

**GUÍA DOCENTE CURSO 2021-2022**

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Política Comparada
<b>Código</b>	0000009302 (U. Comillas) 143951 (U. Deusto)
<b>Titulación</b>	Grado en Filosofía, Política y Economía
<b>Curso</b>	4º
<b>Cuatrimestre</b>	1º
<b>Créditos ECTS</b>	6
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas y Universidad de Deusto
<b>Horario</b>	Curso virtual
<b>Docentes</b>	Mario López Areu (U. Comillas), Javier Martín Merchán (U. Comillas)
<b>Descriptor</b>	La asignatura tiene un doble objeto: a) presentar a los futuros graduados cuáles son las principales dimensiones que se consideran a la hora de comparar y analizar diferentes sistemas y procesos políticos y b) dotarlos de herramientas teóricas y prácticas que les faciliten un conocimiento científico sobre los sistemas políticos y su consideración estratégica desde diversos ámbitos de inserción profesional.
<b>Modalidad de impartición</b>	No presencial.

## Datos del profesorado

### Docente modalidad no presencial

Nombre	Mario López Areu
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	Cantoblanco [D416-B]
e-mail	<a href="mailto:mlopeza@comillas.edu">mlopeza@comillas.edu</a>
Teléfono	91 734 39 50 Extensión: 4820
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

### Docente modalidad no presencial

Nombre	Javier Martín Merchán
Departamento	Relaciones Internacionales
Despacho	Sala de profesores
e-mail	<a href="mailto:jimmerchan@comillas.edu">jimmerchan@comillas.edu</a>
Teléfono	91 734 39 50
Horario de Tutorías	Se solicitará cita previa a través de la plataforma. Se responderá en un máximo de 48 hs.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

En esta asignatura los estudiantes profundizarán, a partir de criterios científicos, en la realidad de los diferentes sistemas políticos. A tales efectos, a lo largo del curso se trabajarán teórica y prácticamente las diversas dimensiones que conforman a los sistemas políticos. En primer lugar, mediante la utilización del método comparado para identificar similitudes y diferencias (y los factores causantes de las mismas) entre sistemas y procesos políticos. En segundo lugar, estudiando los elementos básicos que configuran los sistemas políticos contemporáneos. Así, la asignatura pretende aportar a la formación tanto científica (mediante la enseñanza de teorías y herramientas metodológicas) como profesional (a través de la discusión de casos prácticos) del futuro graduado.

## Prerrequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias de la asignatura

#### Básicas y Generales

CB2 Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG1 Comprender y utilizar la terminología precisa, los recursos idóneos y la documentación adecuadas para formular razonamientos y juicios críticos bien argumentados en cada uno de los ámbitos disciplinares del grado

CG4 Utilizar de manera eficiente las herramientas metodológicas propias del ámbito de las ciencias sociales y humanas para localizar e interpretar críticamente fuentes, datos e información, aplicándolas a las actividades y tareas propuestas en los diferentes ámbitos de estudio

#### Específicas

CEPS1 Conocer y comprender en su dimensión comparada los elementos distintivos de los principales sistemas políticos

CEPS3 Comprender y analizar los retos político-sociales propios de la sociedad globalizada

CEPS4 Plantear y resolver problemas de contenido político y social utilizando modelos epistemológicos de las ciencias sociales, especialmente en cuanto a retos surgidos a consecuencia del fenómeno globalizador

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Unidades Temáticas</b>
<b>UNIDAD 1: LA COMPARACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES</b>
<b>Tema 1: Comparación y análisis de casos en Ciencias Sociales</b>
1.1 ¿Qué implica comparar en ciencias sociales? El método comparado 1.2 El análisis de caso en Ciencia Política
<b>UNIDAD 2: REGÍMENES POLÍTICOS</b>
<b>Tema 2: Regímenes democráticos y no democráticos</b>
2.1 Regímenes autoritarios, totalitarios y teocráticos 2.2 Regímenes híbridos 2.3 Tipos de democracia. Democracia adjetivada y calidad de la democracia
<b>Tema 3: Procesos de cambio político</b>
3.1 Transiciones, liberalizaciones, democratizaciones, revoluciones 3.2 Consolidación democrática
<b>UNIDAD 3: FORMAS DE ESTADO Y FORMAS DE GOBIERNO</b>
<b>Tema 4: Formas de Estado</b>
4.1 Sistemas federales versus sistemas unitarios. Situaciones intermedias 4.2 Realidades subnacionales en regímenes federales y unitarios
<b>Tema 5: Formas de gobierno</b>
5.1 Presidencialismo, parlamentarismo y semi-presidencialismo 5.2 Críticas a las formas de gobierno
<b>UNIDAD 4: SISTEMAS DE PARTIDOS Y CULTURA POLÍTICA</b>
<b>Tema 6: Sistemas de partidos</b>
6.1 <i>Cleavages</i> sociales y políticos 6.2 Características del sistema de partidos 6.3 Populismo y cambio en el sistema de partidos
<b>Tema 7: Cultura política</b>
7.1 Concepto y elementos de la cultura política

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología No presencial

El trabajo del alumnado se desarrollará en la plataforma Moodle de la asignatura. En ella se llevarán a cabo las siguientes actividades, que requerirán una participación activa y cotidiana del alumnado:

- Exposiciones del profesor a través de vídeos o videoconferencias.
- Profundización/trabajo personal del alumnado a través de la búsqueda, lectura y estudio de la documentación propuesta por el profesor. Este trabajo personal estará estrechamente conectado con los foros que se irán proponiendo en cada tema. A través de los foros se pretende estimular el aprendizaje colaborativo y crear un espacio de seguimiento de las tareas, de planteamiento de dudas y sugerencias puntuales y de información complementaria por parte del profesor.
- Elaboración de trabajos escritos y otros ejercicios complementarios de evaluación continua.
- Tutorías individuales a través de la plataforma virtual.
- Tutorías grupales a través de la plataforma virtual.

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNADO

#### MODALIDAD NO PRESENCIAL

Encuentros virtuales programados		Trabajo o actividades autónomas	
Encuentros virtuales	Foros	Elaboración de trabajos individuales o grupales	Estudio: preparación de la evaluación
10	10	80	50
<b>CRÉDITOS ECTS:</b>			<b>6</b>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

MODALIDAD NO PRESENCIAL		
Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Prueba escrita (online en la plataforma Moodlerooms; de no ser posible, vía oral online, a través de Blackboard Collaborate con grabación del examen)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición</li> </ul>	40%
Preparación de un trabajo individual de 2.000 palabras sobre uno de los temas del programa de la asignatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos</li> <li>- Adecuada selección de fuentes bibliográficas</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto</li> <li>- Aptitud crítica</li> </ul>	40%
Realización de las actividades de evaluación continua	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto</li> </ul>	10%
Asistencia y participación activa en las videoconferencias programadas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenciones y preguntas pertinentes</li> </ul>	10%

Para poder ser evaluado en la convocatoria ordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. Las actividades evaluables han de entregarse en las fechas indicadas por el/la profesor/a. Si por alguna razón, debidamente justificada y comunicada al profesor, no se hubieran podido entregar en el período fijado, se podrá hacer antes de la fecha de realización del examen de la asignatura, de manera que el/la profesor/a pueda calificarlas, aunque en este caso no estará obligado a remitir al alumno/a sus comentarios sobre esas actividades.

Por otro lado, el/la alumno/a tiene derecho a realizar la prueba escrita final aunque no haya entregado todas las demás actividades objeto de evaluación, pero solo se calculará la nota final de la asignatura si ha entregado todas las actividades y según los criterios de evaluación y las ponderaciones establecidos en esta guía docente. En caso de no haber entregado o realizado alguna actividad objeto de evaluación constará en el acta como "No presentado" en la convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA (PRESENCIAL/NO PRESENCIAL):

Los criterios de evaluación son los mismos que en la convocatoria ordinaria, por lo que hay que aportar todas las actividades de evaluación consideradas en el curso. Se guardarán las notas de las actividades realizadas (incluida la de la prueba escrita final), a la espera de que se realicen las actividades pendientes. En esta evaluación se aplicarán los mismos criterios de ponderación que en la evaluación ordinaria. Esta medida se aplicará únicamente en cada curso en vigor, de manera que, de no superar la convocatoria extraordinaria, la renovación de la matrícula supondrá la repetición de la asignatura completa.

## BIBLIOGRAFÍA

### Bibliografía Básica

#### LIBROS DE TEXTO

Dahl, R. (1989): *Democracy and its critics*, New Haven, Yale University Press.

Kopstein, J., Lichbach, M. y Hanson, S. (eds.) (2014): *Comparative Politics*, New York: Cambridge University Press (4ª edición).

Landman, T. (2011): *Política Comparada: Una Introducción a su Objeto y Métodos de Investigación*, Madrid: Alianza.

Morlino, L. (2018): *Comparison: A methodological introduction for the Social Sciences*, New York: Barbara Budrich Publishers.

Pasquino, G. (2004): *Sistemas Políticos Comparados: Francia, Alemania, Gran Bretaña, Italia y Estados Unidos*, Buenos Aires: Prometeo Libros.

Sartori, G. y Morlino, L. (1994): *La Comparación en Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza.

Szmolka, I. y Cueto, C. (2011): *Objeto y Método de la Política Comparada*, Granada: Universidad de Granada.

#### CAPÍTULOS DE LIBRO Y ARTÍCULOS DE REVISTA

Collier, D., y Levitsky, S. (1997): "Democracy with adjectives". *World politics*, 49 (3), pp. 430-451.

Levitsky, S y Way, L. (2004): "Elections without democracy: the rise of competitive authoritarianism", *Journal of Democracy*, 13 (2), pp. 51-65.

Linz, J. (1990): "Transiciones a la Democracia", *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, 51, pp. 7- 33. [English version: *Transitions to Democracy*, *The Washington Quarterly*, 13 (3), pp. 143-164].

Linz, J.J. (2010) "Regímenes totalitarios y autoritarios", en Juan J. Linz. *Obras escogidas* (Vol. 3), J. R. Montero y T. J Miley (eds.), Madrid, CEPC, pp. 65-176.

Merkel, W. (2004): "Embedded and Defective Democracies", *Democratization*, 11 (5), pp. 33-58.

Morlino, L. (1996): "Las democracias", en G. Pasquino (comp.), *Manual de Ciencia Política*, Madrid: Alianza, pp. 79-128.

Smith, D., (2004): "Ideologías", en *Nacionalismo*, Madrid, Alianza, pp. 37-60.

### Bibliografía Complementaria

## MONOGRAFÍAS

- Acemoglu, D. y Robinson, J. (2012): *Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity and Poverty*, New York: Crown Business.
- Hague, R. y Harrop, M. (2010): *Comparative government and politics*, New York: Palgrave (8ª edición).
- Held, D. (2007): *Modelos de democracia*, Madrid: Alianza, (3ª edición).
- Lijphart, A. (2006): *Modelos de democracia*, Barcelona: Ariel.
- Linz, J.J. y Stepan, A. (1996): *Problems of democratic transition and consolidation*, Baltimore: John Hopkins University Press.
- Sartori, G. (2005): *Partidos y sistemas de partidos*, vol. 1, Madrid: Alianza (2ª edición). [English version: (2016): *Parties and Party Systems: A Framework for Analysis*, Colchester, ECPR Press].
- Szmolka, I. (ed.) (2017): *Political Change in the Middle East and North Africa after the Arab Spring*, Edimburgh, Edimburgh University Press.
- Wolinetz, S. y Zaslove, A. (2018): *Absorbing the Blow. Populist Parties and their Impact on Parties and Party Systems*, London: Rowman & Littlefield.

## CAPÍTULOS DE LIBRO Y ARTÍCULOS DE REVISTA

- Collier, David (1994) "El método comparativo: dos décadas de cambio", en Sartori, G. y Morlino, L. (eds.). *La Comparación en las Ciencias Sociales*. Madrid: Alianza.
- Lijphart, A. (1971): "Comparative politics and the comparative method". *The American Political Science Review*, 65 (3), pp. 682-693.
- Linz, J.J. (1994): "Presidential or parliamentary democracy: Does it make a difference?", en J.J. Linz y A. Valenzuela (eds.) *The Failure of Presidential Democracy* (vol. 1), Baltimore: John Hopkins University Press, pp. 3-87.
- Linz, J. (1996): "La Transición Española en perspectiva comparada", en Javier Tusell y Álvaro Soto (eds.) *Historia de la Transición*, Madrid, 1996, pp. 21-45.
- Luque, F.J. (2012): "Formas de gobierno y poder ejecutivo", en Inmaculada Szmolka (ed.), *Elementos para el análisis comparado y procesos políticos*: Granada, Universidad de Granada, pp. 65-83.
- Mair, P., (2016): "La democracia popular y el sistema político de la Unión Europea", en *Gobernando el vacío*, Madrid, Alianza, pp. 109-147.
- Máiz, R. (1997): "Los nacionalismos", en Rafael Del Águila (coord.), *Manual de Ciencia Política*, Madrid: Trotta, pp. 477-506.

## OTROS MATERIALES Y RECURSOS

- AMERICAN POLITICAL SCIENCE ASSOCIATION: [WWW.APSANET.ORG](http://WWW.APSANET.ORG)
- COMPARATIVE POLITICAL STUDIES: [HTTP://CPS.SAGEPUB.COM/](http://CPS.SAGEPUB.COM/)
- COMPARATIVE POLITICS: [HTTP://JCP.GC.CUNY.EDU/](http://JCP.GC.CUNY.EDU/)
- COMPARATIVE EUROPEAN POLITICS: [HTTPS://WWW.PALGRAVE.COM/GP/JOURNAL/41295](https://WWW.PALGRAVE.COM/GP/JOURNAL/41295)



FREEDOM HOUSE: <HTTPS://FREEDOMHOUSE.ORG/>

JOURNAL OF DEMOCRACY: <HTTP://WWW.JOURNALOFDEMOCRACY.ORG/>

REVISTA LATINOAMERICANA DE POLÍTICA COMPARADA:  
<HTTP://WWW.POLITICACOMPARADA.COM/>

**PARA LOS ALUMNOS DE U. COMILLAS:** En cumplimiento de la normativa vigente en materia de protección de datos de carácter personal, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando “descargar”

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)