



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Historia Contemporánea de España
Código	E000010706
Nivel	Intercambio
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Responsable	Carlos López Gómez
Horario	Miércoles 8:30-10:30; viernes 8:30-11:30
Horario de tutorías	Concertar por e-mail o en el aula

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Carlos López Gómez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	clgomez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María del Mar Graña Cid
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mar.grana@comillas.edu
Teléfono	2637

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La asignatura propone una visión global de la Historia de España desde el siglo XIX hasta la actualidad, comprendiendo aspectos políticos, económicos, sociales y culturales, en el contexto de la Historia Global y de las Relaciones Internacionales, para una mejor comprensión de la percepción española de la realidad internacional. En este sentido, se pondrá especial énfasis en las relaciones exteriores de España y en la participación de España en las grandes cuestiones de la Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas.

Competencias - Objetivos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

1: La crisis del Antiguo Régimen y los orígenes de la España contemporánea

Tema 1: La crisis del Antiguo Régimen en España

Tema 2: La Guerra de la Independencia y la Constitución de 1812

2: La creación del Estado liberal y sus limitaciones

Tema 3: El reinado de Fernando VII

Tema 4: La primera guerra carlista y la regencia de Espartero

Tema 5: El reinado de Isabel II

Tema 6: El sexenio revolucionario

Tema 7: La evolución económica y cultural

3: La restauración borbónica

Tema 8: El sistema político de la Restauración

Tema 9: El desastre del 98 y la crisis del régimen

Tema 10: La dictadura de Primo de Rivera

Tema 11: Economía y sociedad

4: La Segunda República y la Guerra Civil

Tema 12: La Segunda República: características, problemas, evolución

Tema 13: La Guerra Civil

5: El régimen de Franco

Tema 14: Instituciones, características y evolución del régimen de Franco

Tema 15: Economía y sociedad bajo el franquismo

6: La Transición y el retorno de la Monarquía parlamentaria

Tema 16: La transición política

Tema 17: La España democrática. Etapas y principales cuestiones políticas

Tema 18: Economía y sociedad en la España actual

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina la clase magistral clásica en la que el profesor presenta los contenidos de la asignatura con actividades prácticas, tanto evaluables como no, y con la incentivación de la autonomía intelectual del alumno para la consulta de numerosas fuentes que se ponen a su disposición.

La asignatura se va a impartir en el modo bimodal, que combina las actividades sincrónicas y asincrónicas. En el aula se mantendrán las distancias sociales y se seguirán las normas sanitarias indicadas por las autoridades pertinentes.



Metodología Presencial: Actividades

Clases presenciales teóricas: el profesor expondrá en ellas los contenidos fundamentales del curso

Lectura, consulta y estudio por parte de los alumnos de los manuales que figuran en la bibliografía general y de lecturas específicas suministradas a través del campus virtual.

Un espacio de las clases se destinará a ejercicios prácticos, como el comentario de textos y otros documentos históricos.

A lo largo del curso los alumnos realizarán actividades evaluables mediante la utilización de fuentes diversas (bibliográficas, hemerográficas, jurídicas, literarias, audiovisuales...), de acuerdo con los criterios que se expondrán en el aula.

Metodología No presencial: Actividades

Las actividades a realizar por parte de los alumnos que no sigan el curso desde el aula serán las mismas que para los presenciales, aprovechando para ello las facilidades tecnológicas dispuestas por la universidad al respecto.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

RESUMEN DE HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
Horas presenciales	Trabajo autónomo
Aprox. 60	Aprox. 90

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios	Peso
Asistencia y participación en clase	Asistencia y aprovechamiento de las clases presenciales y <i>on line</i> . Lectura de los materiales propuestos y participación en debates	10%
Trabajos académicos dirigidos	A lo largo del curso el profesor propondrá actividades a realizar, ya sea para presentar por escrito u oralmente, para las que los alumnos deberán apoyarse en materiales	30%



	historiográficos o en otras fuentes (literarias, hemerográficas, cinematográficas, etc.)	
Examen final	Evaluación objetiva de los conocimientos y competencias adquiridos a lo largo del curso	60%

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Ensayo sobre la imagen de España en el siglo XIX	primera mitad del curso	Mediados de curso (fecha a concretar)
Cine fórum sobre la España del siglo XX	Segunda mitad del curso	A concretar

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ÁLVAREZ JUNCO, J. y SHUBERT, A. (eds.), *Nueva Historia de la España Contemporánea*, Madrid, Galaxia-Gutenberg, 2018.
- CARR, R.: *España, 1808-1975*. Barcelona, Ariel, 1998.
- FUSI, J. P. y PALAFOX, J.: *España 1808-1996. El desafío de la modernidad*. Madrid, Espasa Calpe, 1997.
- ORTIZ HERAS, Manuel (Ed.), *Historia de España contemporánea (siglo XX). Del desastre del 98 a la crisis sistémica actual*. Altabán, 2018.

Bibliografía Complementaria

- ÁLVAREZ JUNCO, J. y SHUBERT, A. (eds.). *A new History of Modern Spain. Chronologies, Themes and Individuals*, Bloomsbury, 2018
- AVILES FARRÉ, J.; ELIZALDE PEREZ GRUESO, M. D.; SUEIRO SEOANE, S.: *Historia Política, 1875-1939. Historia de España XVII*, Madrid, Istmo, 2002.
- BAHAMONDE, A. (coord.): *Historia de España siglo XX, 1875-1939*. Madrid, Cátedra, 2000.
- BERNECKER, W. L., *España, entre tradición y modernidad. Política, economía, sociedad (siglos XIX-XX)*. Madrid, Siglo XXI de España Editores, 2009.
- BULDAIN JACA, Blanca (coord.) *Historia contemporánea de España, 1808-1923*. Madrid: Akal, 2011.
- CANAL, J.: *Historia Contemporánea de España*. Tomo I y II. Taurus, 2017.
- CASANOVA, J. y GIL ANDRÉS, C.: *Historia de España en el siglo XX*. Barcelona, Ariel, 2009.
- FONTANA, J.: *Historia de España. Vol. 6. La época del liberalismo*. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2015.
- GARCÍA DELGADO, J. L. et al.: *Un siglo de España. La economía. Política y sociedad. La cultura*. Madrid, Marcial Pons, 2000.
- JOVER ZAMORA, J. M., et al.: *España, sociedad, política y civilización (siglos XIX y XX)*. Madrid, Debate, 2001.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

MARTÍNEZ MARTÍN, Jesús A.; ARÓSTEGUI SÁNCHEZ, Julio: *Historia de España siglo XX, 1939-1996*. Madrid, Ediciones Cátedra, S.A., 1999.

MUNIESA, B.: *Dictadura y monarquía en España. De 1939 hasta la actualidad*. Barcelona, 1996.

NÚÑEZ SEIXAS, X.M.: *Historia de España. Vol. 10. España en democracia, 1975-2011*. Crítica-Marcial Pons, Madrid, 2017.

PAREDES ALONSO, Francisco J.: *Historia contemporánea de España (1808-1939)*. Barcelona, Editorial Ariel, S.A., 1996.

RADCLIFF, Pamela B., *La España contemporánea. Desde 1808 hasta nuestros días*. Barcelona: Ariel, 2018.

SANCHEZ JIMENEZ, José: *La España Contemporánea*. Madrid, Istmo, 1991; 3 vols.