



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Condición humana y trascendencia en la Filosofía Antigua |
| Código | E000006138 |
| Título | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Ignacio Verdú Berganza |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía y Humanidades |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | iverdu@comillas.edu |
| Teléfono | |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| En el pensamiento arcaico, clásico y helenístico de la Antigüedad se encuentran gran parte de los fundamentos de todas las cuestiones filosóficas y teológicas que caracterizan a nuestra tradición cultural. Conocer estos planteamientos e introducirse en la investigación de ellos es esencial para cualquiera que quiera adentrarse a fondo en el quehacer que conocemos como Filosofía. |
| Prerequisitos |
| Alumnos con Titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado. Alumnos de Doctorado en Filosofía. |

| Competencias - Objetivos |
|---|
| Competencias |
| GENERALES |
| Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos |



| | | |
|--------------------|---|--|
| CG01 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada | |
| | RA1 | Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas |
| | RA2 | Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas |
| CG03 | Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades | |
| | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara |
| | RA2 | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita |
| CG04 | Poseer habilidades de aprendizaje y profundización en la investigación que permitan continuar formándose de un modo autónomo al finalizar sus estudios | |
| | RA1 | Realiza sus trabajos necesitando sólo unas indicaciones iniciales del profesor |
| | RA2 | Busca y utiliza recursos adecuados para realizar sus trabajos e investigaciones |
| | RA3 | Amplía y profundiza en sus investigaciones |
| CG05 | Ser capaz de buscar, obtener, y procesar información bibliográfica específica para transformarla en conocimiento científico y saber aplicarla de forma crítica y creativa a la investigación filosófica | |
| | RA1 | Utiliza fuentes diversas y de reconocido prestigio para el estudio y la realización de trabajos |
| | RA2 | Cita adecuadamente las fuentes ofreciendo una aproximación crítica a las mismas |
| | RA3 | Transforma en conocimiento aplicado a su tema de estudio la información que obtiene de sus búsquedas bibliográficas |
| CG08 | Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos. | |
| | RA1 | Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados |
| | RA2 | Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones |
| | RA3 | Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE01 | Sintetizar y abordar críticamente las claves ontológicas, epistemológicas y éticas de las corrientes de pensamiento estudiadas en la Historia de la filosofía. | |
| | RA1 | Conoce los principales hitos de la Historia de la filosofía Antigua, Medieval, Moderna y Contemporánea desde el punto de vista de la concepción del mundo, del ser humano y de lo divino |



| | | |
|-------------|------------|---|
| | RA2 | Realiza una aproximación crítica a los autores y las corrientes estudiadas |
| CE02 | | Integrar y aplicar los diferentes métodos y sistemas filosóficos estudiados al análisis contemporáneo de la condición humana y su apertura a la trascendencia |
| | RA1 | Conoce los principales métodos de análisis filosófico desarrollados en los principales sistemas de filosofía |
| | RA2 | Aborda la condición humana y la apertura del hombre a la trascendencia desde diferentes métodos y sistemas propios de la filosofía contemporánea |
| | RA3 | Dialoga en sus análisis con las aproximaciones realizadas por otras disciplinas al análisis de la condición humana y la apertura a la trascendencia |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque III: El pensamiento helenístico.

Tema 1: Cínicos y estoicos; liberación y aceptación

Tema 2: Epicuro; Verdad y Vida

Tema 3: Escépticos; la paz del devenir

BLOQUE 2: la filosofía griega clásica

Tema 1: La llamada ilustración sofística

1.1 Protágoras.

1.2 Gorgias.

1.3 Los herederos.

Tema 2: Sócrates y Platón

2.1 La "Docta ignorancia".

2.2 El "filósofo".

2.3 El Bien y el sentido.

2.4 El alma.

Tema 3: Aristóteles

3.1 La naturaleza y el Motor 1º.

3.2 La sabiduría y el intelecto.

3.3 La felicidad y la actualización de las potencias.

BLOQUE 1: El pensamiento presocrático

Tema 1: El pensamiento arcaico

1.1 El planteamiento homérico.



- 1.2 La novedad de Hesíodo.
- 1.3 La lírica arcaica.
- 1.4 La tragedia clásica.
- 1.5 Los cultos místéricos, los ritos orgiásticos y el orfismo.

Tema 2: Los físicos y cosmólogos del siglo VI: el orden y lo ordenado

- 2.1 Los milesios.
- 2.2 Heráclito.
- 2.3 Parménides.
- 2.4 El pitagorismo.
- 2.5 Los pluralistas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones Magistrales.
- Ejercicios prácticos (Exposiciones)

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos individuales.
- Estudio personal y documentación.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | |
|---|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Ejercicios prácticos |
| 25.00 | 16.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | |
| Trabajos individuales | Estudio personal y documentación |
| 19.00 | 30.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|---|------|
| | A. MEMORIA: <ul style="list-style-type: none"> • Comprensión de los conceptos clave. • Exposición clara y ordenada de los temas | |



| | | |
|---|--|----|
| Trabajo individual y ejercicios prácticos (Elegir opción A o B tras hablar con el profesor) | tratados a lo largo del curso. <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para extraer conclusiones y elaborar reflexiones personales a partir de los temas tratados. B. ARTÍCULO: <ul style="list-style-type: none">• Vincular el trabajo con los temas tratados en la materia. Se valorará la capacidad para argumentar, la reflexión personal y el análisis crítico de los temas tratados. | 70 |
| Exposiciones individuales | <ul style="list-style-type: none">• Capacidad para exponer de forma argumentada las propias opiniones• Saber escuchar y respetar las aportaciones de los compañeros. | 30 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

García-Baró: Sócrates y herederos (Salamanca, Sígueme, 2009); De Homero a Sócrates (Salamanca, Sígueme, 2004); Filosofía socrática (Salamanca, Sígueme, 2005); El bien perfecto (Salamanca, Sígueme, 2008). Asimismo, sus traducciones y comentarios a Platón, La defensa de Sócrates (Salamanca, Sígueme, 2005) y Platón, Gorgias (Salamanca, Sígueme, 2010).

De los autores que estudiaremos se pueden consultar múltiples traducciones, pero en clase se especificará el texto que se vaya a trabajar e, incluso, se repartirán copias.

Bibliografía Complementaria

- Aubenque, P., La prudencia en Aristóteles, Barcelona, Crítica, Grijalbo, Mondadori, 1999.
- Bernabé, A., Textos órficos y filosofía presocrática. Materiales para una comparación, Madrid, Trotta, 2004.
- Colli, G., La sabiduría griega, Madrid, Trotta, 2008.
- Cornford, F. M., Principium Sapientiae, Madrid, Visor, 1987.
 - Antes y después de Sócrates, Barcelona, Ariel, 1981.
 - Platón y Parménides, Madrid, Visor, 1989.
 - La teoría platónica del conocimiento, Barcelona, Paidós, 1991.
- Chiesara, M. L., Historia del escepticismo griego, Madrid, Siruela, 2007.
- Detienne, M., Apolo con el cuchillo en la mano: una aproximación experimental al politeísmo griego, Madrid, Akal, 2001.
- Droit, R-P., Vivir hoy: con Sócrates, Epicuro, Séneca y todos los demás, Barcelona, Paidós, 2012.
- Duhot, J-J., Epicteto y la sabiduría estoica, Palma de Mayorca, Olañeta, 2003.
- A-J., Festugière, La esencia de la tragedia griega, Barcelona, Ariel, 1986.
- Fränkel, H., Poesía y filosofía en la Grecia arcaica, Madrid, Visor, 1993.
- Friedlaender, P., Platón: verdad del ser y realidad de la vida, Madrid, Tecnos, 1989.
- Gigon, O., Los orígenes de la filosofía griega, Madrid, Gredos, 1994.
- Gil, L., Introducción a Homero, Madrid, Guadarrama, 1963.
- Grube, G. M. A., El pensamiento de Platón, Madrid, Gredos, 1987.
- Guthrie, W. K. C., Historia de la filosofía griega, Madrid, Gredos, 1984-1993.
- Havelock, E. A., Prefacio a Platón, Madrid, Antonio Machado Libros, 2002.

- Irwin, T., La ética de Platón, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2000.
- Jaeger, W., Paideia, Madrid, F.C.E., 1985.
 - La teología de los primeros filósofos griegos, Madrid, F.C.E., 1993.
 - Aristóteles, México, F.C.E., 1994.
- Kirk, G. S., La naturaleza de los mitos griegos, Barcelona, Lábor, 1992.
- Lesky, A., La tragedia griega, Barcelona, El acantilado, 2001.
- Long, A. A., la filosofía helenística, Madrid, Revista de occidente, 1977.
- Lledó, E., El epicureísmo, Madrid, Taurus, 2003.
 - El epicureísmo: una sabiduría del cuerpo, del gozo y de la amistad, Madrid, Santillana, 2011.
- Marrou, H. I., Historia de la educación en la antigüedad, Madrid, Akal, 1985.
- Nestle, W., Historia del espíritu griego, Barcelona, Ariel, 1987.
- Nussbaum, M., La fragilidad del Bien: fortuna y ética en la tragedia y la filosofía griega, Madrid, Visor, 1995.
- Onfray, M., Cinismos, Barcelona, Paidós, 2002.
- Otto, W. F., Epicuro, Madrid, Sexto Piso, 2006.
- Reale, G., Introducción a Aristóteles, Barcelona, Herder, 1985.
 - Por una nueva interpretación de Platón, Barcelona, Herder, 2003.
- Rodríguez Adrados, F., Fiesta, comedia y tragedia: sobre los orígenes griegos del teatro, Barcelona, Planeta, 1972.
- Ross, D., La teoría de las ideas de Platón, Madrid, Cátedra, 1993.
- Vernant, J-P., Los orígenes del pensamiento griego, Barcelona, Paidós, 1992.
 - El universo, los dioses, los hombres. El relato de los mitos griegos, Barcelona, Anagrama, 2000.
 - El individuo, la muerte y el amor en la antigua grecia, Barcelona, Paidós, 2001.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>