

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	LIDERAZGO y CAMBIO
Titulación	MBA
Curso	Primero
Semestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatoria
Departamento	ICADE Business School (Departamento de Gestión Empresarial)
Área	Recursos Humanos

Datos del profesorado	
Profesor:	
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	
Teléfono	
Horario de Tutorías	
Profesor: Elías López Pérez	
Departamento	Facultad de Teología – Dpto. Espiritualidad
Área	Espiritualidad, Identidad y Misión U. Comillas
Despacho	Canto Blanco: D 214-C
Email	elp@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Disponibilidad total con cita previa por email

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura se abordan las claves en el ejercicio de un liderazgo responsable y positivo que responda a los retos de las organizaciones en su evolución, transformación y cambio, para ser sostenibles en un escenario global donde rentabilidad y ética tengan cabida.</p> <p>El nuevo escenario requiere de líderes con nuevos perfiles y nuevas competencias para aquellas organizaciones que apuesten de manera proactiva por ser generadores de valor y estar en la vanguardia empresarial.</p> <p>La asignatura parte de una comprensión del concepto y sus distintas acepciones, describe la importancia otorgada a este tema en las organizaciones, los procesos y acciones para la generación y desarrollo de liderazgo entre sus directivos y ofrece al alumno las herramientas para el análisis del estilo de liderazgo de cada uno y desarrollo de un plan a futuro que lo potencie y maximice.</p> <p>El liderazgo en las organizaciones actuales está sometido a nuevas demandas de internacionalización y respeto a la diversidad que pueden ser respondidas desde los planteamientos más esenciales del liderazgo de Ignacio de Loyola y la tradición de la Compañía de Jesús.</p>

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN
Tema 1: Desafíos, y oportunidades actuales y de futuro
BLOQUE 2: LIDERAZGO
Tema 2: Rasgos del Líder
Tema 3: Modelos de Liderazgo
Tema 4: Liderazgo auténtico, ético e Ignaciano
Tema 5: Mi estilo de Liderazgo
Tema 6: Mi plan de desarrollo como líder
BLOQUE 3: LIDERAZGO EN LAS ORGANIZACIONES
Tema 7: Liderazgo en un entorno global y cambiante
Tema 8: El líder del futuro

Tema 9: Técnicas de desarrollo del liderazgo
BLOQUE 4: CAMBIO ORGANIZACIONAL
Tema 10: Fuerzas y resistencias
Tema 11: Enfoques principales y fases para su gestión
Tema 12: Maneras de crear cultura de cambio
Tema 13: Estrés y cambio personal.

Competencias
Competencias Genéricas de la asignatura
CG2. Gestionar la información y los datos como elementos clave para la toma de decisiones y la identificación, formulación y resolución de problemas empresariales.
<p>RA1. Utilizar adecuadamente una diversidad de recursos y fuentes bibliográficas y documentales.</p> <p>RA2. Discernir el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información.</p>
CG3. Tomar decisiones en los niveles estratégico, táctico y operativo de una organización empresarial de cara a la resolución de problemas, teniendo en cuenta la interrelación entre las diferentes áreas funcionales y de negocio
<p>RA1. Definir adecuadamente el problema y sus posibles causas.</p> <p>RA2. Estimar alternativas posibles valorando correctamente el alcance de cada una.</p> <p>RA3. Decidir cuál es la alternativa más adecuada para resolver el problema.</p> <p>RA4. Implantar un plan de acción para su aplicación.</p>
CG5. Dominar correctamente habilidades de escucha, negociación, persuasión de trabajo en equipos multidisciplinares para poder operar de manera efectiva en distintos cometidos, y, cuando sea apropiado, asumir responsabilidades de liderazgo en la organización empresarial
<p>RA1. Utilizar el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones.</p> <p>RA2. Escuchar las opiniones de los demás y establecer diálogos constructivos.</p> <p>RA3. Realizar un intercambio persuasivo de ideas a través de un proceso negociador para llegar a acuerdos con otros.</p> <p>RA4. Conocer la técnica del debate y la oratoria empleándola correctamente en cuestiones profesionales.</p> <p>RA5. Valorar el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación.</p> <p>RA6. Comunicar las ideas de manera efectiva y argumentada.</p> <p>RA7. Buscar el valor de los demás miembros de equipo y potencia sus habilidades y fortalezas, haciendo que se sientan parte importante del equipo</p>

<p>RA8. Liderar el trabajo del equipo, organizando y delegando las tareas correctamente.</p>
<p>CG8. Argumentar críticamente acorde con la comprensión del conocimiento y del saber sobre las organizaciones empresariales, su contexto externo y su proceso de administración y dirección</p>
<p>RA1. Identificar los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de trabajo. RA2. Asumir una posición de evaluación crítica de teorías y métodos de trabajo empleando un nivel de análisis adecuado. RA3. Reflexionar críticamente e independientemente sobre problemáticas, teorías y métodos de trabajo. RA4. Tomar posición: debatir correctamente aportando argumentos y aceptando otros planteamientos alternativos.</p>
<p>CG9. Desarrollar un aprendizaje autónomo para seguir formándose y lograr un aprendizaje significativo de las habilidades cognitivas y los conocimientos relevantes aplicados a la actividad profesional y empresarial</p>
<p>RA1. Comprender críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado</p>
<p>Competencias Específicas del área-asignatura</p>
<p>CE5 Analizar las diversas actividades de gestión y dirección desde las distintas áreas funcionales y áreas de negocio de la empresa</p>
<p>RA1 Identificar las diferentes fuentes de poder en la organización y los estilos de influencia para manejarlo eficazmente. RA2 Adquirir una visión global de las competencias para dirigir empresas y valora la importancia de cada una en el éxito empresarial. RA3 Practicar la habilidad para manejar el poder en la organización.</p>
<p>CE6 Valorar los aspectos de la dirección general de una empresa y las capacidades de comunicación, negociación, y gestión de personas y equipos necesarias para poder asumir el liderazgo de organizaciones empresariales</p>
<p>RA1 Aplicar diversos modelos de liderazgo RA3 Reflexionar sobre el valor añadido de los nuevos modelos de liderazgo basados en competencias emocionales e interpersonales. Poniendo énfasis en las fortalezas.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el aprendizaje del alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en dicho proceso, con el fin de ayudarle a desarrollar las competencias necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional. Para el desarrollo de los contenidos y las competencias descritas anteriormente, se realizarán las siguientes actividades:

Metodología Presencial: Actividades	Competencias
Lecciones de carácter expositivo	CG2 /CE5 /CE6
Análisis y resolución de casos y ejercicios, individuales o colectivos	CG2 /CG3 /CE5 /CE6
Tutoría académica	CG2 / CG5 / CE5/ CE6
Debates	CG5 / CE5/ CE6
Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo	CG5 / CG3/ CE5/CE6
Metodología No presencial: Actividades	Competencias
Estudio individual y lectura organizada	CG2 / CG9 / CE5/CE6
Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	CG5 / CG8 / CG9/ CE5 /CE6

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Análisis y resolución de casos y, ejercicios de aprendizaje individuales o colectivos	Rigor y profesionalidad. Trabajo en equipo y aplicación práctica.	40%
Participación activa del alumno en el aula	Participación continuada del alumno en las sesiones presenciales y rigor ante la	10%

	asignatura. Proactividad. Demostración de interés por la asignatura. Presentación de información.	
Trabajos monográficos y/o de investigación, individuales y/o colectivos	Búsqueda de fuentes de información. Presentación de información. Capacidad de síntesis argumentación Presentación, exposición pública y defensa.	50%

EVALUACIÓN DE RECUPERACIÓN: el alumno que haya suspendido la asignatura deberá realizar un examen en el que tendrá que resolver un caso práctico con soporte teórico (100%).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO *			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10	10	8	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	10	15	10
CRÉDITOS ECTS:3. 3*25 horas = 75 h de trabajo			

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS *

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Ram Charan, 2001 The leadership Pipeline (How to build the leadership powered company). Jossey-Bass
- Gary Burnison, 2012 The Twelve absolutes of Leadership. McGrawHill
- Rob Goffee, Gareth Jones 2006, Why should anyone be led by you? What it takes to be an authentic leader. Harvard Business School Press
- Kim Cameron, University of Michigan, The Positive Leadership
- Casado, J. M. 2000. “El Directivo del Siglo XXI”. Barcelona: Gestión 2000.
- Chatterjee, D. (2001). El liderazgo consciente. Barcelona, Granica.
- Cleary, Thomas (1995). El arte del liderazgo. Madrid, Edaf..
- Kotter, J. P. (1997). “El líder del cambio”. México: McGraw-Hill.
- Yukl, G. (2008). La naturaleza del trabajo de dirección en Liderazgo en las organizaciones. Madrid: Pearson Educación.

Artículos

Se proporcionarán en clase a los participantes para su trabajo en el aula. Además, se encuentran en la web de la asignatura interesantes artículos e informes de tendencias en *Liderazgo y Gestión del Cambio* elaborados por las más relevantes instituciones académicas y empresariales.

Páginas web

Portal de Recursos de la Asignatura y links de interés sobre el contenido de la asignatura

Apuntes

Resúmenes y/o presentaciones disponibles en el Portal de Recursos

Otros materiales

Películas y/o documentales visionados en clase