

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos específicos en Fisioterapia I
Código	E000005945
Título	Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Néstor Pérez Mallada
Horario	En horario de mañana conforme a cronograma publicado por Jefatura de Estudios. Despacho 1.12
Horario de tutorías	A demanda del alumno semanalmente previa petición de cita.
Descriptor	La asignatura abordará terapias manuales y clínicas en el ámbito de la fisioterapia específica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Néstor Pérez Mallada
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios. Ciempozuelos. Despacho 1.12
Correo electrónico	nestor.perez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elisa María Benito Martínez
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Escuela de Enfermería y Fisioterapia San Juan de Dios. Ciempozuelos. Despacho segunda planta (al lado de cafetería)
Correo electrónico	elisabenito@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Esta asignatura enseña métodos de aplicación de técnicas propias de la fisioterapia así como su soporte teórico tales como los estiramientos musculares y sus diferentes técnicas de aplicación, la Facilitación Neuromuscular Propioceptiva (FNP), y el masaje transverso profundo de Cyriax.</p> <p>Aportará las herramientas necesarias para el diagnóstico de fisioterapia de la lesión, la aplicación técnica de las terapias, y la valoración</p>

posterior de los resultados de las mismas. Además integrará ambas en los procedimientos clínicos y aportará las bases de aplicación a las patologías susceptibles de sus tratamientos. Prestará especial atención a las contraindicaciones de las terapias y técnicas, asegurando los criterios éticos de sus abordajes terapéuticos con los pacientes.

Prerequisitos

Matricularse de la asignatura.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG03	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	RA1	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	RA2	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
	RA3	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
CG04	Conocimiento de una lengua extranjera	
	RA1	Muestra conocimientos de una lengua extranjera.
	RA2	Utiliza información en lengua extranjera.

	RA3	Integra información en lengua extranjera.
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.
	RA3	Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG07	Resolución de problemas	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para la resolución de problemas propios la materia.
	RA3	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisio
CG09	Trabajo en equipo	
	RA1	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	RA2	Trabaja adecuadamente en equipo.
	RA3	Planifica y evalúa distintos roles de los integrantes del equipo.
CG12	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	RA1	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
	RA2	Aplica las herramientas para una adecuada gestión de las relaciones interpersonales.
	RA3	Genera situaciones favorables para unas adecuadas relaciones interpersonales.
CG14	Razonamiento crítico	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA3	Evalúa las conclusiones del razonamiento crítico en la toma de decisiones.

CG15	Compromiso ético	
	RA1	Conoce la importancia de trabajar de forma ética.
	RA2	Actúa éticamente en los distintos entornos a los que se enfrenta.
	RA3	Evalúa la ética de las distintas acciones.
CG16	Aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG22	Motivación por la calidad	
	RA1	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
	RA2	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
	RA3	Evalúa las situaciones a las que se enfrenta con criterios de calidad y las corrige en caso necesario.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día y el acceso a las novedades e innovaciones de la materia
	RA2	Utiliza diferentes recursos para la puesta al día.
	RA3	Integra y relaciona contenidos de diferentes asignaturas y materias.
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	RA1	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente.
	RA2	Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual de la Fisioterapia.
	RA3	Evalúa las actuaciones dentro del marco conceptual de la fisioterapia
CEA30	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	RA1	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales, con los que colabora en un marco multiprofesional.
	RA2	Ajusta las actuaciones de fisioterapia dentro del Marco conceptual en cooperación con el resto de

		profesionales.
	RA3	Evalúa las actuaciones de fisioterapia para establecer acciones de colaboración y cooperación con otros profesionales.
CEA31	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	
	RA1	Conoce la necesidad de respetar el trabajo de cada integrante del equipo multidisciplinar.
	RA2	Ajusta las actuaciones de fisioterapia respetando el Marco conceptual de cada integrante del equipo multidisciplinar.
	RA3	Defiende el respeto y valora la sensibilidad ante el trabajo de los demás integrantes del equipo multidisciplinar.
CEA34	Trabajar con responsabilidad	
	RA1	Conoce las indicaciones y contraindicaciones de cada metodología, aplicándolas con un adecuado margen de seguridad.
	RA2	Valora los riesgos de cada método de fisioterapia vistos en la materia.
	RA3	Razona y justifica las decisiones clínicas tomadas durante el desarrollo del método de intervención en fisioterapia
CEA35	Mostrar su orientación la paciente/usuario	
	RA1	Conoce las alternativas terapéuticas en función de la clínica.
	RA2	Elige las técnicas adecuadas para cada caso clínico.
	RA3	Sintetiza la información relativa a la evolución y proceso de recuperación del paciente.
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	RA1	Conoce y comprende; efectos terapéuticos indicaciones, contraindicaciones y desarrollo técnico de las principales metodologías fisioterápicas de la materia.
	RA2	Aplica y analiza los métodos específicos en fisioterapia vistos en las asignaturas.
	RA3	Sintetiza e integra los métodos específicos incluidos en la materia. Evalúa los resultados de su aplicación clínica.
CED07	Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal	
	RA1	Conoce contenidos y formas de aplicación del código deontológico de la profesión.
	RA2	Analiza las implicaciones bioéticas en relación al uso y aplicación de las diferentes técnicas y metodologías de la materia.

	RA3	Justifica las implicaciones bioéticas en las aplicaciones de los distintos métodos de fisioterapia
CEP08	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia	
	RA1	Conoce la estructura, contenidos y apartados generales y específicos de una Historia Clínica, así como su interpretación.
	RA2	Es capaz en la práctica de reflejar los aspectos relevantes del paciente en el documento de Historia Clínica de Fisioterapia.
	RA3	Interpreta los datos relativos al método de intervención reflejados en la historia clínica de fisioterapia relativos a las evolución del paciente.
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	RA1	Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario para aplicación de las técnicas vistas en la materia.
	RA2	Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia para la posterior aplicación de las técnicas vistas en la materia.
	RA3	Integra y argumenta el estado del paciente para la posterior aplicación de las diferentes terapias vistas en la materia.
CEP10	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
	RA1	Conoce las etapas del diagnóstico en fisioterapia para la correcta aplicación de las distintas terapias vistas en la materia.
	RA2	Aplica las pautas de interpretación de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia.
	RA3	Sintetiza y evalúa la información obtenida en el diagnóstico de fisioterapia.
CEP11	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia	
	RA1	Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para elaborar los planes de actuación y tratamiento.
	RA2	Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en la materia para diseñar un plan de intervención de fisioterapia en función de diferentes cuadros clínicos.
	RA3	Justifica el diseño de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia.
CEP12	Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia	

	RA1	Conoce los criterios de valoración y tratamiento así como los diferentes protocolos para ejecutar, dirigir y coordinar los planes de actuación y tratamiento.
	RA2	Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en la materia para ejecutar, dirigir y coordinar, un plan de intervención de fisioterapia en función de diferentes cuadros clínicos.
	RA3	Justifica la aplicación de un plan de intervención de fisioterapia con los diferentes métodos y técnicas vistas en la materia.
CEP13	Evaluar la evolución de los resultados	
	RA1	Conoce las pautas de seguimiento y evaluación del paciente y de sus resultados.
	RA2	Analiza la evolución el paciente en función de los resultados
	RA3	Elige el método de fisioterapia más adecuado para el análisis de la evolución de paciente, en función del tratamiento aplicado.
CEP15	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	RA1	Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/ usuario la mejor atención posible.
	RA2	Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral
	RA3	Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión	
	RA1	Conoce el código deontológico y la legislación que ordena el desarrollo de la profesión.
	RA2	Aplica las diferentes técnicas y metodologías respetando los principios éticos y legales que regulan el desarrollo de la profesión.
	RA3	Justifica las actuaciones profesionales en base a los principios éticos y legales en el ámbito de la fisioterapia.
CEP19	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	RA1	Conoce y utiliza técnicas de búsqueda de información, basadas en la consulta de fuentes contrastadas y avaladas científicamente.
	RA2	Analiza documentación científica relativa al desarrollo de la profesión.
	RA3	Apoya con documentación científica las distintas actuaciones profesionales dentro de la materia.
CEP20	Desarrollar la función docente	

	RA1	Conoce las herramientas necesarias para el desarrollo de la función docente como parte del ejercicio profesional.
	RA2	Transmite información relevante clínica y profesional
	RA3	Sintetiza la información relevante adecuada a los diferentes foros.
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1	Conoce las principales revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores de ámbito profesional, así como los medios de acceso a los mismos.
	RA2	Muestra preocupación por la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/ usuario la mejor atención.
	RA3	Es capaz de criticar actitudes, habilidades y conocimientos con escaso valor cualitativo.
CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	
	RA1	Conoce y aplica los criterios de calidad para contrastar los resultados obtenidos al aplicar diferentes metodologías fisioterápicas
	RA2	Analiza el proceso de aplicación de las metodologías, para detectar faltas de calidad y corregirlas
	RA3	Evalúa el proceso de intervención en fisioterapia y argumenta su aplicación.
CEP26	Motivar a otros	
	RA1	Conoce la necesidad de la motivación en el proceso de recuperación del paciente mediante las técnicas de la materia.
	RA2	Aplica estrategias de motivación para mejorar el proceso de recuperación del paciente.
	RA3	Elige las estrategias que puedan mejorar el proceso de recuperación del paciente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Contenidos – Bloque Teórico

Módulo 1: ESTIRAMIENTOS (EAMT)

- CONCEPTOS GENERALES: elasticidad, extensibilidad, flexibilidad...
- BASES NEUROFISIOLÓGICAS DE LOS EAMT
- EFECTOS DE LA LESIÓN EN EL MUSCULO
- EFECTOS Y OBJETIVOS DEL USO DE EAMT

- CLASIFICACION Y TIPOS DE EAMT
- PRINCIPIOS DE APLICACIÓN DE LOS EAMT
- INDICACIONES Y CONTRAINDICACIONES DE LOS EAMT

Módulo 2: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO (MTP- CYRIAX)

- HISTORIA
- PRINCIPIOS
- OBJETIVOS
- EFECTOS
- INDICACIONES
- CONTRAINDICACIONES
- TECNICAS DE APLICACIÓN

Módulo 3: FNP FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- DEFINICION
- HISTORIA
- CONCEPTOS
- PATRONES
- TECNICA DE EJECUCION

Contenidos – Bloque Práctico

Módulo 1: Estiramientos

- ESTIRAMIENTOS SEGÚN LA ANATOMIA
- ESTIRAMIENTOS SEGÚN LA FUNCION MUSCULAR
- TIPOS DE ESTIRAMIENTOS

Módulo 2: MASAJE TRANSVERSO PROFUNDO (MTP- CYRIAX)

- MTP de CYRIAX:
 - MUSCULO/TENDÓN/LIGAMENTO

Módulo 2: FNP FACILITACION NEUROMUSCULAR PROPIOCEPTIVA

- KABAT
 - TECNICAS
 - PATRONES DE TRATAMIENTO

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

AF 1: Clases Expositivas

AF 2: Clases prácticas (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y problemas)

AF 4: Tutorías

CG01, CG02, CG03,
CG06, CG07, CG08,
CG14, CG15, CG22,
CED04, CED07, CEP08,

AF 6: Resolución de casos y problemas

***en todas las Actividades formativas, se incorporará, en el caso de ser necesario por causas justificadas, virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021/22.**

 CEP09, CEP10, CEP11,
 CEP12, CEP13, CEP15,
 CEP18, CEP21, CEP23,
 CEA27, CEA29, CEA31

Metodología No presencial: Actividades

AF 3: Trabajo dirigido

AF 4: Tutorías

AF 5: Trabajo autónomo

AF 6: Resolución de casos y problemas

 CG01, CG02, CG03,
 CG04, CG06, CG07,
 CG08, CG09, CG12,
 CG14, CG15, CG16,
 CG22, CED04, CED07,
 CEP08, CEP09, CEP10,
 CEP11, CEP12, CEP13,
 CEP15, CEP18, CEP19,
 CEP20, CEP21, CEP23,
 CEP26, CEA27, CEA29,
 CEA30, CEA31, CEA34,
 CEA35

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases expositivas	Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	Tutorías	Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	
30.00	25.00	1.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo	Tutorías	Resolución de casos y problemas	Resolución de casos y problemas
40.00	60.00	2.00	0.00	17.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
BLOQUE A Examen de contenidos teóricos. <u>Se realizará uno con contenidos de los 3 bloques y será necesario obtener una calificación mínima de 5 en el global</u> para realizar la media con los otros bloques de la asignatura.	Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas. <ul style="list-style-type: none"> La asistencia a las clases teóricas será evaluada en el punto C.1 de la presente normativa. En caso de no cumplir la asistencia superior al 80% de las clases adecuadamente justificadas las ausencias, será motivo suficiente como indica el Reglamento General para no obtener los criterios mínimos competenciales para poder 	40 %

	<p>desarrollar la prueba del presente módulo.</p>	
<p>BLOQUE B</p> <p>Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas (salvo justificación de causa mayor) y aprobar un examen práctico al final del cuatrimestre.</p> <p>Se realizará <u>uno por cada bloque temático y será necesario obtener una calificación mínima de 5</u> para poder hacer media entre ellos.</p> <p>MUY IMPORTANTE: será necesario imprescindiblemente superar cada apartado del examen práctico de forma independiente, siendo necesario obtener un 5 o calificación superior para poder obtener la media del bloque y poder superar este apartado y hacer media con el resto de los bloques.</p>	<p>Evaluación de la aplicación de las diferentes técnicas vistas en la asignatura a través de un examen práctico por parejas de alumnos.</p> <p>Se realizará <u>uno por cada bloque temático y será necesario obtener una calificación mínima de 5</u> para poder hacer media entre ellos.</p> <p>MUY IMPORTANTE: será necesario imprescindiblemente superar cada apartado del examen práctico de forma independiente, siendo necesario obtener un 5 o calificación superior para poder obtener la media del bloque y poder superar este apartado y hacer media con el resto de los bloques.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La asistencia a las clases teóricas será evaluada en el punto C.1 de la presente normativa. • En caso de no cumplir la asistencia superior al 80% de las clases adecuadamente justificadas las ausencias, será motivo suficiente como indica el Reglamento General para no obtener los criterios mínimos competenciales para poder desarrollar la prueba del presente módulo. 	<p>40 %</p>
	<p>Evaluado a través de un sistema de Rejilla y la resolución adecuadamente de los diferentes casos y problemas propuestos por el profesorado según lo desarrollado en el aula.</p> <p>REJILLA y Criterios de los mismos: (10 puntos en total)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asistencia a las clases teóricas y prácticas: 4 PUNTOS <ul style="list-style-type: none"> ◦ 4 puntos= asistencia entre el 80% y el 100%_ Teórico y prácticas JUSTIFICADAS LAS AUSENCIAS. ◦ 2 punto= asistencia entre el 80% y el 100% teórica SIN JUSTIFICAR LAS AUSENCIAS / Asistencia a mas del 80% de las sesiones prácticas justificando adecuadamente las ausencias. 	

BLOQUE C.1

Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y/o fuera del aula, controles de conocimiento on line o presenciales, participación en las actividades de simulación o Roll Paying, así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas.

Será necesario obtener una calificación mínima de 5 en el bloque C conjuntamente con el C1 y C2, para superar la asignatura.

- En caso de menos de un 80% de asistencia **sin justificar** a las clases teóricas o menos del 100% de las prácticas **sin justificar** el alumno obtendrá un 0 en la rúbrica. Es imposible obtener, valorar y desarrollar competencias o calidad de las mismas, sin asistir a las clases.
- **En caso de asistencias inferiores al 80% en teoría** (aunque sean justificadas) **y menos del 100% de las prácticas** (aunque sea justificada) necesitará una autorización escrita del Jefe de Estudios que permita estas ausencias, acorde al Reglamento General de la Universidad y de la Escuela. En caso de no presentarlo, el alumno obtendrá una calificación de 0 en el presente apartado y **NO podrá presentarse a las pruebas teóricas y prácticas como indica el Reglamento General de la Universidad.**
- Interés de las clases: 3 PUNTOS
 - El alumno pregunta dudas en la ejecución, intentar solventar las actividades, consulta documentación, corrige al compañero en las actividades de Roll Playing dando retroalimentación en la clase.
 - 2 puntos.
- Destreza y Aprovechamiento de las clases prácticas y teóricas: 3 Puntos.
 - Colabora en las dinámicas, busca compañeros para practicar, tiene interés en repetir las técnicas, recuerda lo aprendido en clases previas, repasa las actividades de clases previas, se prepara la Anatomía y Fisiología para las dinámicas a realizar.

10 %

El alumno deberá presentar en la plataforma en las fechas indicadas los trabajos (criterio imprescindible a poder ser evaluados, en caso de no hacer se considerará como no entregado el bloque C.2 y será suspenso en su totalidad, debiendo nuevamente examinarse en la siguiente convocatoria o repitiendo matrícula)

BLOQUE C.2

Se realizarán las siguientes entregas:

- A) Trabajo Estiramientos individual. (50% de la calificación)
 - Entrega a través de un video en la plataforma.
 - 2 auto-estiramientos (2 músculos distintos con dos tipos de estiramiento distintos).
- B) Trabajo por Parejas de clase (evaluado de forma individual). (50% de la calificación)
 - Entrega de un documento escrito (PDF) donde se recoja una valoración previa de un paciente a través de una herramienta biomecánica instrumental trabajada en clase y su posterior estiramiento.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- A) Trabajo Estiramientos individual. (50% de la calificación)
 - Entrega a través de un video en la plataforma. Prerrequisito para su evaluación.
 - 2 auto-estiramientos (2 músculos distintos con dos tipos de estiramiento distintos). Prerrequisito para su evaluación.
 - Los estiramientos sean correctos en tiempos, pausas.
 - La biomecánica del paciente sea adecuada, correcta posición, protección de otras articulaciones, tomas, contra tomas.
 - La estabilidad del paciente sea adecuada.
 - Se cuide la imagen, posición y montaje del video, así como la claridad de las explicaciones.
 - **IMPORTANTE;** el video está orientado a un paciente que NO es sanitario, por lo que debe ser entendido de forma corriente sin lenguaje sanitario y técnico.
- B) Trabajo por Parejas de clase (evaluado de forma individual). (50% de la calificación)
 - Entrega de un documento escrito (PDF) donde se recoja una valoración previa de un paciente a través de una herramienta biomecánica instrumental trabajada en clase y su posterior estiramiento.
 - Entrega a través de un documento en la plataforma. Prerrequisito para su evaluación.
 - 1 estiramientos. Prerrequisito para su evaluación.
 - Los estiramientos sean correctos en tiempos, pausas.
 - La biomecánica del paciente sea adecuada, correcta posición, protección de otras articulaciones, tomas, contra tomas.
 - La estabilidad del paciente sea adecuada.
 - La posición del fisioterapeuta sea la adecuada, sin peligros lesionales por malas posiciones.
 - Se cuide la imagen, posición y

10 %

montaje del video, así como la claridad de las explicaciones.

- **IMPORTANTE;** el video está orientado para un sanitario, por lo que debe estar escrito de forma técnica adecuada, con un lenguaje propio de un profesional sanitario, sin faltas de ortografía y cuidando el estilo.

Calificaciones

ACLARACIONES

Convocatoria Ordinaria:

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura. En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado y de los contenidos no superados de cada bloque. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspendo" en la convocatoria Ordinaria.

El Bloque C.1: Será evaluado a través del **sistema de Rejilla descrito en los Criterios de Evaluación.**

El Bloque C.2: Será evaluado por la presentación en la plataforma del documento escrito y vídeo grabado. (En caso de haber exposición en clase de forma voluntaria del trabajo escrito, aportará un valor de 2 puntos al Bloque C.2.)

Respecto a la presencialidad en el aula:

La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico. El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD") el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **ordinaria**:

- Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
- Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF.
- Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.
- El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente **de tan sólo aquello que no tenga aprobado.**

- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A;** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos del bloque práctico no superado en la convocatoria ordinaria. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- **Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para la prueba del *Bloque A* los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el Bloque C:
 - **Un trabajo** inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor que se notificará por correo electrónico a petición de los alumnos en la presente situación, el cual ofertará 3 propuestas de cada bloque temático visto en la asignatura. El profesor seleccionará uno de ellos para la elaboración de un trabajo con las siguientes características.
 - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
 - En formato papel y digital en Word o PDF.
 - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque C y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura completa en el siguiente curso académico.

Alumnos con la escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se regirá a nivel evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria para alumnos de Escolaridad Cumplida (Bloque C aprobado por años previos y asistencia a las clases conforme reglamento en años previos)

- Examen **Teórico 40%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen **Práctico 60%**. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Entrega de los Trabajos de Estiramientos.		

<ul style="list-style-type: none"> Trabajo individual (Video) Trabajo por parejas evaluado individualmente (Escrito en PDF) 	Septiembre	Diciembre.
Clases teóricas	septiembre	Diciembre.
Actividades dirigidas y prácticas clínicas	septiembre	Diciembre.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Métodos Específicos de Fisioterapia. Panamericana.

- (Acceso libre para alumnos de la Escuela por el portal on-line de EUREKA)

Cyriax J. Tratamiento por manipulación, masaje e inyección: MARBAN.

Esnault M, Kapandji A, Perramón G. Columna vertebral y stretching.: Editorial Paidotribo; 2009.

Gallego JV. Manual Profesional del Masaje.: Paidotribo; 2009.

McAtee RE, Charland J. ESTIRAMIENTOS FACILITADOS. Los estiramientos de FNP con y sin asistencia.: Paidotribo; 2000.

Neiger H, Gosselin P, Lacombe MT. Estiramientos analíticos manuales: Técnicas pasivas.: Ed. Médica Panamericana; 1998.

Rothstein JM, Roy SH, Wolf SL, Roy SH. MANUAL DEL ESPECIALISTA EN REHABILITACIÓN (Cartoné y bicolor):. Paidotribo; 2005.

Voss DE, Ionta MK, Myers BJ, Knott M. Proprioceptive neuromuscular facilitation: patterns and techniques.: Harper & Row Philadelphia; 1985.

Brad Walker. ANATOMÍA & ESTIRAMIENTOS. Guía de estiramientos. Descripción anatómica. : Paidotribo; 2009.

Bibliografía Complementaria

Gutiérrez Nieto M, Novoa Castro B, Lantarón Caeiro E, González Represas A. Propuesta de clasificación de las técnicas de estiramiento en fisioterapia. Fisioterapia 2003;25(4):199-208.

Análisis de las diferencias sobre distintos parámetros de fuerza al realizar un estiramiento sobre la musculatura extensora de muñeca del brazo dominante en sujetos sanos. Miriam Sanchez Montablo. Trabajos de Fin de Máster. Solicitud de acceso para su lectura por repositorio de la biblioteca. <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/35137>

Simic L, Sarabon N, Markovic G. Does pre-exercise static stretching inhibit maximal muscular performance? A meta-analytical review. Scand J Med Sci Sports 2013 Mar;23(2):131-148

Paradisis GP, Pappas PT, Theodorou AS, Zacharogiannis EG, Skordilis EK, Smirniotou AS. Effects of static and dynamic stretching on sprint and jump performance in boys and girls. J Strength Cond Res 2014 Jan;28(1):154-160.

Behm DG, Blazevich AJ, Kay AD, McHugh M. Acute effects of muscle stretching on physical performance, range of motion, and injury incidence in healthy active individuals: a systematic review. Appl Physiol Nutr Metab 2016 Jan;41(1):1-11.

Kay AD, Blazevich AJ. Effect of acute static stretch on maximal muscle performance: a systematic review. Med Sci Sports Exerc 2012

Jan;44(1):154-164.

Barroso R, Tricoli V, Santos Gil SD, Ugrinowitsch C, Roschel H. Maximal strength, number of repetitions, and total volume are differently affected by static-, ballistic-, and proprioceptive neuromuscular facilitation stretching. J Strength Cond Res 2012 Sep;26(9):2432-2437.

Barroso R, Tricoli V, Santos Gil SD, Ugrinowitsch C, Roschel H. Maximal strength, number of repetitions, and total volume are differently affected by static-, ballistic-, and proprioceptive neuromuscular facilitation stretching. J Strength Cond Res 2012 Sep;26(9):2432-2437.

Amiri-Khorasani M, Sahebozamani M, Tabrizi KG, Yusof AB. Acute effect of different stretching methods on Illinois agility test in soccer players. J Strength Cond Res 2010 Oct;24(10):2698-2704.

Little T, Williams AG. Effects of differential stretching protocols during warm-ups on high-speed motor capacities in professional soccer players. J Strength Cond Res 2006 Feb;20(1):203-207.

Peck E, Chomko G, Gaz DV, Farrell AM. The effects of stretching on performance. Curr Sports Med Rep 2014 May-Jun;13(3):179-185.

Thomas E, Bianco A, Paoli A, Palma A. The Relation Between Stretching Typology and Stretching Duration: The Effects on Range of Motion. Int J Sports Med 2018 Apr;39(4):243-254.

Herbert RD, de Noronha M. Stretching to prevent or reduce muscle soreness after exercise. Cochrane Database Syst Rev 2007 Oct 17, (4):CD004577.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)