



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Macroeconomía
Código	FCEE-ADE-416
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho (E-3 16) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Segundo Curso] Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics y Grado en Derecho [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. M <sup>a</sup> Yolanda Fernández Jurado
Horario de tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico:
Descriptor	En esta asignatura se analizarán los principales problemas de una economía a nivel general, así como, la metodología del análisis macroeconómico. Las principales variables macroeconómicas. El mercado de bienes y servicios, el mercado monetario y la Demanda Agregada. El mercado de trabajo y la Oferta Agregada. Los modelos que explican el funcionamiento de una economía cerrada y los principales efectos de las políticas económicas que se pueden utilizar..

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Almudena Baanante Gismero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa
Correo electrónico	abaaante@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Noemi Dans Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa



<b>Correo electrónico</b>	ndans@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Yolanda Fernández Jurado
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [C-406] (coordinadora) Pedir cita previa
<b>Correo electrónico</b>	yofeju@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Adrián Blanco Estévez
<b>Correo electrónico</b>	abestevez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Javier Ramos Llanos
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23 [OD-222]
<b>Correo electrónico</b>	ajramos@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	2241
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jorge Díaz Lanchas
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Alberto Aguilera 23
<b>Correo electrónico</b>	jdlanchas@icade.comillas.edu
<b>Teléfono</b>	4586
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Justo Sotelo Navalpotro
<b>Departamento / Área</b>	Departamento de Economía
<b>Despacho</b>	Pedir cita previa
<b>Correo electrónico</b>	jsotelo@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Con los conocimientos adquiridos en Macroeconomía el alumno podrá aprender a manejar conceptos, instrumentos y modelos de análisis económicos que le facilitarán analizar de una forma más crítica los hechos socioeconómicos que se están produciendo en la realidad que le rodea y establecer los cimientos que le permitirán al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos económicos que se pueden producir en una economía cerrada.



De momento, se centrará en una economía cerrada pero no se obviará la realización de referencias empíricas a una economía abierta dado que, en un mundo globalizado, es imposible obviar ese tipo de referencias, preparándole para una mejor comprensión de los hechos internacionales que se estudiarán en la materia Tª Económica Internacional y en posteriores asignaturas relacionadas con Economía Aplicada.

Por otro lado, los conocimientos, teóricos y empíricos adquiridos respecto al funcionamiento del entorno macroeconómico también iniciaran al alumno en los factores de ámbito económico general que muchas empresas siempre tienen presentes a la hora de tomar muchas de sus decisiones respecto a inversiones empresariales; formas de financiación; gestión de RRHH; etc. Conocer la base de cómo las cuestiones macroeconómicas pueden influir al ámbito empresarial y a su comportamiento es imprescindible para su futura actividad profesional (efectos de variaciones de PIB, tipos de interés, mercado laboral, evolución de la renta, medidas de tipo fiscal, evolución de mercados de bienes y servicios, actuaciones del Banco Central, etc.).

## Prerequisitos

Haber cursado microeconomía y tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG04</b>	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos
	<b>RA3</b>	Usa programas informáticos básicos
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	<b>RA1</b>	Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad
	<b>RA2</b>	Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo
	<b>RA2</b>	Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado



	<b>RA2</b>	Identifica los supuestos y las limitaciones de las metodologías de investigación
	<b>RA3</b>	Reflexiona de manera independiente y crítica sobre problemáticas diversas
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia
	<b>RA2</b>	Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE04</b>	Capacidad de identificar y comprender distintas variables económicas que afectan a la empresa	
	<b>RA1</b>	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas macroeconómicos
	<b>RA2</b>	Comprende por qué la tasa de crecimiento de la producción agregada varía en el tiempo
	<b>RA3</b>	Conoce los factores determinantes del desempleo y la inflación en el corto y el largo plazo
	<b>RA4</b>	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	<b>RA5</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1. LA MACROECONOMÍA EN LA CIENCIA ECONÓMICA

##### Tema 1. *Objetivos fundamentales de la Macroeconomía y la metodología del Análisis Macroeconómico.*

- 1.1. ¿Qué es la Macroeconomía? ¿Cuándo surge?
- 1.2. Objetivos fundamentales en la Macroeconomía
- 1.3. Modelos macroeconómicos: definición, fases de la construcción de un modelo, el realismo de los supuestos.

##### Tema 2. *Definición y medición de las variables macroeconómicas.*

- 2.1. Macromagnitudes de Producción.
- 2.2. Macromagnitudes de Demanda.
- 2.3. Macromagnitudes de Renta.
- 2.4. Otras macromagnitudes:



- de Precios.

- del Mercado Laboral

2.5. Flujo circular de la renta: análisis de saldos.

## **BLOQUE 2. FUNCIONAMIENTO DE UNA ECONOMÍA CERRADA**

### **Tema 3. El Mercado de bienes y servicios. Curva IS**

3.1. La función de consumo.

3.2. La función de inversión.

3.3. El sector público en el mercado de bienes y servicios.

3.4. Modelo renta-gasto. Equilibrio en el mercado de bienes y servicios.

3.5. La curva IS: determinación, pendiente y desplazamientos.

### **Tema 4. El mercado monetario. Curva LM**

4.1. La función de oferta de dinero: Funciones de la autoridad monetaria, la base monetaria y el proceso de creación de dinero.

4.2. La función de demanda de dinero: los motivos transacción, precaución y especulación.

4.3. El equilibrio en el mercado monetario.

4.4. La curva LM: determinación, pendiente y desplazamientos.

### **Tema 5. El modelo IS-LM. Determinación de la Demanda Agregada**

5.1. El equilibrio conjunto de los mercados de bienes y servicios y el mercado monetario.

5.2. La curva de Demanda Agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

### **Tema 6. El mercado de trabajo y la curva de Oferta Agregada de la economía.**

6.1. La función de producción macroeconómica.

6.2. Mercado de trabajo.

6.3. La curva de oferta agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

### **Tema 7. El equilibrio macroeconómico en una economía cerrada. Análisis DA-OA**

7.1. El equilibrio general macroeconómico.

7.2. Análisis de políticas de demanda y sus efectos

7.3. Análisis de políticas de oferta y sus efectos.

7.4. Políticas mixtas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes.

#### Metodología No presencial: Actividades

Es el trabajo que tendrán que realizar los alumnos de forma individual, consistirá en:

- El estudio y ampliación de los contenidos explicados.
- Búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales para la elaboración de los ejercicios o problemas planteados.
- Profundizar en algún tema para debatir con los demás alumnos y profesor

### Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consistirán en:

- Exposición de los principales contenidos de forma clara y estructurada.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión o cualquier otro contenido de datos o información que suponga un desafío intelectual para los alumnos.
- Debates, en los que varias personas o grupos presentan puntos de vista contrapuestos sobre una cuestión y discuten con el fin de convencer al oponente y demás asistentes

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
30.00	12.00	18.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Sesiones tutoriales	Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
4.00	68.00	48.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

#### EN CONVOCATORIA ORDINARIA

**1.- Examen final.** Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.

Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.

**Este examen representará el 60% de nota final** del alumno en esta convocatoria. Para poder superar la asignatura en esta convocatoria **se exige tener un 5 sobre 10 en este examen.**

**2.-** Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados). Además, el profesor realizará diversas **prácticas individuales** que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.

Estas pruebas y prácticas representarán el 40% de la nota final en esta convocatoria.

En consecuencia, siempre que se obtenga una puntuación igual o superior a 5 puntos en el examen, la **Nota Final** en esta convocatoria será **si:**

$$\text{Nota Final convocatoria ordinaria} = (0,6 \times \text{Nota Examen Final}) + (0,4 \times \text{Nota Prácticas})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del mismo supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

#### EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un **examen final** extraordinario y, además, se valorará la **nota de las prácticas que haya realizado durante el semestre.**

**La nota final será la que sea mejor** para el alumno entre las dos siguientes opciones:

- Opción 1.

80% el examen + 20% notas de las prácticas realizadas durante el semestre.

- Opción 2.

60% el examen + 40% notas de las prácticas realizadas durante el semestre.

Los exámenes, tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria, constarán de dos partes claramente diferenciadas:

#### **Primera parte.**

Preguntas tipo test con una única respuesta correcta y de distinto grado de dificultad.

Representa el 40% del valor total del examen.



### Segunda parte.

Esta parte incorporará dos o tres preguntas, teóricas o prácticas, con distintos apartados, que pueden tener la misma o diferente puntuación.

El objetivo de estas preguntas es que el alumno pueda exponer su conocimiento sobre las diversas interrelaciones existentes en el ámbito macroeconómico ya sea entre objetivos macroeconómicos, macromagnitudes o mercados y, sobretodo, cómo se pueden alcanzar el equilibrio en una economía cerrada.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
El profesor irá indicando a los alumnos los plazos que tienen para entregar las prácticas o trabajos exigidos y las fechas en las que se realizarán las pruebas en las clases.		

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### EN ESPAÑOL

**Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.** (2015). *Macroeconomía*. 12ª edición. McGraw Hill Education.

#### EN INGLÉS

**Rudiger Dornbusch and Stanley Fischer and Richar Startz** (2013). *Macroeconomics* 12<sup>TH</sup> edition. McGraw Hill Education.

### Bibliografía Complementaria

#### DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

#### Bibliografía Complementaria

**Bajo, O. y Díaz Roldán, C.** (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

**Bajo, O. Monés, M.A. y Roldán C.** (2000) *Ejercicios de macroeconomía intermedia*. Antonio Bosch Editor.

**Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F.** (2011). *Macroeconomics: A European perspective*. Ed. Prentice Hall.

**Krugman, P. & Wells, R.** (2012). *Macroeconomics*. 3rd edition. Worth Publishers MacMillan

**Mankiw, N.G.** (2016). *Macroeconomics*, 9th edition. MacMillan.

**Mankiw, N.G.** (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

**Mankiw, N.G.** (2013). *Macroeconomics*. 8th edition. MacMillan.

#### Artículos

Se utilizarán diversos artículos de la prensa diaria y especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada.



### **Páginas web económicas**

Banco de España

[www.bde.es](http://www.bde.es)

Banco Central Europeo

[www.ecb.int](http://www.ecb.int)

Banco Mundial

<http://www.worldbank.org/>

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo

<http://www.unctad.org/>

Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)

[www.eumed.net](http://www.eumed.net)

EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)

[www.fedea.net](http://www.fedea.net)

Fondo Monetario Internacional

<http://www.imf.org/>

FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)

<http://www.funcas.ceca.es/>

Instituto de Estudios Económicos

[www.ieemadrid.es](http://www.ieemadrid.es)

Instituto de Estudios Fiscales

<http://www.ief.es/en/>

Instituto Nacional de Estadística (INE)

[www.ine.es](http://www.ine.es)

Ministerio de Economía y Competitividad

<http://www.mineco.es>

Ministerio de Industria, Energía y Turismo

<http://www.minetur.gob.es/>

Naciones Unidas (ONU)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

<http://www.un.org/>

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

<http://www.oecd.org/spain/>

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

<http://www.ilo.org/>

Organización Mundial del Comercio (OMC)

<http://www.wto.org/>

Unión Europea (Web oficial)

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)