



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Métodos de Investigación II
Código	E000005200
Título	<a href="#">Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	Rosalía Mota López, D-406B
Horario	Martes, 12:30-14:30 y Viernes, 10:30 a 12:30
Horario de tutorías	Previa cita (rmota@comillas.edu)
Descriptor	Diseños de investigación cuantitativa, instrumentos cuantitativos de medición, muestreo avanzado, análisis estadístico bivariable avanzado, análisis estadístico multivariable

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Rosalía Mota López
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco D406B
Correo electrónico	rmota@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Entre las funciones profesionales de los profesionales de la intervención social se encuentra la investigación. El conocimiento generado mejora la calidad del desempeño profesional, contribuyendo a la revisión permanente y creativa de éste. El desarrollo de aptitudes y habilidades para la investigación sobre los riesgos de las personas, familias, grupos y comunidades con los que trabaja, sobre el contexto social, y sobre los resultados y efectos en términos de bienestar, calidad de vida y redistribución que su intervención tiene, es pues central en la formación de futuros egresados.</p> <p>Con esta motivación la asignatura está pensada para profundizar en el diseño, aplicación, análisis y evaluación crítica de la metodología de investigación social de orden cuantitativo. Sus objetivos están centrados fundamentalmente en la comprensión de conceptos, en la toma de decisiones, en la elección de diseños de investigación y procedimientos, en la elaboración de instrumentos de medición, en el análisis estadístico bivariable avanzado y multivariable inicial, y en la interpretación y la comunicación de la información obtenida.</p>



Desea estimular en quienes la sigan el gusto por la investigación y el análisis de la realidad social abierto, tolerante, cooperativo, crítico y comprometido con los problemas de la sociedad contemporánea, aspirando a transformarla.

## Prerequisitos

Conocimiento fundamentos metodología de investigación social y análisis estadístico descriptivo y bivariable básico.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
	<b>RA1</b>	Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado
	<b>RA2</b>	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines
<b>CG02</b>	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
<b>CG03</b>	Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
	<b>RA1</b>	Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible
<b>CG05</b>	Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios en la actualidad y en años posteriores con un alto grado de autonomía	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales propios de apoyo (esquemas, resúmenes, cuadros comparativos;) que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de forma autónoma
	<b>RA2</b>	Actualiza permanentemente la búsqueda, selección y utilización en su estudio y en los trabajos que realiza de materiales bibliográficos y empíricos novedosos y de origen multidisciplinar
<b>CG07</b>	Disponer de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores, tutores y sus propios compañeros



<b>CG08</b>	Desarrollar el razonamiento crítico	
	<b>RA1</b>	Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas.
<b>CG09</b>	Tener la capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades
	<b>RA2</b>	Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor
<b>CG11</b>	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas	
	<b>RA1</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica
	<b>RA2</b>	Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información.
	<b>RA3</b>	Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información
<b>CG14</b>	Desarrollar conocimientos referentes a las tecnologías de la información y comunicación, y al conocimiento de idiomas	
	<b>RA1</b>	Elabora correctamente trabajos e informes de investigación en formato electrónico
	<b>RA3</b>	Maneja Internet y otros recursos informáticos para la búsqueda de información
	<b>RA4</b>	Utilizar Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente.
	<b>RA5</b>	Conoce y utilizar programas informáticos específicos para la práctica profesional
<b>CG19</b>	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos en grupos, cooperando con otros en la búsqueda y selección de la información, análisis de la evidencia presentada, y redacción de las conclusiones, realizando las tareas acordadas en los tiempos previstos
	<b>RA2</b>	Usa Internet para comunicarse y trabajar cooperativamente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE13</b>	Analizar y sistematizar el conocimiento que se deriva de la práctica cotidiana del Trabajo Social y las aportaciones de la investigación social, para actualizar y mejorar las estrategias de intervención profesional.	
	<b>RA1</b>	Conoce y está familiarizado con las características y diferentes perspectivas del método científico
	<b>RA2</b>	Identifica y comprende los principales métodos y tipos de investigación social



	<b>RA3</b>	Conoce las tareas necesarias para organizar una investigación social
	<b>RA4</b>	Conoce cómo organizar, redactar y presentar, tanto de forma oral como escrita, un informe de investigación
	<b>RA5</b>	Comprende e identifica los usos de la estadística como instrumento de conocimiento y evaluación de las situaciones sociales objeto de intervención profesional y de las organizaciones en las que desarrolla su trabajo
	<b>RA6</b>	Adquiere las habilidades de conocimiento, comprensión, análisis e interpretación necesarias para ayudarse del análisis de datos en el desempeño profesional y sacar conclusiones de investigaciones científicas
<b>CE26</b>	Analizar críticamente la realidad social, como forma de identificar y prevenir la aparición de nuevas problemáticas sociales	
	<b>RA1</b>	Identifica la naturaleza de los datos de los que dispone
	<b>RA2</b>	Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para la organización y el análisis descriptivo de datos cuantitativos
	<b>RA3</b>	Asimila los conceptos y domina las herramientas necesarias para el análisis de relaciones entre variables.
	<b>RA4</b>	Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis
	<b>RA5</b>	Se introduce en la comprensión de las bases conceptuales de la estadística inferencial, así como en la utilización de algunas pruebas de contraste de hipótesis
	<b>RA6</b>	Interpreta de un modo adecuado y comprensible los análisis realizados, integrando los resultados de diferentes estadísticos.
	<b>RA7</b>	Emplea la terminología adecuada en el análisis de datos, haciéndola comprensible a los demás
<b>CE29</b>	Desarrollar el pensamiento crítico que permita la revisión, el avance y la mejora de las metodologías de intervención social	
	<b>RA1</b>	Es capaz de elegir entre diferentes diseños metodológicos y técnicas de investigación de acuerdo al problema de investigación
	<b>RA2</b>	Conoce y evalúa las posibilidades y limitaciones del análisis estadístico como metodología de comprensión de la realidad social, adquiriendo un juicio crítico en el tratamiento e interpretación de los datos.
	<b>RA3</b>	Es capaz de identificar los métodos estadísticos adecuados de acuerdo a los datos de los que dispone y a los objetivos del análisis
	<b>RA4</b>	Identifica y distingue el uso ético de la investigación social
	Conocer las técnicas de investigación social, los paradigmas que la sustentan y distinguir las características	



<b>CE31</b>	Conocer los técnicas de investigación social, los paradigmas que la sustentan y distinguir las características fundamentales de cada una de ellas, de forma que se sepa definir, diseñar y gestionar una investigación social	
	<b>RA1</b>	Conoce y distingue los diferentes métodos de investigación, familiarizándose con estrategias de pluralismo metodológico
	<b>RA2</b>	Es capaz de planificar, seleccionar y hacer buen uso de fuentes bibliográficas, documentales y estadísticas.
	<b>RA3</b>	Conocer y es capaz de realizar una investigación mediante encuesta: diseño del cuestionario, selección de la muestra, trabajo de campo y depuración y análisis de los datos
	<b>RA4</b>	Es capaz de utilizar e interpretar análisis bivariantes de datos
	<b>RA5</b>	Se introduce en la comprensión de los análisis multivariantes
	<b>RA6</b>	Conoce y está familiarizado con los diseños y estrategias metodológicas en los estudios cualitativos
	<b>RA7</b>	Conoce y distingue los objetivos, características, ventajas e inconvenientes de las principales técnicas cualitativas
<b>CE45</b>	Conocer distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de resultados.	
	<b>RA1</b>	Utiliza de forma adecuada los conceptos básicos asociados al proceso de recogida, organización y tratamiento de datos en los procesos de investigación de carácter cuantitativo
	<b>RA2</b>	Domina las herramientas necesarias para la recogida, organización y tratamiento de datos cuantitativos, la descripción de grupos, la interpretación de puntuaciones individuales y el análisis de relaciones entre variables en el contexto de la investigación cuantitativa
	<b>RA3</b>	Comprende la lógica de distintos diseños de investigación y su aplicabilidad a los problemas planteados y al tipo de muestra seleccionada
	<b>RA4</b>	Comprende las bases conceptuales de la estadística inferencial, y es capaz de hacer un uso práctico-aplicado de algunas pruebas de contraste de hipótesis interpretando adecuadamente los análisis realizados
	<b>RA5</b>	Es competente en la comunicación escrita de informes de investigación. 6. Es capaz de manejar alguna herramienta informática para el procesamiento y análisis de los datos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: METODOLOGÍA AVANZADA DE INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

La experimentación y el tiempo en los diseños de investigación.

Coherencia entre hipótesis, variables, diseños de investigación y análisis de datos.

El uso avanzado de fuentes documentales y estadísticas.

Diseño y elaboración de instrumentos de medición: cuestionarios y escalas.

Cuestiones de fiabilidad y validez de los instrumentos de medición.

Criterios para la toma de decisiones en muestreo avanzado y su aplicación.

### **BLOQUE III: ANÁLISIS ESTADÍSTICO AVANZADO**

Regresión simple.

Análisis bivariado de la varianza.

Técnicas multivariadas explicativas vs descriptivas.

Regresión múltiple.

Análisis multivariado de la varianza.

Técnicas multivariadas descriptivas.

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La organización metodológica de la asignatura va a ser práctica y aplicada. Durante el curso 2020-21 esta asignatura se imparte de modo bimodal. La presencialidad física en el aula se combina con presencialidad virtual, donde una parte de los alumnos siguen la dinámica de la clase a través de videoconferencia conectándose en remoto. La presencialidad física y virtual se alternará en el grupo de clase.

Las actividades formativas presenciales son fundamentalmente de dos tipos. Por una parte, sesiones de trabajo expositivas con el profesor. Se realizarán exposiciones de los contenidos y temas, con la ayuda de materiales de visualización y demostraciones y ejemplos de investigaciones reales.

En el espacio de aula, ya sea física o virtual, se resolverán ejercicios y casos prácticos con puesta en común de los resultados. Se trata de una actividad presencial supervisada por el profesor donde se trabaja en la resolución de estos casos prácticos y se realiza una puesta en común en el grupo en conjunto. Estas actividades sirven para orientar al estudiante sobre su evolución en el proceso de aprendizaje, y para que trabajen el material necesario para el seguimiento de la asignatura de forma regular y constante. Por su parte el profesor las utiliza para detectar dificultades y conocer el ritmo y rendimiento académico de los estudiantes. Algunas de las clases se celebrarán con ordenadores y acceso on-line, utilizando programas específicos de análisis estadístico. Se espera de los estudiantes su participación activa en todas las actividades propuestas. El aula es un espacio para pensar juntos.

Las actividades de aprendizaje autónomo son varias. Por un lado, lectura comprensiva y crítica y estudio de los materiales proporcionados y buscados por los estudiantes. Por otra parte, elaboración de prácticas obligatorias en grupo sobre diseños de investigación, instrumentos de medición, análisis estadístico e interpretación y discusión de los resultados. Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de MOODLE.



La asistencia a clase, ya sea físicamente o virtual, es obligatoria. La comprobada inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases puede dar lugar a lo establecido en las Normas Académicas de la Facultad. Cuando un estudiante tenga que faltar justificadamente a clases deberá comunicárselo por correo electrónico a la profesora y a la tutora de curso.

No se permitirá la entrada a clase después del comienzo de éstas. Las tutorías se solicitarán por correo electrónico a la profesora (rmota@comillas.edu).

### Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de contenidos.
- Aplicación análisis estadísticos.
- Ejercicios y resolución de casos prácticos.

### Metodología No presencial: Actividades

- Estudio personal y documentación.
- Prácticas grupales obligatorias de diseño, elaboración y análisis estadístico en investigación cuantitativa.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos grupales	
52.00	6.00	0.50	0.50	
HORAS NO PRESENCIALES				
Ejercicios prácticos/ resolución de problemas	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Trabajos individuales	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
10.00	1.50	36.00	7.50	66.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>				

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación
Exámenes (prueba escrita individual)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión de conceptos.</li> <li>- Capacidad de síntesis y relación.</li> <li>- Aplicación de conceptos y procedimientos.</li> <li>- Comunicación escrita.</li> </ul>



Trabajos grupales y/o individuales	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Aplicación de conceptos y procedimientos.</li><li>- Análisis, síntesis e interpretación de la información.</li><li>- Veracidad del trabajo.</li><li>- Formato científico.</li><li>- Comunicación escrita.</li><li>- Presentación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li></ul>
Resolución de ejercicios o casos prácticos	<ul style="list-style-type: none"><li>- Comprensión de conceptos.</li><li>- Aplicación de conceptos y procedimientos.</li><li>- Análisis, síntesis e interpretación de la información.</li><li>- Veracidad del trabajo.</li><li>- Formato científico.</li><li>- Comunicación escrita.</li><li>- Presentación.</li><li>- Trabajo en equipo.</li></ul>

## Calificaciones

Para poder aprobar la asignatura tanto en la convocatoria ordinaria como en la extraordinaria se tienen que haber realizado todas las actividades objeto de evaluación. La nota de las prácticas obligatorias entregadas durante el curso será guardada en la convocatoria extraordinaria. Si alguna práctica no está aprobada tendrá que repetirse para que su nota sea contemplada en la convocatoria extraordinaria.

La nota media de las prácticas obligatorias sólo será considerada en la calificación final cuando el examen tenga una nota superior a 4. Las prácticas sólo serán incluidas en la media cuando su nota sea igual o superior a 4. Se podrán repetir las prácticas que obtengan una nota inferior a ésta. No serán recogidas fuera del plazo establecido, a no ser que esté debidamente motivado y justificada la ampliación de éste previa comunicación a la profesora. En la evaluación de las prácticas grupales podrán incluirse criterios de valoración de la aportación de cada miembro al equipo si se considera pertinente por la profesora.

Las prácticas deben ser originales. El plagio en las mismas será tratado como una acción de fraude en los sistemas de evaluación. Por tanto, se aplicará el mismo procedimiento sancionador que está contemplado en el Reglamento de la Universidad.

Podrán ser objeto de aplicación las normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales relativas a escolaridad obligatoria.

Los estudiantes con la asignatura pendiente para el siguiente curso académico tendrán que presentar de nuevo todas las actividades de evaluación.



## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Estudio personal y documentación	Semanal	Semanal
Ejercicios y resolución de casos prácticos	Semanal/quincenal	Semanal/quincenal
Elaboración de prácticas autónomas obligatorias	Cada veinte días	Cada veinte días
Exámenes	Convocatorias oficiales	Convocatorias oficiales

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Alvira, F. (2004). *La encuesta: una perspectiva general metodológica*. Cuadernos Metodológicos núm. 35, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Almazán, A.; Arribas, J.; Camareo, L. y Vallejo, A. (2011). *Análisis estadístico para la investigación social*. Garceta Grupo Editorial UNED, Madrid.
- Bachman, R. and Paternoster, R. (2003). *Statistics for Criminology and Criminal Justice*. New York: Mc Graw Hill.
- Calvo, F. (1993). *Técnicas estadísticas multivariantes*. Universidad de Deusto, Bilbao.
- Camarero, L., coord., (2010). *Estadística para la investigación social*. Garceta Grupo Editorial UNED, Madrid.
- Cea D'Áncona, M. A. (1996). *Metodología cuantitativa: estrategias y técnicas de investigación*, Síntesis, Madrid.
- Cea D'Áncona, M. A. (2003). *Análisis multivariable. Teoría y práctica en la investigación social*. Síntesis, Madrid.
- Cea D'Áncona, M. A. (2004). *Métodos de encuesta. Teoría y prácticas, errores y mejora*, Síntesis, Madrid.
- Díaz de Rada, V. (2009a). *Análisis de datos de encuestas*, Editorial UOC, Barcelona.
- Díaz de Rada, V. (2009b). *Técnicas estadísticas multivariantes con SPSS*. Garceta Grupo Editorial.
- Díaz de Rada, V. (2002). *Tipos de encuestas y diseños de investigación*. Universidad Pública de Navarra, Pamplona.
- Díaz de Rada, V. (2001a). *Diseño y elaboración de cuestionarios para la investigación comercial*. ESIC, Madrid.
- García Ferrando, M. y otros (2000). *Análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación*. Alianza Editorial, Madrid.
- Hair, J., Anderson, R., Tatham, R. y Black, W. (1999). *Análisis multivariante*. Prentice Hall.
- Losada, J.L. y López-Leal, R. (2003). *Métodos de investigación en Ciencias Humanas y Sociales*. Thomson, Madrid.
- Maxfield, M. y Babbie, E. (2000). *Research methods for criminal justice and criminology*. Belmont: Wadsworth.
- Moore, D. (2007). *Estadística aplicada básica*. Antoni Bosch Editores, Barcelona.

Morales, P. (2008). *Estadística aplicada a las ciencias sociales*. Universidad Comillas, Madrid.

Morales, P. (2006). *Medición de actitudes en Psicología y Educación. Construcción de escalas y problemas metodológicos*. Universidad de Comillas, Madrid.

Pardo, A. y Ruíz, M.A (2010). *Estadística para ciencias sociales*. McGrawHill, México.

Rodríguez, M. J. y Mora, R. (2001). *Estadística Informática. Casos y ejemplos con SPSS*. Universidad de Alicante.

Roldán, H. (2016). *Introducción a la investigación criminológica*. Comares, Granada.

Weinbach, R. W. y Grinnell, R. M. (2010). *Statistics for social workers*. Allyn & Bacon, Boston.

### Bibliografía Complementaria

Alaminos, A. (2006). *Elaboración, análisis e interpretación de encuestas, cuestionarios y escalas de opinión*. Universidad de Alicante, Alicante.

Aldridge, A., Levine, K. y Mundó, J. (2003). *Topografía del mundo social: Teoría y práctica de la investigación mediante encuestas*. GEDISA, Barcelona.

Asociación Europea de Estudios de Mercado y Opinión – ESOMAR – (2000). *Códigos y guías de ESOMAR y normas aplicables a la investigación de mercados*, AEDEMO, Barcelona.

Asociación Española de Estudios de Mercado, Marketing y Opinión (AEDEMO) (2000). *Códigos y Guías de ESOMAR y Normas aplicables a la investigación de mercado*, AEDEMO, Barcelona.

Azofra, M. J. (1999). *Cuestionarios*. Cuadernos Metodológicos núm. 26, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

Babbie, E. (1999). *Fundamentos de la investigación social*. Thomson, México.

Bell, J. (2002). *Cómo hacer tu primer trabajo de investigación: guía para investigadores en Educación y Ciencias Sociales*. Gedisa Editorial, Barcelona.

Bericat, E. (1998). *Integración de los métodos cuantitativo y cualitativo en la investigación social: significado y medida*. Ariel, Barcelona.

Booth, W.C y otros (2002). *¿Cómo convertirse en un hábil investigador?*. Gedisa Editorial, Barcelona.

Cea D'Ancona, M. A. (2005). "La senda tortuosa de la calidad de la encuesta", en *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*, núm. 111, pp. 75-103.

Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*, capítulos 5 y 8, McGraw-Hill, Madrid.

Cuesta, M., Font, J., Ganuza, E., Gómez, B. y Pasadas, S. M. (2008). *Encuesta deliberativa. ¿Cómo sería una opinión pública informada?* Boletín CIS, núm. 4. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid. Disponible en [http://www.cis.es/cis/opencms/ES/8\\_cis/boletines/PI/Boletin4/PDF/encuesta\\_deliberativa.pdf](http://www.cis.es/cis/opencms/ES/8_cis/boletines/PI/Boletin4/PDF/encuesta_deliberativa.pdf)

Díaz de Rada, V. y Núñez Villuendas, A. (2008). *Estudio de las incidencias en la investigación mediante encuesta*. Madrid, Centro de Investigaciones Sociológicas, colección Monografías, nº 251.

Díaz de Rada, V. (2005). *Manual de trabajo de campo en la encuesta*. Cuadernos Metodológicos núm. 36, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.

Díaz de Rada, V. (2001b). *Organización y gestión de los trabajos de campo con encuestas personales y telefónicas*. Ariel, Madrid.

- Díaz de Rada, V. (2001c). "Estrategias para incrementar la tasa de respuesta en las investigaciones con encuesta", en *Revista Internacional de Sociología*, núm. 29, pp. 133-163.
- Díaz de Rada, V. (2000). *Problemas originados por la no respuesta en investigación social: definición, control y tratamiento*. Universidad Pública de Navarra, Pamplona.
- Díez J.L. y Cerezo, A.I. (2001). *Los problemas de la investigación empírica en criminología*. Valencia: Tirant lo Blanch.
- Fowler, F. J. (2002). *Survey Research Methods*. Applied Social Research Methods Series, vol. 1, Sage, Londres.
- García de Cortazar, M. y otros (2000). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales. Ejercicios resueltos*. Colección Cuadernos de la UNED, nº 114, UNED, Madrid.
- Gonick, L. and Smith, W. (2002). *La Estadística en comics*. Zendrera Zariquey, Barcelona.
- Hernández Sampieri, R. y otros (2006). *Metodología de la investigación*. Mac Graw-Hill, México.
- Ibáñez, J. (1991). "La encuesta estadística a la luz de la segunda cibernética", en Ibáñez, J. (ed.). *El regreso del sujeto: la investigación social de segundo orden*. Amerinda, Santiago de Chile.
- Kish, L. (1972). *Muestreo de encuestas*, Trillas, Méjico.
- Lawrence, W. (2011). *Social research methods: qualitative and quantitative approaches*. Pearson.
- Manual de trabajo de campo en la encuesta*. Cuadernos Metodológicos núm. 36, Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Mateo, M<sup>a</sup>. J. y García, M. (1990). *Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. UNED, Madrid.
- Mínguez, A. y Fuentes, M. (2004). *Cómo hacer una investigación social*. Tirant Lo Blanch, Valencia.
- Moser, C. (1997). *Survey methods in social investigation*. Aldershot.
- Morales, P., Urosa, B. y Blanco, A. (2003). *Construcción de escalas de actitudes tipo Likert. Una guía práctica*. La Muralla, Madrid.
- Morales, P. (2006). *Análisis factorial en la construcción e interpretación de tests, escalas y cuestionarios*. <http://www.upcomillas.es/personal/peter>.
- Mullor, R., Fajardo, D. (2000). *Manual práctico de Estadística aplicada a las Ciencias Sociales*. Editorial Ariel, Barcelona.
- Peña, D. (2002a). *Regresión y diseño de experimentos*. Alianza Editorial.
- Peña, D. (2002b). *Análisis de datos multivariantes*. McGrawHill.
- Pozo, F. (2013). *Introducción al análisis de datos cuantitativos en criminología*. Tecnos, Madrid.
- Rodríguez Osuna, J. (1991). *Métodos de muestreo*. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Rodríguez Osuna, J. (1992). *Métodos de muestreo. Casos prácticos*. Centro de Investigaciones Sociológicas, Madrid.
- Salkind, N. (1999). *Métodos de investigación*. Prentice Hall.
- Sánchez Carrión, J. J. y otros (2012). "Las encuestas en Internet", en Arroyo, M. y Sádaba, I. *Metodología de la investigación social. Técnicas innovadoras y sus aplicaciones*. Editorial Síntesis, capítulo 4.
- Santesmases, M. (1997). *Diseño y análisis estadístico de encuestas en investigación social*. Ediciones Pirámide.
- Vars, D. (2002). *Social surveys*. Sage.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

## Recursos

### REVISTAS

*Investigación y Marketing*, Asociación Española de Estudios de Mercado y Opinión.

*Metodología de Encuestas*, Sociedad Internacional de Profesionales de las Investigaciones e Encuesta

*Journal of Official Statistics*, Statistics Sweden

*International Journal of Social Research Methodology*, Routledge

### COLECCIONES

*Applied Social Research Methods Series*, Sage, Londres

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>