



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English Communication Skills (A2)
Código	E000004036
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Primer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Shawn Redwood
Horario	2 días / 4 horas a la semana
Horario de tutorías	con cita previa
Descriptor	Asignatura diseñada con el objetivo de que el alumno adquiera las competencias fijadas por el Marco común europeo de las lenguas en inglés según su nivel .

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Janka Sankary
Correo electrónico	jsankary@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.</p> <p>Se trabajan los conocimientos generales de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Tener un nivel inicial A2 determinado por una prueba de nivel según los criterios del "Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas".



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
------	---------------------------------------

#### ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

El curso inicial (A2) de inglés está diseñado para los que están empezando. Al finalizar el curso, los estudiantes tendrán una comprensión de los conceptos básicos de inglés y serán capaces de formar construcciones y oraciones simples.

#### Contenidos: English File A1/A2

##### Tema 1

###### A Welcome to the class

verb be + , subject pronouns: I, you, etc. days of the week, numbers 0–20,

###### B One world

verb be – and ?, countries, numbers 21–100

###### C What's your email?

possessive adjectives: my, your, etc. classroom language

##### Tema 2

###### A Are you tidy or untidy?

singular and plural nouns things, in, on, under

###### B Made in America

adjectives colours, adjectives, modifiers: very / really, quite

###### C Slow down!

imperatives, let's feelings

##### Tema 3

###### A Britain: the good and the bad

present simple + and – verb phrases: cook dinner, etc

**B 9 to 5**

present simple ? jobs

**C Love me, love my dog**

word order in questions, question words

**Tema 4**

**A Family photos**

possessive 's, Whose...? family

**B From morning to night**

prepositions of time (at, in, on) and place (at, in, to), daily routine

**C Blue Zones**

position of adverbs, expressions of frequency, months, adverbs and expressions of frequency

**Tema 5**

**A Vote for me!**

can / can't verb phrases: buy a newspaper, etc.

**B A quiet life?**

present continuous: be + verb + -ing noise: verbs and verb phrases

**C A city for all seasons**

present simple or present continuous? the weather and seasons

**Tema 6**

**A A North African story**

object pronouns: me, you, him, etc., words in a story

**B The third Friday in June**

like + (verb + -ing) the date, ordinal numbers /ð/ and /θ/, saying the date

**C Making music**

revision: be or do? Music

## **Tema 7**

### **A Selfies**

past simple of be: was / were word formation: write → writer

### **B Wrong name, wrong place**

past simple: regular verbs past time expressions -ed endings

### **C Happy New Year? P**

Past simple: irregular verbs go, have, get

## **Tema 8**

### **A A murder mystery**

past simple: regular and irregular, irregular verbs past simple verbs

### **B A house with a history**

there is / there are, some / any + plural nouns, the house

### **C Room 333**

there was / there were prepositions: place and movement

## **Tema 9**

### **A #mydinnerlastnight**

countable / uncountable nouns, a / an, some / any food and drink

### **B White gold**

quantifiers: how much / how many, a lot of, etc., food containers

### **C Facts and figures**

comparative adjectives, high numbers

## **Tema 10**

### **A The most dangerous place...**

superlative adjectives places and buildings

### **B Five continents in a day**

be going to (plans), future time expressions, city holidays

**C The fortune teller**

be going to (predictions), verb phrases

**Tema 11**

**A Culture shock**

adverbs (manner and modifiers), common adverbs

**B Experiences or things?**

verb + to + infinitive verbs that take the infinitive weak to

**C How smart is your phone?**

definite article: the or no the phones and the internet

**Tema 12**

**A I've seen it ten times!**

present perfect irregular, past participles

**B He's been everywhere!**

present perfect or past simple? learning irregular verbs, irregular past participles

**C The English File interview revision:**

question formation

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual, así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje.

***Todas las clases intercalan:***



**clases magistrales en grupo grande:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos.

**seminarios y trabajos dirigidos** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en el aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teórico y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

**actividades de evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de Evaluación). La clase se imparte enteramente en inglés.

### Metodología No presencial: Actividades

**trabajo autónomo de estudiante:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
20.00	50.00	40.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10.00	120.00	10.00	60.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 12,0 (320,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Evaluación Continua:</b> Trabajos individuales/grupales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participación activa</li> <li>Uso del inglés para realizar las actividades</li> <li>Gramática, sintaxis, léxico, contenido, corrección en la expresión</li> <li>Entrega en el plazo establecido</li> </ul>	50 %
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dominio global de los conceptos</li> </ul>	



<b>2 Exámenes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso correcto de la lengua (gramática, sintaxis, ortografía y léxico)</li><li>• Claridad de expresión</li></ul>	50 %
-------------------	--	------

## Calificaciones

### Asistencia

El artículo 5 de las Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales señala lo siguiente: *“La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicará esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura”.*

### Convocatoria ordinaria

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria el alumno necesita:

- (1) Aprobar **cada parcial (podrá ser escrito y oral)** con una puntuación mínima de **25/50**
- (2) Aprobar la **evaluación continua** de cada cuatrimestre con una puntuación mínima de **25/50**
- (3) Obtener una **nota mínima de 5** (50/100) en la **evaluación global** (exámenes parciales + evaluación continua).

Un alumno que tenga una puntuación por debajo de **25/50** en el primer parcial o en la evaluación continua del primer cuatrimestre tendrá que volver a examinarse de la materia del 1er cuatrimestre en la convocatoria ordinaria (abril/mayo)

Un alumno que suspenda la asignatura en la convocatoria ordinaria, tendrá que examinarse en la convocatoria extraordinaria (junio)

### Convocatoria Extraordinaria

El examen de la convocatoria extraordinaria (junio) será un examen final y cubrirá la materia de todo el curso. Será un examen escrito, y podrá incluir también una parte oral.

En el caso de suspender la evaluación continua, el alumno deberá realizar una serie de ejercicios escritos o/y orales para evaluar si ha adquirido las competencias establecidas para la asignatura. El alumno deberá ponerse en contacto con su profesor con suficiente antelación para conocer lo que deberá preparar.

### Convocatorias Posteriores

El alumno hará un examen final que cubre la materia de todo el curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

English File 4th Edition A1/A2. Student's Book and Workbook with Key Pack (English File Fourth Edition)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

## Bibliografía Complementaria

Portal de recursos de la asignatura - Moodle Rooms

MyEnglishlab [www.english.com/students/languageleader](http://www.english.com/students/languageleader)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)