

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cuestiones de Actualidad en Relaciones Internacionales
Código	E000005161
Titulación	Relaciones Internacionales
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	3
Carácter	Obligatorio
Departamento	Relaciones Internacionales
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	Se comunicará a lo largo del curso, con la debida antelación
Profesores	Prof <sup>a</sup> . Paula García Andrade; Prof. Aurora García; Lourdes Fernández; Prof. Alberto Priego
Descriptor	Análisis académico sobre cuestiones relevantes y de actualidad internacionales, con la participación de expertos y profesionales de cada materia.

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La asignatura servirá como marco para tematizar cuestiones relevantes y de actualidad en el panorama de la seguridad y la diplomacia, desde una perspectiva de relaciones internacionales. Los alumnos serán capaces de entender, razonar y discutir cuestiones actuales específicas de forma analítica y crítica, desde una perspectiva pluridisciplinar.
<b>Prerrequisitos</b>
No se exigen requisitos previos.

Competencias – Objetivos*
* En las competencias asociadas a las actividades reseñadas en el apartado de metodología docente se precisan con más detalle los Resultados de Aprendizaje que se esperan obtener en concreto.
<b>Competencias Genéricas del título-curso</b>
<b>Instrumentales</b>

CGI7	<b>Habilidad de búsqueda y gestión de la información</b>	
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio.
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>Interpersonales</b>		
CGP11	<b>Capacidad crítica y autocrítica</b>	
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP15	<b>Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad</b>	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza.
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas.
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural.
<b>Sistémicas</b>		
CGS19	<b>Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica</b>	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas.
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación.
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas.
CGS23	<b>Comprensión de culturas y de costumbres de otros países</b>	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones.
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales.
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad.
<b>Competencias Específicas del área-asignatura</b>		
CE38	<b>Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</b>	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales.
CE39	<b>Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</b>	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad.
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos y financieros en cuestiones

		relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
--	--	---

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>Bloque I: Relaciones Internacionales</b>
<b>Bloque II: Economía Internacional</b>
<b>Bloque III: Cuestiones Jurídicas Internacionales</b>

## METODOLOGÍA DOCENTE

<b>Aspectos metodológicos generales de la asignatura</b>		
<p>La asignatura se estructura en torno a diversos bloques temáticos de 30 horas de clases presenciales, que serán impartidos por reputados especialistas directamente vinculados con la materia por su profesión o investigación. Los profesores titulares de la asignatura actuarán como coordinadores.</p> <p>El formato metodológico combinará clases magistrales con debate y resolución de casos/problemas. En la medida de lo posible, los estudiantes prepararán las sesiones de clase mediante lecturas y ejercicios que serán facilitados por los docentes.</p>		
<b>Metodología Presencial: Actividades</b>	<b>Competencias</b>	<b>Presencialidad</b>
<p><b>1. Lecciones de carácter expositivo (AF1)</b> Exposición programada de los contenidos temáticos de la asignatura de forma clara, estructurada y motivadora por parte del ponente con el apoyo de medios audiovisuales, entre los que pueden constar presentaciones, vídeos, mapas gráficos, grabaciones etc.</p>	<p><b>-CE38</b> Capacidad de utilización de las destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos internacionales</p> <p><b>-CE39</b> Conocimiento y capacidad de análisis de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual</p> <p><b>-CGS17</b> Habilidad de búsqueda y gestión de información</p> <p><b>-CGS23</b> Conocimiento de las culturas y costumbres de otros países</p>	<p><b>100%</b></p>

<p><b>2. Trabajos individuales y grupales (Af3)</b> Realización de los debates posteriores a las ponencias, en torno a las cuestiones y dudas que vayan surgiendo.</p>	<p><b>-CE38</b> <b>-CE39</b> <b>-CGP11</b> Capacidad crítica y autocrítica <b>-CGP15</b> Reconocimiento de la diversidad y la multiculturalidad <b>-CGS19</b> Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica</p>	<p><b>20%</b></p>
<p><b>Metodología No presencial: Actividades</b></p>		<p><b>Competencias</b></p>
<p><b>1. Estudios Personal y documentación (AF5)</b> En relación con la <i>actividad 1</i> corresponderá al alumno realizar el estudio e interrelación del contenido de las lecciones magistrales así como de la bibliografía complementaria, a través de las cuales el alumno desarrollará su capacidad de análisis y síntesis.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	<p>0%</p>
<p><b>2. Estudios Personal y documentación (AF5)</b> En relación con la <i>actividad 2</i> incumbirá al alumno realizar antes de la clase una lectura reflexiva de la materia que será tratada o leer los textos sugeridos por el profesor para su posterior comentario.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	<p>0%</p>
<p><b>3. Trabajos Individuales/grupales (AF3)</b> Redacción de una reflexión personal y crítica de extensión reducida.</p>	<p>Las señaladas en los correspondientes apartados de las actividades presenciales.</p>	<p>20%</p>

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
1. Monografías individuales/grupales SE4	<ul style="list-style-type: none"><li>- Puntualidad en la entrega y adecuación a las pautas establecidas por el profesor.</li><li>- Análisis crítico de la información consultada.</li><li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li></ul>	40%
2. Participación activa del alumno SE5	<ul style="list-style-type: none"><li>- Aportación de puntos de vista razonados a partir del estudio teórico.</li><li>- Capacidad para asociar conceptos y sostener puntos de vista, resultado de su aprendizaje.</li><li>- Apertura frente a otros puntos de vista y capacidad de variar su criterio inicial.</li></ul>	10 %
3. Examen SE1  Pruebas escritas al finalizar las ponencias y debates, en las cuales se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dominio de los conocimientos.</li><li>- Claridad y concisión de la exposición.</li></ul>	50 %

## ACLARACIONES IMPORTANTES

- Las **actividades no presenciales** que requieran entrega de un trabajo/una tarea etc. serán **presentadas** en la forma y el plazo establecido por los profesores. No se aceptarán entregas posteriores a la fecha fijada.
- Será necesario obtener un mínimo de 5 en el examen para poder tener en cuenta las actividades.
- Para poder ser evaluado en la asignatura, el estudiante **no puede haber faltado injustificadamente a más de un 25% de las clases.**
- En convocatoria extraordinaria el porcentaje se repartirá de la siguiente manera: 60% examen, 40% actividades. Este reparto también se aplicaría en 3ª y 4ª convocatoria

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO	
HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
30	45

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### **Bibliografía Básica**

Dadas las características específicas de la asignatura y el carácter cambiante de los temas concretos tratados en cada año, la bibliografía para cada bloque será facilitada por los profesores.