



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología Espiritual
Código	E000003379
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Quinto Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	JUAN ANTONIO MARCOS
Horario	LUNES: 19-21,30h
Horario de tutorías	CITA PREVIA
Descriptor	La Teología Espiritual quiere iniciar al alumno en el conocimiento crítico de la experiencia religiosa en sus Fundamentos y en la Historia, y también de una manera Sistemática.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-118] Tel. +34 91 734 39 59 - Ex. 2654
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La Teología Espiritual pretende aportar la dimensión más existencial y autoimplicativa de la fe en perspectiva transversal, fenomenológica e interdisciplinar. Partiendo de presupuestos antropológicos y bíblicos, quiere ofrecer una visión diacrónica de la experiencia de Dios y su percepción antropológica, tanto en los autores clásicos de la teología como en sus obras de referencia, en perspectiva de una teología 'deíctica' y performativa.
Prerequisitos
BIENIO FILOSÓFICO



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
		Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la



	RA2	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un punto de vista con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor



CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles



	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE38	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	RA1	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	RA2	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	RA3	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	RA4	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	RA5	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	RA6	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
		Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores



	RA7	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
CE39	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	RA1	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	RA2	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	RA3	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
CE40	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	RA1	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia
	RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
	RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
	RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos
	RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
	RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
	RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL

TEMA 1: IDENTIDAD, MÉTODO Y FUENTES DE LA TE

PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA TE



TEMA 2: La categoría de Experiencia

TEMA 3: El reto del Lenguaje

Excursus I: Espiritualidad y Psicología

FUENTES BÍBLICAS DE LA TE

TEMA 4: Biblia y Espiritualidad

TEMA 5: Espiritualidad y mística en san Pablo

BLOQUE II: LA ESPIRITUALIDAD EN LA HISTORIA: AUTORES EN SUS TEXTOS

En esta sección, dado el carácter maximalista del programa y las escasas horas lectivas.

ESPIRITUALIDAD DEL MUNDO ANTIGUO (PATRÍSTICA)

TEMA 6: Escuela asiática (S. II): Ireneo de Lyon

TEMA 7: Los capadocios (S. IV): Gregorio de Nisa

TEMA 8: Escuela africana (S. IV-V): Agustín de Hipona

Excursus II: El monacato. San Benito y Dionisio Areopagita

ESPIRITUALIDAD DE LA ÉPOCA MEDIEVAL (S. XIII)

TEMA 9: San Buenaventura

TEMA 10: Santo Tomás de Aquino

Excursus III: Espiritualidad de la mística renano-flamenca [S. XIII-XIV]

ESPIRITUALIDAD DEL RENACIMIENTO (S. XVI)

TEMA 11: Martín Lutero

TEMA 12: Ignacio de Loyola

TEMA 13: Teresa de Jesús

TEMA 14: Juan de la Cruz

Excursus IV: Escuela francesa de espiritualidad [S. XVII]

Excursus V: Espiritualidad del siglo XIX. Espiritualidad oriental

ESPIRITUALIDAD CONTEMPORÁNEA (S. XX)

TEMA 15: Espiritualidad Católica I: Pierre Teilhard de Chardin

TEMA 16: Espiritualidad Protestante: Paul Tillich

TEMA 17: Espiritualidad Católica II: Edith Stein

BLOQUE III: VISIÓN SISTEMÁTICA

TEMA 18: MÍSTICA Y ESPIRITUALIDAD

CONCLUSIÓN: LA 'LLAMA' ES EL ESPÍRITU



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases expositivas y comentario de textos clásicos de la historia de la espiritualidad. En el Bloque histórico, dado el carácter maximalista del programa y las escasas horas lectivas, se llevará a cabo una obligada selección de autores de referencia de cada época.

Metodología Presencial: Actividades

Presentación en clase, por parte de los alumnos (en grupo o individualmente) y/o el profesor, de textos clásicos y obras de referencia: situar el texto en su co-texto y contexto, descripción del contenido y la forma, análisis hermenéutico, e implicaciones existenciales y mistagógicas.

Metodología No presencial: Actividades

Recensión de una obra de referencia y comentario de textos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	
32.00	9.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Recensión escrita de libros o artículos
84.00	40.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (185,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Conceptos, temas, autores y obras	Examen: conocimientos y textos	80 %
BREVE MEMORIA-COMENTARIO (En torno a los artículos de la Plataforma: se distribuirán por alumnos según orden alfabético de apellidos)	FECHA DE ENTREGA: UNA SEMANA ANTES DEL ÚLTIMO DÍA DE CLASE. Se valorará la redacción y la argumentación. Extensión máximo: 4 págs.	10 %



<p>RECENSIÓN crítica de la obra/libro de referencia seleccionado</p>	<p>FECHA DE ENTREGA: UNA SEMANA ANTES DEL ÚLTIMO DÍA DE CLASE.</p> <p>Incluir, obligatoriamente, la referencia completa de la obra (Autor, Título, Ciudad: Editorial, Año), así como un mínimo de cuatro citas literales indicando la página de donde se tomaron. Extensión máximo: 3 págs.</p>	<p>10 %</p>
---	---	-------------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales

- Andía, Ysabel de, *Homo Viator. Antropología del camino espiritual*, Madrid: BAC, 2017, 1012p.
- Ruiz, Federico, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1998, 734p.
- Sudbrack, Josef, *El espíritu es concreto: la espiritualidad desde una perspectiva cristiana*, Bilbao: Mensajero, 2004, 507p.
- Waaajman, Kees, *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos*, Salamanca: Sígueme, 2011, 1024p.

Historia de la espiritualidad

- Bouyer, L. et E. Ancilli, *Storia della Spiritualità*, Bologna: Edizioni Dehoniane.
- [10 volúmenes]
- Diego Sánchez, M., *Historia de la espiritualidad patristica*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1992, 392p.
- Grossi, V., L. Borriello et B. Secondin, *Storia della Spiritualità*, Roma: Borla.
- [7 VOLÚMENES]
- McGinn, B., y J. Meyendorff, *Espiritualidad cristiana I-III*, Madrid: Edibesa, 2008.
- Pablo Maroto, D., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990, 400p.

Revistas de espiritualidad y su web

- Revista de Espiritualidad (1941)*:
<http://www.revistadeespiritualidad.com/>
- TERESIANUM (1947)*:
<http://www.teresianum.net/rivista/presentazione/>
- Christus (1954)*:
<https://www.revue-christus.com/numero-en-cours>
- Studies in Spirituality (1991)*:
http://www.peeters-leuven.be/journoverz.asp?nr=36&number_of_volumes=%220%22



-The Way (1961):

<https://www.theway.org.uk/thisissue.shtml>

-Geist und Leben (1926):

<http://www.geistundleben.de/>

-Mysterion: Rivista di Ricerca in Teologia Spirituale:

<http://www.mysterion.it/>

Diccionarios de espiritualidad

-Diccionario de mística, Madrid: San Pablo, 2002.

-Nuevo diccionario de espiritualidad, Madrid: San Pablo, 2000.

-Diccionario de Espiritualidad (3 vols.), Barcelona: Herder, 1983.

-The New SCM Dictionary of Christian Spirituality, London: SCM Press, 2005.

► Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique, Beauchesne: Paris, 1932-95.

Repertorios bibliográficos

-Bibliographia Internationalis Spiritualitatis (BIS, iniciada en 1969)

Grupos y Institutos de trabajo en espiritualidad – Webs de referencia

-Instituto Universitario de Espiritualidad (Comillas):

<https://www.teologia.comillas.edu/es/identidad-espiritualidad>

-The Society for the Study of Christian Spirituality (USA):

<http://sscs.press.jhu.edu/index.html>

-Arbeitsgemeinschaft Theologie der Spiritualität (ALEMANIA):

<http://www.theologie-der-spiritualitaet.de/>

-Universidad de la Mística (CITeS-Ávila)

www.mistica.es

-VARIOS:

<https://www.centroaletti.com/>

<http://www.teresianum.net/>

<http://www.taize.fr/es>

Bibliografía Complementaria

Se entregará con cada Tema.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>