



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo y Gestión del Cambio
Código	DOI-MIT-683
Título	<a href="#">Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Máster Univ. en Ingeniería de Telecomunicación [Sexto Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Máster en Ciberseguridad [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación y Mást. Univ. en Administración de Empresas [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación + Máster Big Data.Tecnología y Anal. Avanzada [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería de Telecomunicación + Máster in Smart Grids [Segundo Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Cristina Domínguez Soto

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Domínguez Soto
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Correo electrónico	cdominguez@icai.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura tiene como objetivo central dotar a los alumnos de los conocimientos y habilidades necesarias para gestionar equipos humanos en un entorno marcado por constantes dinámicas de cambio y sometido a los condicionantes que implica la integración en una Organización compleja.</p> <p>Al finalizar el curso los alumnos deben ser capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar las situaciones que pueden provocar un cambio en un entorno empresarial y aprender a controlar su impacto.</li><li>• Evaluar los riesgos y oportunidades que puede llevar asociado un cambio dentro de una organización.</li><li>• Desarrollar técnicas de gestión que minimicen los riesgos ante una situación imprevista.</li><li>• Gestionar eficientemente los integrantes de un equipo de desarrollo, tanto a nivel potencial como a nivel emocional.</li><li>• Aprender a liderar y a gestionar distintos tipos de perfiles personales y profesionales para regular adecuadamente la cohesión en</li></ul>



un grupo de trabajo.

- Resolver situaciones conflictivas dentro que un equipo que puedan modificar la conducta de sus integrantes y puedan afectar al trabajo en desarrollo.
- Conocer y aplicar conceptos básicos de negociación.
- Diagnosticar y diseñar estructuras organizativas sencillas.

## Prerequisitos

No existen prerequisites

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CB05</b>	Saber transmitir de un modo claro y sin ambigüedades a un público especializado o no, resultados procedentes de la investigación científica y tecnológica o del ámbito de la innovación más avanzada, así como los fundamentos más relevantes sobre los que se sustentan
<b>CB07</b>	Ser capaces de asumir la responsabilidad de su propio desarrollo profesional y de su especialización en uno o más campos de estudio
<b>CG02</b>	Capacidad para la dirección de obras e instalaciones de sistemas de telecomunicación, cumpliendo la normativa vigente, asegurando la calidad del servicio
<b>CG03</b>	Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares
<b>CG05</b>	Capacidad para la elaboración, planificación estratégica, dirección, coordinación y gestión técnica y económica de proyectos en todos los ámbitos de la Ingeniería de Telecomunicación siguiendo criterios de calidad y medioambientales
<b>CG06</b>	Capacidad para la dirección general, dirección técnica y dirección de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, en empresas y centros tecnológicos
<b>CG08</b>	Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos
<b>CG09</b>	Capacidad para comprender la responsabilidad ética y la deontología profesional de la actividad de la profesión de Ingeniero de Telecomunicación
<b>CG10</b>	Capacidad para aplicar los principios de la economía y de la gestión de recursos humanos y proyectos, así como la legislación, regulación y normalización de las telecomunicaciones
<b>CG11</b>	Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones- y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

#### ESPECÍFICAS

Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos



<b>CGT02</b>	parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética
--------------	---

## Resultados de Aprendizaje

<b>RA01</b>	Identificar las situaciones que pueden provocar un cambio en un entorno empresarial y aprender a controlar su impacto
<b>RA02</b>	Evaluar los riesgos y oportunidades que puede llevar asociado un cambio dentro de una organización
<b>RA03</b>	Desarrollar técnicas de gestión que minimicen los riesgos ante una situación imprevista
<b>RA04</b>	Gestionar eficientemente los integrantes de un equipo de desarrollo, tanto a nivel potencial como a nivel emocional.
<b>RA05</b>	Aprender a liderar y a gestionar distintos tipos de perfiles personales y profesionales para regular adecuadamente la cohesión en un grupo de trabajo
<b>RA06</b>	Resolver situaciones conflictivas dentro que un equipo que puedan modificar la conducta de sus integrantes y puedan afectar al trabajo en desarrollo
<b>RA07</b>	Conocer y aplicar conceptos básicos de negociación
<b>RA08</b>	Diagnosticar y diseñar estructuras organizativas sencillas

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Area de trabajo 1: El cambio en las organizaciones

##### Tema 1: Gestión del cambio

- 1.1. El cambio en las organizaciones
- 1.2. Los cambios de paradigma en las empresas
- 1.3. Encaje de la Cultura Organizacional y las Estrategias empresariales
- 1.4. Roles y responsabilidades en los cambios dentro de las empresas

##### Tema 2: Los procesos de cambio

- 2.1. Radiografía de un proceso de cambio o innovación
- 2.2. Modelos explicativos de las dinámicas de cambio en las Organizaciones. (Lewin, Kotter, Khun)
- 2.3. Elementos clave a considerar en los procesos de cambio.
- 2.4. Fases prototípicas en un proceso de cambio organizacional
- 2.5. Disonancia cognitiva

2.6 Negociando el cambio en las organizaciones

### Area de trabajo 2: Seminario de Liderazgo Ignaciano

SEMINARIO: Liderazgo y gestión de equipos

- 3.1. . El papel del Líder. Introducción al Liderazgo ignaciano
- 3.2. Los valores del Líder
- 3.3. Autoconocimiento
- 3.4. Feedback
- 3.5. Discernimiento. Toma de decisiones con libertad interior
- 3.6 Confianza y solidaridad. Diferentes estilos de liderazgo
- 3.7 Creatividad e Innovación. El "Magis" ignaciano
- 3.8 Misión y visión en las organizaciones

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

1. Clase magistral y presentaciones generales (15 horas; 100% presencial). Exposición de los principales conceptos y procedimientos mediante la explicación por parte del profesor. Incluirá presentaciones dinámicas, pequeños ejemplos prácticos y la participación reglada o espontánea de los estudiantes.
2. Resolución en clase de casos prácticos (10 horas; 100% presencial). Resolución de unos primeros casos para situar al alumno en contexto. La resolución correrá a cargo del profesor y los alumnos de forma cooperativa.
3. Resolución y presentación grupal de casos (10 horas; 50% presencial). El profesor planteará pequeños casos que los alumnos resolverán en pequeños grupos en clase y cuya solución discutirán con el resto de grupos.

#### Metodología No presencial: Actividades

1. Estudio y resolución de casos prácticos fuera del horario de clase por parte del alumno (25 horas; 0% presencial). El alumno debe utilizar e interiorizar los conocimientos aportados en la materia. La corrección a la clase se realizará por parte de alguno de los alumnos o el profesor según los casos.
2. Resolución y presentación grupal de casos (10 horas; 50% presencial). El profesor planteará pequeños casos que los alumnos resolverán en pequeños grupos en clase y cuya solución discutirán con el resto de grupos.
3. Trabajos de carácter práctico individual (15 horas; 0% presencial). Actividades de aprendizaje que se realizarán de forma individual fuera del horario lectivo, que requerirán algún tipo de investigación o la lectura de distintos textos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clase magistral y presentaciones generales	Resolución grupal de problemas	Resolución en clase de problemas prácticos



15.00	5.00	10.00	
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajos de carácter práctico individual	Trabajo de carácter práctico grupal	Estudio y resolución de problemas prácticos a resolver fuera del horario de clase por parte del alumno	Resolución grupal de problemas
15.00	15.00	25.00	5.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

La nota de la convocatoria ordinaria se calculará ponderando las actividades de la siguiente forma:

Examen de gestión del cambio: 20%

Examen de liderazgo: 20%

Trabajo sobre gestión del cambio: 25%

Trabajo sobre liderazgo: 25%

Participación en clase: 10%

Para aprobar la asignatura la nota de la convocatoria ordinaria ha de ser igual o superior a 5.0, en caso contrario se realizará la convocatoria extraordinaria.

La nota de la convocatoria extraordinaria se calculará ponderando las actividades de la siguiente forma:

Examen final (convocatoria extraordinaria): 70%

Trabajos sobre gestión del cambio y liderazgo: 20%

Interés y participación: 10%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Chris Lowney "Heroic Leadership"

Stephen Covey "7 habits of highly Effective People"

Seth Godin "Tribes"

K.Davis y J. Newstrom, "Comportamiento humano en el trabajo"

R. P. Robbins, "Comportamiento organizacional"

Emilio Ronco & E. Llado, "Aprender a Gestionar el Cambio"

Robert Conklin, "Como hacer que la gente haga cosas"

Javier Uriz Urzainqui, "Homo Valens"

M.J. Cook, "Coaching efectivo"

Eduardo Surdo, "La magia de trabajar en equipo"

D. Dana, "Adiós a los conflictos"

Daniel Goleman, "Inteligencia Emocional"

J.I. Velaz Rivas, "Motivos y Motivación en la Empresa"

Alfons Cornellá, "Futuro Presente"

Richard Sennett, "La Corrosión del Carácter"

Richard Sennett, "La Cultura del Nuevo Capitalismo"

Thomas S. Khun, "La Estructura de las Revoluciones Científicas"

André Comté-Sponville, "EL Capitalismo ¿Es Moral?"

Mihaly Csikszentmihalyi, "Flow (Fluir)"

Juan Carlos Cubeiro, "La Sensación de Fluidez"

José Laguna "El arte de elegir: coaching ignaciano"

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

	IN-CLASS ACTIVITIES				OUT-OF-CLASS ACTIVITIES			
WEEK	H/W	LECTURE & PROBLEM SOLVING	PRACTICES	ASSESSMENT	H/W	SELF-STUDY	OTHER ACTIVITIES	DESCRIPTION
1	2	<b>Change Management:</b> Changes in corporations. Paradigms	Discussion about Companies and different organizations	Evaluating individual students in his/her participation on teamwork about Change	5	Review and self-study	Work with the team on the "Change" Project	Recommended book: <i>Futuro Presente</i>
2	2	<b>Change Management:</b> Corporate culture vs. Business Strategy. Diagnosis to start a change. Theories about how to "do" change	Mental maps- Practice exercise	Evaluating individual students in his/her participation on teamwork about Change	5	Review and self-study	Work with the team on the "Change" Project	Recommended movie: In Goord Company
3	2	<b>Change Management:</b> The change curve. A Theory of Cognitive Dissonance (L. Festinger)	Discussion about cases of Cognitive Dissonance	Evaluating individual students in his/her participation on teamwork about Change	4	Review and self-study	Work with the team on the "Change" Project and a film sequence analysis about phases in a change "UP in the Air"	Recommended movie: <i>The Company Men</i>
4	2	<b>Change Management:</b> Resilience. Common barriers to change implementation. Gantt tool to implement a change		Evaluating individual students in his/her participation on teamwork about Change	7	Review and self-study	Work with the team on the "Change" Project	Recommended book: <i>Sapiens, de Animales a Dioses</i>
5	2	<b>Change Management Exam. Team Work presentations</b>		Mid-Term Exam (15 min). Presentations from different teams	7	Exam Preparation		Recommended movie: <i>Margin Call</i>
6	2	<b>Leadership:</b> The role of the leader. Ignatian Leadership introduction	Leadership characteristics. Objectives in life.	Seminar participation	7	Review and self-study		Recommended book: Heroic Leadership (Chris Lowney)
7	2	<b>Leadership:</b> Values of Leaders	My Values exercise	Seminar participation	6	Review and self-study		
8	2	<b>Leadership:</b> Self Knowledge	Line of life	Seminar participation	8	Review and self-study		
9	2	<b>Leadership:</b> Feedback	MBTI profile. Feedback exercises	Seminar participation	10	Review and self-study		Recommended book: <i>Emotional Intelligence</i> , Daniel Goleman
10	2	<b>Leadership:</b> Decision making. Discernment	Visualization	Seminar participation	8	Review and self-study		
11	2	<b>Leadership:</b> Different leadership styles. Trust and solidarity	Situational Leadership exercise	Seminar participation	8	Review and self-study		Recommended book: <i>Effective Coaching</i> , Marshall J. Cook
12	2	<b>Leadership:</b> Creativity and innovation	Lateral Thinking exercise	Seminar participation	8	Review and self-study		
13	2	<b>Leadership:</b> Organization Mission and vision	Bank case example	Seminar participation	8	Exam Preparation		
14	2	<b>Leadership:</b> Summay	Pharma Case	Presentaion of Leadership team work	8	Exam Preparation		