



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Microcréditos
Código	E000006069
Título	<a href="#">Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	María del Carmen Pérez Sánchez
Horario	Consultar en la página web de la Universidad
Horario de tutorías	Consultar al profesor por correo electrónico y confirmación
Descriptor	La asignatura aborda la cuestión del estudio de las principales características de las microfinanzas en general, y de los microcréditos, en particular; su evolución, desarrollo y panorama actual en el mundo y en España; la tipología de instituciones microfinancieras y principales metodologías utilizadas en la concesión de los microcréditos. En definitiva, busca comprender la importancia que tiene este nuevo instrumento de financiación para el desarrollo y fomento del autoempleo y las microempresas como herramienta útil para reducir los niveles de pobreza y de exclusión social y financiera.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Pérez Sánchez
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	mcpsanchez@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
El dominio de esta asignatura, tanto en sus aspectos teóricos como prácticos, resulta esencial para los profesionales vinculados al mundo de la cooperación al desarrollo, inserción sociolaboral y aquellos que vayan a ejercer su actividad profesional en entidades financieras enfocadas hacia la concesión de microcréditos y otros productos microfinancieros.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



GENERALES		
<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Detecta las posibles carencias o incongruencias en la información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
	<b>RA2</b>	Identifica y aplica los métodos de análisis más apropiados en cada situación, interpretando los resultados de su análisis de forma clara
	<b>RA3</b>	Es capaz de resumir el análisis detallado en un todo significativo, adecuándolo al espacio y tiempo escasos y disponibles en cada momento
<b>CG02</b>	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas
	<b>RA2</b>	Reconoce y sabe buscar alternativas en la resolución de problemas teóricos y prácticos
<b>CG10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
<b>CG11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	
<b>CG12</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Es capaz de entender los principales problemas éticos que afloran en la gestión financiera de una empresa como la información privilegiada, entre otros
<b>CG14</b>	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Desarrolla las habilidades necesarias para la investigación independiente
ESPECÍFICAS		
<b>CEOPT</b>	Conocimiento y comprensión de las principales características de los microcréditos	
	<b>RA1</b>	Conoce el concepto, las características y la evolución de los Microcréditos en el mundo de la cooperación para el desarrollo y en el contexto de los países desarrollados
	<b>RA2</b>	Comprende la importancia que tienen los Microcréditos como herramienta útil para reducir los niveles de pobreza y exclusión financiera en el mundo a través del autoempleo
	<b>RA3</b>	Sabe analizar el alcance y el impacto económico- social del uso de Microcréditos en los colectivos más desfavorecidos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
<b>BLOQUE 1: Conceptos previos</b>
Tema 1: La Cooperación para el Desarrollo
<ul style="list-style-type: none"> <li>1.1 Análisis de las causas del subdesarrollo</li> <li>1.2 Las dimensiones de la pobreza</li> <li>1.3 La cooperación para el desarrollo: Actores, tipos de cooperación y el papel de las microfinanzas</li> <li>1.4 El diseño de proyectos de cooperación a través del Enfoque del Marco Lógico</li> </ul>
Tema 2: La exclusión financiera y el origen de los microcréditos
<ul style="list-style-type: none"> <li>2.1 La exclusión financiera: concepto y medición</li> <li>2.2 Antecedentes de los microcréditos.</li> <li>2.3 La inclusión financiera y la educación financiera.</li> </ul>
Tema 3: Aspectos básicos de las microfinanzas
<ul style="list-style-type: none"> <li>3.1 Concepto de microcrédito frente al de microfinanzas.</li> <li>3.2 Principales características</li> <li>3.3 Concepto y tipologías de instituciones microfinancieras.</li> <li>3.4 Metodologías para la concesión de microcréditos</li> <li>3.5 Microfinanzas y género</li> </ul>
Tema 4: Sostenibilidad y Alcance de las Microfinanzas
<ul style="list-style-type: none"> <li>4.1 Conceptos básicos de sostenibilidad operativa y financiera.</li> <li>4.2 Tipo de interés.</li> <li>4.3 Ratios Financieros.</li> <li>4.4 Alcance y/o sostenibilidad financiera. La importancia del tipo de interés y la escala.</li> </ul>
<b>BLOQUE 2: Metodologías e implantación por continentes</b>
Tema 5: Los Fondos Rotatorios y las Comunidades Autofinanciadas
<ul style="list-style-type: none"> <li>5.1 Origen</li> <li>5.2 Metodología</li> <li>5.3 Características</li> </ul>



## 5.4 Impacto

## 5.5 Alcance y Sostenibilidad

### Tema 6: Los Bancos Comunes: el ejemplo de FINCA

#### 6.1 Definición

#### 6.2 Metodología:

#### 6.3 Implantación.

### Tema 7: El Banco Grameen

#### 7.1 Origen

#### 7.2 Metodología

#### 7.3 Estructura del Banco

#### 7.4 Evolución

#### 7.5 Alcance y Sostenibilidad

#### 7.6 Las empresas sociales

### Tema 8: Panorama actual de las microfinanzas en el mundo.

#### 8.1 Introducción: Evolución y situación actual de las microfinanzas en el mundo.

#### 8.2 Los Objetivos de desarrollo sostenible y las microfinanzas

#### 8.3 Innovación en el sector microfinanciero: banca móvil

### Tema 9: Microfinanzas en el contexto de los países desarrollados.

#### 9.1 Pobreza y exclusión en el contexto europeo.

#### 9.2 Microfinanzas en Europa.

#### 9.3 Microfinanzas en España.

## BLOQUE 3: Talleres

### Tema 10: El diseño de proyectos de cooperación a través del Enfoque del Marco Lógico

### Tema 11: Como diseñar un proyecto de microfinanzas

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

1. Clases magistrales para las explicaciones teóricas y la orientación del estudio de cada tema.



El aprendizaje es una labor del alumno que ningún profesor puede sustituir. En las clases magistrales, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideran más importantes y/o de comprensión más complicada. El alumno deberá traer trabajados los temas antes de su exposición en clase. Para comprobar que el alumno cumple con su obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas. También podrán realizar esos ejercicios al finalizar la clase para comprobar la comprensión de los diferentes contenidos.

CG12, CG14

Los medios que utilizará el profesor para la explicación de las clases magistrales serán: informáticos (presentaciones de Power Point, Word y Excel), electrónicos (vídeos), transparencias, pizarra y cualquier otro que considere oportuno según el caso.

2. Trabajos dirigidos en talleres presenciales, a realizar tanto en grupo como individualmente.

Las actividades propias de estas clases serán, entre otras, el desarrollo teórico de las clases magistrales, el trabajo participativo y dinámico del alumno con el profesor y la realización de ejercicios en la pizarra.

Cuando el profesor lo estime oportuno, realizará pruebas escritas de corta duración cuyo objetivo es triple:

- Permite al profesor comprobar que el alumno viene con el tema leído (caso de las pruebas realizadas con antelación a la explicación del tema).
- Permite al profesor comprobar que el alumno ha comprendido adecuadamente los aspectos más relevantes del tema (caso de las pruebas realizadas con posterioridad a la explicación del tema).
- Permite al alumno comprobar su grado de comprensión y aprendizaje del tema.

CG01, CG02, CG10, CG11, CG12

Las pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.

### Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio previo y posterior de los contenidos teóricos.

CG14

2. Revisión de los casos prácticos y talleres que se han realizado en clase.

CG02, CG14

3. Trabajo en grupo (2) al finalizar la asignatura.

El objetivo principal del trabajo no presencial es la comprensión y resolución de los ejercicios propuestos, así como de los contenidos teóricos necesarios para la realización de tales ejercicios. El trabajo no presencial es un medio para estudiar la asignatura y no un fin para obtener una calificación.

CG01, CG02, CG10

Un 20% del alumnado podrá utilizar la metodología Aprendizaje Servicio para la realización del trabajo en grupo

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas	Seminarios y talleres
18.00	27.50	14.50
HORAS NO PRESENCIALES		



Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
75.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (165,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de trabajos prácticos en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acierto en la respuesta</li><li>- Dominio de los conceptos</li><li>- Claridad en las explicaciones</li></ul>	10
Participación activa en clase	<ul style="list-style-type: none"><li>- Participación en actividades</li><li>- Dominio de los conceptos</li></ul>	20
Exposición del trabajo en equipo en el taller de diseño de proyecto de microfinanzas (esta actividad se podrá convalidar por trabajo de investigación asignado por los profesores)	<ul style="list-style-type: none"><li>Ortografía y presentación</li><li>Estructura y coherencia</li><li>Acierto en la respuesta y dominio de los conceptos.</li></ul>	20
Evaluación: examen escrito	<ul style="list-style-type: none"><li>- Acierto en la respuesta</li><li>- Dominio de los conceptos</li><li>- Ortografía y presentación</li><li>- Coherencia</li></ul>	50

### Calificaciones

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0-4'9 suspenso; 5-6'9 aprobado; 7-8'9 notable; 9-10 sobresaliente. La nota 10 (diez) no equivale por sí sola a la concesión de Matrícula de Honor. Entre los alumnos que hayan obtenido sobresaliente, se podrán otorgar un número de Matrículas de Honor, equivalente al 5 % del conjunto de los alumnos matriculados en la misma asignatura haciéndolo constar así en el acta oficial.

La calificación se obtendrá de las siguientes actividades:

50%: Examen final escrito.

30%: Exposición del trabajo en equipo en el taller de diseño de proyecto de microfinanzas (20%) y realización de ejercicios prácticos a lo largo de la asignatura (10%).

20%: Participación activa del alumno en clase.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:



- Para aprobar la primera convocatoria, el examen escrito tendrá que tener una puntuación mínima de 4,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- Para aprobar la primera convocatoria, la nota media de las actividades de evaluación continuada (participación activa en clase; realización de trabajos en clase; y exposición del trabajo de grupo) deberá tener una puntuación mínima de 4,00 sobre 10. Por debajo de esta puntuación, no se aplicará la fórmula indicada, siendo su calificación de suspenso.
- La exposición del trabajo en equipo podrá convalidarse en parte o totalmente por la realización de trabajos de investigación propuestos, aprobados y guiados por los profesores de la asignatura.

En caso de suspender la primera convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria, donde se le hará un examen oral o escrito y no tendrán incidencia alguna las notas obtenidas a lo largo del curso.

Los alumnos a partir de la 3ª convocatoria, tienen dispensa de escolaridad, por lo que no tienen obligación de asistir a clase. No obstante, si lo desean, pueden hacerlo en cualquiera de los grupos que cursen la asignatura. Estos alumnos no están obligados a realizar las pruebas de clase ni la exposición del trabajo en equipo, en cuyo caso, su calificación final será el 100% del examen. Sin embargo, si optan por seguir una evaluación continuada como el resto de compañeros, se ajustarán a lo indicado para los alumnos de 1ª y 2ª convocatoria. Los alumnos internacionales de intercambio que se matriculen en la asignatura, deberán cumplir con los requisitos del resto de compañeros, pero podrán solicitar realizar el examen en otra fecha, previa autorización del decanato.

El alumno que se presente a una prueba deberá terminarla, no pudiendo renunciar a la misma una vez comenzado el examen.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Actividades de trabajo en clase	Semanalmente	Semanalmente

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Complementaria

- DURÁN, Jaime, RICO, Silvia, LACALLE, Maricruz y BALLESTEROS, Carlos (2005): *El Microcrédito como instrumento de reconciliación: Evaluación de impacto de los microcréditos de Cruz Roja Española en Ruanda*, Cuaderno Monográfico nº 2, Foro Nantik Lum de Microfinanzas, Madrid.
- GARCÍA FERNÁNDEZ-MURO, Clara y OLIVÉ ALDASORO, Iliana (2003): «Alcance versus desempeño financiero en los programas de microfinanzas: apuntes teóricos y algunos ejemplos», *Revista de Economía Mundial*, n.º 9, Universidad de Huelva, Huelva.
- GUTIERREZ NIETO, Begoña, PEREZ FERNANDEZ, Mª Jesús (2005): *Microcréditos en países desarrollados: Problemas, retos y propuestas*, Editorial Marcial Pons,
- JAYO, Bárbara, GONZÁLEZ, Anabel y CONZETT, Casey (2010): *Overview of the Microcredit Sector in the European Union 2008-2009*, EMN Working paper nº 6, EMN y Fundación Nantik Lum, Paris.
- LACALLE, Maricruz (2008): *Microcréditos y pobreza: De un sueño al Nobel de la Paz*, Editorial Turpial, Madrid.
- LACALLE, Maricruz y RICO, Silvia (2012): *Microfinanzas en España: Impacto y recomendaciones a futuro*, Cuaderno Monográfico nº 18, Foro de Microfinanzas, Madrid.
- LACALLE, Maricruz, RICO, Silvia, MARQUEZ, Javier, JAYO, Bárbara, DURÁN, Jaime, JIMÉNEZ, Itziar, ORDEN, Mª del Carmen,



RODRÍGUEZ, Patricia, MORENO, Jaime, FISAC, Ramón y GONZÁLEZ, Anabel (2010): *Glosario básico sobre microfinanzas*, Cuaderno Monográfico nº 12, Foro Nantik Lum de Microfinanzas, Madrid.

- LACALLE, Maricruz y RICO, Silvia, (2007): *Evaluación del Impacto de los Programas de Microcréditos: Una introducción a la metodología científica*, Cuaderno Monográfico nº9, Foro Nantik Lum de Microfinanzas, Madrid.
- MORDUCH, Jonathan (2000): «The microfinance schism», *World Development*, vol. 24, n.º 4, Elsevier, Amsterdam.
- RHYNE, Elisabeth (1998): «The Yin and Yang of Microfinance: Reaching the Poor and Sustainability», *The Microbanking Bulletin*, n.º 2, Julio, Calmeadow, Canadá.
- RICO, Silvia (2009). *Microcrédito Social, Una evaluación de impacto*, Colección Herramientas para la Inclusión, Nº 5, Observatorio de la Inclusión Social, Caixa Catalunya Obra Social, Barcelona.
- RICO, Silvia, LACALLE, Maricruz, MÁRQUEZ, Javier y DURÁN, Jaime (2007): *Microcredit in Spain*, Foro Nantik Lum de MicroFinanzas y European Microfinance Network, Madrid.
- RICO, Silvia, LACALLE, Maricruz, DURÁN, Jaime, MARQUEZ, Javier y BALLESTEROS, Carlos (2005) *El microcrédito como instrumento de la cooperación española para el desarrollo*, Cuaderno Monográfico nº 4, Foro Nantik Lum de MicroFinanzas, Madrid.
- Varios Autores. *Revista de Responsabilidad Social de la Empresa* Nº 16 (2014) Cuatrimestre I: Microfinanzas y ONG. Luis Vives Centro de Estudios Sociales. Acción Contra el Hambre. Editorial Sepha.
- Varios Autores. *Nuevos Caminos para salir de la pobreza* (2011). Microcredit Summit Campaign. Editado por Sam Daley-Harris y Anna Awimbo.
- Varios Autores. *Cooperació i solidaritat. Estudis*, 6 (2010): Experiencias internacionales sobre microfinanzas. Manual del microcrédito. Javier Ferrer Riquelme y Miguel Ginés Vilar Editores.
- Varios Autores. *Revista Española de Desarrollo y Cooperación*. Nº extraordinario (2011). Microfinanzas y Desarrollo: Reflexiones en el marco de la Cumbre Mundial del Microcrédito. Instituto Universitario de Desarrollo y Cooperación. U. Complutense de Madrid.
- YUNUS, M. (2006): *El banquero de los pobres*, Editorial Paidós, Barcelona
- YUNUS, M. (2011): *Las empresas sociales*, editorial Paidós, Barcelona

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>