



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Nombre completo | Psicología de la Personalidad |
| Código | E000009321 |
| Título | Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Responsable | Lucía Halty Barrutieta |
| Horario | Doble grado: Jueves 10,20-12,30. Grado: Miércoles 8,30-10,20 |
| Horario de tutorías | Consultar cita previa por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---------------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Amaia Halty Barrutieta |
| Departamento / Área | Instituto Universitario de la Familia |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | ahalty@comillas.edu |
| Teléfono | 2575 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.) |
| Prerequisitos |
| Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo. |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CG07 | Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo |



| | | |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | RA1 | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas |
| | RA2 | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| | RA3 | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación |
| | RA4 | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados |
| CG12 | Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología | |
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas |
| | RA2 | Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente |
| | RA4 | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE28 | Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología aplicados al ámbito forense y de la criminología. | |
| | RA1 | Identifica los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología |
| | RA2 | Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología |
| CE30 | Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo | |
| | RA1 | Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo. |
| | RA2 | Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas del comportamiento humano desviado y delictivo, desde un planteamiento bio-psico-social |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad

1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad

1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad

1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad

1.4. Teorías implícitas de la personalidad

Tema 2: El desarrollo de la personalidad

2.1. Modelos temperamentales de la personalidad

Tema 3: Descripción y evaluación de la personalidad

3.1. Teoría de los rasgos

3.2. Neurociencia y personalidad

3.3. Genética y personalidad

Tema 4: Los procesos de la personalidad

4.1. El sujeto cognitivo

4.2. La personalidad emocional

4.3. Conducta y personalidad

Tema 5: Introducción a los trastornos de personalidad

5.1. Trauma y personalidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales. Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Visionado y análisis de vídeos. Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

Prácticas. Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio. Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.

Prácticas. Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

Sesiones tutoriales. Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



| HORAS PRESENCIALES | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos/Seminarios | Trabajos individuales/grupales |
| 30.00 | 6.00 | 11.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajos individuales/grupales | Estudio personal y documentación | |
| 11.00 | 32.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Prácticas de clase y trabajos individuales/grupales | Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 20% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas y trabajos individuales realizados en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 20% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación. Solo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor. | 20 |
| Examen | Grado de aciertos | 80 |

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---------------------------------------------------|----------------------|---------------------|
| Práctica de Teorías Implícitas de la Personalidad | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Prácticas Caso evaluación del temperamento | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Prácticas del 16PF | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica EPQ-R | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica NEO-PI-R | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
| Práctica Locus de control | Al finalizar tema | Se corrige en clase |



| | | |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|
| Practicas Trastornos de Personalidad | Al finalizar tema | Se corrige en clase |
|--------------------------------------|-------------------|---------------------|

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I.y II Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall
- Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005). Psicología de la Personalidad. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). Personality traits (3a ed.).UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). Psicología Sistemática de la Personalidad. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Ma A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva. - Pervin, L.A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: MacGraw Hill.
- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). Teorías de la personalidad. Madrid: Thompson.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>