



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Tratamiento e Intervención con Delincuentes
Código	E000009315
Título	<a href="#">Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Responsable	M <sup>a</sup> José Carrasco Galán
Horario	Consultar horarios del curso

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Meritxell Pérez Ramírez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mpramirez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura pretender aportar al alumnado de Criminología y Trabajo Social un conocimiento experto sobre los programas de intervención que se llevan a cabo con personas condenadas a prisión o una medida alternativa en la comunidad. Para ello se revisarán los modelos de prevención del delito, las estrategias y tratamientos efectivos con delincuentes y cómo evaluar el posible riesgo de comisión de un nuevo delito. Los futuros profesionales de la Criminología y el Trabajo Social contarán con las herramientas necesarias para evaluar e implementar los programas de intervención con delincuentes, así como con aquellos instrumentos y herramientas utilizados para el análisis de los factores de riesgo y protección de los penados y el riesgo de reincidencia delictiva. Además, se trabajarán las herramientas necesarias para la intervención social con los delincuentes de cara a prevenir la futura reiteración delictiva y mejorar sus posibilidades de reinserción social.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno.

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CG02</b>	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	<b>RA4</b>	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
<b>CG09</b>	Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como criminólogo	
	<b>RA1</b>	Conoce las características culturales de grupos étnicos minoritarios
	<b>RA2</b>	Diseña las intervenciones teniendo en cuenta la cultura de las personas con las que puede intervenir
	<b>RA3</b>	Analiza la influencia de los rasgos diferenciales y culturales de las personas con las que puede intervenir
<b>CG10</b>	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	<b>RA2</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	<b>RA3</b>	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	<b>RA4</b>	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
<b>CG12</b>	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	<b>RA2</b>	Se plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	<b>RA1</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos



## ESPECÍFICAS

<b>CE37</b>	Conocer los programas de prevención eficaz del crimen, las técnicas de intervención positiva en el delincuente y los diversos modelos o sistemas de respuesta al delito. Comprender la organización, métodos y estrategias generales de actuación de las instituciones públicas y privadas, en relación con la prevención y actuación frente al delincuente	
	<b>RA1</b>	Diseñar programas de prevención y asesoramiento a las familias para la promoción del adecuado desarrollo socio-emocional en los menores, tanto en el caso de familias biológicas, como acogedoras y adoptantes
	<b>RA2</b>	Diseñar y aplicar estrategias de prevención y respuesta al delito en el ámbito criminológico

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Prevención del delito</b>
<b>Tema 1:</b>
Prevención de la delincuencia: Tipos y modelos de prevención.
<b>Tema 2:</b>
Clasificación de los programas preventivos.
<b>Tema 3:</b>
Delincuencia e intervención psicosocial.
<b>Tema 4:</b>
Teorías sobre la rehabilitación de delincuentes.
<b>BLOQUE 2: Técnicas y programas de intervención</b>
<b>Tema 5:</b>
La intervención socio-educativa con el delincuente.
<b>Tema 6:</b>



Técnicas de tratamiento psicológico con delincuentes: enseñanza de habilidades y hábitos, desarrollo y reestructuración del pensamiento, regulación emocional y control de la ira, mantenimiento de logros y prevención de recaídas.

**Tema 7:**

Programas de tratamiento en prisiones: delincuentes sexuales, toxicómanos, mujeres delincuentes, extranjeros, discapacitados. Prevención de suicidios. Tratamiento psicológico del agresor doméstico.

**BLOQUE 3: Evaluación y eficacia de los programas de intervención**

**Tema 8:**

Eficacia de los tratamientos.

**Tema 9:**

Valoración y predicción del riesgo de reincidencia y de quebrantamiento de condena.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Ejercicios prácticos/Seminarios

#### Metodología No presencial: Actividades

Trabajos individuales/grupales

Estudio personal y documentación

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios
45.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación



50.00

70.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
El examen consta de preguntas de opción múltiple, en las que se evaluarán, los conocimientos sobre los contenidos desarrollados en el programa tanto a un nivel teórico como de aplicación práctica de dichos contenidos.	Es imprescindible tener aprobado el examen para que entren en consideración las otras actividades de evaluación.	50
Se realizará un trabajo individual sobre contenidos de la materia de carácter práctico (análisis de caso).	Para poder presentarse al examen es requisito imprescindible tener entregado en la fecha establecida el trabajo.	20
Resolución de ejercicios prácticos en el aula (o en remoto en casa según calendario y grupos establecidos).	Se exige la realización de, al menos, un 50% de las prácticas realizadas en los días especificados, en las horas de clase. Sólo se entregarán las tareas y prácticas para su realización a los alumnos presentes en el aula o en remoto en casa según calendario.	30

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Negredo, L., y Pérez, M. (2019). *Intervención y tratamiento de delinquentes en prisión y medidas alternativas*. Madrid: Ediciones Síntesis.

Redondo, S. (2017). *Evaluación y tratamiento de delinquentes: jóvenes y adultos*. Madrid: Editorial Pirámide.

### Bibliografía Complementaria

Andrés-Pueyo, A., y Echeburúa, E. (2010). Valoración del riesgo de violencia: instrumentos disponibles e indicaciones de aplicación. *Psicothema*, 22(3), 403-409.

Craig, L.A., Dixon, L., y Gannon, T. A. (2013). *What works in offender rehabilitation: An evidence-based approach to assessment and treatment*. Chichester: Wiley-Blackwell.

Crow, I. (2001). *The treatment and rehabilitation of offenders*. London: SAGE.

Gideon, L., y Sung, H. (2011). *Rethinking corrections: Rehabilitation, Reentry and Reintegration*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Latessa, E.J., Listwan, S.J., y Koetzle, D. (2014). *What works (and doesn't) in reducing recidivism*. New York: Routledge.

Loinaz, I. (2017). *Manual de evaluación del riesgo de violencia. Metodología y ámbitos de aplicación*. Madrid: Editorial Pirámide.

Roth, M.P. (2006). *Prisons and prison systems: A global encyclopaedia*. Westport, Connecticut: Greenwood.

Sherman, L.W., Farrington, D.P., Welsh, B.C., y MacKenzie, D.L. (2002). *Evidence-Based Crime Prevention*. London: Routledge.

Tilley, N. (Ed.) (2005). *Handbook of crime prevention and community safety*. Devon, Reino Unido: Willan Publishing.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>