



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Teología espiritual bíblica II |
| Código | E000009593 |
| Título | Licentiatu in Theologia |
| Impartido en | Licenciado en Teología (Master en Teología) [Primer Curso] Licenciado en Teología (Master en Teología) [Segundo Curso] |
| Créditos | 4,0 ECTS |
| Carácter | Seminario |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Responsable | Marta García Fernández |
| Horario | Lunes 12.00h-14.00h |
| Horario de tutorías | Previa petición de cita |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Marta García Fernández |
| Departamento / Área | Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | mgafernandez@comillas.edu |
| Teléfono | 2631 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| La asignatura de Teología Espiritual Bíblica es una asignatura obligatoria tanto para los estudiantes de Teología Bíblica como para los estudiantes de Espiritualidad. Su carácter inter-disciplinar le confiere un estatuto particular dentro de la formación académica de cada una de las especialidades. Así pues, la asignatura ofrece a la Teología Espiritual un fundamento o soporte bíblico para su reflexión, al mismo tiempo que dota a la Teología Bíblica de aquello que constituye el "alma de su teología"; la experiencia del encuentro con Dios. |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| RA1 | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos |



| | | |
|--------------|--|---|
| | RA2 | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes |
| | RA3 | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren |
| | RA4 | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas |
| | RA5 | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos |
| CGI04 | Habilidad para la gestión de información | |
| | RA1 | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos |
| | RA2 | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales |
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA1 | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| | RA3 | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas |
| CGP09 | Compromiso personal | |
| | RA1 | Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia |
| | RA2 | Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística |
| | RA3 | "Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica" |
| | RA4 | Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora |
| | RA5 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia |
| | RA6 | Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos |
| | RA7 | Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as |
| | | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en |



| | | |
|--------------------|------------|---|
| | RA8 | Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor |
| CGS11 | | Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos |
| | RA1 | Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente |
| CGS12 | | Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, |
| | RA1 | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE41 | | Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos |
| | RA1 | Competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc. |
| | RA2 | Conocimiento de los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean |
| CE42 | | Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica |
| | RA1 | Conocimiento básico de algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica |
| | RA2 | Capacidad para analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes |
| | RA3 | Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada |
| | RA4 | Capacidad para conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia |
| | RA5 | Conocimiento y uso de los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc. |
| | RA6 | Capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante |
| | RA7 | Aprecio y diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía |
| CE43 | | Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos |



| | |
|------------|---|
| RA1 | Facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias |
| RA2 | Dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia |
| RA3 | Capacidad de realizar una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia |
| RA4 | Capacidad para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia |
| RA5 | Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

La misericordia tiene un rostro

Introducción. Poniendo a Dios una cara

1. Afinando sobre el concepto de misericordia

1.1 *Algunas consideraciones útiles y previas*

1.2 *Depurando precomprensiones. "La ambivalencia de la compasión"*

2. Los términos de la misericordia

2.1 *Un rápido rastreo*

2.2 *Tripletas, dobles y metáforas*

2.3 *Misericordia y "objeto de referencia"*

2.4 *Misericordia, ¿acción o sentimiento?*

Tema 1. El Dios de Jesucristo, rico en misericordia y compasión

1. Analogía de los rostros. Poniendo a Dios una cara

1.1 Jesús el rostro de Dios

1.2 Lo que nos hace más parecidos a Dios. A su imagen y semejanza

1.3 Mi Dios es un hermano

2. Autorretrato de Dios



2.1 Dios "rico en misericordia (Hesed) y fidelidad ('émet)"

2.2 Dios "de ternura (raHûm) y de gracia (Hannûm)"

2.3 Dios "lento a la cólera" ('erek 'appayîm)

3. A modo de prosopeya. La atracción del rostro de Dios

3.1 Esconder o iluminar el rostro

3.2 Hallar gracia. La sonrisa de Dios

4. El Dios de Jesucristo. Algunos bocetos

4.1 Parábolas y discursos

4.2 Discusiones

4.3 Oración de Jesús

Tema 2. Jesús el rostro misericordioso del Padre

1. Jesús. Dios y hombre en una cara

2. "Aproximándose". Encarnación y proximidad

2.1 Solidario en todo hasta "quedar tocado"

2.2 Un Dios vaciado de poder. Un Dios ceñido de toalla

3. Este es mi Hijo. Vivir la filiación

3.1 Bautismo y tentaciones

3.2 Getsemaní y muerte en Cruz

3.3 Obediencia y filiación. La voluntad del Padre

4. Volviendo al rostro del Padre

4.1 Algunas consecuencias

4.2 Lo que nos hace más parecidos a Dios

Tema 3. El Reino, "hacia una cultura de la compasión". El pobre autorretrato de Jesús

1. Porque de ellos es el Reino de los cielos

1.1 Una nueva analogía de rostros

1.2 Dios que se aproxima y gentes que se acercan

1.3 Ve y haz tú lo mismo. Mis hermanos más pequeños

2. Como ovejas sin pastor

2.1 Se puso a enseñarles (Mc 6,34)

2.2 Hacia una nueva antropología de la compasión (Mt 5,3-12)

2.3 Soñando el Reino. "El Reino de los cielos se parece a..." (Mt 13)

3. Obras de misericordia

3.1 Obras de misericordia, profetismo y curaciones. De nuevo, soñando el Reino

3.2 Erradicar las causas del dolor. Misericordia, justicia y culto

Tema. 4. El Misterio Pascual. La omnipotencia de la compasión

1. Barrido neotestamentario de la estaurología

1.1 Breve presentación de la problemática

1.2 Presencia del término "cruz" en el NT

1.3 Interpretación de la muerte de Jesús

1.4 Consecuencias

2. Algunas consideraciones teológicas del rastreo de los textos

2.1 Muerte y Encarnación

2.2 Muerte y Eucaristía

2.3 Muerte y Resurrección

3. La "omnipotencia" de la compasión. Otros modelos interpretativos

3.1 Muerte lugar de revelación

3.2 La sabiduría de la Cruz

3.3 El ríb

Una iglesia samaritana en salida

Tema 1. Una Iglesia en salida

1. Encuentro con el resucitado: Pentecostés y envío

1.1 Presencia de la resurrección en el NT

1.2 Relatos de la tumba vacía

1.3 Relatos de apariciones y envío

2. Releyendo algunos textos de seguimiento

2.1 Discurso misionero (Mt 10)

2.2 Discurso eclesial (Mt 18)

Tema 2: Ve y haz tú lo mismo. Enviados a ser prójimos

1. Primera expansión de la iglesia y origen apostólico



2. Fisonomía de las primeras comunidades

3. Aspectos éticos, teológicos y sociales

4. Organización para la caridad. Comunidades samaritanas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo. Las explicaciones de las clases se utilizarán diversos medios: informáticos, electrónicos, pizarra y cualquier otro que se considere oportuno.

Sesiones prácticas.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---|--|--|
| Lecciones magistrales teóricas | Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas | Otras actividades presenciales dirigidas |
| 24.00 | 2.00 | 4.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos | Estudio |
| 20.00 | 20.00 | 30.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|-------|
| Asistencia y participación activa en clase | <ul style="list-style-type: none"> • Modo respetuoso de tratar a la profesora y a los compañeros. • Según lo establecido por los Estatutos de la Universidad, para tener derecho a examinarse se requiere una presencialidad de dos tercios. | 5% % |
| Presentación de una memoria de lectura | <p>Comprensión y profundización de las lecturas realizadas</p> <p>Capacidad de poner en relación la lectura con la materia</p> | 25% % |



| | | |
|--|--|-------|
| Exámenes parciales sobre las lecturas realizadas | <ul style="list-style-type: none">• Precisión en las respuestas• Muestra haberse leído los textos y haberlos comprendido• Responde a lo que se pregunta• Capacidad de relación con otras lecturas, cursos y contenidos propios de la asignatura | 30% % |
| Examen final del curso | <ul style="list-style-type: none">• Precisión de las respuestas• Calidad de la argumentación• Conocimiento de los contenidos• Capacidad de relación | 40% % |

Calificaciones

Las calificaciones se subirán en moodle y una semana antes de la entrega de actas se habrá estipulado una fecha para revisión de examen y ejercicios en caso de no conformidad con la calificación o por otros motivos convenientes.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| Primera parte de la memoria de lectura | 17-01-2022 | 4-02-2022 |
| Examen oral. Primera parte memoria de lectura | 14-02-2022 | 27-02-2022 |
| Segunda Parte de la memoria de lectura | 5-02-2022 | 27-02-2022 |
| Examen oral. Memoria de lectura segunda parte | 28-02-2022 | 13-03-2022 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Introducciones y teologías del Nuevo Testamento

Gnilka, J., *Teología del Nuevo Testamento*, Madrid 1998.

Koster, H., *Introducción al Nuevo Testamento*, Salamanca 1988.

Vielhauer, P., *Historia de la literatura cristiana primitiva*, Salamanca 1991.

Vouga, F., *Una teología del Nuevo Testamento*, Estella 2002.

Contexto histórico y sociocultural

Jeremías, J., *Jerusalén en tiempos de Jesús*, Madrid 1977.

Penna, R., *Ambiente histórico-cultural de los Orígenes del Cristianismo*, Bilbao 1994.

Aune, D. E., *El N.T. en su entorno literario*, Bilbao 1993.

Theissen, G., *Sociología del movimiento de Jesús*, Santander 1979.

—, *La Religión de los primeros cristianos*, Salamanca 2002.

Bibliografía Complementaria

Brown, R. E., *Introducción a la cristología del Nuevo Testamento*, Salamanca 2005.

Busto Saiz, J.-R., *Cristología para empezar*, Santander 1993.

Dunn, J. D. G., *Redescubrir a Jesús de Nazaret. Lo que la investigación sobre el Jesús histórico ha olvidado*, Salamanca 2006.

Childs, B. S., *Teología bíblica del Antiguo y del Nuevo Testamento*, Salamanca 2011.

Duquoc, C., *Jesús, hombre libre. Esbozo de una cristología*, Salamanca 1999.

Gesché, A., *Jesucristo. Dios para pensar VI*, Salamanca 2002.

Mazzeo, M., *La spiritualità del Nuovo Testamento. Ascolto e sequela*, Corso di Teologia Spirituale, Bologna 2011.

Moltmann, Jürgen, *Cristo para nosotros hoy*, Madrid 1997.

Ratzinger, J., *Miremos al traspasado*, Fundación San Juan, Rafaela (Argentina), 2007.

Schlosser, Jacques, *Jesús, el profeta de Galilea*, Salamanca 2005.

Schweizer, Eduard, *Jesús, parábola de Dios. ¿Qué sabemos realmente de la vida de Jesús?* Salamanca, 2001.

Rivas, F., *La experiencia espiritual de Jesús*, Madrid 2005.

Schillebeeckx, E., *Cristo, sacramento del encuentro con Dios*, Pamplona 1971.

Schillebeeckx, E., *Jesús. La historia de un viviente*, Madrid 1983.

Schnackenburg, R., *La persona de Jesucristo reflejada en los cuatro Evangelios*, Barcelona 1998.

Theissen, G., *La sombra del Galileo. Las investigaciones históricas sobre Jesús traducidas a un relato*, Salamanca 2004.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>