



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Macroeconomía
Código	FCEE-BA-312
Título	<a href="#">Grado en Análisis de Negocios / Business Analytics por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecom. y Grado en Análisis de Negocios/Business Analytics [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Responsable	Dra. M <sup>a</sup> Yolanda Fernández Jurado
Horario	Martes 10,00 a 12,00 horas Despacho C-406
Horario de tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico:
Descriptor	En esta asignatura se analizarán los principales problemas de una economía a nivel general, así como, la metodología del análisis macroeconómico. Las principales variables macroeconómicas. El mercado de bienes y servicios, el mercado monetario y la Demanda Agregada. El mercado de trabajo y la Oferta Agregada. Los modelos que explican el funcionamiento de una economía cerrada y los principales efectos de las políticas económicas que se pueden utilizar..

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Noemi Dans Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Pedir cita previa
Correo electrónico	ndans@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Adrián Blanco Estévez
Correo electrónico	abestevez@icade.comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Javier Ramos Llanos
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-222]
Correo electrónico	ajramos@icade.comillas.edu
Teléfono	2241



Profesor	
Nombre	Jorge Díaz Lanchas
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jdlanchas@icade.comillas.edu
Teléfono	4586

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

Con los conocimientos adquiridos en Macroeconomía el alumno podrá aprender a manejar conceptos, instrumentos y modelos de análisis económicos que le facilitarán analizar de una forma más crítica los hechos socioeconómicos que se están produciendo en la realidad que le rodea y establecer los cimientos que le permitirán al alumno comprender mejor los distintos acontecimientos económicos que se pueden producir en una economía cerrada.

De momento, se centrará en una economía cerrada pero no se obviará la realización de referencias empíricas a una economía abierta dado que, en un mundo globalizado, es imposible obviar ese tipo de referencias, preparándole para una mejor comprensión de los hechos internacionales que se estudiarán en la materia Tª Económica Internacional y en posteriores asignaturas relacionadas con Economía Aplicada.

Por otro lado, los conocimientos, teóricos y empíricos adquiridos respecto al funcionamiento del entorno macroeconómico también iniciarán al alumno en los factores de ámbito económico general que muchas empresas siempre tienen presentes a la hora de tomar muchas de sus decisiones respecto a inversiones empresariales; formas de financiación; gestión de RRHH; etc. Conocer la base de cómo las cuestiones macroeconómicas pueden influir al ámbito empresarial y a su comportamiento es imprescindible para su futura actividad profesional (efectos de variaciones de PIB, de los tipos de interés, la situación del mercado laboral, la evolución de la renta, las medidas de tipo fiscal, la evolución de mercados de bienes y servicios, las actuaciones del Banco Central y su política monetaria, etc.).

#### Prerequisitos

Haber cursado microeconomía y tener conocimientos básicos de instrumentos matemáticos.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

CG01	Capacidad de organización y planificación en la identificación de problemas en el contexto de datos masivos	
	RA1	Es capaz de obtener y sintetizar correctamente información económica
	RA2	Es capaz de analizar correctamente la información económica obtenida
CG02	Capacidad de análisis de datos masivos procedentes de diversas fuentes: texto, audio, numérica e imagen	



	<b>RA1</b>	Conoce, sintetiza y resuelve problemas de los diversos agentes económicos en la Sociedad del conocimiento
	<b>RA2</b>	Entiende cómo los agentes económicos adoptan decisiones eficientes en la Sociedad del conocimiento
	<b>RA3</b>	Usa programas informáticos básicos
<b>CG04</b>	Capacidad para elaborar proyectos e informes de manera oral y escrita, difundiendo estas ideas a través de canales digitales	
	<b>RA1</b>	Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia para la elaboración de proyectos o informes
	<b>RA2</b>	Utiliza programas informáticos adecuados
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE05</b>	Conocer los principios básicos de la Teoría Económica y cómo actúan en la realidad	
	<b>RA1</b>	Tiene la capacidad de identificar los principios económicos y el razonamiento económico en a distintos problemas de estrategia y rendimiento empresarial
	<b>RA2</b>	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas, económicos, sociales y medioambientales que afectan al sistema empresarial en la Sociedad del conocimiento
<b>CE06</b>	Aplicar la Teoría Económica y sus nuevas tendencias en el análisis del comportamiento de los agentes económicos	
	<b>RA1</b>	Entiende tanto a nivel microeconómico como a nivel macroeconómico la toma de decisiones de los diversos agentes de la economía, y la relevancia de los datos masivos para la nueva toma de decisiones en ambos ámbitos.
	<b>RA2</b>	Conoce las principales políticas económicas que se pueden aplicar en la Sociedad del conocimiento
	<b>RA3</b>	Es capaz de aplicar diferentes modelos económicos al análisis de los temas económicos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1. La Macroeconomía en la Ciencia Económica

Tema 1. Objetivos fundamentales de la Macroeconomía y la metodología del Análisis Macroeconómico.

1.1. ¿Qué es la Macroeconomía? ¿Cuándo surge?

1.2. Objetivos fundamentales en la Macroeconomía

1.3. Modelos macroeconómicos: definición, fases de la construcción de un modelo, el realismo de los supuestos.



## Tema 2. Definición y medición de las variables macroeconómicas.

- 2.1. Macromagnitudes de Producción.
- 2.2. Macromagnitudes de Demanda.
- 2.3. Macromagnitudes de Renta.
- 2.4. Otras macromagnitudes:
  - de Precios.
  - del Mercado Laboral
- 2.5. Flujo circular de la renta: análisis de saldos

## Bloque 2. Funcionamiento y equilibrio en una economía cerrada

### Tema 3. El Mercado de bienes y servicios. Curva IS

- 3.1. La función de consumo.
- 3.2. La función de inversión.
- 3.3. El sector público en el mercado de bienes y servicios.
- 3.4. Modelo renta-gasto. Equilibrio en el mercado de bienes y servicios.
- 3.5. La curva IS: determinación, pendiente y desplazamientos.

### Tema 4. El mercado monetario. Curva LM.

- 4.1. La función de oferta de dinero: Funciones de la autoridad monetaria, la base monetaria y el proceso de creación de dinero.
- 4.2. La función de demanda de dinero: los motivos transacción, precaución y especulación.
- 4.3. El equilibrio en el mercado monetario.
- 4.4. La curva LM: determinación, pendiente y desplazamientos.

### Tema 5. El modelo IS-LM. Determinación de la Demanda Agregada

- 5.1. El equilibrio conjunto en los mercados de bienes y servicios y el mercado monetario.
- 5.2. La curva de Demanda Agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

### Tema 6. El mercado de trabajo y la curva de Oferta Agregada de la economía.

- 6.1. La función de producción macroeconómica.
- 6.2. Mercado de trabajo.
- 6.3. La curva de oferta agregada de la economía: determinación, pendiente y desplazamientos.

### Tema 7. El equilibrio macroeconómico en una economía cerrada. Análisis DA-OA.

- 7.1. El equilibrio general macroeconómico.



7.2. Análisis de políticas de demanda y sus efectos

7.3. Análisis de políticas de oferta y sus efectos.

7.4. Políticas mixtas.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología utilizada en la asignatura va destinada a que el alumno adquiera a través del profesor y por su propio estudio individual o junto con sus compañeros los conocimientos y habilidades asociadas a esta materia y que serán la base necesaria para poder profundizar en muchas de las materias que posteriormente tendrán en el Plan de Estudios del Grado.

### Metodología Presencial: Actividades

- **Lecciones de Carácter expositivo.**
- **Exposición pública de temas o trabajos.**
- **Ejercicios y resolución de casos y de problemas.**
- **Seminarios y talleres.**
- **Sesiones tutoriales**

CG01, CG02, CG04, CE05, CE06

### Metodología No presencial: Actividades

- Ejercicios y resolución de casos y de problemas.
- Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada.
- Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos

CG01, CG02, CG04, CE05, CE06

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones de Carácter expositivo	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Seminarios y talleres	Sesiones tutoriales
40.00	10.00	10.00	5.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Estudios individual y/o en grupo, y lectura organizada	Trabajos monográficos y de investigación, individuales o colectivos	Sesiones tutoriales	
25.00	60.00	15.00	10.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso



<p>Existirá un examen final tanto en la convocatoria ordinaria como extraordinaria que representará <b>como máximo el 60% de la nota final</b> de la asignatura.</p>	<p>Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo del desarrollo de la misma.</p> <p>Se valorarán la capacidad del alumno de ajustar su respuesta a las preguntas realizadas, su capacidad de análisis y síntesis y, por último, la adecuada utilización de los instrumentos necesarios para responder lo que se solicita,</p> <p>El examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.</p> <p><b>El alumno que no supere los 5 puntos sobre los 10 puntos que vale este examen,</b> no tendrá derecho a que se le compute la evaluación continua en la correspondiente convocatoria. El valor de la evaluación continua sólo se guardará hasta la convocatoria extraordinaria.</p> <p>Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del examen supondrá el 100% de la nota final. Si algunos de los alumnos en estas circunstancias desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor por escrito en el primer mes de clase.</p>	<p>60</p>
<p>Controles para comprobar en qué medida los alumnos están evolucionando adecuadamente en la adquisición del conocimiento de la materia. No son liberatorios y su función es que el alumno no pierda el contacto con la asignatura ya que es necesario que este se mantenga activo constantemente dado que los temas de la misma están claramente interrelacionados unos con otros.</p>	<p>Ajuste de las respuestas a las preguntas realizadas. Claridad de la exposición, capacidad de síntesis y adecuada utilización de los conocimientos económicos adquiridos.</p>	<p>20</p>
<p>Aportaciones orales o escritas realizadas tanto dentro como fuera del aula que reflejen el trabajo individual realizado por el alumno a lo largo del desarrollo de la materia</p>	<p>Calidad de las aportaciones tanto en contenido como en su expresión oral o escrita, adecuada utilización de los conocimientos adquiridos y capacidad de iniciativa e incorporación de documentación complementaria.</p>	<p>10</p>
	<p>Se valorará la calidad del trabajo presentado tanto en contenido y análisis realizado como en cuestiones</p>	



Aportaciones realizadas dentro o fuera del aula que han sido realizado por un grupo de alumnos.	de tipo formal; la iniciativa que demuestren para enfocar la cuestión planteada; el funcionamiento del grupo y la colaboración entre los distintos componente y, por último, la claridad y coherencia de las conclusiones obtenidas.	10
---	--	----

## Calificaciones

### EN CONVOCATORIA ORDINARIA

**1.- Examen final.** Este examen cubrirá toda la materia de la asignatura y tiene como objetivo evaluar el grado de aprendizaje de los conocimientos adquiridos a lo largo de la asignatura y la capacidad de análisis y síntesis desarrollada por el estudiante.

Este examen constará de dos partes claramente diferenciadas: la primera, serán preguntas tipo test y representarán el 40% del valor total del examen y, la segunda, serán preguntas de desarrollo que supondrán el 60% de la nota del examen.

**Este examen representará el 60% de nota final** del alumno en esta convocatoria. Para poder superar la asignatura en esta convocatoria **se exige tener un 5 sobre 10 en este examen.**

**2.-** Durante el semestre se realizarán en clase diversas **pruebas prácticas** (problemas y cuestionarios de conocimientos o diversas actividades prácticas relacionadas con los temas tratados). Además, el profesor realizará diversas **prácticas individuales** que el alumno deberá entregar en la fecha en que se le indique, no aceptándose entregas fuera de la fecha establecida.

Estas pruebas y prácticas representarán el 40% de la nota final en esta convocatoria.

En consecuencia, siempre que se obtenga una puntuación igual o superior a 5 puntos en el examen, la **Nota Final** en esta convocatoria será **si:**

$$\text{Nota Final convocatoria ordinaria} = (0,6 \times \text{Nota Examen Final}) + (0,4 \times \text{Nota Prácticas})$$

Los **alumnos repetidores y con dispensa académica** realizarán el mismo examen que el resto de los alumnos del grupo que les corresponde y la nota del mismo supondrá el 100% de la nota final. Si el alumno desea acogerse a una evaluación continua debe comunicárselo a su profesor en el primer mes de clase.

### EN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Los alumnos que se presenten a esta convocatoria tendrán que realizar un **examen final** extraordinario y, además, se valorará la nota de las prácticas que haya realizado durante el semestre.

**El examen valdrá el 60% de la nota final**, manteniéndose la necesidad de obtener 5 puntos en el examen para sumar la evaluación continua, y **el 40% restante de la nota final es la evaluación obtenida a lo largo del curso** por el resto de las actividades realizadas.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### EN ESPAÑOL

**Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R.** (2015). Macroeconomía. 12ª edición. McGraw Hill Education.

#### EN INGLÉS

Rudiger Dornbusch and Stanley Fischer and Richar Startz (2013). Macroeconomics 12<sup>TH</sup> edition. McGraw Hill Education.

## Bibliografía Complementaria

### DOCUMENTACIÓN COMPLEMENTARIA

#### Bibliografía Complementaria

**Bajo, O. y Díaz Roldán, C.** (2014). *Teoría y política macroeconómica*. Antoni Bosch Editor.

**Bajo, O. Monés, M.A. y Roldán C.** (2000) Ejercicios de macroeconomía intermedia. Antonio Bosch Editor.

**Blanchard, O., Amighini, A. & Giavazzi, F.** (2011). *Macroeconomics: A European perspective*. Ed. Prentice Hall.

**Krugman, P. & Wells, R.** (2012). *Macroeconomics*. 3rd edition. Worth Publishers MacMillan

**Mankiw, N.G.** (2016). *Macroeconomics*, 9th edition. MacMillan.

**Mankiw, N.G.** (2014). *Macroeconomía*. 8ª edición. Antoni Bosch Editor.

**Mankiw, N.G.** (2013). *Macroeconomics*. 8th edition. MacMillan.

#### Artículos

Se utilizarán diversos artículos de la prensa diaria y especializada para analizarlos conforme a la teoría estudiada.

#### **Páginas web económicas**

Banco de España

[www.bde.es](http://www.bde.es)

Banco Central Europeo

[www.ecb.int](http://www.ecb.int)

Banco Mundial

<http://www.worldbank.org/>

Conferencia de las Naciones Unidas sobre Comercio y desarrollo

<http://www.unctad.org/>

Enciclopedia y biblioteca Virtual de las ciencias económicas, sociales y jurídicas (Grupo EUMEDNET Universidad de Málaga)

[www.eumed.net](http://www.eumed.net)

EUROSTAT (Oficina estadística de la Unión Europea)

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>

FEDEA (Fundación de Estudios de Economía Aplicada)

[www.fedea.net](http://www.fedea.net)

Fondo Monetario Internacional



<http://www.imf.org/>

FUNCAS (Fundación de las Cajas de Ahorros)

<http://www.funcas.ceca.es/>

Instituto de Estudios Económicos

[www.ieemadrid.es](http://www.ieemadrid.es)

Instituto de Estudios Fiscales

<http://www.ief.es/en/>

Instituto Nacional de Estadística (INE)

[www.ine.es](http://www.ine.es)

Ministerio de Economía y Competitividad

<http://www.mineco.es>

Ministerio de Industria, Energía y Turismo

<http://www.minetur.gob.es/>

Naciones Unidas (ONU)

<http://www.un.org/>

OCDE (Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico)

<http://www.oecd.org/spain/>

Organización Internacional del Trabajo (OIT)

<http://www.ilo.org/>

Organización Mundial del Comercio (OMC)

<http://www.wto.org/>

Unión Europea (Web oficial)

[www.europa.eu.int](http://www.europa.eu.int)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>