



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicopatología y Familia
Código	E900005224
Título	Máster en Terapia Familiar Sistémica
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Tercer Curso] Máster en Terapia Familiar Sistémica [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Javier Cotobal Martín
Horario de tutorías	Jueves en el periodo lectivo de 18 a 20 h ( es necesario pedir cita previa). Preferiblemente resolver dudas en clase o a través del correo de la universidad

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier Cotobal Martin
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	fjcotobal@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura facilita a los alumnos conocer las aportaciones de las diferentes escuelas sistémicas; especialmente las reglas y dinámicas de convivencia en familias con pacientes con trastorno mental grave. Por otro lado permite adquirir instrumentos técnicos para realizar abordajes en diferentes sistemas y subsistemas (familia, pareja, individuo...) en las intervenciones terapéuticas con estas familias.
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno. La formación previa en psicoanálisis y terapia cognitivo-conductual facilitará a comprensión de los pioneros de la Escuela de Terapia Sistémica.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>1. Competencias básicas de la terapia sistémica:</b>

1. Conocimiento de las ideas y principios básicos de la terapia sistémica:

- a) Conocimiento de los principios sistémicos
- b) Conocimiento sobre las teorías sistémicas explicativas de los problemas psicológicos, la resiliencia y el cambio
- c) Conocimiento de los modelos sistémicos sobre el cambio terapéutico

2. Habilidad para iniciar relaciones terapéuticas:

- a) Habilidad para iniciar contacto y crear un contexto sistémico
- b) Habilidad para desarrollar y mantener el enganche terapéutico
- c) Habilidad para llevar a cabo formulaciones sistémicas y ayudar a los clientes a identificar objetivos adecuados
- d) Habilidad para establecer un contexto de intervención sistémico

3. Habilidad para mantener y desarrollar una intervención sistémica:

- a) Habilidad para trabajar de forma reflexiva
- b) Habilidad para monitorizar y promover el cambio
- c) Habilidad para promover la comunicación en la familia

4. Habilidad para concluir la relación terapéutica

### **2. Competencias específicas de técnicas sistémicas**

- a) Habilidad para utilizar las hipótesis sistémicas
- b) Habilidad para utilizar la entrevista circular
- c) Habilidad para utilizar técnicas sistémicas para promover el cambio
- d) Habilidad para trabajar para resolver problemas
- e) Habilidad para identificar el mapa relacional de los sistemas
- f) Habilidad para manejar las representaciones
- g) Habilidad para trabajar en equipo

### **3. Metacompetencias específicas de la terapia sistémica**

- a) Habilidad para utilizar una perspectiva interpersonal
- b) Habilidad para utilizar una perspectiva no patologizante del sistema
- c) Habilidad para mantener una aproximación relacional
- d) Habilidad para implementar intervenciones sistémicas de forma adecuada



- Posibilidad de aplicar los conocimientos en terapia sistémica en la práctica diaria.
- Desarrollo de técnicas específicas de entrevista y evaluación con familias.
- Uso de los genogramas como material de guía en las intervenciones.
- Planteamiento y contraste de hipótesis de manera habitual.
- Uso de la visión sistémica para valorar los problemas psicológicos graves desde una perspectiva relacional.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1: Trastornos del estado de ánimo:

1.1 Trastorno Depresivo mayor.

1.2 Distimia

#### Tema 2: Trastornos obsesivos:

2.1 Fobias

2.2 Trastorno Obsesivo Compulsivo

#### Tema 3: Trastornos psicósomáticos:

3.1 Dinámicas.

3.2 Intervención.

#### Tema 4: Trastornos de la Conducta Alimentaria:

4.1 Anorexia Nerviosa

4.2 Bulimia Nerviosa

4.3 Obesidad

#### Tema 5: Trastornos Psicóticos:

5.1 Investigaciones pioneras



5.2 Escuela de Milán

**Tema 6: Trastornos de la Personalidad:**

6.1 Hipótesis comprensivas

6.2 Modalidades de intervención

**Tema 7: Adicciones:**

7.1 Tipologías familiares

7.2 Propuestas de intervención.

**Tema 8: Suicidio.**

8.1 Hipótesis sistémicas.

8.2. Estilos de intervención.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Antes del día de exposición se abrirá en la plataforma la documentación necesaria (presentación y bibliografía obligatoria). Cada tema de la asignatura comenzará con una exposición breve por parte del profesor, como síntesis de los conceptos fundamentales de la **bibliografía obligatoria** para cada tema. Para ello es fundamental que los/as alumnos/as realicen una lectura previa de los artículos recomendados. Se trabajará sobre material práctico (casos clínicos reales de intervenciones familiares y sistémicas), favoreciendo su discusión en pequeños grupos, así como con un coloquio general sobre los diferentes contenidos. Se aportarán transcripciones de entrevistas de intervenciones psicoterapéuticas. Existirán espacios para la resolución de dudas y para la puesta en común de las experiencias profesionales en terapia con casos similares.

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Las actividades de evaluación consistirán en:

- Un examen tipo test cada día de asignatura con 5 preguntas relacionadas con los textos de la bibliografía obligatoria. Para ello es necesario haber leído, previamente a la clase, los artículos básicos de cada tema .
- Un examen práctico el día 28 de octubre de 2021 (última clase) de 60 minutos de duración, sobre un caso clínico de intervención familiar.

De forma voluntaria se puede acceder a subida de nota mediante la presentación de una intervención familiar realizada bien en las prácticas o en el contexto de trabajo, en la que se reflejen aspectos trabajados en clase (ficha telefónica, formulación de hipótesis,



convocatoria de miembros de la familia, estructura de la sesión, etc)

La asistencia y **participación** en clase es obligatoria y contará para la nota final de la asignatura.

### Calificaciones

Las calificaciones serán una ponderación de las pruebas realizadas: La suma de los diferentes tests implicará el 20% de la nota y el examen práctico un 70%. El resto de la nota (10%) será una evaluación por parte del profesor de la asistencia y participación en clase de cada alumno/a.

Las notas estarán disponibles 20 días después de la finalización del examen práctico (que se realizará el 28 de octubre).

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
EXÁMENES TIPO TEST 5 PREGUNTAS SOBRE LA BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA	CADA DÍA DE ASIGNATURA	EN EL DÍA
EXAMEN PRACTICO DE 60 MINUTOS SOBRE UN CASO CLÍNICO DE INTERVENCIÓN SISTÉMICA	28 de octubre de 2021	28 de octubre de 2021

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

#### Bibliografía Básica

##### Bibliografía Obligatoria

##### Libros y Capítulos de libros

Selvini Palazzoli M., Boscolo L., Cecchin G., Prata G.(1991) Paradoja y Contraparadoja. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini Palazzoli, M., Cirillo, S., Selvini, M., Sorrentino, A.M. (1999). Muchachas anoréxicas y bulímicas. Barcelona: Editorial Paidós.

Selvini M., Cirillo S., Selvini M, Sorrentino A.M. (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Editorial Paidós.

Nardone, G. (1999).Miedo, pánico, fobias. La terapia breve. Barcelona: Herder. .

Onnis L. (1996). Terapia familiar de los trastornos psicósomáticos. Barcelona: Editorial Paidós.

Cancrini, L. (2006) Océano Bordeline. Barcelona: Editorial Paidós.

Cancrini, L. (1987). Hacia una tipología de las toxicodependencias juveniles. Comunidad Drogas, monografía 1, 45-59.

Ugazio, V. (2001). Historias permitidas, historias prohibidas. Polaridad semántica familiar y psicopedagogía. Barcelona: Editorial Paidós.

Rojero C. (1993). La pareja de padres del paciente psicótico. En Rojero C., Suárez T. Psicosis de la infancia y la adolescencia (pp 57-80). Madrid: Editorial AEN.

Suarez T. (1993) El proceso de involucración de los hijos en la relación parental. En Rojero C., Suárez T. Psicosis de la infancia y la



adolescencia (pp 81-105). Madrid: Editorial AEN.

Suarez T., Rojero C. (1983). Paradigma Sistémico y Terapia de Familia. Madrid: AEN. 1.983.

Linares JL, Campo C. (2000). Tras la honorable fachada. Barcelona: Editorial Paidós Terapia Familiar.

Linares JL. (2001): La terapia familiar en las psicosis como un proceso de reconfirmación. Revista redes. Páginas 9-29.

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria

#### Referencias bibliográficas (capítulos y artículos)

Manfrida G. (1996). En los orígenes de la depresión: la perspectiva relacional, entre hipótesis biológicas y mediaciones sociales. Revista Redes. Volumen I, número I.

De Shazer, S. (1995). Claves para la solución en terapia breve. Barcelona: Editorial Paidós.

Madanes, C. (1993). Sexo, amor y violencia. Estrategias de transformación. Barcelona: Editorial Paidós.

Madanes C. (1984) Terapia familiar estratégica. Buenos Aires: Editorial Amorrortu.

Pitman F. (1990). Momentos decisivos. Tratamiento de familia en situaciones de crisis. Buenos Aires: Editorial Paidós.

Bowen M. (1989). La terapia familiar en la práctica clínica. Fundamentos Teóricos. Bilbao: Editorial Desclee de Bronwer.

Lidz T., Cornelison S.F., Carlson D.T. (1974) El medio intrafamiliar de los pacientes esquizofrénicos: cisma marital y sesgo marital. En Bateson, G., Ferreira, A.J., Jackson, Don D., et al. Interacción Familiar. (pp.57-80). Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.

Wynne L.C., Ryckoff I.M., Day J., Hirsch S.I. (1974). Pseudomutualidad en las relaciones familiares de los esquizofrénicos. En Bateson, G., Ferreira, A.J., Jackson, Don D., et al. Interacción familiar. (pp.111-153). Buenos Aires: Editorial Tiempo Contemporáneo.

Weakland J. (1974) La hipótesis del "doble vínculo" en la esquizofrenia y la interacción tripartita. En Jackson, D. (Ed). Etiología de la esquizofrenia (pp 376-391) Buenos Aires: Amorrortu editores.

Haley J. (1967). Towards a theory of Pathological Systems. En Zuk, G. y Boszormenyi-Nagy, I. Family Therapy and Disturbed Families (pp-11-27). Palo Alto: Science and Behavior Books.

Haley J. (1977). La familia del esquizofrénico: sistema modelo. En Jackson, Don D., (compilador). Comunicación, familia y matrimonio (pp 207-242). Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión.

Jackson D. (1965). Family Rules: The Marital Quid Pro Quo. Arch. Gen. Psychiat, 12, 589-595.

Bateson G., Jackson D., Haley J., Weakland J. (1977). Hacia una teoría de la esquizofrenia. En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio. (pp 53-88). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Bateson G., Jackson D., Haley J., Weakland J. (1977). Nota sobre el doble vínculo. En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio (pp 81-88). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Jackson D., (1977). El problema de la homeostasis en la familia. En Jackson, D. (compilador). Comunicación, familia y matrimonio (pp 15-28). Buenos Aires: Editorial Nueva Visión.

Selvini M., Boscolo L., Cecchin G., Prata G. (1980). The problem of the referring person. J. Mar. Fam. Therapy, 5,3-9.



- Selvini M. (1990). El racismo en la familia. En Selvini, M. (Ed). Crónica de una investigación. Barcelona: Editorial Paidós.
- Selvini M., Prata G. (1983). A new method for therapy and research in the treatment of schizophrenic families. En Stierlin, H., Wynn L.L., Wirsching, L. (eds). Psychosocial Intervention in Schizophrenia: An International View. Berlin: Spruiger
- Prata G. (1988). Del "juego simétrico" de la pareja al "juego psicótico" de la familia. Madrid: Revista de la A.E.N. Año VIII, 27, 569-579.
- Selvini M., Cirillo S., Selvini M, Sorrentino A.M. (1990). Los juegos psicóticos en la familia. Barcelona: Editorial Paidós.
- Prata, G., Vignato, M., Bullrich, S. (2001). El niño que seguía la barca. Intervenciones sistémicas sobre los juegos familiares. Bilbao: Desclée De Brouwer.
- Linares JL. (2001): La terapia familiar en las psicosis como un proceso de reconfirmación. Revista redes. Páginas 9-29.
- Selvini M. (1990). Crónica de una investigación. Barcelona: Editorial Paidós.
- Selvini, M., Viaro, M. (1988). The Anorectic Process In The Family: A Six – Stage Model as a Guide for Individual Therapy. Rev. Family Process, 27, 129 – 148.
- Nardone, G., Verbitz, T., Milanese, R. (2002). Las prisiones de la comida. Barcelona: Herder.
- Raffin C. (2002). Obesidad. Medifam, 12, 132-139.
- Nardone G., Watzlawick P. (1992). El arte del cambio. Manual de terapia estratégica e hipnoterapia sin trance. Barcelona: Editorial Herder
- Nardone G., Watzlawick P. (1995). El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos. Barcelona: Editorial Herder.
- Prata G. (1999). Un arpón sistémico para juegos familiares. Buenos Aires: Amorrortu editores.
- Watzlawick, P. (1990) La realidad inventada. Barcelona: Gedisa.
- Watzlawick P. (1994) ¿Es real la realidad? Confusión, desinformación, comunicación? Barcelona: Herder.
- Watzlawick P., Nardone G. (1977). Terapia breve estratégica. Pasos hacia un cambio de percepción de la realidad. Barcelona: Paidós.
- White, M., Epston, D. (1993). Medios narrativos para fines terapéuticos. Barcelona: Paidós.
- Onnis L. (1997). La palabra del cuerpo. Barcelona: Editorial Herder.
- Minuchin S. (1997). Técnicas de Terapia Familiar. Barcelona: Editorial Paidós.
- Kernberg, O.F. (1987). Trastornos graves de la personalidad. México: Editorial Manual Moderno
- Koldobsky, N. (1995). La Personalidad y sus Desórdenes. Buenos Aires: Editorial Salerno.
- Stanton M. y Todd T. (1993). Terapia familiar del abuso y adicción a las drogas. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Cirillo S, Selvini M, Sorrentino AM (2018). Entrar en Terapia: Las siete puertas de la Terapia Sistémica. Desclée de Brouwer. Biblioteca de Psicología.
- Stierlin H, Rücker-Embden I, Wetzel N Wirsching M (1999). Terapia de Familia: La primera entrevista. Capítulo 6: Familias problemáticas; pags:139-69. Editorial Gedisa
- Rodríguez M (2003). La familia multiproblemática y el modelo sistémico. Portularia 3, [89-115]. Schlippe A y Schweitzer J. (2003) Manual de terapia y asesoría sistémicas. Editorial Herder.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)