



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Actividades Formativas
Código	E900000108
Créditos	0,0 ECTS
Carácter	Tipo Desconocido

  

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Andrew Samuel Walsh
Departamento / Área	Departamento de Traducción e Interpretación y Comunicación Multilingüe
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	aswalsh@comillas.edu
Teléfono	2693
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Juan Closa Montero
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (ICADE)
Correo electrónico	cjclosa@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Carlos Martínez de Ibarreta Zorita
Departamento / Área	Departamento de Métodos Cuantitativos
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-413]
Correo electrónico	charlie@icade.comillas.edu
Teléfono	2261
<b>Profesor</b>	
Nombre	Isabel Catalina Figuerola Ferretti Garrigues
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-217 ]
Correo electrónico	ifiguerola@icade.comillas.edu
Teléfono	2206
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Luis Fernández Fernández
Departamento / Área	Departamento de Gestión Empresarial
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-225] Rey Francisco Ext. 4662



<b>Correo electrónico</b>	jlfernandez@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2244
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Fernández Méndez
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Gestión Empresarial
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	lfmendez@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2454
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Carmen Meneses Falcón
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Sociología y Trabajo Social
<b>Despacho</b>	Cantoblanco [D-405]
<b>Correo electrónico</b>	cmeneses@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2606
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Eugenia Fabra Florit
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	mefabra@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2239
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Victoria Labajo González
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Marketing
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-224]
<b>Correo electrónico</b>	labajo@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2285
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Raquel Redondo Palomo
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Métodos Cuantitativos
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-221]
<b>Correo electrónico</b>	rredondo@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2299

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

**Contextualización de la asignatura**

**Competencias - Objetivos**

**BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

**BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## FICHA TÉCNICA DE LA ACTIVIDAD FORMATIVA

Datos básicos de la Actividad Formativa	
Título	Escritura académica
Carácter	Transversal
Tipo	Obligatoria
Duración	12 horas
Planificación temporal	2º cuatrimestre
Contenidos	<p>Este curso pretende preparar a los doctorandos en las fuentes y convenciones de la escritura académica de carácter científico, principalmente, en las habilidades referentes a escritura de proyectos, artículos científicos y tesis.</p> <p>Los contenidos a desarrollar serían los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Fundamentos de la escritura académica y científica.</li><li>– Abstracts</li><li>– Estructura de un artículo científico: introducciones; metodología; 'paper body'; resultados y discusión; conclusiones.</li><li>– Unidad y coherencia en la redacción.</li><li>– Estilo apropiado y formato de un texto académico.</li></ul>
Resultados de aprendizaje	<p>Este curso contribuirá, fundamentalmente, al desarrollo de las competencias CB12 (capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación), CB15 (capacidad de comunicación con la comunidad académica y científica, y con la sociedad en general, acerca de sus ámbitos de conocimiento en modos e idiomas de uso habitual en su comunidad científica internacional) y CA05 (integrar conocimientos, enfrentarse a la complejidad y formular juicios con información limitada).</p> <p>Al finalizar este seminario, se espera que el alumnado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Revise los procedimientos de elaboración de documentos científicos y su aplicación a la escritura de la tesis doctoral.</li><li>– Estructure un texto de carácter científico (comunicación o artículo) de manera ordenada, clara y rigurosa.</li><li>– Conozca las partes de un artículo académico o una tesis doctoral en inglés y las pautas para su redacción y presentación.</li><li>– Analice esquemas de diferentes tipos de escritura académica.</li><li>– Posea un buen dominio las distintas partes de un artículo académico o una tesis doctoral en inglés.</li></ul>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

Lengua

Inglés

## Procedimiento de control

Al inicio de este curso práctico de escritura académica en inglés, el profesor le presentará a cada alumno un plan de actividades y de las tareas parciales y finales a entregar.

Asimismo, en cada escuela de doctorado y en IQS School o Management se abrirá un período de inscripción en las actividades planificadas para cada programa. En caso de que el número de solicitudes excediera al de plazas, la Comisión de Programa (en el caso de actividades específicas) o la Comisión de cada escuela de doctorado (en el caso de actividades transversales) decidirán sobre la admisión, atendiendo al interés de la actividad en el progreso formativo del investigador.

La evaluación de los cursos tendrá un carácter continuo a través de la asistencia y participación en las clases y las actividades parciales y finales entregadas por el doctorando.

El profesor entregará en la Secretaría de la escuela de doctorado que corresponda o en la de IQS School of Management la evaluación de los estudiantes, que recibirán la calificación de "Apto" o "No Apto". En caso de que la evaluación sea "Apto", la actividad será recogida en el registro individualizado de actividades del estudiante. Si la evaluación fuera "No Apto", el doctorando tendrá que consensuar con su tutor la realización de un nuevo curso en función de la oferta. Para poder superar la actividad formativa es preciso haber asistido al 100 % de las sesiones y entregar la tarea final que consiste en un 'short paper' en inglés.

## Actuaciones de movilidad

No aplica



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## COURSE (AF) DESCRIPTION

OVERVIEW	
<b>Title</b>	Academic writing
<b>Type</b>	Interdisciplinary
<b>Compulsory or Elective</b>	Elective
<b>Contact Hours</b>	12 hours
<b>Schedule/required</b>	2nd semester
<b>Contents</b>	<p>This course aims to prepare PhD students in the sources and conventions of academic and scientific writing, mainly terms of projects, articles, reports and doctoral theses. The contents are the following:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Academic and scientific writing.</li><li>– Abstracts, Introductions, Methodology; Paper Bodies; Results and Discussion;</li><li>– Conclusions; organization of paragraphs</li><li>– Unity and coherence in writing.</li><li>– Appropriate style and format of academic articles.</li></ul>
<b>Learning objectives</b>	<p>This course mainly contributes to the development of the competences CB12 (the capacity to conceive of, design or create, put into practice and adopt a substantial process of research or creation), CB15 (the capacity to communicate with the academic and scientific community, and with society in general, about the scope of their knowledge in the appropriate form and in English, the lingua franca of the international scientific community) and CA05 (integrating knowledge, facing complexity and expressing opinions with limited information).</p> <p>At the end of this course, students are expected to:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Review the procedures of creation of scientific documents and their application to writing a PhD.</li><li>– Structure an academic text (an article or a conference paper) in a clear, well-ordered and scientifically rigorous manner.</li><li>– Be familiar with the different parts of an academic paper and a PhD and the correct strategies to write these types of documents.</li><li>– Analyse and improve different examples of academic writing.</li><li>– Have a strong command of the different parts of an academic paper or a PhD in English.</li></ul>
<b>Language of instruction</b>	English



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

## Procedure of assessment

At the start of this practical course in academic writing in English, the lecturer will present each student with a schedule of partial and final assignments to be submitted.

Furthermore, in each graduate school and in the IQS School or in Management there will be a period of registration for the activities planned for each programme, If there are more applications than places available, the Programme Commission (in the case of specific activities) or the Commission of each graduate school (in the case of interdisciplinary activities) will take the necessary decisions about admissions, basing this decision on the interest of this course for the academic progress of the researcher in question.

The course will be follow a system of continuous assessment based on class attendance and participation and the partial and final assignments that must be submitted by students.

The lecturer will hand into the Secretariat of the corresponding graduate school or to that of the IQS School of Management the final assessment of each student, who will receive the grade of "Apto" (Pass) or "No Apto" (Fail). If the result is "Apto" (Pass), this course will be recorded on the individual academic transcript of the student in question. If the grade is "No Apto" (Fail), the PhD candidate will have to speak to his or her tutor and agree to take another course if one is available. In order to pass this subject, it is necessary to attend all four sessions and submit the final written assignment in the form of a 'short paper'.

## Mobility requisites

NA