

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología de la Personalidad
Código	E000009321
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Lucía Halty Barrutieta
Horario	Doble grado: Jueves 10,20-12,30. Grado: Miércoles 8,30-10,20
Horario de tutorías	Consultar cita previa por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Amaia Halty Barrutieta
Departamento / Área	Instituto Universitario de la Familia
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	ahalty@comillas.edu
Teléfono	2575

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se presentará un panorama general de las teorías de la personalidad más relevantes y se profundizará en las temáticas actuales más centrales (concepto de self, emociones, evaluación de la personalidad, etc.)
Prerequisitos
Para alcanzar las competencias requeridas en esta asignatura no se requiere ningún requisito previo.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo



	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
ESPECÍFICAS		
CE28	Conocer las funciones, características y limitaciones de los distintos modelos teóricos de la Psicología aplicados al ámbito forense y de la criminología.	
	RA1	Identifica los conceptos básicos y los principios fundamentales de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología
	RA2	Identifica y diferencia las formas de evaluación e intervención de los distintos modelos teóricos de la Psicología en el ámbito forense y de la criminología
CE30	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo	
	RA1	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.
	RA2	Es capaz de elaborar hipótesis diagnósticas del comportamiento humano desviado y delictivo, desde un planteamiento bio-psico-social

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Introducción al estudio científico de la personalidad

1.1. Aproximación clínica al estudio de la personalidad

1.2. Aproximación correlacional al estudio de la personalidad

1.3. Aproximación experimental al estudio de la personalidad

1.4. Teorías implícitas de la personalidad

Tema 2: El desarrollo de la personalidad

2.1. Modelos temperamentales de la personalidad

Tema 3: Descripción y evaluación de la personalidad

3.1. Teoría de los rasgos

3.2. Neurociencia y personalidad

3.3. Genética y personalidad

Tema 4: Los procesos de la personalidad

4.1. El sujeto cognitivo

4.2. La personalidad emocional

4.3. Conducta y personalidad

Tema 5: Introducción a los trastornos de personalidad

5.1. Trauma y personalidad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales. Su objetivo es presentar aspectos centrales de los contenidos de la materia que cubre la asignatura. Los contenidos presentados en clase serán complementados con las sesiones prácticas, y deberán ser completados por cada alumno a través del manejo de la bibliografía incluida en este programa.

Visionado y análisis de vídeos. Se utilizará material audiovisual para explicitar y ejemplificar los temas más relevantes.

Prácticas. Aplicación de supuestos extraídos de la realidad de los conocimientos teóricos adquiridos por el alumno. Podrán ser individuales o de grupo.

Metodología No presencial: Actividades

Estudio. Repaso, ampliación y asimilación, por parte del alumno, de los temas expuestos en clase.

Prácticas. Aplicación de conocimientos teóricos a supuestos prácticos. Podrán ser individuales o de grupo, llevándose a cabo fuera del aula.

Sesiones tutoriales. Su función es suministrar la ayuda de la profesora para la preparación individual de los contenidos de la asignatura. Estas sesiones se realizarán en el despacho previa cita vía correo electrónico.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Trabajos individuales/grupales
30.00	6.00	11.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación	
11.00	32.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prácticas de clase y trabajos individuales/grupales	Es necesario haber aprobado el examen para que el porcentaje cuente en la calificación final. Para poder obtener el 20% es necesario cumplir con la asistencia del 75% de las prácticas y trabajos individuales realizados en clase. Para los alumnos que estén repitiendo la asignatura no se tendrá en cuenta el 20% de asistencia y el examen será el 100% de la calificación. Solo se considera una falta justificada cuando se presenta el justificante correspondiente al tutor del grupo y el tutor se lo comunica al profesor.	20
Examen	Grado de aciertos	80

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Práctica de Teorías Implícitas de la Personalidad	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Prácticas Caso evaluación del temperamento	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Prácticas del 16PF	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica EPQ-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica NEO-PI-R	Al finalizar tema	Se corrige en clase
Práctica Locus de control	Al finalizar tema	Se corrige en clase



Practicas Trastornos de Personalidad	Al finalizar tema	Se corrige en clase
--------------------------------------	-------------------	---------------------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Avia, M.D. y Sanchez Bernardos, M.L. (1995). Personalidad: Aspectos cognitivos y sociales. Madrid: Pirámide.
- Bermúdez Moreno, J Pérez García, A.M. y Sanjuán Suarez, P. (2003). Psicología de la Personalidad. Teoría e Investigación. Vol I.y II Madrid: UNED
- Cloninger, S.C. (2003). Teorías de la Personalidad. México: Prentice Hall
- Larsen, R-J-, Buss, D.M. (2005). Psicología de la Personalidad. México: McGraw-Hill.
- Matthews, G., Deary, I.J. y Whiteman, M. C. (2013). Personality traits (3a ed.).UK: Cambridge University Press
- Moreno, B. (2007). Psicología de la personalidad. Procesos. Madrid: Thomson
- Pelechano, V (Ed.) (2000). Psicología Sistemática de la Personalidad. Barcelona: Ariel.
- Pelechano, V., Servando, Ma A. (2004). ¿Qué es la personalidad?. Madrid: Biblioteca Nueva. - Pervin, L.A. (1996). La ciencia de la personalidad. Madrid: MacGraw Hill.
- Schultz, D. P., Schultz, S.E. (2003). Teorías de la personalidad. Madrid: Thompson.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>