



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía de la Unión Europea
Código	E000003539
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos y la principales políticas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas y desafíos más recientes en el ámbito de la Unión.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Aldo Colussi
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-426]
Correo electrónico	acolussi@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Ramírez Cendrero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Alberto Aguilera 23
Correo electrónico	jramirez@icade.comillas.edu
Teléfono	

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
El objetivo del curso es adquirir un conocimiento de las más importantes cuestiones económicas relacionadas con el proceso de integración europea, la estructura y el funcionamiento de las instituciones europeas y los desafíos actuales por la Unión Europea.
Prerequisitos



No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación.
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas



	RA3	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA4	Respeto la diversidad cultural
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
ESPECÍFICAS		
CEMEN03	Conocimiento y análisis de las políticas económicas de la Unión Europea	
	RA1	Comprende los parámetros analíticos que condicionan y determinan los procesos de integración europea
	RA2	Conoce los momentos históricos claves, los tratados y procesos institucionales importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.
	RA3	Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Introducción Histórica.

Bloque II: Datos Generales, Instituciones, Budget, Toma de Decisiones.

Bloque III: Unión Aduanera y Política Comercial.

Bloque IV: Política Agrícola Común.

Bloque V: Política Industrial y Mercado Común.

Bloque VI: Política Regional.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El instructor utilizará herramientas pedagógicas como soportes audio-visuales y presentaciones power point, pero sobre todo será la presentación oral lo que va a constituir el núcleo de los contenidos teóricos de la clase.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Exposición individuales/grupales	Ejercicios prácticos/resolución de problemas
30.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación		
30.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	Dominio de los conocimientos. Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.	50
Exámenes breves durante el curso.	Durante el periodo del curso habrá 3 exámenes. El estudiante deberá hacer un mínimo de 2 exámenes, en caso contrario el porcentaje de estos exámenes se sumará al examen final. En caso el estudiante haga los 3 exámenes, la nota se calculará sobre los dos mejores.	25
Exposición en grupo (2/3 personas)	Claridad de la exposición y relevancia del contenido.	15
Participación Activa del alumno en clase	Participación Activa del alumno en clase	10

Calificaciones

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

Estudiantes con dispensa de escolaridad: examen final 100% de la nota

Estudiantes repetidores: examen final 100% de la nota

Estudiantes en convocatoria extraordinaria: nota final determinada según porcentajes expresados en "Evaluación y Criterios de Calificación"

Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

(BW) The Economics of European Integration, Baldwin, R. and C. Wyplosz, 4th edition, McGraw-Hill 2012

Bibliografía Complementaria

(KOM) International Economics: Theory and Policy, Krugman, P., M. Obstfeld, and M. Melitz, 9th edition, Pearson 2012.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Economía de la Unión Europea
Código	
Titulación	Doble Grado Administración y Dirección de Empresas y Relaciones Internacionales (E-6)
Curso	4º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	Optativa
Departamento	Economía
Área	Economía Aplicada
Universidad	Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Dr. Juan Manuel Ramírez Cendrero
Descriptor	Con este curso se pretende que los alumnos conozcan el proceso de integración económica, sus rasgos económicos y las principales políticas de la UE, con especial énfasis en la unión monetaria. Por último, se analizarán los problemas y desafíos más recientes en el ámbito de la Unión.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Ramírez Cendrero
Departamento	Economía
Área	
Despacho	
e-mail	jamirez@comillas.edu
Teléfono	
Horario de tutorías	Petición de cita previa por correo electrónico

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Un graduado en ADE y Relaciones Internacionales debe ser consciente de la importancia que tiene el entorno económico en el ámbito empresarial. Ese entorno determinará la estrategia empresarial que deba seguirse, condicionará su forma de financiación, e incluso, influirá en el tipo de proveedores y clientes que tenga.</p> <p>Es más, en el caso español, ese entorno está claramente condicionado por lo que se determine en la Unión Europea ya, desde 1986, España ya no actúa por sí sola sino que se encuentra inmersa dentro de un grupo de países que buscan lograr unos determinados objetivos comunes.</p>

Así mismo, en el ámbito de las relaciones internacionales, la UE actúa como uno de los principales protagonistas, protagonismo que se apoya más en su peso económico que en su dimensión política.

En esta asignatura se profundizará en las principales políticas y desafíos de la económica europea y se aportará un análisis avanzado, especializado, no introductorio, fundamentado teóricamente y actualizado.

Vinculación con otras asignaturas:

Esta asignatura tiene una clara vinculación directa con la Macroeconomía y Economía Política Internacional, así como con Instituciones y Políticas de la UE. No obstante, indirectamente está vinculada a otras asignaturas ya que se analizará cómo las directrices que se han dado desde la actual Unión Europea han condicionado y pueden seguir influyendo en la actuación de los agentes económicos públicos y privados (especialmente consumidores y empresas).

Prerrequisitos

Conocimientos de Macroeconomía y Teoría Económica Internacional.

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

Instrumentales

CGI4	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas <i>Conoce, sintetiza y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica.</i>
RA1	<i>Conoce y usa Internet para buscar y manejar información, documentos y datos.</i>
RA3	<i>Discierne el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información</i>
RA4	<i>Comprende las técnicas cuantitativas que permiten el manejo, tratamiento y la interpretación de datos estadísticos relevantes</i>
CGI6	Comunicación oral y escrita en la propia lengua
RA1	<i>Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica.</i>
RA2	<i>Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad.</i>

Interpersonales

CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo <i>Es capaz de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo.</i>
RA2	<i>Es capaz de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas</i>
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica
RA1	<i>Identifica y define los problemas reales de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.</i>
RA2	<i>Identifica los supuestos y las limitaciones de métodos y metodologías de investigación.</i>
RA3	<i>Emplea un nivel de análisis adecuado y valora críticamente las teorías.</i>

Sistémicas

CGS14	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente <i>Lee, comprende y sintetiza críticamente la bibliografía de referencia, así como</i>
-------	---

documentos de investigaciones y otros materiales de carácter aplicado.
 RA2 *Dispone de habilidades necesarias para la investigación independiente.*

Competencias Específicas del área-asignatura

Conceptuales (saber)

CE8.3	Conocimiento y análisis del proceso de integración económica y financiera de la Unión Europea y de sus políticas
RA1	<i>Comprende los factores que condicionan y determinan los procesos de integración europea.</i>
RA2	<i>Conoce los momentos históricos claves, los tratados y los procesos institucionales más importantes en relación a la construcción de la Unión Europea.</i>
RA3	<i>Identifica los problemas fundamentales que afectan a las economías nacionales europeas, así como sus causas.</i>
	<i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i>
RA4	<i>Es capaz de evaluar las políticas actuales y los futuros procesos de integración europea a la luz de las teorías y los conceptos empleados en el análisis de la Unión Europea.</i>
RA5	<i>Evalúa los impactos del proceso de integración europea sobre países no europeos.</i>

Procedimentales (saber hacer)

Adquirir un espíritu crítico en el análisis de los hechos históricos.
 Resolución de problemas y toma de decisiones.
 Creatividad e iniciativa.

Actitudinales (saber ser)

Responsabilidad, organización y constancia en el trabajo.
 Cooperación y respeto al trabajar en grupo.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Bloque temático I

Tema 1. Origen y evolución del proceso de creación de la Unión Europea (homogeneización)

- 1.1. Introducción
- 1.2. Procesos de integración económica
- 1.3. Evolución de la integración europea
- 1.4. Las instituciones de la Unión Europea

Tema 2. Las principales políticas macroeconómicas en la Unión Europea

- 2.1. Política monetaria
- 2.2. Política financiera
- 2.3. Política fiscal
- 2.4. Políticas de cohesión

Tema 3. Políticas destinadas a mejorar el funcionamiento del Mercado Único

- 3.1. Política Agraria Común
- 3.2. Política energética

3.3. Políticas para fomentar los sistemas productivos
Tema 4. Principales retos para la UE y la eurozona
4.1. La UE ante la crisis pandémica 4.2. “Japonización” y estancamiento secular 4.3. El futuro del modelo social europeo 4.4. Otras cuestiones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología presencial: actividades	Competencias
<p>Clases magistrales: se impartirán con el método tradicional, explicando el profesor los aspectos fundamentales de cada uno de los temas del programa, con el fin de introducir al alumno en la disciplina y transmitir los conceptos básicos del objeto de explicación, facultándole para realizar su trabajo personal de aprendizaje.</p> <p>Trabajos en grupo: a lo largo del curso se realizarán trabajos escritos y ejercicios sobre algunos de los temas del programa. Estos trabajos podrán realizarse y exponerse en la clase para fomentar el debate intergrupar.</p>	
Metodología no presencial: actividades	Competencias
<p>Trabajo personal: los alumnos, en función de la dinámica del curso, podrán realizar un trabajo individual, relacionado con alguno de los temas propuestos por el profesor.</p> <p>Tutorías: están destinadas a solucionar las posibles dudas que se les presenten a los alumnos al profundizar en la materia o durante la realización de los trabajos, tanto en grupo como el individual.</p>	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación: criterios y peso

1.- Evaluación en la convocatoria ordinaria.

Al final del curso se realizará un **examen escrito** que abarcará toda la materia. Serán preguntas de desarrollo en las que el alumno deberá demostrar los conocimientos adquiridos sobre la materia. Este examen representará el **75 %** de la nota final en esta convocatoria.

El **25 %** restante de la nota se obtendrá según el desempeño a lo largo del curso a partir de varios criterios. Los **trabajos** realizados **en grupo** pueden alcanzar el 15 % de la nota final. Con el objetivo de fomentar la responsabilidad, la iniciativa, las dotes investigadoras y la capacidad crítica se valorarán, además del análisis de la documentación básica que le haya aportado el profesor, las ampliaciones documentales realizadas y la estructura y profundidad de los trabajos. La **calidad de las aportaciones** realizadas por el alumno en clase podrá tener una valoración máxima del 10 % de la nota.

La nota final en la convocatoria ordinaria será la calculada mediante la suma de las notas obtenidas en la evaluación continua y en el examen final **siempre que la nota de examen sea superior a 4.**

Los alumnos repetidores y con dispensa académica realizarán el mismo examen que el resto de sus compañeros de grupo. Su examen supondrá el 100% de la nota final salvo que el alumno quiera realizar la evaluación continua. En este caso, el alumno deberá comunicárselo al profesor durante el primer mes de clase.

Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a una hora de una clase doble computará como falta a toda la sesión.

2.- Evaluación en la convocatoria extraordinaria.

En la convocatoria extraordinaria el alumno deberá realizar un examen final que abarcará toda la materia desarrollada a lo largo del curso. En este caso, el examen extraordinario representará el 90 % de la nota y el trabajo individual del alumno será el otro 10 % de la nota final extraordinaria.

CRONOGRAMA DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS

Trabajo en grupo. A lo largo de las dos primeras semanas de clase se deberá comunicar al profesor quiénes componen cada grupo de trabajo. Los grupos se mantendrán a lo largo de todo el curso para realizar las tareas y actividades que correspondan a cada tema.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas: Exposiciones y Debate	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
15	6	7	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
10	5	5	25
CRÉDITOS ECTS:			3

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía básica

Libros de texto y obras monográficas

- .- Brunet, F. (2011): *Curso de integración europea*, Alianza, Madrid.
- .- Closa, C. y Molina, I. (2018): *El futuro de la UE*, Informe del Real Instituto Elcano nº23, Madrid.
- .- Costa-Campi, M.T., Garrido, A., Parellada, M. y Sanromà, E. (2016). *Economía europea. Crecimiento, competitividad y mercado*, Alianza Editorial, Madrid.
- .- Comisión Europea (2017): *Libro blanco sobre el futuro de Europa. Reflexiones y escenarios para la Europa de los Veintisiete para 2025*, Bruselas. Disponible en: https://ec.europa.eu/commission/sites/beta-political/files/libro_blanco_sobre_el_futuro_de_europa_es.pdf
- .- De Espínola, J.R. (2010): *Desafíos y estrategias de la UE*, Lid, Madrid.
- .- Información Comercial Española (2018): *El futuro de la UE*, número 903 (monográfico). Disponible en: <http://www.revistasice.com/index.php/ICE/issue/view/724/PDF>
- .- Información Comercial Española (2020): *La UE tras la pandemia*, número 916 (monográfico). Disponible en: <http://www.revistasice.com/index.php/ICE/issue/view/767/Revista%20ICE%20916%2C%20septiembre-octubre%202020>
- .- Fernández Navarrete, D. (2018): *Fundamentos económicos y políticas de la Unión Europea*, Ed. Delta Publicaciones, Madrid.

- Parlamento Europeo (2020): *Fichas técnicas de la UE*. Disponible en: <https://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/home>
- VV.AA. (2015) *La búsqueda de Europa: visiones en contraste*. Ed. Open Mind y BBVA, Madrid. Disponible en: <https://www.bbvaopenmind.com/wp-content/uploads/2017/11/BBVA-OpenMind-libro-la-busqueda-de-europa-visiones-en-contraste-1.pdf>

Capítulos de libros

Artículos

El profesor les aportará esta documentación a lo largo del curso a través del portal de la asignatura.

Páginas web

<http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
<http://www.europarl.europa.eu/100books/es/list.html>
<http://europa.eu/documentation/official-docs/>
<http://www.ecb.int>

Apuntes

Otros materiales