

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Fisioterapia en el Medio Laboral
<b>Código</b>	E000007857
<b>Título</b>	<a href="#">Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Grado en Fisioterapia [Cuarto Curso]
<b>Nivel</b>	Reglada Grado Europeo
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	3,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa (Grado)
<b>Departamento / Área</b>	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
<b>Responsable</b>	Néstor Pérez Mallada
<b>Horario</b>	Jueves de 10 a 13:00 de Febrero-Abril
<b>Horario de tutorías</b>	A petición propia por parte del alumno. Despacho 1.12
<b>Descriptor</b>	La asignatura optativa complementa una formación en auge sobre aspectos clínicos y asistenciales en el medio laboral. Nos acercaremos al mundo de la incapacidad y las bajas laborales y su objetivación.

**Datos del profesorado**
**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**
**Contextualización de la asignatura**
**Aportación al perfil profesional de la titulación**

Asignatura Optativa que orientará a los alumnos en el campo profesional de la fisioterapia laboral.

**Competencias - Objetivos**
**Competencias**
**GENERALES**

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia
<b>CG02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
<b>CG03</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	

	<b>RA1</b>	Demuestra habilidad en las exposiciones orales y escritas extrayendo la información relevante para la materia.
<b>CG04</b>	Conocimiento de una lengua extranjera	
	<b>RA1</b>	Integra información en lengua extranjera.
<b>CG06</b>	Capacidad de gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Integra toda la información recibida relativa a su materia.
<b>CG07</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
<b>CG08</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo	
	<b>RA1</b>	Integra los conocimientos de forma autónoma.
<b>CG17</b>	Adaptación a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Justifica los resultados de sus actuaciones ante las nuevas situaciones a las que se enfrenta.
<b>CG18</b>	Creatividad	
	<b>RA1</b>	Integra en su actuación diaria acciones creativas.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	<b>RA1</b>	Desarrolla la actitud de autoevaluación crítica que le permite detectar sus deficiencias formativas y corregirlas.
<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	<b>RA1</b>	Integra y evalúa las diferentes metodologías de tratamiento propias de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
<b>CED07</b>	Conocimientos sobre la dimensión ética, deontológico y legal	
	<b>RA1</b>	Analiza las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de las diferentes metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
		Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las

	<b>RA1</b>	Justifica las implicaciones éticas en la aplicación de las distintas metodologías de tratamiento de las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
<b>CEP09</b>	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario en las diferentes especialidades clínicas.
	<b>RA2</b>	Analiza y categoriza los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
	<b>RA3</b>	Interpreta los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, y justifica sus conclusiones en base a los mismos.
<b>CEP10</b>	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Argumenta y justifica el diagnóstico en Fisioterapia en las diferentes especialidades clínicas.
<b>CEP11</b>	Diseñar el Plan de Intervención o tratamiento de Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Conoce las diferentes etapas que constituyen el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas Fisioterapia.
	<b>RA2</b>	Aplica los recursos, herramientas y técnicas aprendidos en las diferentes especialidades clínicas.
	<b>RA3</b>	Argumenta y justifica el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas de Fisioterapia.
<b>CEP12</b>	Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia	
	<b>RA1</b>	Conoce las estrategias para ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia.
	<b>RA2</b>	Es capaz de aplicar los recursos técnicos y métodos fisioterápicos necesarios para las diferentes especialidades clínicas.
	<b>RA3</b>	Es capaz de justificar y evaluar las actuaciones terapéuticas en las diferentes especialidades clínicas.
<b>CEP13</b>	Evaluar la evolución de los resultados	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos de evaluación del plan de intervención, en las diferentes especialidades clínicas en Fisioterapia, en función de la evolución del paciente.
	<b>RA2</b>	Aplica criterios de ajuste en el tratamiento en función de la evolución del paciente/usuario con respecto a los objetivos de tratamiento planteados previamente.
	<b>RA3</b>	Integra los datos obtenidos de la reevaluación del plan de intervención en fisioterapia, en las diferentes especialidades clínicas, en función de la evolución de los resultados.
<b>CEP14</b>	Elaborar el informe al alta de Fisioterapia	

	<b>RA1</b>	Razona y argumenta los criterios relativos a la toma de decisiones sobre la continuidad y/o finalización del tratamiento de Fisioterapia.
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	<b>RA1</b>	Reconoce la necesidad de la mejora continua de su desempeño profesional para brindar al paciente/ usuario la mejor atención posible.
	<b>RA2</b>	Analiza las circunstancias particulares de cada paciente/ usuario para aplicar las metodologías más adecuadas que proporcionen un abordaje integral.
	<b>RA3</b>	Elige una metodología adecuada para proporcionar una atención de fisioterapia que aborde toda la dimensión bio-psico-social del paciente/usuario.
<b>CEP19</b>	Incorporar la investigación científica y la práctica basada en la evidencia como cultura profesional	
	<b>RA1</b>	Realiza lectura crítica de los artículos de investigación para aplicar las mejores ¿evidencias¿ a su Trabajo Fin de Master. Diseña una estrategia de búsqueda para localizar las ¿evidencias¿ disponibles en la literatura científica.
<b>CEP21</b>	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	<b>RA1</b>	Es capaz de replantearse el papel investigador de la fisioterapia en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías informáticas y de la comunicación.
	<b>RA2</b>	Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que le facilitan el mantenimiento actualizado de sus conocimientos.
	<b>RA3</b>	Actualiza conocimientos sobre herramientas informáticas, enfoques investigadores y técnicas avanzadas utilizados en fisioterapia.
	<b>RA4</b>	Aplica nuevos recursos informáticos en la resolución de problemas de investigación planteados en el aula.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### TEMA ÚNICO

1. Concepto de Institución sanitaria.
2. Leyes, RD y Escalas de valoración del Daño Corporal. Situación legislativa y competencias profesionales de los profesionales implicados.
3. Informe Médico-Legal Integrado.
  - Datos a incluir en historia clínica de Fisioterapia
  - Aportaciones y competencias de la Fisioterapia en la pericial.
  - Informe evolutivo del Fisioterapeuta
4. Elaboración de un informe biomecánico de capacidad funcional

- Apartados a incluir del fisioterapeuta y sus competencias profesionales
  - Apartados a incluir del resto de profesionales de Ciencias de la Salud y sus competencias profesionales.
  - Situación actual en la elaboración de informes periciales.
5. Herramientas de Objetivación y aplicación en Fisioterapia Laboral.
6. Taller práctico:
- Elaboración de una comunicación de Biomecánica y Fisioterapia Laboral.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Se realizarán actividades formativas que respondan a la adquisición de los distintos resultados de aprendizaje en los que se basan las competencias designadas a la asignatura desde el reparto de las mismas de las fichas de la materia.

### Metodología Presencial: Actividades

AF 1: Clases expositivas

**\*se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases que por causas de fuerza mayor sea necesario y en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021 / 22**

AF 2: Clases prácticas (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y problemas)

**\*se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases que por causas de fuerza mayor sea necesario y en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021 / 22**

AF 3: Resolución de casos y problemas

**\*se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases que por causas de fuerza mayor sea necesario y en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021 / 22**

CG01, CG02, CG03,  
CG04, CG06, CG07,  
CG08, CG16, CG17,  
CG18, CED04, CED07,  
CEP09, CEP10, CEP11,  
CEP12, CEP13, CEP14,  
CEP15, CEP19, CEP21,  
CEA27

### Metodología No presencial: Actividades

AF5: Trabajo Dirigido

AF 4: Trabajo autónomo

AF5; Tutorías

CG01, CG02, CG03,  
CG04, CG06, CG07,  
CG08, CG16, CG17,  
CG18, CED04, CED07,  
CEP09, CEP10, CEP11,  
CEP12, CEP13, CEP14,  
CEP15, CEP19, CEP21,  
CEA27

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases expositivas	Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	Tutorías	Resolución de casos y problemas

10.00	10.00	1.00	10.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo dirigido	Trabajo autónomo		
15.00	44.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>BLOQUE A: Prueba Teórica: Prueba escrita de conocimientos teóricos al finalizar las clases.</p> <p>Es necesario aprobar este apartado para poder superar la asignatura.</p>	<p>Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. Se deberá obtener una calificación igual o superior a 5 para superar la asignatura. En el caso de no alcanzar este valor se deberá volver a presentar en la siguiente convocatoria.</p>	40
<p>BLOQUE B: Prueba Práctica: consiste en una doble actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El día de la prueba teórica, existirán preguntas de casos y problemas de la parte vista en práctica y su aplicación.</li> <li>• A su vez, el alumno habrá colaborado en la elaboración de un trabajo que deberá ser defendido en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El día de la prueba teórica, existirán preguntas de casos y problemas de la parte vista en práctica y su aplicación.</li> <li>• A su vez, el alumno habrá colaborado en la elaboración de un trabajo que deberá ser defendido en grupo. Tendrá un valor del 50% del presente apartado donde se contará:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Claridad de la persona que expone el trabajo, formato de presentación, estadística o tablas anexas al trabajo, claridad del formato poster.</li> </ul> </li> <li>• El alumno deberá superar cada apartado del bloque B de forma independiente para superar la asignatura. En el caso de no obtener una calificación igual o superior a 5, en cada apartado del bloque NO se realizará media, y el alumno tendrá la asignatura suspensa.</li> </ul>	40
<p>BLOQUE c: Rejilla; Para presentarse a esta prueba será necesario haber asistido al 100% de las prácticas en el aula.</p> <p>Este apartado hará media ponderada con los Bloques A y B con la calificación obtenida por el conjunto del equipo de trabajo del aula asignado.</p>	<p>Los alumnos de los distintos grupos <u>evaluarán las competencias de sus compañeros</u> en el desarrollo del trabajo</p>	20

Cada uno de los apartados deberá superarse con una nota igual o superior a 5. Una vez superados los apartados, estos serán liberados. El alumno deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria exclusivamente a los apartados que no hayan sido liberados en la convocatoria ordinaria.

Respecto a la presencialidad en el aula:

La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico. El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF" SJD"), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

- o Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **ordinaria**:

Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor

- Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF.
- Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.
- El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

#### **Convocatoria ordinaria:**

El Bloque A: se evaluará a través de una prueba escrita.

El Bloque B: Se evaluará el trabajo escrito (que se realizará el día del examen del bloque A) y la exposición del trabajo el día asignado. Estos dos bloques deberán aprobarse de modo independiente, en caso contrario, estará el bloque suspenso y el alumno deberá realizar un trabajo tal y como se indica en la convocatoria extraordinaria.

El Bloque C: y la participación del alumno en el trabajo a través de una rejilla donde cada uno de ellos valorará al resto de sus compañeros. (ver anexo al final de la guía docente)

#### **Convocatoria Extraordinaria:**

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el **Bloque A**; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) el **Bloque B** en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el *Bloque A* un trabajo acordado por el profesor con las siguientes características:
  - o **Un trabajo** inédito de revisión bibliográfica sobre un tema de la asignatura asignado por el profesor:
    - Con una extensión de 10 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
    - En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.
    - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso

de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

- El **Bloque C** computará como nota ponderada con el resto de los bloques de la asignatura.

Se pueden dar los siguientes supuestos:

- **Bloque C aprobado** y el resto de bloques suspensos; la asignatura está suspensa tal y como se indica en los respectivos apartados.
- **Bloque C suspenso** y resto de bloques aprobados pero la media ponderada de la asignatura está aprobada: la asignatura estará superada con la nota media ponderada de los 3 bloques y no se podrá recuperar de ningún modo la calificación del Bloque C.
- **Bloque C suspenso** y al menos uno de los bloques A y B están suspensos, dando la media de la asignatura también SUSPENSA: la asignatura estará SUSPENSA deberá realizarse el trabajo del Bloque B de forma individual y personalizada, para superar la asignatura el cual computará en el Bloque C. (Ver bloque B y seguir las instrucciones indicadas). Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10 en el Trabajo presentado que será el valor a computar en la media. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

Aquellos alumnos con la **escolaridad cumplida** podrán acogerse, el primer día de clase tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Prueba escrita 70%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Trabajo individual asignado por el profesor 30%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Trabajo grupal (desarrollo) Exposición según cronograma de la asignatura durante las últimas 3 sesiones de clase según indique el profesor.	febrero	Abril
Rubrica grupal: Será realizada el día del examen teórico.	abril	Abril

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- LIBRO - Gratuito su descarga; **Biomecánica en Medicina Laboral:** <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/16863>
- LIBRO - Gratuito su descarga: **Biomecánica en la valoración médico legal de las lesiones** <https://repositorio.comillas.edu/xmlui/handle/11531/16864>

- C. Génot. Kinesioterapia: Evaluaciones. Técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Principios. Miembros inferiores Volumen 1 de Kinesioterapia: Evaluaciones, técnicas pasivas y activas del aparato locomotor. Ed Editorial Médica Panamericana.
- Rodrigo C Miralles Marrero, Iris Miralles Rull. Biomecánica clínica de las patologías del aparato locomotor. Ed. McGraw Hill- 2007
- Biomecánica Articular y sustitución protésica. IBV- 1998.
- Barbara A. Gowitzke, Morris Milner. El cuerpo y sus movimientos: bases científicas. Ed Paidotrobo, 2000
- Gil Hernández F. Tratado de Medicina del Trabajo. Elsevier Masson. 2011.
- [www.goniometro-hawk.com](http://www.goniometro-hawk.com)
- <http://www.IBV.es>
- <http://www.ergonomos.es/ergonomia.php>
- [http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Laboral/rd1993-1995.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Laboral/rd1993-1995.html)
- [http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Laboral/l40-2007.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Laboral/l40-2007.html)
- [http://noticias.juridicas.com/base\\_datos/Laboral/l40-2007.html](http://noticias.juridicas.com/base_datos/Laboral/l40-2007.html)
- <http://www.revista.ibermutuamur.es/articulos/baremos-de-valoracion-de-deficiencias-analisis-comparativo/all/1/>
- <http://www.revista.ibermutuamur.es/articulos/baremos-de-valoracion-de-deficiencias-analisis-comparativo/all/1/>

## Bibliografía Complementaria

- ISO 11226: 2000 Ergonomics evaluation of static working postures.
- ISO 11228-1: 2003 Manual Handling. Part 1: Lifting and carrying.
- ISO 11228-2:2007 Manual Handling. Part 2: Pushing and Pulling.
- ISO 11228-3: 2007 Manual Handling. Part 3: Handling of low loads at high frequency
- ISO 1503:2008. Spatial orientation and direction of movement - Ergonomic requirement
- ISO 6385:2004. Ergonomic principles in the design of work systems.
- ISO 7250-1:2008. Basic human body measurements for technological design - Part 1: Body measurement.
- ISO 9241-400:2007. Ergonomics of human--system interaction -- Part 400: Principles and requirements.
- ISO 14738:2002/Cor 2:2005. Safety of machinery -- Anthropometric requirements for the design of.
- ISO 15534-1:2000. Ergonomic design for the safety of machinery - Part 1: Principles for determining.
- ISO 15534-2:2000. Ergonomic design for the safety of machinery - Part 2: Principles for determining.
- ISO 15534-3:2000. Ergonomic design for the safety of machinery - Part 3: Anthropometric data.
- ISO 15535:2006. General requirements for establishing anthropometric databases.
- ISO/TS 20646-1:2004. Ergonomic procedures for the improvement of local muscular workloads.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>