



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología de la muerte
Código	E000000492
Título	Licentiatu in Theologia
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Nurya Martínez-Gayol Fernández
Horario	Jueves, 11:100 a 13,00h
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	<p>La muerte es un acontecimiento insoslayable de nuestra existencia, con el que necesariamente nos habremos de confrontar. De ahí que sea una de esas cuestiones decisivas que es necesario encarar cuando se trata de comprender la vida humana, sea cual sea nuestro tiempo y nuestro contexto. "La muerte representa la evidencia física, brutalmente irrefutable, de esa cualidad metafísica del ser humano que llamamos finitud" (J.L. Ruiz de la Peña), por eso ante ella se desvanecen sus pretensiones prometeicas. Morimos, sabemos que la muerte nos alcanzará y además tenemos conciencia de morir. Por eso la idea de la muerte es para el ser humano coextensiva con la de la vida. La actitud que el ser humano tome ante este acontecimiento, la valoración que haga del mismo, su capacidad para reflexionar sobre él y la importancia que le conceda a nivel tanto personal, como social y cósmico, repercutirá necesariamente dando el peso y la medida de lo que significa para él la vida. De este modo la muerte emer</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-207]
Correo electrónico	ngayol@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura contribuye al perfil profesional de la titulación a través de la presentación sistemática e históricamente articulada de la teología de la muerte, como un dato importante dentro de la doctrina de la fe cristiana. Así mismo, al fundamentar esta doctrina en la antropología y ponerla en diálogo con las diversas culturas, el/la egresado/a queda mejor capacitado para dar una respuesta razonada y coherente a las cuestiones que tanto dentro de la Iglesia como en la sociedad en general los hombres y mujeres se hacen acerca de la muerte, su sentido y el modo de afrontarla, y adquieren una herramienta muy dirigida a la</p>



realización de una tarea pastoral cualificada y de calidad.

Prerequisitos

Bachiller en teología o equivalente

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto



	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	RA2	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	RA3	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	RA4	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
CGP09	Compromiso personal	
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos,	
		Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA1	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	RA2	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
ESPECÍFICAS		



CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
CE06	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	
	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
CE07	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
CE13	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: LA MUERTE

TEMA 1: LA MUERTE



Tema 1: ¿Qué muerte?

1. La pregunta por la muerte

1. La pregunta sobre la muerte es en primer lugar la pregunta sobre el sentido de la vida.
2. La pregunta por la muerte es la pregunta por el significado de la historia
3. La pregunta sobre la muerte es la pregunta sobre los imperativos éticos absolutos: los imperativos de justicia, libertad, dignidad
4. La pregunta sobre la muerte es la pregunta sobre la dialéctica presente-futuro.
5. La pregunta sobre la muerte es la pregunta sobre el sujeto de la esperanza
6. La pregunta sobre la muerte es una variante de la pregunta sobre la persona, sobre la densidad, la irrepitibilidad y el valor absoluto de quien la sufre.

2. La muerte es plural

1. La muerte una categoría analógica
2. Muerte física, biológica, animal... personal
3. Muerte social y socialización de la muerte

3. La muerte vivida

1. El encuentro con la muerte
2. La in-experiencia y la conciencia de la muerte
3. La conciencia de tiempo y la muerte

4. La muerte y sus formas

1. La muerte propia
2. La muerte de los otros, del otro...
3. La muerte natural
4. La muerte repentina,
5. La muerte tras la enfermedad, la muerte dolorosa, la muerte tras la ancianidad...
6. La muerte natural

5. Las actitudes ante la muerte ayer y hoy

1. Miedo a la muerte: la muerte que da miedo
2. Miedo a la vida: fascinación por la muerte
3. La muerte domesticada
4. Muerte ignorada
5. Muerte negada
6. Muerte rechazada
7. La muerte invertida (escondida)
8. Muerte asumida

6. Nuestra sociedad occidental ante la muerte

6.1. La muerte en nuestra sociedad y cultura

6.1.1 La muerte amaestrada



6.1.2 *La muerte propia*

6.1.3 *La muerte prohibida*

6.2. *La muerte en la sociedad contemporánea: muerte invertida*

6.2.1 *Presencia de la muerte*

6.2.2 *Ausencia en la vida cotidiana*

- i. Medicalización y hospitalización de la muerte
- ii. Los niños
- iii. La incineración
- iv. Supresión del luto y los duelo
- v. Desconcierto
- vi. Conclusión

7. Las actitudes ante la muerte (PRESENTACIONES ALUMNOS)

8. Muerte y cultura. La muerte representada: idea de la muerte en las diversas culturas (PRESENTACIONES)

BLOQUE 2: EL HOMBRE Y LA MUERTE

TEMA 1: LA MUERTE DEL SER HUMANO, ESPÍRITU ENCARNADO

1. **Filosofía de la muerte**
2. **La condición humana a la luz de la muerte**
3. Condición **corpórea** (*instalación y vocación*) y sensible (*sentidos y técnica*). "Yo y mis circunstancias" (Ortega)
4. Condición **sexuada**
5. Condición **amorosa**
6. Condición **temporal**
7. La **felicidad**

1. **Ciencia y metafísica**

TEMA 2: LA MUERTE CONFIGURADORA DE MI VIDA

1. **El sentido.**
2. **El sentido de la muerte**
3. **Perspectiva cismundana. La muerte configuradora de mi vida.**
4. **Perspectiva trasmundana. Mi vida configuradora de mi «otra vida»**

TEMA 3: VISIONES FILOSÓFICAS DE LA MUERTE



1. Enfoques naturalistas y ontológicos

2. Enfoques personalistas

1. Agustín
2. Max Scheler
3. La metafísica de la muerte en Blondel
 1. *Lectura del artículo: "La inmortalidad personal"*
 2. *Una reflexión vital motivada por lo concreto de la historia*
 3. *Problema vital*
 4. *Del sentimiento a las exigencias intelectuales y prácticas*
 5. *El problema de la inmortalidad personal*
 6. Heidegger: "ser para la muerte"
 7. Gabriel Marcel
 8. Levinas
 9. Gadamer

3. La muerte como acontecimiento personal:

- a. Acción y pasión (Blondel, Rahner, Ruiz de la Peña, Boff)
- b. Escisión y ruptura, resquebrajamiento o decisión (Boff)
- c. Acontecimiento final o presente (muerte vital o vida mortal, Boff)

4. La muerte y la vida

1. Jankélévich: pensar la muerte
 - a. *La muerte durante la vida*
 - b. La muerte como no-ser y no-sentido
 - c. *La muerte en el instante mortal*
 - d. *No se aprende a morir*
 - e. *Lo irrevocable de la muerte*
 - f. *El envejecimiento*
 1. **Impotencia de la filosofía ante la muerte**

5. Muerte y trascendencia

BLOQUE 3: ¿QUÉ DIOS?

TEMA 1: DIOS ANTE LA MUERTE

1. **La muerte: un problema y una tarea que tiene que ver con Dios**
2. **La muerte un tema propio de la teología**

TEMA 2: LA MUERTE REVELADA

¿Qué nos dice la Biblia sobre la muerte?



1. *Enfermedad, dolor y muerte en la Torá*
2. *Sabios, salmistas y profetas ante el dolor y la muerte*
3. *Job y Qohelet: el dolor y la muerte*
4. *Dolor, enfermedad y muerte en el Nuevo Testamento*
5. *La enfermedad, el dolor y la muerte en el judaísmo*

TEMA 3: EL DIOS QUE MUERE EN CRISTO

1. Para una teología de la muerte

2. Las Lágrimas: Lugar Teológico

1. *En la historia del cristianismo*
2. *5.2 En la Biblia*
3. *Qué es llorar*
4. *Llorar es derramar el alma ante dios*
5. *Quejarse bajo su mirada es otra forma de amor*
6. *El llanto de Jesús.*
7. *En las lágrimas de Cristo vemos trasparecer el dolor mismo de Dios*

3. ¿Quién es ese Dios que llora en Cristo?

4. El cristianismo no ha negado nunca el dolor ni la muerte

5. No ha intentado tampoco desarraigarlos de la historia

6. El llanto de sus discípulos por Cristo muerto

7. ¿Qué Dios?

1. *Para el pensamiento griego*
2. *Pensamiento Bíblico*
3. *Puede Dios padecer con el hombre*
4. *Dios no puede padecer cómo padece el hombre*
5. *Dios tiene que ser pensado en clave de persona*
6. *Una comprensión personal de Dios lleva consigo la idea de amor; de solidaridad de destino; de compasión y de pasión*
7. *La dificultad de articular la idea de un Dios inmutable y mutable, eterno y temporal*
8. *El Dios de la vida.*
9. *La fidelidad de Dios con el mártir*

10. Morir ¿es voluntad de Dios?

11. Carácter Penal de la Muerte

1. *La representación clásica*
2. *Motivos de la Crisis*

a) Teoría evolucionista

b) Exégesis

- La muerte en el AT
- Génesis 2-3
- Rm 5, 12ss. La concepción paulina

1. La Postura del Magisterio

a) Cartago

B) ORANGE



C) TRENTO

2. Posibles alternativas

- a) Troisfontaine
- b) Schoonenberg
- c) Smulders
- d) Boros
- f) Grelot
- g) Ruiz de la Peña

BLOQUE 4: ¿CÓMO MUERE UN CRISTIANO?

TEMA 1: LA MUERTE DEL CRISTIANO

1. El paradigma del morir para el cristiano.
2. La muerte fin del *status vitae peregrinantis* y comienzo del *status terminae*
 1. *Decretismo*
 2. *Santo Tomás*
3. Muerte como *separación de alma y cuerpo*
4. Amor y muerte
5. La muerte del no-creyente

El martirio (**Rahner y Balthasar**)

TEMA 2: TEOLOGÍA CONTEMPORÁNEA SOBRE LA MUERTE

1. La muerte en un contexto de evolución Teilhard
2. La *Opción final* (Troisfontaines: la muerte nuevo nacimiento, Glorieux, Boros)
3. La muerte en K. Rahner: Fin y consumación
4. La muerte en la teología protestante: Tillich y Pannenberg
5. La muerte y la teología de la liberación (boff)

TEMA 3: DE ENEMIGA SILENCIADA A PRESENCIA POSIBILITADORA: TAREAS

1. Pensar la muerte
2. Agradecer la vida
3. Aliarse con el tiempo y llenarlo de densidad
4. Soldar tiempos
5. Reconciliar la vida (saldar la vida)

- 6 Resignificar la vida
- 7 Despedir la vida
- 8 Celebrar la vida y la muerte
- 9 Cultivar la confianza
- 10 Alimentar la esperanza

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, la profesora se limitará a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada.

CE01, CE13

Exposiciones de los alumnos: de algunos de los temas del programa, de modo que puedan ser debidamente contextualizados y contemplados desde la diversidad cultural en la que se encarnan. Se tratará igualmente de hacer confluir los intereses personales del alumno con los temas.

CGI01, CGI03, CGI04,
CGP06, CGP08, CGP10,
CGS14

Comentario de textos: para los cuales los alumnos/as deberán haber leído y preparado previamente el texto a trabajar, que se discutirá, aclarará y sobre el cual se extraerán conclusiones.

CGI01, CGP06, CGP08,
CE02

Metodología No presencial: Actividades

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura.
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados y en vistas a la preparación de los debates en la clase

CGI01, CGI04, CGI05,
CGS12, CE02, CE05

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto



- Ariès, Ph., *El hombre ante la muerte*, Taurus, Madrid 1983
- Ariès, Ph., *Historia de la muerte en Occidente. Desde la Edad Media hasta nuestros días*. El Acanalado, Barcelona 2000.
- Gesché, A., *El destino*, salamanca 2001.
- González de Cardedal, O., *Sobre la muerte*, Salamanca 2002
- Heidegger, M., *El ser y el tiempo*, F.C.E., México 1968.
- Levinas, E., *Dios, la muerte y el tiempo*, Cátedra, Madrid 1993. .
- Morin, E. *El hombre y la muerte*, Ariel, Barcelona 1970
- Pieper, J., *Muerte e inmortalidad*, Herder, Barcelona 1970.
- Rahner, K., *Sentido teológico de la muerte*, Herder, Barcelona 1969.
- Ruiz de la Peña, JL., *El hombre y la muerte*, Burgos, 1971; *Muerte y marxismo humanista*, Salamanca, 1978; *Muerte, espera salvación*, Salamanca 2004.
- Sartre, J.P., *El ser y la nada*, Losada, Buenos Aires 1966.
- Thielicke, H., *Vivir con la muerte*, Herder, Barcelona 1987.
- Thomas, L.-V., *Antropología de la muerte*, Fondo de cultura económica, Mexico 1983
- TORRE DE LA, J.; *pensar y sentir la muerte. El arte del buen morir. UPComillas*, Madrid 2012.
- Vicente, J., "Sobre la muerte y el morir", en *Scripta Theologica* 22 (1990) 110-125
- Vorgrimler H., *El cristiano ante la muerte*, Herder, Barcelona 1981.

Artículos

- Saranyana, J. I., "Sobre la muerte y el alma separada", en *Scripta Theologica* 12 (1980) 593-610
- Uríbarri, G., "[Sentido cristiano de la muerte: Apuntes pastorales](#)": *Estudios eclesiológicos* 82/320 (2007) 85-118

Páginas web

- <http://www.vopus.org/es/gnosis-gnosticismo/fenomenos-vida-y-muerte/el-libro-de-los-muertos-tibetano.html>
- <http://www.vopus.org/es/gnosis-gnosticismo/fenomenos-vida-y-muerte/la-muerte.html>

<http://tanatologia.org/tanatologia.html>

- <http://tanatologia.org> - Alfonso García - Bibliografía - La Muerte.htm

Bibliografía Complementaria

```
<!-- /* Font Definitions */ @font-face {font-family:"Cambria Math"; panose-1:2 4 5 3 5 4 6 3 2 4; mso-font-charset:0; mso-generic-font-family:roman; mso-font-pitch:variable; mso-font-signature:-536869121 1107305727 33554432 0 415 0;} /* Style Definitions */ p.MsoNormal, li.MsoNormal, div.MsoNormal {mso-style-unhide:no; mso-style-qformat:yes; mso-style-parent:""; margin-top:3.0pt; margin-right:0cm; margin-bottom:3.0pt; margin-left:0cm; text-align:justify; text-indent:35.45pt; mso-pagination:widow-orphan; font-size:11.0pt; mso-bidi-font-size:12.0pt; font-family:"Arial",sans-serif; mso-fareast-font-family:"Times New Roman"; mso-bidi-font-family:"Times New Roman";}.MsoChpDefault {mso-style-type:export-only; mso-default-props:yes; font-size:10.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; mso-bidi-font-size:10.0pt;} @page WordSection1 {size:612.0pt 792.0pt; margin:70.85pt 3.0cm 70.85pt 3.0cm; mso-header-margin:36.0pt; mso-footer-margin:36.0pt; mso-paper-source:0;} div.WordSection1 {page:WordSection1;} /* List Definitions */ @list l0 {mso-list-id:1971397702; mso-list-template-ids:2033997358;} @list l0:level1 {mso-level-number-format:bullet; mso-level-text:□; mso-level-tab-stop:36.0pt; mso-level-number-position:left; text-indent:-18.0pt; mso-ansi-font-size:10.0pt; font-family:Symbol;} @list l0:level1 lfo1 {mso-level-start-at:0;} ol {margin-bottom:0cm;} ul {margin-bottom:0cm;} -->
```

Libros de texto

1. AAVV, *Fichas sobre la muerte y el morir*, Monte Carmelo, Burgos 2009
2. Basabé, A., *Metafísica de la muerte*, Aguilar, Madrid 1965.



3. Esteban Luque, R., *Ensayo sobre la muerte*, Madrid 2009.
4. Ferrater Mora, J., *El ser y la muerte*, Aguilar, Madrid 1962.
5. Gaboriau, F. *Diálogo con K. Rahner*, Apostolado de la prensa 1979.
6. Landsberg, P.L., *Experiencia de la muerte*, Ariel, Barcelona 1962.
7. Lidtz, Th., *La persona*, Herder, Barcelona 1973.
8. Melchior, V., *Sul senso della morte*, Brescia 1964
9. Schopenhauer, A. Selección de *La voluntad de poder a càrrec de F.Savater*, Montesinos, Barcelona 1986.
10. Sciacca, M.F., *Muerte e inmortalidad*, Miracle, Barcelona 1962.
11. Vicente, J., *El horror de morir*, Barcelona 1992
12. Vuillemin, J., *Essai sur la signification de la mort*, París 1949

Bibliografía Complementaria

Otros manuales de interés

1. B. SESBOÛÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
2. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
3. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.
4. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca, Sígueme, 1992, 386p.
5. J.B. LIBANIO y MC. BINGEMER, *Escatología cristiana*, Madrid, Paulinas, 1985, 316 p.
6. A. TORNOS, *Escatología I y II*, Madrid, UPCo, 1989 y 1991, 177 + 263 pp.
7. J.J. ALVIAR, *Escatología*. EUNSA, Pamplona 2004, 365 p.
8. F.-J. NOCKE, *Escatología*, Barcelona, Herder, 1984, 194p.
9. J. NOEMI, *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Paulinas, Santiago de Chile, 1990, 189p.
10. C. POZO, *Teología del más allá*, Madrid, BAC (nº 282), 3º 1992, 597p.
11. A. GESCHÉ, *El destino. Dios para pensar –III*, Sígueme, Salamanca 2001, 222p.
12. VARIOS, *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca Salamanca 1990, 215p.
13. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca 2003. ID. *Y después del fin ¿qué?*, Bilbao 2003.

Lecturas para trabajar en clase

1. **Blondel: "La inmortalidad personal": Le problème de l'immortalité personnelle:** Supplément à la Vie Spirituelle 61 (1911) 1-15.
2. **Jankélévich: La muerte**
3. **Heidegger, El Ser y la nada**
4. **Levinas, Dios, la muerte y el tiempo**
5. **Rahner, Sentido teológico de la muerte**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>