

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Valoración y análisis de la marcha
Código	E000006795
Título	Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Fisioterapia [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Dña. Estela Maris Parra MUssín
Horario	Mañanas
Horario de tutorías	Solicitar vía email (epmussin@comillas.edu)
Descriptor	Asignatura que sienta las bases teóricas y prácticas de la valoración objetiva y análisis biomecánico de la marcha humana, tanto en situación de normalidad como una aproximación a la marcha patológica.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Estela Parra Mussín
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Correo electrónico	epmussin@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Elisa María Benito Martínez
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	elisabenito@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 492
Profesor	
Nombre	Francisco Santomé Martínez
Departamento / Área	Área de Fisioterapia
Correo electrónico	fsantome@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación

Conocer cómo es la marcha humana en ausencia de patología desde el punto de vista cinemático, cinético y electromiográfico; para poder determinar cualquier alteración patológica.

Prerequisitos

Ninguno

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Conoce las herramientas para sintetizar textos y así como sistemas para analizar y extraer conclusiones
	RA2	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	RA3	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
CG02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Conoce las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades.
	RA2	Aplica las herramientas para organizar la información recibida así como los sistemas de planificación de actividades en la materia.
	RA3	Integra de forma organizada y planificada las actividades de la materia.
CG06	Capacidad de gestión de la información	
	RA1	Conoce las herramientas necesarias para la gestión de la información relativa a su materia.
	RA2	Aplica las herramientas oportunas en la organización y gestión de la información.
	RA3	Integra toda la información recibida relativa a su materia.
CG08	Toma de decisiones	
	RA1	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	RA2	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	RA3	Demuestra seguridad y justifica su toma de decisiones.
CG14	Razonamiento crítico	

	RA1	Conoce las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
	RA2	Aplica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico.
CG16	Aprendizaje autónomo	
	RA1	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	RA2	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	RA3	Integra los conocimientos de forma autónoma.
CG22	Motivación por la calidad	
	RA1	Conoce la metodología de la mejora de la calidad.
	RA2	Actúa con un propósito de mejora continua de calidad.
ESPECÍFICAS		
CEA27	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	RA1	Conoce la importancia de la necesidad de aprendizaje continuo en el ámbito profesional de la fisioterapia.
	RA2	Utiliza los recursos disponibles en los medios científico y profesional para la puesta al día en el ámbito de la valoración de fisioterapia.
CEA29	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	RA1	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta, según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales.
CEA33	Manifiestar discreción	
	RA1	Reconoce la necesidad de valorar y tratar con discreción la información relativa al paciente/usuario en el ámbito profesional.
	RA2	Actúa y mantiene la discreción en la realización de una valoración de fisioterapia.
CEA34	Trabajar con responsabilidad	
	RA1	Mantiene una actitud responsable ante la labor de realizar una valoración de fisioterapia.
	RA2	Aplica de forma responsable las herramientas necesarias para realizar una buena valoración.
CEA35	Mostrar su orientación la paciente/usuario	
	RA1	Conoce la forma de transmitir la información al paciente en cuanto a lo necesario para una correcta

		valoración.
	RA2	Describe al paciente/usuario la forma necesaria de proceder en el momento de la valoración de fisioterapia.
CED04	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	RA1	Conoce los fundamentos, procedimientos y medios de las principales metodologías de valoración fisioterápica.
	RA2	Es capaz de aplicar en la práctica las diferentes técnicas y maniobras vinculadas con cada una de los procedimientos de valoración fisioterápica.
CEP08	Elaborar y cumplimentar la Historia Clínica de Fisioterapia	
	RA1	Conoce los contenidos específicos para una Historia Clínica de Fisioterapia y los registros de valoración de Fisioterapia adecuados para la obtención de la evaluación del paciente.
	RA2	Maneja las herramientas básicas para la elaboración de una Historia Clínica de Fisioterapia.
CEP09	Examinar y valorar el estado funcional del paciente/usuario	
	RA1	Conoce los fundamentos de los métodos básicos de examen y valoración del paciente/usuario.
	RA2	Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia.
	RA3	Aplica y analiza las bases teóricas y prácticas de las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración en Fisioterapia
CEP10	Determinar el diagnóstico de Fisioterapia	
	RA1	Conoce las diferentes etapas que constituyen el diagnóstico en fisioterapia.
	RA2	Aplica las pautas de interpretación y análisis de los datos obtenidos en la etapa de valoración, para ser capaz de llegar a un diagnóstico específico de fisioterapia.
CEP18	Incorporar a la cultura profesional los principios éticos y legales de la profesión	
	RA1	Conocer las implicaciones éticas en relación al uso y aplicación de los diferentes procedimientos de valoración.
CEP21	Mantener actualizados los conocimientos, habilidades y actitudes	
	RA1	Conoce las principales fuentes de información que le mantendrán los conocimientos actualizados.
	RA2	Maneja bibliografía, revistas y otros medios de difusión de los avances científicos e innovadores en el ámbito de la valoración en fisioterapia.

CEP23	Garantizar la calidad en la práctica de la Fisioterapia	
	RA1	Conoce los fundamentos para la realización de una valoración de fisioterapia respetando los criterios de calidad.
	RA2	Maneja criterios, indicadores y estándares de calidad validados para la buena práctica profesional.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1: ESTUDIO CINEMÁTICO DE LA MARCHA (TEÓRICO-PRÁCTICO)

ESTUDIO DE LA CINEMÁTICA DE LA MARCHA HUMANA

- .Cinemática de la marcha normal (teoría).
- .Protocolo Davis (práctica).
- .Estudio cinemático de un sujeto (práctica).
- .Interpretación de resultados (teoría).
- .Aproximación a la cinemática patológica (práctica).

MÓDULO 2: ESTUDIO CINÉTICO DE LA MARCHA (TEÓRICO-PRÁCTICO)

ESTUDIO CINÉTICO MARCHA HUMANA

- .Cinética normal (teoría).
- .Estudio cinético de un sujeto (práctica).
- .Interpretación de resultados (teoría).
- .Aproximación a la cinética patológica (práctica).

MÓDULO 3: ESTUDIO ELECTROMIOGRÁFICO DE LA MARCHA (TEÓRICO-PRÁCTICO)

ESTUDIO ELECTROMIOGRÁFICO MARCHA HUMANA

- .Electromiografía normal durante la marcha (teoría).
- .Normas SENIAM para colocación de electrodos (práctica).
- .Estudio electromiográfico de un sujeto (práctica).
- .Interpretación de resultados (teoría).
- .Aproximación a la electromiografía patológica (práctica).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

1. Las Clases Expositivas se orientan principalmente a la adquisición de competencias generales y específicas de conocimiento, comprensión, análisis y síntesis de los contenidos teóricos y prácticos de la materia.
2. Las Clases prácticas (Habilidades y Simulación, Role Playing y Resolución de casos y problemas) se centran en la adquisición de

competencias especialmente específicas de tipo profesional en sus aspectos prácticos, en situaciones simuladas y/o también clínicas, fomentan la aplicabilidad de los conocimientos teórico-prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. Estimulan al estudiante a organizar y planificar

el trabajo -gestionado información proveniente de diferentes fuentes-, a tener iniciativa en la resolución de las tareas encomendadas, y a tomar decisiones entre alternativas posibles.

3. Trabajo en Grupo. Se propondrán por parte del profesorado, distintas situaciones y casos y problemas que los alumnos deberán resolver en grupo. Estos podrán ser expuestos en el aula al resto de los compañeros para su autoevaluación.

4. El trabajo autónomo del estudiante, en combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren con esta materia. Con su trabajo personal adquiere principalmente capacidades de análisis y síntesis, de razonamiento crítico, de organización y planificación, de gestión de la información, y de comunicación escrita. Aprende a tener iniciativa y ser emprendedor, a ser

creativo, a tomar decisiones para resolver problemas, y a aplicar sus conocimientos en situaciones de aprendizaje basadas en estudios de casos. Actividades formativas de estudio de casos y resolución de problemas son centrales para obtener resultados de aprendizaje relacionados con el análisis de casos, diseño de planes de intervención y evaluación de las actuaciones. Utiliza para todo ello tecnologías de la información y comunicación.

5. Finalmente las actividades de tutoría acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas.

Metodología Presencial: Actividades

Modalidad de enseñanza: se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2020/21.

Una vez expuesto el temario en el aula, resueltas las dudas y con todos los conceptos claros, el alumno deberá ser capaz valorar según se ha visto en prácticas y seminarios, y complementar aquellas dudas que le surjan con la información suministrada por el profesor bien en el aula bien a través de las tutorías.

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del alumno. Se colgarán en el portal web de la asignatura los resúmenes de las distintas clases que se irán desarrollando a lo largo de la asignatura, para que se pueda hacer una lectura previa de las mismas así como complementar aquello que sea necesario en la documentación presentada.

Con todo el conocimiento teórico y práctico visto en el aula, el alumno deberá memorizar todos estos conceptos para ser posteriormente capaz de aplicarlo en las sesiones posteriores y en las estancias clínicas que tendrá a lo largo de los siguientes años.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Clases prácticas (habilidades y simulación, role playing y resolución de casos y problemas)	Trabajo dirigido
8.00	20.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	
25.00	35.00	
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
BLOQUE A Examen de contenidos teóricos. (Uno al final de las clases)	Evaluación a través de prueba escrita con preguntas test, y/o cortas y/o casos y problemas	50
BLOQUE B Para la superación de la asignatura será necesaria la asistencia al 100% de las clases prácticas. Examen de contenidos prácticos a través de la entrega de un trabajo colaborativo en grupo.	Evaluación a través de la entrega por medio de soporte digital en día del examen teórico. La calificación se llevará a cabo por medio de una rúbrica creada por el coordinador/a de la asignatura.	40
BLOQUE C Actividades dirigidas, resolución de casos y problemas en el aula y fuera del aula, controles de conocimiento, así como actividades durante las clases como exposiciones en grupo de diferentes temas	Evaluación a través de la presentación oral y/o escrita de trabajos dirigidos.	10

Calificaciones

ACLARACIONES:

 Convocatoria Ordinaria:

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.

En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de "Suspenso" en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

El Bloque C: Será evaluado calculando la media aritmética de las notas obtenidas de las actividades que el profesor haya llevado a cabo durante el desarrollo de la asignatura.

 Convocatoria Extraordinaria:

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de los bloques no aprobados.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una

prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura. Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C en la convocatoria ordinaria deberán elaborar y presentar en la fecha y hora destinada para el examen del Bloque A un trabajo que recoja las competencias evaluadas en el Bloque C:
 - Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor
 - Con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word.
 - En formato papel y grabado en CD en Word y PDF.
 - Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

*El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos con la escolaridad cumplida podrán acogerse, el primer día de clase **tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura**, al método presencial de clase descrito anteriormente debiendo acudir a clases o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida, que se registrará a nivel de evaluación según las siguientes proporciones:

Convocatorias Ordinaria y Extraordinaria:

- Examen Teórico 60%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.
- Examen Práctico 40%. Será necesario obtener un 5 o calificación superior para considerar aprobada la asignatura. En el caso de no obtener dicha calificación en la convocatoria ordinaria deberá evaluarse nuevamente en la convocatoria extraordinaria debiendo matricularse nuevamente al curso siguiente en el caso de no superar la asignatura.

Normativa sobre la pérdida de escolaridad

BLOQUE A (TEORÍA):

- a. La inasistencia, **no justificada**, a más de un tercio de las clases presenciales totales tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria** del curso académico.

El alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

b. En caso de inasistencia a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales totales, por **causa debidamente justificada** (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF“ SJD”), el alumno podrá recuperar la posibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

- o Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **ordinaria**:

Presentar Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor con una extensión de 20 páginas a 1 sola cara, con un interlineado de 1,25 y letra 12 (Calibri o similar) y márgenes estándar word. En formato papel y digital en Word o PDF. Al menos 10 referencias bibliográficas, citadas en formato Vancouver o similar y que NO sean Páginas Webs.

Nota: El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada deberá presentarlo, en la nueva fecha que se le indique, para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en **convocatoria extraordinaria**. En caso de no presentarlo en la nueva fecha indicada, deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

BLOQUE B (PRÁCTICA):

a. La inasistencia, **no justificada**, al total de las clases presenciales prácticas tendrá como consecuencia la **imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria ordinaria y extraordinaria del curso académico**, debiendo matricular nuevamente la asignatura en el siguiente curso académico.

b. La **inasistencia justificada**, a más de un 30% y menos de un 40% de las clases presenciales prácticas, tendrá como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen de la asignatura en la convocatoria **ordinaria**.

- o Condiciones para recuperar la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **extraordinaria**:
- o Realizar una tutoría, en la fecha acordada por el profesor de la asignatura, y tras la revisión de la documentación indicada.
- o El alumno que no se presente a la tutoría en la fecha indicada perderá la posibilidad de presentarse a examen en convocatoria **extraordinaria** y deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.
- o En el caso de que la inasistencia sea debidamente justificada (capítulo IV, art. 11.4 Normas académicas EUEF“ SJD”), pero supere el 40% de las clases presenciales prácticas, el alumno **podrá solicitar la anulación de la convocatoria correspondiente**. La solicitud, acompañada de los documentos acreditativos que procedan, deberá ser presentada 20 días antes de la fecha del comienzo de exámenes de la convocatoria correspondiente. En caso de concesión, dicha convocatoria no le será computada.

CONVOCATORIA ORDINARIA

El alumno deberá superar los 3 bloques (A, B y C) independientemente para poder superar la asignatura.

En el caso de no obtener una calificación mínima de 5 en cada uno de los bloques el alumno se deberá presentar a la convocatoria extraordinaria del bloque no superado. En el caso de desear presentarse a subir nota de alguno de los bloques, este podrá hacerlo con la consecuencia de poder subir o bajar su calificación y teniendo en cuenta que cuando no se haya superado, al menos, uno de los Bloques todo alumno obtendrá una calificación de “Suspenso” en la convocatoria Ordinaria-Extraordinaria.

El Bloque C: Será evaluado calculando la media aritmética de las notas obtenidas de las actividades que el profesor haya llevado a cabo

durante el desarrollo de la asignatura.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- El alumno deberá someterse a la evaluación pertinente de tan sólo aquello que no tenga aprobado.
- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque A; en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos teóricos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura.

Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque B en la convocatoria ordinaria deberán presentarse a una prueba de conocimientos prácticos de las mismas características a la convocatoria ordinaria y en donde se evaluará la totalidad de los conocimientos prácticos impartidos en la asignatura.

Para superar este apartado en la convocatoria extraordinaria será necesario obtener una calificación al menos de un 5 sobre 10. En el caso de no alcanzar la calificación de 5, el alumno deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico al considerarse no superada la asignatura.

- Los alumnos que no superen (calificación mínima de 5) en el Bloque C en la convocatoria ordinaria deberán presentar en la fecha y hora destinada para el

Bloque A los siguientes trabajos que recojan las competencias evaluadas en el

Bloque C: o Un trabajo inédito de revisión sobre un tema elegido por el profesor, con las características que el profesor indique en su momento.

El alumno que no presente el trabajo en la fecha indicada suspenderá el bloque y por lo tanto deberá matricularse nuevamente de la asignatura en el siguiente curso académico.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Contenidos Teóricos según horario de clase colgado en la web del alumno.	4 clases de 2 horas de duración durante el primer trimestre	
Seminarios y Sesiones de habilidades y simulación según horario de clase colgado en la web del alumno.	10 clases prácticas de dos horas de duración durante el primer cuatrimestre.	

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Capítulos de libros

.Cram, J.R. (2009). Electrode Placements. En: E. Criswell (ED.), Cram's introduction to surface electromyography 2nd ed. (p. 257-383). Boston, USA: Jones & Bartlett Publishers.

.Esquenazi, A. (2002). Clinical application of joint kinetic analysis in gait. En: A. Esquenazi (Ed.), Physical Medicine and Rehabilitation: State of the Art Reviews (p. 201-213). Philadelphia, Hanley & Belfus, Inc.

.Esquenazi, A. and Keenan, M.A. (1993). Gait analysis. En: A. Joel and J. B. DeLisa (Eds.), Rehabilitation Medicine: Principles and Practice (p. 122-130). Philadelphia: Lippincon Company.

- .Hoyos, J.V., Lafuente, R., Sánchez-Lacuesta, J., Prat, J. and Soler Gracia, C. (1993). El laboratorio de Análisis de la Marcha Humana. En: J. Prat (Ed.), Biomecánica de la marcha humana normal y patológica (p. 321-368). Valencia IBV.
- .Kaufman, K.R. and Sutherland, D.H. (2006). Kinematics of normal human walking. En: J. Rose and J. G. Gamble (Eds.), Human Walking (p. 33-51). Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.
- .Perry, J. (1992). Normal and Pathological Function. En: J. Perry (Ed.), Gait Analysis (p. 2-128). New York: Slack.
- .Sánchez-Lacuesta, J. (1993). Biomecánica de la marcha humana normal. En: J. Prat (Ed.), Biomecánica de la marcha humana normal y patológica (p. 21-111). Valencia: IBV.
- .Chambers, H.G. and Sutherland, D.H. (2002). A practical guide to gait analysis. J Am Acad Orthop Surg, 10(3), 222-231. Chester, V.L., Bidenm, E.N. and Tingley, M. (2005). Gait analysis. Biomed Instrum Technol, 39(1), 64-74.
- .Kadaba, M.P., Ramakrishnan, H.K., Wootter, M.E., Gainey, J., Gorton, C. and Cochran, G.V., (1989). Repeatability of kinematics, kinetic, and electromyographic data in normal adult gait. J. Orthop. Res, 7, 849-860.
- .Lacquaniti, F., Ivanenko, Y.P., Zago, M. (2012). Patterned control of human locomotion. J Physiol, 1;590(Pt 10), 2189-2199.
- .Podsiadlo, D. and Richardson, S. (1991). The timed "Up & Go": a test of basic functional mobility for frail elderly persons. J Am Geriatr Soc, 39, 142-148.
- .Rantanen, T., Coriveau, H., Hébert, R. and Perry, J. (1998). Association of muscle strength with maximum walking speed in disabled older women. Am J Phys Med Rehabil, 77, 299-305.
- .Safavynia, S.A., Torres-Oviedo, G. and Ting, L.H. (2011). Muscle Synergies: Implications for Clinical Evaluation and Rehabilitation of Movement. Top Spinal Cord Inj Rehabil, 17(1), 16- 24.

Páginas Web

<http://www.seniam.org/>

Bibliografía Complementaria

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Libros de texto

Inman, V.T., Ralston, H.J. and Todd, F. (1981). Human Walking, Williams and Wilkins, Baltimore, MD.

Capítulos de libros

.Gil-Agudo, A.M. (2009). Aportaciones de la biomecánica. En: A. Esclarín de Ruz (Ed.), Lesión Medular: Enfoque multidisciplinario (p. 71-79). Madrid: Editorial Médica Panamericana.

.Gutierrez, A. and Sumner, A.J. (2014). Electromyography in neurorehabilitation. En: E. Selzer, S. Clarke, L. G. Cohen, G. Kwakkel and R. H. Miller (Eds.), Textbook of Neural Repair and Rehabilitation: Volume 1, Neural Repair and Plasticity (p. 77-83). Cambridge University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)