

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Nombre | Teología Pastoral |
| Titulación | Grado en Teología |
| Curso | Tercero |
| Carácter | Cuatrimestral |
| Créditos ECTS | 4,5 |
| Departamento | Moral y praxis de la vida cristiana |
| Área | Praxis de la vida cristiana |
| Profesor | Pablo Guerrero Rodríguez |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Profesor | Pablo Guerrero Rodríguez |
| Grupo | |
| e-mail | pguerrero@comillas.edu |
| Teléfono | 2640 |
| Despacho | Cantoblanco D-112 |
| Horario de Tutorías | Se indicará el primer día de clase |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Prerrequisitos |
|--|
| Bienio filosófico |
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye a la reflexión teológica sobre la acción eclesial. Pretende, así pues, proporcionar al egresado/a herramientas que le permitan ver, juzgar y actuar cómo avanza la Iglesia en la construcción del Reino de Dios.</p> <p>Esta asignatura pretende, asimismo, ofrecer ayudas para que el egresado/a sea capaz de escuchar las necesidades de nuestros contemporáneos, presentando una pastoral donde el fondo y el estilo sean oferta de diálogo, acogida y búsqueda de nuevos horizontes desde un sentido evangélico que acude a los alejados y trata de verter su mensaje en los odres de la cultura de hoy.</p> |

COMPETENCIAS QUE SE VAN A TRABAJAR

| |
|---|
| Competencias Genéricas |
| Instrumentales |
| <ul style="list-style-type: none">-Capacidad de análisis y síntesis. Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren seleccionando los elementos más significativos.-Capacidad de organización y planificación.-Capacidad de comunicación oral y escrita. Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible. |
| Interpersonales |
| <ul style="list-style-type: none">-Capacidad crítica. Juicio crítico.-Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro.-Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros. |
| Sistémicas |
| <ul style="list-style-type: none">-Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales en función de nuevas informaciones e investigaciones.-Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos.-Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo. |
| Competencias Específicas de la asignatura |
| Conceptuales (saber) |
| <ul style="list-style-type: none">-Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de textos teológicos elaborados a lo largo de XX siglos de historia.-Poseer una síntesis personalizada de las principales afirmaciones de la fe y ser capaz de dar cuenta de ellas de un modo organizado, sistemático y razonado, y de situarlas en el contexto histórico eclesial en el que se forjaron.-Poseer los conocimientos litúrgicos y pastorales necesarios para el desempeño de las tareas y ministerios propios de esta titulación. |
| Procedimentales (saber hacer) |
| <ul style="list-style-type: none">-Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas los conocimientos y métodos de interpretación escriturística, histórica, canónica y teológica adquiridos.-Poseer las habilidades y estrategias básicas de comunicación y de orientación, ayuda, resolución de problemas morales y conflictos que se plantean en el ámbito eclesial, religioso, matrimonial, social, afectivo-sexual, bioético.-Poseer habilidades para desempeñar tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual. |

Actitudinales (saber ser)

- Vivir de modo integrado la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia.
- Transparentar en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor.
- Expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

BLOQUE 1: Fundamentación teológica de la acción pastoral de la Iglesia. Pastoral fundamental

Tema 1: La teología pastoral.

- 1.1 Historia de la acción pastoral en la Iglesia.
- 1.2 Contenido y especificidad de la teología pastoral.
- 1.3 Fundamentación bíblica de la teología pastoral.
- 1.4 Pastoral fundamental, pastoral especial y pastoral aplicada.

Tema 2: La constitución pastoral del Vaticano II.

- 2.1 Estudio de la *Gaudium et Spes* (historia, método, contenido).
- 2.2 La óptica eclesiológico-pastoral del Vaticano II.
- 2.3 Raíces eclesiológicas de la teología pastoral.

Tema 3: Modelos de acción pastoral.

- 3.1 Criterios de la acción pastoral.
- 3.2 Modelos de Iglesia.
- 3.3 Modelo tradicional, modelo comunitario, modelo evangelizador, modelo liberador.

Tema 4: Agentes de la acción pastoral

- 4.1 La *Evangelii Nuntiandi*.
- 4.2 Acompañar en la fe, proponer la fe.
- 4.3 La programación pastoral.
- 4.4 La formación de los agentes de pastoral.
- 4.5 Los laicos, los religiosos y el ministerio ordenado.

BLOQUE 2: Multidimensionalidad de la acción pastoral de la Iglesia. Pastoral especial

Tema 5: La evangelización, acción de la Iglesia.

- 1.1 Evolución del concepto de evangelización.
- 1.2 Evangelización e Iglesia.
- 1.3 Etapas de la evangelización.
- 1.4 La nueva evangelización.
- 1.5 Diálogo con el mundo y evangelización.

| |
|--|
| Tema 6: Pastoral de la palabra (Kerigma). |
| 2.1 Teología del anuncio. 2.2 Formas y contenido del anuncio. 2.3 La palabra meditada. 2.4 La palabra proclamada. |
| Tema 7: Pastoral de la comunión y de las estructuras comunitarias (Koinonía). |
| 3.1 Raíces bíblicas y teológicas. 3.2 La eclesiología de comunión del Vaticano II. 3.3 La comunidad, expresión sacramental de la comunión. |
| Tema 8: Pastoral del servicio (Diakonía). |
| 4.1 El servicio en la vida y misión de la Iglesia. 4.2 La diakonía de la Iglesia. 4.3 Los servicios eclesiales. 4.4 La “fe que se muestra activa en la caridad”. 4.5 La pastoral y el servicio a los pobres. |
| Tema 9: Pastoral litúrgica (Leitourgía). |
| 5.1 Fundamentos de la pastoral litúrgica. 5.2 La acción litúrgica y su lugar en la evangelización. 5.3 Experiencia humana, contexto socio-cultural y liturgia. 5.4 Pastoral de los sacramentos. |
| BLOQUE 3: Evangelizar en tiempos de increencia. Crisis de la transmisión de la fe y sus consecuencias pastorales. |
| Tema 10: La crisis de la transmisión de la fe hoy y sus consecuencias pastorales |
| Tema 11: Evangelización y primer anuncio en la transmisión de la fe hoy. |
| Tema 12: Nuevas propuestas en la catequesis y la transmisión de la fe hoy. |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

| |
|--|
| Bibliografía Básica |
| Libros de texto |
| <ul style="list-style-type: none"> - C. Floristán, <i>Nuevo Diccionario de Pastoral</i>, Madrid, 2003. - C. Floristán, <i>Teología práctica. Teoría y praxis de la acción pastoral</i>. Salamanca, 1991. - R. Prat i Pons, <i>Tratado de teología pastoral. Compartir la alegría de la fe</i>, Salamanca, 1995². - J. A. Ramos, <i>Teología pastoral</i>, Madrid, 1995. - M. Szentmártoni, <i>Introducción a la Teología pastoral</i>, Estella, 2000² |

Documentos del Papa Francisco

- *Evangelii Gaudium*
- *Laudato si*
- *Misericordiae vultus*

Documentos de Conferencias Episcopales

- Conferencias Episcopales de Nueva Zelanda y de Australia, “*Cuando los sueños mueren. Atención Pastoral a Católicos Separados y Divorciados*”, (Wellington 1982)
- Conferencia Episcopal Norteamericana, “*Cuando pido ayuda. Una respuesta pastoral a la violencia doméstica contra la mujer*”, (Washington, 1992).
- Conferencia Episcopal Norteamericana, “*Caminen en la luz. Una respuesta pastoral al abuso sexual de menores*”, (Washington, 1995).
- Conferencia Episcopal Norteamericana, “*Siempre serán nuestros hijos. Un mensaje pastoral a los padres con hijos homosexuales*”, (Washington, 1997).
- Evangelizar en tiempos de increencia, Cuaresma-Pascua 1994.
www.bizkeliza.org/fileadmin/bizkeliza/doc/doc_cat/1994.pdf
- Transmitir la fe hoy, Cuaresma-Pascua 2001.
www.bizkeliza.org/fileadmin/bizkeliza/doc/doc_cat/2001.pdf

Otros materiales

- J.J. Cerezo, P.J. Gómez Serrano, *Jóvenes e Iglesia. Caminos para el reencuentro*, Madrid, 2006.
- D. Martínez, P. González y J.L. Saborido, *Proponer la fe hoy. De lo heredado a lo propuesto*. Santander, 2005.
- R. Fisichella, *La nueva evangelización*, Santander, 2012.
- L. González-Carvajal, *Ideas y creencias del hombre actual*, Santander, 1991.
- P. Guerrero, “La familia y algunos de sus retos: apuntes para una pastoral de familia”.
En: A Berástegui y B. Gómez (coord.) *Horizontes de la familia ante el S.XXI: reflexiones con motivo del XXV aniversario del Instituto Universitario de la Familia*, Madrid 2011, págs. 355-374
- J. Hosie, *Con los brazos abiertos. Católicos, divorcio y nuevo matrimonio*. Santander, 2001.
- J. Martín, *Más en las obras que en las palabras*, Santander, 2011.
- J. Martín Velasco, *La transmisión de la fe en la sociedad contemporánea*, Santander, 2002.
- J. A. Pagola, *Acción pastoral para una nueva evangelización*, Santander, 1991.
- id. , *Experiencia de Dios y evangelización*, San Sebastián, 1996.
- id. , *Escuchar a los alejados*. San Sebastián, 2005.
- N. Preciado, J.A. Marina, *Hablemos de la vida*, Madrid, 2002.
- J.M. Rodríguez Olaizola, *En Tierra de Nadie*, Santander, 2005.

METODOLOGÍA DOCENTE

| Aspectos metodológicos generales de la asignatura | | | |
|--|-----------------------|--------------------------|--------------|
| Metodología presencial: Actividades | | | |
| Clases magistrales. Exposiciones por parte de los alumnos e intercambio y discusión. | | | |
| Metodología no presencial: Actividades | | | |
| Lecturas complementarias. Preparación de exposiciones sobre libros de la bibliografía de la asignatura. Elaboración de <i>papers</i> . | | | |
| RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO | | | |
| Actividad | Nº horas presenciales | Nº horas no presenciales | Total horas |
| Clase magistral | 30 | | 30 |
| Clase práctica | 5 | | 5 |
| Debate | | | |
| Presentación en aula | 7 | | 7 |
| Trabajo individual | | 45 | 45 |
| Trabajo colaborativo | | 10 | 10 |
| Evaluación: one minute paper | | | |
| Evaluación: test en aula... | | | |
| Evaluación: examen | 3 | | 3 |
| Evaluación: revisión de examen | | 2,5 | 2,5 |
| Otros | | 10 | 10 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,5 | 45 | 67,5 | 112,5 |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Competencias Genéricas | Indicadores | Peso en la evaluación |
|---------------------------|---|---|-----------------------|
| Presentación en aula | <ul style="list-style-type: none"> -Desarrollo de habilidades interpersonales: empatía, tolerancia, respeto, escucha del otro. -Capacidad para valorar y discutir tanto el trabajo propio y personal como el de otros compañeros. -Capacidad crítica. Juicio crítico. | <p>Exposición, resumen y juicio crítico de documentos eclesiales.</p> <p>Diálogo sobre los documentos trabajados.</p> <p>Presentación por escrito de un resumen de la exposición.</p> | 25% |
| Evaluación: papers | <ul style="list-style-type: none"> -Capacidad de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas los conocimientos y métodos de interpretación escriturística, histórica, canónica y teológica adquiridos. | <p>Elaboración de “papers” sobre diferentes apartados del programa.</p> | 15% |
| Evaluación: examen | <ul style="list-style-type: none"> -Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de textos teológicos elaborados a lo largo de XX siglos de historia. -Poseer una síntesis personalizada de las principales afirmaciones de la fe y ser capaz de dar cuenta de ellas de un modo organizado, sistemático y razonado, y de situarlas en el contexto histórico eclesial en el que se forjaron. | <p>Ejercicio teórico de desarrollo de los contenidos trabajados.</p> | 60 % |

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

La calificación final resultará:

- en un 25% del trabajo realizado y entregado al término de la de la exposición-presentación del libro/documento asignado.
- en un 15% de la elaboración de “papers”.
- en un 60% del examen realizado al final del curso.