

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Análisis, Gestión y Resolución de los Conflictos Internacionales
<b>Código</b>	
<b>Titulación</b>	Grado en Relaciones Internacionales
<b>Curso</b>	5º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Lengua de instrucción</b>	Inglés
<b>Descriptor</b>	Introducción a las principales teorías y conceptos del análisis y la resolución de conflictos armados internacionales. Actores, tipología de conflictos, análisis de las causas y raíces, evolución de la violencia, transformación de los actores. Mecanismos de gestión de conflictos y gestión de paz. Tipos de resolución y transformación de conflictos armados.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Sergio Caballero
<b>Departamento</b>	Relaciones Internacionales
<b>Despacho y sede</b>	Sala profesores
<b>e-mail</b>	<a href="mailto:scaballero@comillas.edu">scaballero@comillas.edu</a>
<b>Teléfono</b>	
<b>Horario de tutorías</b>	Concertar previamente vía mail o después de cada clase

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil formativo y profesional de la titulación

Esta asignatura provee al alumno/a que la cursa un conocimiento aplicable a otras áreas de estudio de las RRII. El análisis de un conflicto empieza por dejar de lado la información previa que se tiene sobre el mismo y acercarse a él de forma teórica, como analista. El alumnado adquiere las herramientas necesarias para saber llegar a los orígenes reales del conflicto para poder realizar un nuevo dibujo del escenario real: los actores, sus dinámicas, los objetivos reales de confrontación, los poderes regionales/internacionales que dificultan la resolución del mismo.

Una vez se domina el análisis, se aprenden los mecanismos internacionales de gestión de conflictos. En esta parte del curso, se abordan esos mecanismos internacionales como las Operaciones de Mantenimiento de la Paz de la ONU o las nuevas iniciativas regionales africanas. Los alumnos contrastan la teoría que van aprendiendo con casos reales de los que se van analizando errores y aciertos en la gestión de conflictos.

Finalmente, en la parte de resolución de conflictos, el alumnado se familiariza con herramientas y mecanismos que después podrá aplicar a conflictos de distinta índole. Así, aunque el curso se centra en los conflictos armados internacionales, los alumnos adquieren habilidades para poder aplicarlas después a otros ámbitos como los conflictos empresariales, jurídicos o sociales.

Con todo ello, los alumnos que superan este curso adquieren una visión amplia y a la vez específica de los conflictos internacionales (pasados y presentes), los principales retos y dificultades a que se enfrenta la Comunidad Internacional al abordarlos y las nuevas teorías o mecanismos de resolución que van surgiendo como respuesta.

#### Prerrequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

### Competencias – Objetivos

#### Competencias genéricas del título

##### Instrumentales

CGI1	<b>Capacidad de analizar y habilidad de sintetizar</b>	
	RA1	Capacidad de análisis y síntesis
	RA2	Capacidad de organización y planificación
	RA3	Conocimientos básicos del área de estudios
	RA4	Capacidad de búsqueda y gestión de la información
	RA5	Resolución de problemas
	RA6	Toma de decisiones

##### Interpersonales

	RA1	<i>Trabajo en equipo</i>
	RA2	<i>Trabajo en equipo interdisciplinar</i>

	RA3	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad
	RA4	Trabajo en un contexto internacional
	RA5	Compromiso ético
<b>Sistémicas</b>		
	RA1	Capacidad de trabajo intelectual
	RA2	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica
	RA3	Capacidad para generar nuevas ideas
	RA4	Liderazgo
	RA5	Comprensión de culturas y costumbres de otros países
	RA6	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma
	RA7	Preocupación por la calidad
<b>Competencias específicas</b>		
<b>Conceptuales</b>		
	RA1	Comprensión del concepto de Seguridad y sus subfenómenos
	RA2	Saber analizar las estructuras, cambios y retos actuales del sistema internacional de seguridad
	RA3	Comprensión y capacidad de análisis del fenómeno de terrorismo internacional
	RA4	Comprensión de las políticas de seguridad actuales en Europa
	RA5	Capacidad de analizar la relación entre recursos naturales y el desarrollo de la política internacional actual
	RA6	Conocimiento y capacidad para analizar de los conceptos e instrumentos de la gestión y resolución de conflictos internacionales

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
Tema 0: Introducción I. El Análisis de Conflictos como materia de estudio: historia y evolución
<b>Bloque I: Introducción al Análisis de Conflictos</b>
Tema 1: Introducción I. El Análisis de Conflictos como materia de estudio: historia y evolución
Tema 2: Introducción II. ¿Qué es un conflicto? Tipologías y categorías
Tema 3: La dinámica de los conflictos: actores, intereses, objetivos. El triángulo de Galtung
Tema 4: Mapa cambiante en un conflicto: etapas, evolución y estancación
Tema 5: Tipos de conflictos y clasificaciones
Tema 6: Elementos en los conflictos
<b>Bloque II: Gestión de Conflictos</b>
Tema 7: Fases del conflicto: choque, hostilidades, estallido de la violencia.
Tema 8: Mediación, resolución, alto al fuego

Tema 9: Casos prácticos
Tema 10: OMP. Establecimiento de la Paz, Mantenimiento de la Paz.
<b>Bloque III: Resolución de Conflictos</b>
Tema 11: Acuerdos de Paz
Tema 12: Resolución, transformación,
Tema 13: tipos de paz. Justicia Transicional. Comisiones de Verdad y Reconciliación
Tema 14: Gestión de la Paz

## METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
<p><i>La asignatura se desarrolla de forma combinada en base a clases magistrales, clases prácticas, lecturas individuales del alumno, trabajo en grupo sobre un caso concreto, exposiciones orales y juego de rol.</i></p>		
Actividades formativas	Competencias	Porcentaje de presencialidad
<p><b><u>Ejemplo:</u></b>  <b>Lecciones de carácter expositivo (AF1):</b>            Exposición programada ....</p>	<p><b>-CGI3</b> Conocimientos básicos del área de estudio.  <b>-CGP1</b> Capacidad de análisis y síntesis  <b>-CE1</b> Conocimiento de los .....</p>	<p>100%</p>


### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de valoración	Peso
<p><b><u>Ejemplo:</u></b> SE1 Examen:</p> <p><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	50 %
<p>Trabajo en grupo sobre un conflicto concreto</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidad de análisis</li> <li>- Capacidad de utilización de los conceptos teóricos de la asignatura</li> <li>- Conocimiento de la historia y particularidades del caso de estudio</li> <li>- Formato, claridad en la exposición, uso de fuentes y referencias</li> </ul>	30% (20% trabajo y 10% exposición oral en grupo)

- Participación en un juego de rol de resolución de conflictos	-Preparación previa y conocimiento del caso general - preparación y análisis de la estrategia/objetivos a desarrollar del rol asignado - dotes orales y de negociación	20%
- Participación en clase, en los debates y en las sesiones post-lectura individual		10%

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

**Ejemplos:**

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Las actividades formativas evaluadas sólo contribuirán al porcentaje final si el exámen final obtiene un 4. En caso de no obtener un mínimo de 4 en el examen, la asignatura no puede aprobarse.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Horas no presenciales
30	

### BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

## Bibliografía Básica

### Libros de texto

- COLLINS, A. (2007). **Contemporary Conflict Studies**, Oxford University Press
- FISAS, V. (1998). **Cultura de Paz y Gestión de Conflictos**. Icaria: UNESCO, Barcelona.
- GALTUNG, J. (1998). **Tras la violencia, 3R: reconstrucción, reconciliación, resolución**. Bakeaz/Guernika  
Gogoratuz, Bilbao.
- MIALL, RAMBSBOTHAM y WOODHOUSE (1999). **Contemporary Conflict Resolution: the prevention, management and resolution of deadly conflicts**. Cambridge, Polity Press, Reino Unido.
- NYE, J. (2009). **Understanding International Conflicts, An introduction to theory and history**. Pearson  
International Edition. Longman, New York.
- WALLENSTEIN, P. (2007). **Understanding Conflict Resolution**, Sage Publications, London.
- WALZER, M. (2001). **Guerras Justas e Injustas**. Paidós, Barcelona.

### Otros materiales

- ANDERSON, B. (1983). **Imagined Communities**. London: Verso Books.
- ARCHAMBAULT, P. (2006). "Thinking about strategic threats", *Journal of Military and Strategic Studies*,  
Winter 2006/07, Vol. 9, Issue 2.
- AZAR, E. y J.W. Burton (eds). **International Conflict Resolution: Theory and Practice**. Sussex, Boulder,  
Wheatsheaf: Lynne Rienner, 1986.
- BANKS, M. (1996). **Ethnicity: Anthropological Constructions**. Routledge: London.
- CLAUSEWITZ, C. von. **On War**. Publicado en 1967 por Oxford University Press: Oxford.
- GRASA, R. "Los vínculos entre seguridad, paz y desarrollo: la evolución de la Seguridad Humana de la teoría  
al programa político y a la operacionalización práctica", *Seminario sobre Seguridad Humana*. CIDOB, Barcelona, 3 de mayo de 2006.
- HOROWITZ, D. (1995) **Ethnic Groups in Conflict**. University of California Press: Berkeley, CA.
- IGNATIEFF, M. **El honor del guerrero. Guerra étnica y conciencia moderna**. Taurus, Madrid.
- KALDOR, M. (1999) **New Wars and Old Wars: Organized Violence in a Global Era**. Polity Press: Cambridge.
- KAUFMANN, CHAIM (1996a). "Possible and impossible solutions to ethnic civil wars" in *International Security*,  
20(4), pp. 136–175.
- KEOHANE, R.O. y Joseph NYE (1997). "Interdependence in World Politics" en G. CRANE, **The theoretical evolution of international political economy: a reader**. Oxford University

Press: Nueva York.

LIPPMAN, W. en Barry BUZAN (1991). **People, States and Fear**. Hemel Hempstead: Harvester Wheatsheaf.

MAALOUF, A. (1998). **Identidades Asesinas**. Alianza: Madrid

MARTÍNEZ GUZMÁN, V. (1995) **Teoría de la paz**. NauLlibres, Barcelona.

MORGAN, P. "Security in International Politics: Traditional Approaches" en Allan COLLINS (2007). **Contemporary Conflict Studies**, Oxford University Press, pp. 13-32.

MORGENTHAU, H. (1967). **Politics Among Nations**, 4ª edición, Knopf: Nueva York.

NYE, J. (1990). **Bound to Lead: The Changing Nature of American Power**.  
(2004). **Soft Power: the Means of Success in World Politics**.

ROMEVA, R. (2003) **Guerra, Posguerra y paz. Pautas para el análisis y la intervención en contextos posbélicos o postacuerdo**. Icaria: Barcelona.

SMITH, ANTHONY (1986). **The Ethnic Origins of Nations**. Blackwell: Oxford.

### Bibliografía Complementaria

#### Otros materiales y recursos

##### CIDOB

<http://www.cidob.org/>

##### INTERNATIONAL CRISIS GROUP

<http://www.crisisgroup.org/>

##### REAL INSTITUTO ELCANO

[www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org)

##### SIPRI YEARBOOK 2013

<http://www.sipri.org/yearbook/2013>

##### THE WORLD FACTBOOK 2013

<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>