



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Modelo humanista experiencial del ser humano
Código	E000004116
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Segundo Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Psicoterapia Humanista Experiencial y en Terapia Focalizada en la Emoción [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Rafael Jódar Anchía
Horario	ver página web
Horario de tutorías	Miércoles de 12 a 14 (concertar cita por correo electrónico)

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rafael Jódar Anchía
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco [407B]
Correo electrónico	rafajodar@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura contribuye a que los alumnos experimenten y comprendan cómo se coordinan e influyen los diferentes procesos psicológicos: Emoción, atención, memoria, consciencia y voluntad. Esta comprensión permite que el psicoterapeuta humanista pueda guiar procesos de cambio de forma más eficiente.
Prerequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos



Competencias

ESPECÍFICAS

CE09	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	RA1	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
	RA2	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo	
	RA1	Reconoce e identifica la contribución de distintos factores biológicos, psicológicos, y socioculturales al comportamiento de las personas
	RA2	Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con la fase evolutiva
	RA3	Conoce las teorías psicológicas más relevantes y puede explicar sus diferencias en la explicación de la conducta humana
CE13	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano	
	RA1	Conoce la variabilidad normal y anormal de la conducta en relación con los trastornos del comportamiento humano
	RA2	Conoce los procesos psicológicos que pueden estar en la base de los trastornos del comportamiento humano
	RA3	Aplica el análisis de conducta normal y patológica en la formulación de un caso
	RA4	Puede describir los procesos de desarrollo de los trastornos de conducta desde diferentes perspectivas teóricas.
CE14	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad	
	RA1	Conoce los factores psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad
	RA2	Identifica los factores psicosociales relacionados con la prevención y protección de los problemas de salud y enfermedad.
CE15	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental	
	RA1	Conoce los factores biológicos y psicosociales relacionados con el desarrollo de los problemas de salud y enfermedad



	RA3	Conoce los aspectos más relevantes de etiología, diagnóstico y pronóstico de las enfermedades mentales
	RA4	Distingue y analiza la influencia de la etnia, la cultura y/o el género en la vida de las personas y su papel en la situación de enfermedad
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud	
	RA1	Conoce y utilizar los datos de evidencia empírica de los tratamientos como marco para desarrollar programas de intervención con los clientes
	RA2	Conoce las bases teóricas y empíricas de la evaluación y diagnóstico psicológico
	RA3	Conoce los conceptos y principios de las principales teorías psicológicas y como se aplican en la intervención con individuos, grupos y familias

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Emoción y consciencia

Tema 2. Auto-organizaciones del self. ¿Múltiples yoes?

Tema 3. Consciencia y Libertad

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología de la signatura va a ser experiencial. Tras diferentes dinámicas y tareas se irán posteriormente exponiendo los conceptos teóricos asociados.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones de carácter expositivo	Estudio de casos	Simulaciones y rol playing	Visionado y análisis de vídeos
8.00	2.00	8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio y trabajo personal del alumno	Visionado y análisis de vídeos	Simulaciones y rol playing	Estudio de casos



25.00	3.00	3.00	24.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades formativas realizadas en el aula	Asimilación y aplicación de los conceptos	40
Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso	Asimilación y aplicación de los conceptos	60

Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

En 2º del Máster sólo hay una convocatoria (acta junio 2022). Si el alumno no supera la asignatura en esta convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (junio 2023).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Brazier, D. (1997). *Más allá de Carl Rogers*. Bilbao: DDB.

[Brink, D.C.](#), Farber, B.A. y Raskin, P.M. (2001). *La psicoterapia de Carl Rogers: casos y comentarios*. Bilbao: DDB.

Greenberg, L.S., Rice, L. y Elliott, R. (1996). *Facilitando el cambio emocional: el proceso terapéutico punto a punto*. Barcelona: Paidós.

Greenberg, L. S. (2002). *Emotion-focused therapy: Coaching clients to work through their feelings*. Washington, DC: American Psychological Association.

Greenberg, L.S., Watson, J.C. (2006). *Emotion Focused Therapy for Depression*. Washington, DC: American Psychological Association.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

Greenberg, L. S., Watson, J. C., y Lietaer, G. (1998). *Handbook of experiential psychotherapy*. New York: Guilford Press.

Núñez, J.P. (2012). *La mente: la última frontera*. Madrid: Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas.

Rogers, C.R. (2000). *El proceso de convertirse en persona: mi técnica terapéutica*. Barcelona: Ediciones Paidós Iberica.

Rogers, C. (1997). *Psicoterapia centrada en el cliente*. Barcelona: Ediciones Paidós ibérica.

Rojí B. y Saúl L.A. (2005). *Introducción a las psicoterapias experienciales y constructivistas*. Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Bibliografía Complementaria

Greenberg, L. S. (2021). *Changing emotion with emotion: A practitioner's guide*

McGilchrist, I. (2019). *The master and his emissary*. Yale University Press.

Transdiagnostic Emotion-Focused Therapy: A Clinical Guide for Transforming Emotional Pain: <https://www.apa.org/pubs/books/transdiagnostic-emotion-focused-therapy>.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)