

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos Biológicos de la Conducta
Código	E900005800
Título	Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Criminología y Grado en Trabajo Social [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Meritxell Pérez Ramírez
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Correo electrónico	mpramirez@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Con esta asignatura se pretende proporcionar al alumnado los conocimientos básicos necesarios (celulares, genéticos, fisiológicos, anatómicos,...) que le permitan comprender los mecanismos neurobiológicos de la conducta humana.</p> <p>Para ello, se estudiarán las bases de la comunicación neural y la estructura y función de los sistemas orgánicos implicados, de una forma u otra, en la misma. Así mismo, revisaremos desde la perspectiva biológica distintos aspectos del comportamiento humano como las emociones, la personalidad, la impulsividad, la agresividad, las adicciones, los trastornos psicológicos, etc.</p> <p>Todo ello le permitira comprender algunas de las diferencias individuales en el comportamiento humano, tanto normal como criminal, facilitando el futuro desarrollo de su ejercicio profesional.</p>
<p>Prerequisitos</p> <p>Es recomendable que los alumnos tengan conocimientos básicos de bioquímica y de biología celular.</p>

Competencias - Objetivos
<p>Competencias</p> <p>GENERALES</p>



CG02	Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Criminología	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con los elementos externos a la situación planteada
CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como criminólogo	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	RA5	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
CG08	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional de la Criminología	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional



	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
CG11		Capacidad para desarrollar su profesión como criminólogo con rigor y seriedad en el trabajo
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema criminológico
ESPECÍFICAS		
CE26		Conocer los fundamentos biológicos y los principios básicos de la genética de la conducta y aplicar el conocimiento al estudio de la conducta (normal y anormal) y de los procesos psicológicos
	RA1	Identifica los principales cuadros psiquiátricos involucrados en la actividad criminal

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Tema 0: Fundamentos biológicos de la conducta
MÓDULO I: Evolución, genética y comportamiento
1.1. Conceptos básicos de genética
1.2. Herencia biológica y evolución
1.3. Genética de la conducta
1.4. Interacción genética-ambiente
MÓDULO II: Neurobiología celular y comunicación neural
2.1. Estructura y función de las células del Sistema Nervioso
2.2. Comunicación neural
MÓDULO III: Estímulos-Integración-Respuestas
3.1. Organización básica del Sistema Nervioso
3.2. Sistema nervioso central
3.3. Sistema nervioso periférico
MÓDULO IV: Neurobiología de algunos aspectos de la conducta
4.1. Emociones
4.2. Impulsividad y agresividad
4.3. Personalidad



4.4 Trastornos psicopatológicos

4.5 Adicciones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lecciones de carácter expositivo en las que la profesora presentará los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora.
- Ejercicios y resolución de problemas planteados por la profesora a partir de una breve lectura, un material preparado para la ocasión, o cualquier otro tipo de datos o informaciones que supongan un desafío intelectual para el alumno.
- Corrección en común de ejercicios y prácticas.
- Trabajo cooperativo de los alumnos que, en pequeños grupos, se encargarán de profundizar y presentar un tema o aspecto de un tema al resto de compañeros, bajo la supervisión de la profesora, tarea que requiere compartir la información y los recursos entre los miembros con vistas a alcanzar el objetivo común: La realización de un informe y de una presentación que expondrán al resto de la clase.
- Realización de exámenes.

Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos de carácter teórico, generalmente individuales, que implican la lectura de artículos, revistas, informes de investigación, capítulos de libros, informaciones en Internet, visionado de videos, etc.
- Trabajo cooperativo de los alumnos en pequeños grupos, dirigido a la profundización en un tema de la asignatura que requerirá compartir la información y los recursos entre los miembros del grupo con vistas a la realización de un informe y de una presentación sobre el mismo que expondrán al resto de la clase.
- Resolución de problemas y cuestiones de carácter práctico que deberán presentar en tiempo y forma.
- Estudio individual que el estudiante realiza para comprender, reelaborar y retener un contenido científico con vistas a una posible aplicación en el ámbito de su profesión.
- Lectura individual de textos de diferente tipo (libros, revistas, artículos sueltos, prensa, publicaciones en Internet, informes sobre experiencias prácticas, etc.) relacionados con las materias de estudio.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios
30.00	8.00	7.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajos individuales/grupales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Estudio personal y documentación
26.00	14.00	50.00
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (135,00 horas)		



EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Exámenes	Se realizará un único examen. Para el cálculo de la calificación final será imprescindible haber aprobado este examen.	60
Trabajo individual/grupal	Entrega de los trabajos propuestos en tiempo y forma.	20
Resolución y entrega de los ejercicios y prácticas en el aula (o en remoto en casa según calendario y grupos establecidos).	Entrega de al menos el 50% de los ejercicios. Sólo se entregarán las tareas y prácticas para su realización a los alumnos presentes en el aula o en remoto en casa según calendario.	20

Calificaciones

La asistencia a las clases presenciales es obligatoria (o en remoto según calendario) y están fijadas en el reglamento de la Universidad las consecuencias de su incumplimiento.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Carlson, N.R. (2014) *Fisiología de la conducta (11ª)* PEARSON EDUCACIÓN, S.A. Madrid

Guyton, A.C. (1.994) *Anatomía y Fisiología del Sistema Nervioso*. Buenos Aires. Panamericana.

Kandel, E.R. (1998) *Neurociencia y conducta*. Prentice Hall.

Pinel, J.P. (2007) *Biopsicología*. Madrid. Prentice Hall.

Rosenzweig, M.; Breedlove, S.; Leiman, A. (2001). *Psicología Biológica: Una introducción a la neurociencia conductual, cognitiva y clínica*. Madrid. Editorial Ariel, S.A.

Bibliografía Complementaria

Alberts, B.; Lewis, J.; Johnson, A. (2004). *Biología Molecular de la célula*. Barcelona. Ediciones Omega.

Bear, M.F. (1998) *Neurociencia: Explorando el Cerebro*. Barcelona. MASSON- Williams & Wilkins.

Castro Nogueira, L; Castro Nogueira, L y Castro Nogueira, M. Á. (2008). *¿Quién teme a la naturaleza humana? Homo suadens y el bienestar en la cultura: biología evolutiva, metafísica y ciencias sociales*. Madrid: Tecnos.

Kalat, J. W. (2004) *Psicología Biológica*. Madrid. THOMSON

Klug, William S. y Cummings, M.R. (2001) *Conceptos de genética*. 5ª ed. Madrid. Prentice Hall.

Martin, J.H. (1998) *Neuroanatomía*. Madrid. Prentice Hall.

Nelson, R.J. (1998) *Psicoendocrinología: Bases hormonales de la conducta*. Barcelona. Ariel.

Pinker, S. (2012). *La tabla rasa. La negación moderna de la naturaleza humana*. Barcelona. Paidós

Snyder, S.H. (1992) *Drogas y Cerebro*. Barcelona. Prensa Científica S.A.

Stahl, S.M. (1999) *Psicofarmacología esencial*. Barcelona. Ariel, S.A

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>