



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |  |
|------------------------|--|
| Nombre completo        | Pensamiento educativo contemporáneo  |
| Código                 | E000004429   |
| Título                 | <a href="#">Grado en Educación Infantil por la Universidad Pontificia Comillas</a>                                     |
| Impartido en           | Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]<br>Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo  |
| Cuatrimestre           | Semestral  |
| Créditos               | 6,0 ECTS   |
| Carácter               | Básico   |
| Departamento / Área    | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación   |
| Responsable            | José Manuel Vázquez Romero   |
| Horario                | Consultar web  |
| Horario de tutorías    | previa cita por e-mail   |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | José Manuel Vázquez Romero                                       |
| Departamento / Área   | Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación |
| Despacho              | Cantoblanco B 316  |
| Correo electrónico    | vazquez@comillas.edu   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>Una materia que en la que se exponen los fundamentos y algunos de los desarrollos y consecuencias del movimiento de renovación pedagógica, educativa y escolar conocido como 'escuela nueva', cuyos métodos se ensayaron con preferencia en las primeras etapas educativas, así como algunas de las críticas del movimiento de esa escuela nueva que replantean las relaciones de poder establecidas en los distintos contextos educativos (aula, escuela, localidad, sociedad), replanteándose, finalmente el énfasis en la representación del niño como agente principal y autónomo del proceso educativo desde la lección psicoanalítica sobre su deseo.</p> |

| Competencias - Objetivos |                                  |
|--------------------------|----------------------------------|
| <b>Competencias</b>      |                                  |
| <b>GENERALES</b>         |                                  |
| CGI01                    | Capacidad de análisis y síntesis |



|                    |  |
|--------------------|--|
| <b>CGI03</b>       | Capacidad de organización y planificación  |
| <b>CGI05</b>       | Conocimientos generales básicos sobre el área de estudio   |
| <b>CGI06</b>       | Comunicación oral y escrita en la propia lengua  |
| <b>CGP10</b>       | Compromiso ético   |
| <b>CGS11</b>       | Capacidad de aprender  |
| <b>CGS16</b>       | Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |  |
| <b>CEC01</b>       | Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanzaaprendizaje en particular |
| <b>CEC02</b>       | Sólida formación científico-cultural   |
| <b>CEC14</b>       | Conocimientos básicos de la profesión docente  |
| <b>CEIN27</b>      | Situar la escuela infantil en el sistema educativo español, en el contexto europeo y en el internacional                               |
| <b>CEIN28</b>      | Conocer experiencias españolas e internacionales y ejemplos de prácticas innovadoras en la educación infantil                          |
| <b>CEIN29</b>      | Valorar la importancia del trabajo en equipo, sobre todo en el ámbito de la educación infantil   |
| <b>CEIN32</b>      | Valorar la relación personal con cada alumno y con su familia como factor de calidad de la educación en el período de cero a seis años |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### La pedagogía negra

- Castigo del cuerpo y castigo del alma

#### Hacia la nueva escuela

- La escuela de los niños
- El movimiento escolanovista

#### Los principios de la escuela nueva

- El antiautoritarismo



- El autoaprendizaje

### El ambiente de la escuela nueva

- El entorno de naturaleza

- El edificio, el aula

### El método de la escuela nueva

- La pedagogía científica montessoriana

- Didácticas específicas montessorianas

### La disciplina de la escuela nueva

- Maestra, amiga y hada

- El juego de la libertyad

### Una escuela innovadora...

- "O'Pelouro"...

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Lecciones magistrales asociadas a sesiones de trabajo cooperativo (grupales o plenarias), basadas en el comentario de textos (escritos o vídeos) con función de referentes históricos, iconográficos, dramáticos, etc., que persiguen fomentar la reflexión autónoma sobre la praxis educativa actual por medio de la diversidad de actividades y la discusión formativa.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                           |  |   |                   |                                  |
|--|--|---|-------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales                        | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos) | Trabajos grupales |                                  |
| 53.00  | 3.00   | 2.00                                    | 2.00              |                                  |
| HORAS NO PRESENCIALES                        |  |   |                   |                                  |
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Seminarios y talleres (casos prácticos)      | Trabajos individuales                   | Trabajos grupales | Estudio personal y documentación |
| 4.00   | 8.00   | 30.00                                   | 12.00             | 66.00                            |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>     |  |   |                   |                                  |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



| Actividades de evaluación  | Criterios de evaluación     | Peso |
|--|-----------------------------|------|
| Exámen   | Adquisición de competencias | 70   |
| Trabajo sobre una experiencia educativa innovadora a concretar por el profesor al inicio del curso | Adquisición de competencias | 20   |
| Actividades realizadas en clase  | Adquisición de competencias | 10   |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía

#### Libros

K. RUSCHKY (Hrsg.), *Swarze Pädagogik. Queller zur Naturgeschichte der bürgerlichen Erziehung*, Berlin 1977

A. MILLER, *Por tu propio bien. Raíces de la violencia en la educación del niño*. Barcelona 2009.

J.-J. ROUSSEAU, *Emilio, o De la educación*. Prólogo, traducción y notas de Mauro Armiño. Alianza editorial, Madrid 32011.

*La escuela de los niños felices*. Texto de Gudrung Pausewang. Ilustraciones de Inge Steineke. Lóguez Ediciones, Salamanca 2006.

AA.VV., *Pedagogías del siglo XX*. Cuadernos de Pedagogía. Especial 25 años. Editorial Cisspraxis, Barcelona 2000.

É. FREINET, *Nacimiento de una pedagogía popular. Historia de una escuela moderna*, Editorial Laia. Barcelona 1977.

R. SENSAT, *Hacia la escuela nueva*. Publicaciones de la Revista de Pedagogía, Madrid 1934.

A. FERRIÈRE, *El ABC de la educación y las casas de niños abandonados*. Editorial Kapelusz, Buenos Aires 1948.

J. COQUOZ, *De l'« ducation nouvelle » à l'éducation spécialisée. Un exemple suisse, le Home « Chez nous » 1919-1989*, LEP Loisirs et Pédagogie, Lauanne 1988.

M. MONTESSORI, *El método de la Pedagogía Científica*, Biblioteca Nueva, Madrid 2004.

M. MONTESSORI, *La auto-educación en la escuela elemental*, Casa editorial Araluze, Barcelona, s.f.

A. S. NEILL, *Summerhill. Un punto de vista radical sobre la educación de los niños*. Fondo de Cultura Económica, México D. F. 22005 (2.ª reimpr.).

#### Capítulos de libros

B.-M. BARTH, *Élève chercheur, enseignant médiateur. Donner du sens aux savoirs*. Retz, Paris, pp. 33-53.

#### Artículos

F. GINER, "Excursiones geológicas": *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (1885), pp. 131-134.

F. GINER, "La crítica espontánea de los niños en bellas artes (Recuerdos de una excursión)", en OO.CC. XII, pp. 49-56.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

F. GINER, "Descripción sumaria del proyecto de edificio para la Institución Libre de Enseñanza": BILE 6 (1882), pp. 109-110, etc.

Películas

*La cinta blanca* (*Das weiße Band. Eine deutsche Kindergeschichte*) (Michael Haneke 2009)

Páginas web

<http://www.youtube.com/watch?v=opXKmwg8VQM>

<http://www.youtube.com/watch?v=io1QPYGk1vw>

<http://www.youtube.com/watch?v=KlyaKWeFhDo>

<http://www.youtube.com/watch?v=7EveYifpgEA> <https://www.youtube.com/watch?v=G4MIOQrQ74w>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)