



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Epistemología del discurso teológico-moral II
Código	E000009602
Título	Licentiatu in Theologia
Impartido en	Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Jose Manuel Aparicio
Horario de tutorías	Previa petición

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Aparicio Malo
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 Cantoblanco Ext. 2559
Correo electrónico	jmaparicio@comillas.edu
Teléfono	2428

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La Epistemología del Discurso Moral analiza la estructura que nos permite valorar esta disciplina como ciencia. Su comprensión permite entender el equilibrio entre las distintas fuentes y los elementos que todo teólogo ha de tener presente.</p> <p>Por este motivo se ofrece como un saber indispensable en un tiempo marcado por la importancia que ha adquirido esta materia, no solo en lo que se refiere a la vocación de servicio a la persona, sino en relación con la evangelización a la que está llamada la Iglesia.</p> <p>Trataremos de analizar su papel en el diálogo con el resto de disciplinas teológicas, así como su aportación en el marco de la interdisciplinariedad.</p> <p>Más en concreto, este segundo bloque de la asignatura se centrará en la comprensión de los elementos que permiten la comprensión de los elementos identitarios específicos de la epistemología católica.</p> <p>La teología del Concilio Vaticano II se nos ofrecerá como un marco hermenéutico privilegiado en el que cimentar un discurso que integre el valor reconocido al sufrimiento humano como origen de la reflexión, a la Biblia, a la Tradición y al Magisterio eclesial. La feliz expresión de</p>



*Gaudium et spes*

46 «a la luz del evangelio y de la experiencia humana» constituye un horizonte de sentido.

## Prerequisitos

Bachiller en teología.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales



<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA2</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso personal	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	"Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica"
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de las fuentes de la Teología moral: Sagrada Escritura, Tradición y Magisterio de la Iglesia
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA4</b>	Conocimiento sistemático del desarrollo del juicio moral y su relación con la educación del sentido moral
	<b>RA5</b>	Conocimiento adecuado de la historia y de las cuestiones fundamentales de la teología moral
	<b>RA6</b>	Conocimiento de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio de las cuestiones morales
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
	<b>RA8</b>	Conocimiento de los textos bíblicos más relevantes en la historia de la moral y en la reflexión moral contemporánea
	<b>RA9</b>	Conocimiento y uso de la epistemología del discurso teológico-moral en el estudio e investigación de las cuestiones morales



<b>CE35</b>	Destreza para relacionar los distintos tratados morales entre sí y con otras materias teológicas	
	<b>RA1</b>	Capacidad para detectar la mutua interacción entre los distintos ámbitos de la moral (Fundamental, de la Persona, Social, etc.), así como su relación con el conjunto de la teología sistemática
	<b>RA2</b>	Capacidad para mostrar la relevancia de cada tratado de la moral para el conjunto de la vida cristiana
<b>CE36</b>	Capacidad para el diálogo interdisciplinar y cultural	
	<b>RA1</b>	Conocimiento básico de las ciencias humanas y sociales exigidas por el método interdisciplinar propio de la Moral
	<b>RA2</b>	Capacidad para mirar con espíritu crítico la realidad contemporánea, las culturas distintas, y las situaciones nuevas que se vayan presentando, y enjuiciarlas y valorarlas desde los criterios y orientaciones que aportan la Moral y la Pastoral
	<b>RA3</b>	Conocimiento de la interrelación entre la cultura, la moral y la praxis de la vida cristiana
	<b>RA4</b>	Capacidad para describir y valorar éticamente los rasgos de la cultura dominante, como la globalización
	<b>RA5</b>	Capacidad para desarrollar un espíritu crítico capaz de relativizar la propia cultura
	<b>RA6</b>	Capacidad de respetar a quienes proceden de una cultura diferente y desarrollar actitudes de empatía
	<b>RA7</b>	Capacitada de establecer un diálogo entre la fe y la cultura así como entre las diferentes culturas
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA2</b>	Conciencia de la conexión entre la creencia cristiana y su vivencia en la comunidad eclesial
	<b>RA3</b>	Capacidad de fundamentar teológicamente las propias convicciones morales
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA5</b>	"Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos"
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 3: Debate actual sobre el discurso epistemológico de la moral.</b>
Tema 1. Conciencia
Tema 2. Formación de la conciencia. Discernimiento
Tema 3. Opción fundamental
Tema 4. El concepto de pecado
<b>Bloque 4. El diálogo con otras tradiciones epistemológicas</b>
Tema 5. El mundo clásico. Moral aristotélica
Tema 6. El mundo medieval. La tradición tomista
Tema 7. El mundo ilustrado. La tradición kantiana
Tema 8. La postmodernidad. F. Nietzsche
Tema 9. El mundo globalizado: J. Rawls
Tema 10. El mundo globalizado: J. Habermas
Tema 11. El mundo globalizado: E. Levinas
Tema 12. El mundo globalizado: E. Dussell

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>
<p>La asignatura está concebida con una estrategia que habilita cuatro cauces diferentes de aprendizaje entre los que el alumno puede escoger, definiendo su nivel de implicación y trabajo en la asignatura.</p> <p>Los cuatro presuponen las condiciones generales de la asignatura: presencialidad, participación en aula, examen final... Y se distinguen en el sistema de prácticas que implican diferentes cargas de trabajo en función del número a entregar y los requisitos de calidad.</p> <p>Se ofrece un sistema de fichas que deben ser leídas con anterioridad a las sesiones presenciales con objeto de favorecer la implicación del alumno y el enriquecimiento de las sesiones que estarán orientadas prioritariamente al debate.</p>

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Lecciones magistrales teóricas	Debate o diálogo en clase	Presentación en el aula
26.00	13.00	6.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Elaboración de un resumen o comentario de las lecturas propuestas



20.00

40.00

20.00

CRÉDITOS ECTS: 4,0 (125,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Presentación de las prácticas, según el itinerario escogido, para la evaluación continua	Organización en el trabajo Capacidad de síntesis Capacidad de diálogo con los autores	40 %
Memoria sobre el tema escogido por el alumno	Capacidad de síntesis Capacidad de investigación Citación científica	60 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Libros de texto

**Ardusso, F.;** *El Magisterio eclesial. El servicio de la palabra*, Madrid 1998.

**Juan Pablo II,** *Veritatis splendor*, 1993.

**López Azpitarte, E.;** *Fundamentación de la ética cristiana*, Madrid 1990.

**Pontificia Comisión Bíblica,** *Biblia y Moral. Raíces bíblicas del comportamiento cristiano*, Madrid 2009.

**Vidal, M.;** *Nueva Moral Fundamental. El hogar teológico de la ética*, Bilbao 2000.

Capítulos de libros

**Johnston, B.V.;** «¿Qué es la tradición?»: en Rubio, M. – García, V. – Gómez Mier, V., (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido*, Madrid 2003, 321-339.

**Podga, F.;** «Teología moral postconciliar. La renovación de su objeto y estructura», en Rubio, M. – García, V. – Gómez Mier, V., (eds.), *La ética cristiana hoy: horizontes de sentido*, Madrid 2003, 305-319.

**Privitera, S.;** «Epistemología Moral» en *Nuevo Diccionario de Teología Moral*, Madrid 1992.

Artículos

**Aubert, J.M<sup>a</sup>;** *Pour une épistémologie de la morale chrétienne* : *Studia Moralia* 18 (1980) 83-106.

**Baum, G. ;** *El magisterio en una Iglesia cambiante*: *Concilium* 21-23 (1967) 70-91.



**Madrigal, S.;** *La realidad eclesial del «magisterio» autoridad y verdad a prueba:* Sal Terrae 1139 (2009) 781-796.

**Milhaven, J.C.;** *Towards an Epistemology of Moral Discourse:* TS 27 (1966) 228-241.

**Pinckaers, S.;** *La morale chrétienne et ses sources : Écriture, Tradition et Magistère:* Anthropotes 3 (1987) 25-47.

**Rodríguez Panizo, P.;** *El Magisterio eclesial como ámbito de holgura:* Sal Terrae 1139 (2009) 811-827.

**Torre Díaz, J.;** *Para una lectura amable del Magisterio:* Sal Terrae 1139 (2009) 797-809.

## Bibliografía Complementaria

### Libros de texto

**Caamaño, J.M.;** *Autonomía moral,* Madrid 2013.

**Cordovilla, A.;** *El ejercicio de la teología,* Salamanca 2007.

**Curran, Ch. E.;** *Moral Theology. Cahllenges for the Future. Essays in Honor of Richard A. McCormick S.J.,* New York 1990.

**Del Pozo Abejón, G.;** *Comentarios a la «Veritatis splendor»,* Madrid 1994.

**López Azpitarte, E.;** *Una nueva visión de la ética cristiana,* Santander 2003.

**Mieth, D.;** (ed.) *La teología moral ¿en fuera de juego? Una respuesta a la encíclica «Veritatis splendor»,* Barcelona 1995.

**Querejazu, J.;** *La Moral Social y el Concilio Vaticano II,* Vitoria 1993.

**Torres Queiruga, A.;** *Repensar la revelación,* Madrid 2008.

### Capítulos de libros

**Melina, L.;** «Reconocer la vida. Problemas epistemológicos de la bioética» en: Scola, A. (coord.); *¿Qué es la vida?,* Madrid 1999, 63-100.

**Roccheta, C.;** «Teología narrativa»: en Latourelle, R. – Fisichella, R. (dirs.), *Diccionario de Teología Fundamental,* Madrid 1992, 1480-1485.

**Sesboüe, B.;** *Jesucristo el único mediador,* II, Salamanca 1993,23-44.

### Artículos

**Metz, J.B.;** *Breve apología de la narración:* Concilium 85 (1973) 222-238.

**Pinckaers, S.;** *La méthode théologique et la morale contemporaine :* Seminarium 31 (1991) 313-327.

**Rossi, PH. J. ;** *Narrative, Workshop and Ethics:* Journal of Religious Ethics 7 (1979) 339-348.

**Weinrich, H.;** *Teología narrativa:* Concilium 85 (1973) 210-221.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

---