



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información
Código	E000011623
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales [Segundo Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	La asignatura se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales. El alumnado aprenderá a escoger la técnica analítica apropiada para dar respuesta a su pregunta de investigación y a analizar e interpretar los resultados. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Marta Paradés Martín
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	mparades@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El dominio del método científico es clave para acercarse a la complejidad de la realidad global estudiando los fenómenos sociales de manera sistemática y científica. Este curso proporcionará los procedimientos y herramientas de análisis que son imprescindibles para la investigación en relaciones internacionales. Para ello, el curso presentará la técnica analítica apropiada para que el alumnado pueda dar respuesta a su pregunta de investigación. Los estudiantes aprenderán a analizar e interpretar los resultados con un modo aplicado y trabajando las técnicas más comunes de las Ciencias Sociales y las relaciones internacionales. Finalmente, se le familiarizará con distintas herramientas de visualización de datos que les permitan mostrar de forma eficaz y rigurosa sus conclusiones.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada.
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo como el proyecto fin de Grado
<b>CGI04</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA5</b>	Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita, y valora la creatividad en estos ámbitos
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CGI09</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
<b>CGP11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	



	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	<b>RA3</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
<b>CGP13</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Utiliza el diálogo para colaborar y generar buenas relaciones
	<b>RA2</b>	Muestra capacidad de empatía y diálogo constructivo
	<b>RA3</b>	Valora el potencial del conflicto como motor de cambio e innovación
	<b>RA4</b>	Es capaz de despersonalizar las ideas en el marco del trabajo en grupo para orientarse a la tarea
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real.
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	



	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE26</b>	Capacidad para integrar las herramientas informáticas, lingüísticas, de organización y de gestión en un trabajo académico de envergadura y una práctica profesional	
	<b>RA1</b>	Es capaz de proponer y elaborar un proyecto que integra conocimientos y competencias de toda la carrera
	<b>RA2</b>	Conoce las metodologías, técnicas y estrategias que facilitan el estudio y el análisis en su campo
	<b>RA3</b>	Puede desenvolverse en una práctica de tipo profesional
<b>CE27</b>	Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos	
	<b>RA5</b>	Identifica y evalúa críticamente los dilemas morales que pueden presentarse en el desempeño profesional
	<b>RA6</b>	Conoce y distingue modelos de resolución de los dilemas morales de la práctica profesional
	<b>RA7</b>	Identifica y analiza críticamente aquellos casos con los que puede encontrarse, tomando en consideración las diversas alternativas posibles, desde una reflexión sosegada de las aspiraciones y las normas de su práctica profesional

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1.

##### INTRODUCCIÓN

1. La investigación en Ciencias Sociales: Enfoque Cuantitativo y Cualitativo

#### BLOQUE 2.

##### HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUANTITATIVO

2. Datos cuantitativos (ej: datos de encuesta)
3. Herramientas de análisis de datos: SPSS
4. Otras herramientas para conocer: Stata, R, etc



## BLOQUE 3.

### HERRAMIENTAS PARA EL ANALISIS CUALITATIVO

5. Datos cualitativos (ej: datos de entrevistas, grupos de discusión, etc.)
6. Herramientas de análisis de datos: Nvivo
7. Otras herramientas para conocer: MaxQda, Atlasti, etc.

## BLOQUE 4.

### VISUALIZACION Y PRESENTACION DE DATOS

8. ¿Cómo presentamos los datos? Infografías, mapas, tablas, etc.
9. Herramientas de visualización de datos: Tableau

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura "Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información" se centra en los elementos necesarios para el análisis y presentación de resultados de una investigación empírica en relaciones internacionales a través de las explicaciones del profesor en clase y actividades presenciales y no presenciales del alumnado. La presentación de los temas por el profesor será complementada con lecturas individuales de diversas fuentes que enriquecerán el debate y permitirán a los estudiantes acercarse a la materia de una manera dinámica y conectada con la realidad. Los estudiantes aprenderán de una manera práctica las distintas técnicas de análisis y herramientas.

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Sesiones en el que el profesor presenta los temas de forma clara y estructurada acompañada de los medios bibliográficos, audiovisuales o cualquier otro oportuno que ayude en sus explicaciones. Los estudiantes participarán de forma activa preguntando dudas o incorporando los conocimientos adquiridos en las lecturas o el material preparado para la ocasión.

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

El aprendizaje a través de la práctica y resolución de ejercicios será una constante a lo largo del curso, ya que los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos a través de prácticas, buscar fuentes y datos de información y resolver los problemas planteados por el profesor aplicando la herramienta adecuada para ello.

CGS19, CGI01, CGI07,  
CE26

CGI08, CGI09, CGP11,  
CGP13, CGS19, CGS25,  
CGI04, CGI07

### Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio y lectura individual de distintos documentos relacionados con las materias y las actividades previstas. Dichos documentos recogen distintos puntos de vista y datos empíricos para que los estudiantes puedan desarrollar una visión crítica de los distintos temas que se abordarán.

CGP11, CGP16, CGS19,  
CGS25, CGI01



4. Trabajos individuales/grupales (AF3):

Trabajos individuales/grupales en los que los alumnos apliquen los conocimientos adquiridos en la asignatura analizando datos y presentando sus resultados con herramientas de visualización de datos.

CGI08, CGI09, CGP11, CGP12, CGP13, CGS19, CGI04, CGI07, CE26

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
9.00	81.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita en la que se deberá contestar a preguntas de carácter teórico y práctico.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos a la práctica.</li> <li>- Referencias a las lecturas y lo aprendido durante el curso.</li> </ul>	50 %
E4 Evaluación de monografías individuales/grupales:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicación práctica y adecuada de los conocimientos aprendidos durante el curso.</li> <li>- Claridad en los argumentos.</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada.</li> <li>- Originalidad en el enfoque.</li> <li>- Uso correcto de recursos bibliográficos</li> </ul>	35 %
SE2 Evaluación de ejercicios prácticos:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Adecuación del formato a las pautas establecidas por el profesor.</li> <li>- Análisis crítico de la información consultada.</li> <li>- Capacidad de síntesis.</li> </ul>	15 %



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

## Calificaciones

Las calificaciones de las actividades de evaluación continua que hayan sido aprobadas en la convocatoria ordinaria, se guardarán en la convocatoria extraordinaria, pero no para tercera y sucesivas convocatorias.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

BRANCATI, D. (2018). *Social Scientific Research*. Sage.

CRESWELL, J. W., & CRESWELL, J. D. (2017). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. Sage.

EVERGREEN, S. DH. (2017). *Presenting data effectively: Communicating your findings for maximum impact*. Sage.

FRIESE, S. (2019). *Qualitative data analysis with ATLAS. ti*. Sage.

GERRING, J., & CHRISTENSON, D. (2017). *Applied Social Science Methodology: An Introductory Guide*. Cambridge University Press.

JONES, B. (2014). *Communicating Data with Tableau: Designing, Developing, and Delivering Data Visualizations*. O'Reilly Media, Inc.

KULAS, J. T., ROJI, R. G. P. P., & SMITH, A. M. (2021). *IBM SPSS Essentials: Managing and Analyzing Social Sciences Data*. John Wiley & Sons.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

**ASIGNATURA:** Análisis de la Complejidad Global II: Análisis de Datos y de Información

**GRADO EN:** Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales

Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication

**CURSO:** 2021-2022

**PROFESOR-A:** Marta Paradés

La actividad docente se desarrollará simultáneamente de forma presencial física, con el 50% de los estudiantes en el aula presencial, y de forma virtual con el resto de los estudiantes matriculados en la asignatura, mediante retransmisión síncrona por videoconferencia.

La metodología de enseñanza-aprendizaje y los sistemas de evaluación previstos serán los que constan en la guía docente del curso. Solamente en el caso de cambios en la situación sanitaria derivada del Covid-19, podrían verse afectados en algún modo estos elementos, en cuyo caso se diseñará y publicará una nueva adenda para reflejar cualquier tipo de modificación.