



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Probabilidad y Estadística
Código	DOI-IMAT-104
Título	<a href="#">Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial</a>
Impartido en	Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Responsable	Eugenio Francisco Sánchez Úbeda
Horario	Fijar cita previa por email

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Eugenio Francisco Sánchez Úbeda
Departamento / Área	Departamento de Organización Industrial
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	Eugenio.Sanchez@iit.comillas.edu
Teléfono	2706

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Esta asignatura, de carácter teórico-práctico, pretende profundizar y ampliar los conocimientos de estadística y cálculo de probabilidades adquiridos en los cursos de bachiller, desarrollando aquellos aspectos más relevantes para el Grado de Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial.</p> <p>Al finalizar el curso los alumnos dominarán los conceptos y los aspectos prácticos de la probabilidad y la estadística, conocerán los principios que regulan el análisis de datos, dominarán el concepto de variable aleatoria, profundizando en aquellas distribuciones más relevantes. Los conceptos aquí adquiridos sentarán las bases para el aprendizaje de otras asignaturas relacionadas con las técnicas de machine learning.</p>
<b>Prerequisitos</b>
Conocimientos básicos de Cálculo y Álgebra.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CE01</b>	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería, aplicando con aptitud los conocimientos sobre: álgebra lineal y multilineal, geometría, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales, métodos numéricos, estadística y optimización.
<b>CG01</b>	Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos generales que puedan plantearse en la ingeniería.
<b>CG08</b>	Capacidad para identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema vinculado a la explotación de datos e inteligencia artificial aplicada a las actividades empresariales para resolverlo con criterio y de forma efectiva

#### ESPECÍFICAS

<b>CE03</b>	Capacidad para saber aplicar las técnicas matemáticas más adecuadas en la resolución de los diferentes problemas, técnicos y tecnológicos, planteados en el ámbito de la ingeniería y la inteligencia artificial. Aptitud para conocer el rango de aplicabilidad y limitaciones en la resolución de problemas de las diferentes herramientas matemáticas.
<b>CE04</b>	Capacidad para utilizar con habilidad y soltura software matemático, así como para implementar algoritmos y desarrollar programas informáticos que permitan resolver los problemas matemáticos planteados en el ámbito de la ingeniería y de la inteligencia artificial.
<b>CE22</b>	Capacidad para analizar los datos mediante la aplicación de métodos y técnicas estadísticas, trabajando con datos cualitativos y cuantitativos.
<b>CE24</b>	Capacidad para identificar los modelos estadísticos y de investigación operativa más adecuados para la toma de decisiones
<b>CE27</b>	Capacidad para diseñar programas que usen software estadístico y de investigación operativa conociendo su alcance y limitaciones

### Resultados de Aprendizaje

<b>RA1</b>	Identificar y describir las características estadísticas fundamentales de una muestra de datos
<b>RA2</b>	Ser capaz de calcular las probabilidades en el contexto de experimentos con eventos de diferente naturaleza aplicando procesos y fórmulas apropiadas.
<b>RA3</b>	Identificar y describir las características fundamentales y propiedades de las principales distribuciones discretas y continuas
<b>RA4</b>	Saber estimar los parámetros de interés de una población.
<b>RA5</b>	Ser capaz de plantear un contraste de hipótesis y sacar conclusiones.
<b>RA6</b>	Saber ajustar la distribución de probabilidad que mejor representa la naturaleza de un conjunto de datos.



RA7

Adquirir experiencia práctica en el manejo de software estadístico de cara para su uso en estadística descriptiva e inferencial.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA Y PROBABILIDAD

##### Tema 1: ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA

- Muestreo
- Medidas estadísticas
- Tablas y gráficos estadísticos

##### Tema 2: PROBABILIDAD

- Espacio muestral y sucesos
- Combinatoria
- Función de probabilidad
- Probabilidad condicionada
- Teoremas de la probabilidad total y de Bayes

##### Tema 3: DISTRIBUCIONES DISCRETAS Y CONTINUAS DE PROBABILIDAD

- Variable aleatoria discreta y continua
- Funciones de cuantía, densidad y distribución
- Esperanza y varianza
- Distribuciones discretas básicas
- Distribuciones continuas básicas
- Distribuciones marginales, condicionadas y conjunta
- Distribución de combinaciones lineales de v.a.

#### INFERENCIA ESTADÍSTICA

##### Tema 4: INFERENCIA ESTADÍSTICA

- Muestra aleatoria simple
- Estadísticos
- Distribución de los estadísticos fundamentales
- Distribuciones asociadas al muestreo de poblaciones normales
- Intervalos de confianza
- Intervalos de confianza para parámetros fundamentales
- Contrastes de hipótesis
- Contrastes paramétricos fundamentales

##### Tema 5: ANÁLISIS DE LA VARIANZA

- Modelo de medias

- ANOVA 1-factor
- ANOVA 2-factores
- ANOVA Multifactorial

**Tema 6: AJUSTES DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD**

- Contrastes de bondad de ajuste
- Gráficos de probabilidad
- Métricas de error
- Ajuste de distribuciones no paramétricas

**Tema 7: SIMULACIÓN DE DISTRIBUCIONES DE PROBABILIDAD**

- Números aleatorios
- Generación secuencia de números i.i.d. según una uniforme
- Simulación de v.a. continuas
- Simulación de v.a. discretas

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

La metodología utilizada se centrará en facilitar el aprendizaje tanto de los conceptos teóricos como la puesta en práctica de los mismos, requiriendo la participación activa de los estudiantes. Además, las actividades realizadas en clase de forma presencial se deben complementar con el trabajo individual del estudiante fuera del horario de clase.

**Metodología Presencial: Actividades**

<p><b>Clases magistrales expositivas y participativas:</b> El profesor presentará los conceptos fundamentales de cada tema, utilizando ejemplos ilustrativos para apoyar la explicación, fomentando la participación activa de los alumnos.</p>	CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27
<p><b>Sesiones prácticas con uso de software:</b> Los alumnos realizarán prácticas con el ordenador para fijar los conceptos teóricos de cada tema y adquirir experiencia práctica en el manejo de software estadístico.</p>	CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27
<p><b>Tutorías para resolución de dudas:</b> Se realizarán tutorías en grupo e individualmente para resolver las dudas de los alumnos después de haber trabajado los distintos temas, así como para orientar su proceso de aprendizaje.</p>	CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27
<p><b>Ejercicios prácticos y resolución de problemas:</b> El profesor realizará ejercicios prácticos y resolverá un conjunto ilustrativo de problemas, en colaboración con los alumnos.</p>	CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27
<p><b>Actividades de evaluación continua del rendimiento:</b> Se realizarán pruebas de evaluación intermedias para medir el rendimiento individual de los alumnos.</p>	CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27
<p><b>Presentaciones orales:</b> Los alumnos presentarán oralmente los principales resultados del trabajo de analítica</p>	CG01, CG08, CE01, CE03,



realizado.

CE04, CE22, CE24, CE27

### Metodología No presencial: Actividades

**Trabajos:** Los alumnos trabajarán colaborativamente en grupos reducidos para resolver los proyectos propuestos en los que tendrán que aplicar los conocimientos teóricos y prácticos adquiridos.

CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27

**Estudio personal:** El alumno realizará un estudio de los temas tratados en las clases magistrales para comprender e interiorizar los conocimientos presentados.

CG01, CG08, CE01, CE03, CE04, CE22, CE24, CE27

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES					
Clases magistrales expositivas y participativas	Sesiones prácticas con uso de software	Tutorías para resolución de dudas	Ejercicios prácticos y resolución de problemas	Actividades de evaluación continua del rendimiento	Presentaciones orales
50.00	10.00	5.00	20.00	2.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES					
Estudio personal	Trabajos				
145.00	30.00				
<b>CRÉDITOS ECTS: 9,0 (270,00 horas)</b>					

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<b>Examen escrito/oral/test</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Exámenes de carácter teórico-práctico.</li> <li>Prácticas con software estadístico.</li> <li>Pruebas cortas de evaluación continua.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos teóricos.</li> <li>Aplicación de los conceptos a la resolución de problemas.</li> <li>Análisis e interpretación de los resultados.</li> <li>Uso de software estadístico.</li> </ul>	80 %
<b>Trabajo/Proyecto/Caso práctico individual o en grupo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Trabajos prácticos en grupo.</li> <li>Ejercicios o problemas resueltos de manera individual o en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensión de conceptos teóricos.</li> <li>Aplicación de los conceptos a la resolución de problemas.</li> <li>Análisis e interpretación de los resultados.</li> <li>Uso de software estadístico.</li> <li>Capacidad de trabajo en grupo.</li> <li>Presentación y comunicación escrita.</li> </ul>	15 %
<b>Presentación oral</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación oral de trabajos en grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Capacidad de trabajo en grupo.</li> <li>Presentación y comunicación oral y escrita.</li> </ul>	5 %



## Calificaciones

La calificación en la **convocatoria ordinaria** de la asignatura se obtendrá como:

- Un 40% la calificación del examen final.
- Un 20% la calificación del examen parcial.
- Un 10% la calificación media de las prácticas.
- Un 10% la calificación media de las pruebas cortas.
- Un 15% la calificación media de los trabajos en grupo.
- Un 5% la calificación de la presentación oral.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria los alumnos tienen que tener al menos 4 puntos sobre 10 en el examen final de la asignatura. Si la nota fuese inferior a 4 sobre 10 en dicho examen, la nota final en esta convocatoria será directamente la obtenida en el examen final.

### **Convocatoria Extraordinaria**

- Un 20% la nota que obtuvo el alumno en su evaluación formativa.
- Un 80% la nota del examen de la convocatoria extraordinaria. La nota mínima será de 4 en el examen de la convocatoria extraordinaria.

Para aprobar la asignatura en la convocatoria extraordinaria los alumnos tienen que tener al menos 4 puntos sobre 10 en el examen extraordinario de la asignatura. Si la nota fuese inferior a 4 sobre 10 en dicho examen, la nota final en esta convocatoria será directamente la obtenida en el examen extraordinario.

La inasistencia a más del 15% de las horas presenciales de esta asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a la convocatoria ordinaria de esta asignatura. La asistencia a las prácticas de laboratorio es obligatoria.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Caro Carretero, R. y Reneses, J. ESTADÍSTICA. Yo no soy mala... me han dibujado así. Thomson Reuters. Tratados y Manuales. Civitas. ISBN: 978-84-470-4161-9. Madrid. Septiembre 2013.
- San Segundo F., Marvá M. PostData 1.0. Lulu.com, 2016.
- Montgomery D. C. and Runger, G. Applied Statistics and Probability for Engineers, 6e. Wiley. 2014
- Peebles, P. Z. Jr. (2006). Principios de probabilidad, variables aleatorias y señales aleatorias. McGrawHill.

### Bibliografía Complementaria

- Walpole, R. E.; Myers, R. H.; Myers, S. L.; Ye, K. E.. (2012). "Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias" Pearson, 9 Edición.
- Mendenhall, W.; Beaver, R. J. and Beaver, B. M. (2010) Introducción a la probabilidad y estadística. 13ª Edición. CENGAGE Learning.
- Peña, D. . Análisis de datos multivariantes, MCGRAW-HILL, 2002.
- Downey A. B., Think Stats: Exploratory Data Analysis, 2e. O'Reilly, 2014.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>