

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Espiritualidad de los escritos paulinos
Código	E000003697
Título	Especialista en Espiritualidad Bíblica
Impartido en	Especialista en Espiritualidad Bíblica [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Ramírez Fueyo
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	Alberto Aguilera 21 Cantoblanco [D-104] Ext. 2632 Decanato de Teología Ext. 2505
Correo electrónico	franramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La facultad de teología ofrece un título de Especialista en Espiritualidad Bíblica respondiendo así al deseo de amplios sectores cristianos de fundar su experiencia espiritual en un conocimiento más profundo de la Sagrada Escritura. En ella nos encontramos con el Dios que se fue revelando al pueblo de Israel, hasta culminar en Jesucristo, Palabra de Dios hecha carne (Dei Verbum, 4). La Biblia es para la Iglesia "el alma de la teología" (DV 24), el alimento para su vida espiritual, al que todos debemos acudir para conocer el lenguaje de Dios para cada época, ya que a "Dios escuchamos cuando leemos sus palabras" (DV 25). Si es cierto que "la Escritura se ha de leer e interpretar con el mismo Espíritu con que fue escrita" (DV 12), también lo es que recibimos ese mismo Espíritu precisamente en la lectura atenta, el estudio y la meditación de la Escritura.</p> <p>El estudio de los textos bíblicos es a la vez científico y creyente. No podemos leer la Biblia hoy sin una perspectiva histórica y crítica. El programa por ello toma en serio las preguntas que se plantean desde las ciencias históricas y filológicas, sociales, o los distintos acercamientos contemporáneos. Pero el objetivo es alcanzar y dejarse alcanzar por las experiencias de fe que se hallan en los textos.</p> <p>En su organización temática, el título pretende dar cuenta de aquellas experiencias de fe bíblica que, a partir de los acontecimientos</p>



salvíficos vividos por el pueblo de Dios y los seguidores de Jesucristo, han configurado su espiritualidad. Esta se traduce en una gran variedad de formas literarias: imágenes, símbolos, narraciones, oraciones, etc., y varía en función de los libros y los autores bíblicos. El objeto principal de estudio de este programa son aquellos libros del Antiguo y Nuevo Testamento donde la espiritualidad se manifiesta de manera particular. Un mayor conocimiento de ellos y, sobre todo, de la experiencia del Dios bíblico, puede conducir a las personas a vivir en fidelidad a Dios y a los hermanos y posibilitar cambios en sus actitudes, prácticas y relaciones interhumanas, porque, al fin y al cabo, orar y hacer la justicia proceden, según la Biblia, de una fuente común: la gratuidad de Dios.

En este contexto, esta asignatura cubre una de las secciones fundamentales de los escritos del Nuevo Testamento: las cartas paulinas llamadas "auténticas", es decir, aquellas que la mayor parte de los especialistas atribuyen a una redacción o intervención directa del mismo san Pablo. Son estas cartas una ventana privilegiada para conocer tanto al apóstol Pablo como el cristianismo en sus etapas iniciales. Las cuestiones teológicas, morales, litúrgicas, espirituales, que en estas cartas "auténticas" se tratan siguen siendo, en muchos casos, con las necesarias acomodaciones, las mismas que hoy tiene la Iglesia y los cristianos del siglo XXI.

Prerequisitos

Acceso a la universidad

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Diseño y redacción de trabajos escritos, atendiendo a la lógica de la argumentación, a la corrección estilística y gramatical, etc.
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA2	Enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
		Desarrollar una sensibilidad ecuménica que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de



	RA3	Desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia en la propia actividad pastoral de gestos ecuménicos
	RA4	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Vivir de modo integrado el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia, desarrollando la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA2	Adquirir la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA4	Mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias recibidas
	RA6	Transparentar la importancia del saber y reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico, siendo capaz de contextualizarlos y traducirlos a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra
	RA4	Deseo y capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que va realizando a lo largo del curso, y ganar en deseos de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo reponsablemente tareas de liderazgo pastoral en una comunidad cristiana
CGS14	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	RA3	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre sobre esta materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	RA4	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
ESPECÍFICAS		
CE41	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	
	RA1	Poseer la competencia suficiente para la lectura y comprensión de la literatura bíblica: historia de Israel y del cristianismo primitivo, arqueología, cronología, contexto social y religioso, datos básicos del griego neotestamentario, etc.
	RA2	Conocer los datos fundamentales de los libros y colecciones del canon bíblico: cronología, autores, situación vital, disposición, contenidos fundamentales, personajes que intervienen, cuestiones y problemas que se planean.



CE42	Conocimiento y destreza para usar herramientas metodológicas críticas en la interpretación bíblica	
	RA1	Conocer en sus líneas más básicas algunos de los más relevantes métodos científicos de interpretación escriturística y teológica.
	RA2	Analizar y comentar textos bíblicos de la tradición utilizando diversos métodos exegéticos, obteniendo las consecuencias exegéticas y teológicas pertinentes.
	RA3	Destreza en la lectura, análisis, interpretación y aplicación de los textos bíblicos y literatura relacionada.
	RA4	Conocer y discernir en nuestras sociedades algunos problemas y situaciones complejas que pueden derivar de una lectura fundamentalista o no crítica de la Biblia.
	RA5	Conozca y esté en grado de usar los recursos más útiles para la interpretación de los textos bíblicos: bibliografía básica, diccionarios, etc.
	RA6	Poseer la capacidad de analizar textos bíblicos concretos, argumentar sobre sus características históricas y literarias, sociales etc., y organizar adecuadamente sus principales contenidos espirituales, de forma crítica y relevante.
	RA7	Creer en el aprecio y el diálogo con otras tradiciones de interpretación bíblica, especialmente con la tradición judía.
CE43	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos	
	RA1	Haber adquirido la facilidad hermenéutica para enlazar la exégesis o interpretación "objetiva" del texto bíblico con las dimensiones espirituales personales o comunitarias.
	RA2	Haya adquirido un cierto dominio de las cuestiones fundamentales de la espiritualidad bíblica: las experiencias humanas que encontramos en la Biblia y que son camino hacia la experiencia de Dios; las imágenes y diferentes formas de expresión literaria como esta experiencia se expresa; los diversos modos de actuar según dicha experiencia.
	RA3	Esté en posesión de una síntesis personalizada de las principales propuestas espirituales que se encuentran en la Biblia.
	RA4	Disposición para leer o releer los textos bíblicos, modificando las ideas previas a la luz de la interpretación que de ellos ha hecho la investigación exegética y la Tradición de la Iglesia.
	RA5	Apertura al diálogo para descubrir cómo otros, incluidos los compañeros de clase, responden desde la fe a la lectura de la Biblia, dejándose interpelar por ellos.
CE44	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos	
	RA1	Búsqueda de que la lectura de la Sagrada Escritura tenga repercusiones concretas en las propias actitudes, decisiones, y en el testimonio o actividades pastoral que realiza.
	RA2	Estar capacitado/a para dar razón de forma oral o escrita de los contenidos de espiritualidad bíblica adquiridos durante el tiempo de su formación.



RA3	Identificar las experiencias personales o comunitarias como el lugar teológico desde el cual lee la Biblia buscando en ella la palabra de Dios concreta que las ilumine.
RA4	Integrar creativamente las propuestas espirituales de la Sagrada Escritura en la reflexión personal y comunitaria, siendo capaz de contextualizarlas y traducirlas a las diversas situaciones sociales y culturales en las que se encuentra.
RA5	Ser capaz de traducir en prácticas pastorales y pedagógicas, y en tareas de liderazgo comunitario y acompañamiento espiritual, los conocimientos adquiridos.
RA6	Mirar la realidad contemporánea con espíritu crítico y desde claves éticas y espirituales que aporta la Sagrada Escritura.
RA7	Trasparentar en sus tareas una especial preocupación por el recurso a la Escritura como fuente de vida cristiana.
RA8	Ser capaz de transmitir y generar la esperanza que nace de la fe bíblica en su mundo y su cultura.
RA9	Poseer los principios clave para plantear correctamente los problemas morales en una sociedad pluralista, y ser capaz de ofrecer en ese debate las propuestas de la auténtica espiritualidad bíblica, evitando las lecturas fundamentalistas.
RA10	Emplear correctamente los principios hermenéuticos apropiados para plantear correctamente el discernimiento de problemas morales en una sociedad pluralista desde la base de la Escritura, teniendo en cuenta los criterios propuestos por la Pontificia Comisión Bíblica y otros documentos eclesiales

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque Primero: Cuestiones históricas y biográficas

Tema 1: Historia, geografía, formación: Espiritualidad del Pablo fariseo

Tema 2: Conversión / vocación [Gal 1,11-17] (Hch 9,1-30; 22,3-21; 26,2-23) y viajes de san Pablo

Bloque segundo: Profundizando en el misterio de Cristo

Tema 3: El misterio de Jesús en el himno de Filipenses [Flp 2,5-11].

Tema 5: El "escándalo de la Cruz"; sabiduría y locura en Corinto [1Cor 1-4].

Tema 4: Un modo nuevo de relación con Dios: Gracia, libertad, Espíritu y justificación por la fe en las cartas a los Gálatas y Romanos [Gal 2,11-3,25; 4,21-5,12; Rm 7].

Tema 5: La espiritualidad de la reconciliación y la paz (2Cor 5,18-21; Rm 5,1-11)

Tema 6: La esperanza cristiana: resurrección futura y resurrección presente [1 Cor 15; 1Tes 4,13-5,11].

Bloque tercero: Sacramentos, ministerios, carismas como don concreto que enriquece la vida en la Iglesia

Tema 1: Espiritualidad de la iniciación cristiana: bautizarse “en” Cristo [Rom 6,3s.; 1 Cor 1,13-17; 10,1-2; 12,12-27; 15,29; Gal 3,27-28].

Tema 2: Espiritualidad eucarística y solidaridad: la comunión de la sangre y del cuerpo de Cristo (1Cor 10,15-17; 1Cor 11)

Tema 3: “Enriquecidos en todo” (1 Cor 1,5): Espíritu y carismas [1 Cor 12-14]

Tema 4: Iglesia e Israel: la gracia irrevocable de Israel (Rm 11,25) [Rm 9-11]

Bloque cuarto: Crecer en el espíritu a través de las virtudes ejercitadas ante los desafíos concretos de la vida cotidiana

Tema 1: Cuidar la integridad moral de la comunidad [1 Cor 5,1-13; 6,12-20]

Tema 2: Proteger la identidad cristiana ante las situaciones conflictivas que suponen otras creencias y otras espiritualidades [1 Cor 8-10].

Tema 3: ¿Matrimonio o celibato?: Encontrar a Dios allí donde estamos [1 Cor 7]

Tema 4: Cuestiones de género: mujeres en las cartas de Pablo [1 Cor 11]

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El curso se desarrolla a través de clases magistrales donde se leen los textos paulinos y son explicados, con ayuda en ocasiones de materiales escritos y de presentaciones digitales.

En algunos momentos se establecerán debates sobre cuestiones concretas, o trabajo en grupos, normalmente con vistas a clarificar el valor espiritual de los textos paulinos y su relevancia para la vida personal y eclesial.

El examen final consistirá en la propuesta de un texto bíblico de las cartas auténticas de san Pablo (visto o no visto en clase) para realizar con él un comentario (en una hora y media) donde se plasme cómo lo trabajado durante el curso ilumina y explica el texto en sí mismo, descubre sus propuestas espirituales, y permite dar el paso hermenéutico a una interpretación actual de su contenido.

Dentro de la excelencia en la formación que la Universidad busca, desde el servicio de Biblioteca se ofrece un conjunto de cursos para la Formación en Competencias Informacionales, cuya información está disponible en: <http://www.comillas.edu/es/biblioteca/guias-y-tutoriales/ci2-oferta-de-cursos-de-formacion>

Nota: en el caso de que, a causa de una emergencia sanitaria, como la pandemia provocada por la COVID19, las clases no pudieran realizarse con presencialidad física, la asignatura, y sus prácticas y exámenes, se continuaría en modo telemático. Se respetaría el mismo calendario de clases presenciales, pero en modo de presencialidad virtual síncrona, mediante el programa Collaborate, integrado en Moodle. El profesor y los alumnos se conectarán en una sala de Collaborate, donde se impartirá la clase síncrona, con el uso de presentaciones (PPT, Genially, etc.), documentos mostrados en pantalla, uso de la pizarra, etc., y con posibilidad de intervención de los alumnos, preguntas, formar grupos/salas separadas de trabajo, etc. Esta enseñanza es considerada enseñanza presencial por la Red Española de Agencias de Calidad Universitaria (REACU); además, está expresamente indicada por las recomendaciones del Ministerio de Universidades para el curso 2020-21. Nuestro objetivo, como Universidad y como Facultad, es asegurar la máxima presencialidad real, ya



sea física, ya sea virtual.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
26.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
17.00	28.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final tipo comentario de un texto visto en clase	Capacidad de análisis y de síntesis, aprovechando los conocimientos adquiridos durante el curso. Claridad, precisión, orden en la redacción	80%
Asistencia y participación	Enriquecimiento de la clase mediante aportaciones valiosas en forma de pregunta, respuesta, sugerencia, etc.	20%

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Los asteriscos indican libros recomendado (*) o muy recomendados (**)

Vida y personalidad de san Pablo (a veces con explicación también de sus cartas)

** Barbaglio, G., Pablo de Tarso y los orígenes cristianos, Salamanca 1989. (esp. para su vida páginas 15-154)

** Bartolomé, J. J., Pablo de Tarso. Una introducción a la vida y a la obra de un apóstol de Cristo, Madrid 1998.

Becker, J., Pablo, el apóstol de los paganos, Salamanca 1996.

* De Burgos Núñez, M., Pablo, predicador del Evangelio, Salamanca 1999.

** Fabris, R., Pablo, el apóstol de las gentes, Madrid 1999.

Fredriksen, P., Pablo el judío, apóstol de los paganos, Salamanca, Sígueme 2019.

* García – Viana, L. F., Pablo. Su mundo, su teología y sus cartas, (ed. Idatz), San Sebastián 2009.

Gnilka, J., Pablo de Tarso. Apóstol y testigo, Barcelona 1998.

Légasse, S., Pablo Apóstol: Ensayo de biografía crítica, Bilbao 2005 (fr. 20002, 19911)

Muñoz Iglesias, S., Por las rutas de san Pablo, Madrid 20086 (1ª ed. de 1981).

Sánchez Bosch, J., Escritos paulinos, Estella 1999.

* Sánchez Bosch, J., Nacido a tiempo. Una vida de Pablo, el apóstol. Estella 1991.

Theissen, G., El abogado de Pablo, Salamanca, Sígueme 2019

Teología paulina

** Barbaglio, G., La Teología de san Pablo, Secretariado Trinitario, Salamanca 2005.

Côte, J., 100 palabras clave de la teología de Pablo, Burgos 2008.

Fernández Ramos, F. (ed.), Diccionario de san Pablo, Burgos 1999.

Fitzmyer, J. A., Teología paulina, en R. E. Brown – J. A. Fitzmyer – R. E. Murphy, Nuevo Comentario Bíblico San Jerónimo. Nuevo Testamento y artículos temáticos, Estella 2004, 1176-

* Brown, R. E. - Fitzmyer, J. A. – Murphy, R. E., Nuevo comentario bíblico "San Jerónimo": Nuevo Testamento y artículos temáticos, Estella 2004. Además de los comentarios particulares a cada carta paulina, puede leerse, entre otros, los artículos temáticos nº 79, Pablo (1097-1108) y nº 82, Teología paulina (1176-1225), ambos de J. A. Fitzmyer. Bultmann, R., Teología del Nuevo Testamento, Salamanca 1981.

Dunn, J. D. G., The Theology of Paul the Apostle, Grand Rapids 1998.

Farmer, W. R – Levoratti, A. J. – McEvenue S. – Dungan D. L.; Comentario Bíblico Internacional, Estella 1999.

Gnilka, J., Teología del Nuevo Testamento, Madrid 1998.

Guijarro Oporto, S. – Salvador García, M. (eds.), Comentario al Antiguo Testamento. 2 vol. (La Casa de la Biblia) 1997.

Hawthorne, G. F. – Martin, R. P. – Reid, D. G., Dictionary of Paul and his Letters, Downers Grove (Illinois) 1993.

Kittel, G. - Friedrich, G., Theologisches Wörterbuch zum Neuen Testament (ThWNT) Stuttgart 1932/1974. Trad. italiana: Grande Lessico del Nuovo Testamento, Brescia 1965s. Trad. inglesa: Theological Dictionary of the New Testament, Grand Rapids 1964-1976.

Balz, H. – Schneider, G., Diccionario Exegético del Nuevo Testamento (DENT), Salamanca 1996.

1225.

Barrett, C. K., Paul. An Introduction to His Thought, Londres 1994.

* Pastor Ramos F., Para mí, vivir es Cristo: Teología de San Pablo, persona, experiencia, pensamiento, anuncio, Estella 2010.

* Sánchez Bosch, J., Maestro de los pueblos: Una teología de Pablo, el Apóstol, Estella 2007. Vouga, F., Una teología del Nuevo Testamento, Estella 2002.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>