



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | La educación en occidente  |
| Código                 | E000004162   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas</a>                                       |
| Impartido en           | Grado en Educación Infantil [Segundo Curso]<br>Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Anual  |
| Créditos               | 6,0 ECTS   |
| Carácter               | Básico   |
| Departamento / Área    | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación   |
| Responsable            | JOSÉ MANUEL VÁZQUEZ ROMERO   |
| Horario                | Consultar web  |
| Horario de tutorías    | Solicitar cita previa por e-mail   |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | José Manuel Vázquez Romero                                       |
| Departamento / Área   | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Despacho              | Cantoblanco B 316  |
| Correo electrónico    | vazquez@comillas.edu   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |  |
|---|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |  |
| <p>El objetivo de la materia es abordar las configuraciones históricas de algunos discursos y prácticas educativas -suministrando la información pertinente acerca de los contextos, doctrinas, instituciones y métodos educativos- relevantes para el examen de la dimensión de la educación como tecnología del yo y de la relación educativa como relación de poder (manifiesta o velada), aportando algunos elementos que permiten bosquejar las peripecias de construcción del sujeto educativo ('niño') por distintos discursos pedagógicos.</p> <p>En conclusión, la asignatura tiene como objetivo despertar una conciencia reflexiva acerca de la educación como encuentro asimétrico de uno y otro (maestro - niño) y salir al encuentro de los tópicos con los que la literatura idealiza tal encuentro.</p> |  |
| <b>Prerequisitos</b>  |  |
| Ninguno.  |  |



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|       |  |
|-------|--|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis                         |
| CGI03 | Capacidad de organización y planificación                |
| CGI05 | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio |
| CGI06 | Comunicación oral y escrita en la propia lengua          |
| CGP10 | Compromiso ético   |
| CGS11 | Capacidad de aprender                                    |
| CGS14 | Preocupación por la calidad                              |

#### ESPECÍFICAS

|       |  |
|-------|--|
| CEC01 | Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular |
| CEC02 | Sólida formación científico-cultural   |
| CEC07 | Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1

El humanismo educativo

- Naturaleza y educación
- El ideal de la *paideía*
- El llanto, el pecado, las letras

#### Bloque 2

La escuela sin niños

- La escuela medieval
- El espacio y el tiempo escolares



- La escolarización de la infancia

### Bloque 3

#### Castigo, juego y modales

- La disciplina del látigo
- La disciplina del juego
- La educación de las maneras

### Bloque 4

#### Niños y salvajes

- *Émile*: el salvaje de la ciudad
- *Victor de l'Aveyron*: el salvaje en la ciudad

### Bloque 5

#### Niños especiales

- El idiota y la anormalidad
- La ortofrenia montessoriana
- El perverso polimorfo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales asociadas a sesiones de trabajo cooperativo (grupales o plenarias), basadas en el comentario de textos (escritos o vídeos) con función de referentes históricos, iconográficos, dramáticos, etc., que persiguen fomentar la reflexión autónoma sobre la praxis educativa actual por medio de la diversidad de actividades y la discusión formativa.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                           |  |   |                   |                                  |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales                        | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales |                                  |
| 53.00  | 3.00   | 2.00                                    | 2.00              |                                  |
| HORAS NO PRESENCIALES                        |  |   |                   |                                  |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos)      | Trabajos individuales                   | Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 4.00   | 8.00   | 30.00                                   | 12.00             | 66.00                            |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>     |  |   |                   |                                  |



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación     | Peso |
|---|-----------------------------|------|
| Examen  | Adquisición de competencias | 70   |
| Trabajo a concretar a principio de curso con el profesor de la asignatura | Adquisición de competencias | 20   |
| Actividades en clase  | Adquisición de competencias | 10   |

### Calificaciones

- Se realizarán dos exámenes (parcial liberatorio al final del primer cuatrimestre y final), con un peso de 70 (sobre 100).
- En el examen final se incluirá un ejercicio relativo a la lectura que se programa como obligatoria, con un peso de 20.
- Se estimará la participación del alumno con un peso de 10.

### Convocatoria ordinaria

La calificación la determinarán la ponderación de la ejecución de las actividades de evaluación (cuestionario y actividad grupal) de acuerdo con el peso relativo adjudicado a ellas.

### Convocatoria extraordinaria

Se determinará una única prueba (escrita u oral) en la que se evalúan y califican sintéticamente los objetivos asignados a las dos actividades de la convocatoria ordinaria

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Se indicará un reducidísimo elenco de manuales histórico-educativos, proporcionándose, en documento anexo que se colgará en la plataforma digital, una selección bibliográfica y de otros recursos (web, audiovisuales, etc.) específica.

La lectura que se programa actualmente como obligatoria: Andrés Barba, *República luminosa*, Anagrama 2018.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>