



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicología Social
Código	0000007570
Título	<a href="#">Grado en Criminología por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Psicología y Grado en Criminología [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Santa Lázaro Fernández
Horario	Ver horarios curso 2021-2022
Horario de tutorías	Previa cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Santa Lázaro Fernández
Departamento / Área	Departamento de Sociología y Trabajo Social
Despacho	Cantoblanco [D-405]
Correo electrónico	slazaro@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura Psicología Social aporta a los estudiantes los conceptos básicos para comprender cómo el comportamiento humano es influenciado por los demás en las distintas situaciones sociales, captando su diversidad y complejidad.	

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CG07	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su profesión como criminólogo	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones no contempladas
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones



	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
	<b>RA5</b>	Muestra interés y capacidad básica para la investigación en su ámbito de estudio
<b>CG08</b>	Capacidad para tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Criminología	
	<b>RA1</b>	Reconoce las alternativas y las dificultades de decisión en casos reales
	<b>RA2</b>	Realiza actividades y elabora trabajos en los que contempla distintas aproximaciones, las evalúa y propone decisiones argumentadas
	<b>RA4</b>	Muestra un equilibrio entre seguridad y riesgo cuando se le plantean opciones en casos complejos y asume la responsabilidad por esas opciones
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE30</b>	Ser capaz de identificar y medir variables relevantes para la comprensión del comportamiento humano desviado y delictivo	
	<b>RA1</b>	Identifica las principales variables implicadas en los procesos cognitivos, emocionales del comportamiento humano desviado y delictivo.
<b>CE31</b>	Conocer las dimensiones sociales y antropológicas del comportamiento humano que afectan en la configuración psicológica normal y delictiva	
	<b>RA1</b>	Reconoce y sabe cómo analizar los factores biográficos que configuran a cada ser individuo
	<b>RA2</b>	Identifica las diferencias antropológicas de las culturas, las étnicas y los grupos
	<b>RA3</b>	Maneja claves básicas para analizar la realidad social contemporánea y sus influencias y determinaciones sobre la conducta normal y delictiva de los seres humanos
<b>CE33</b>	Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de los grupos, tanto normales como marginales	
	<b>RA1</b>	Reconoce las implicaciones sociales de los fenómenos de cohesión grupal normal y marginal
	<b>RA2</b>	Sabe analizar y diferenciar los procesos normativos que se producen en los grupos normales y marginales
	<b>RA3</b>	Muestra capacidad de análisis de los distintos procesos de liderazgo

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

### **Tema 1. Surgimiento y consolidación de la Psicología Social**

- 1.1. Etapas y Temas de estudio.
- 1.2. Investigación en Psicología Social.

### **Tema 2. Cognición Social**

- 2.1. La percepción de los otros: Primeras Impresiones, Teorías Implícitas de la Personalidad, Teorías de la Atribución, Estereotipos.
- 2.2. La percepción del entorno. Hipótesis del mundo Justo. Ilusión de Control.

### **Tema 3. Influencia Social.**

- 3.1. Conformismo, Normalización, Sumisión, Minorías activas.
- 3.2. La obediencia a la autoridad.

### **Tema 4. Las Actitudes**

- 4.1. Concepto, Formación y Funciones. Medida de las actitudes.
- 4.2. La Teoría de la Disonancia Cognitiva de Festinger
- 4.3. Persuasión

### **Tema 5. Prejuicio y Discriminación**

- 5.1. Concepto. Formas de Racismo.
- 5.2. Causas y Consecuencias del Racismo
- 5.3. La reducción del Prejuicio y el Racismo.

### **Tema 6. La Agresión**

- 6.1. Conceptualización, Tipos, Origen de la agresión.
- 6.2. Modelos teóricos sobre la Agresión
- 6.3. Factores relacionados.
- 6.4. Evaluación y reducción de la conducta agresiva.

### **Tema 7. El Comportamiento Prosocial**

- 7.1. Conceptualización y origen del Altruismo y la conducta de ayuda.
- 7.2. Modelos explicativos.
- 7.3. Intervención en situaciones de emergencia.

### **Tema 8. Los grupos.**

- 8.1. Surgimiento y Tipos
- 8.2. Etapas en la vida del grupo.
- 8.3. Liderazgo y Toma de decisiones.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

##### Metodología Presencial: Actividades

- **Clases Magistrales:** Exposición de contenidos teóricos y prácticos por la profesora que orientan el estudio, la preparación de trabajos autónomos y la realización de actividades presenciales de trabajo dirigido.
- **Trabajo individual o grupal:** El estudiante individualmente o en pequeños grupos elabora y presenta trabajos específicos para la discusión grupal y el intercambio de visiones.

#### Metodología No presencial: Actividades

##### Metodología No presencial: Actividades

##### Trabajo Autónomo:

- **Estudio personal y documentación.** Incluye actividades de estudio personal y preparación de contenidos: lectura y análisis de textos, búsqueda y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias, recursos multimedia, etc.
- **Resolución de ejercicios y casos prácticos** sobre situaciones reales así como preparación de trabajos sobre temas específicos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Ejercicios prácticos/Seminarios	Trabajos individuales/grupales
45.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
105.00	15.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los contenidos</li> <li>• Capacidad de relación y aplicación</li> </ul>	80
Ejercicios prácticos (en las actividades realizadas en el aula sólo se recogerán las de los alumnos presentes)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación en tiempo y forma.</li> <li>• Estructura y organización.</li> <li>• Dominio de contenidos.</li> <li>• Capacidad de relación y aplicación.</li> </ul>	20



- Análisis crítico.

## Calificaciones

**NOTA IMPORTANTE:** Es necesario que el alumno apruebe el examen para que se tengan en cuenta en la nota final las calificaciones obtenidas en el resto de actividades de evaluación[1].

[1] Normas Académicas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales. Cap.3, art. 1. "La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, contabilizadas en el período comprendido desde el primer día de clase hasta quince días antes del inicio del período de exámenes, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico (artículo 93.1 del Reglamento General). En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento la escolaridad obligatoria de la asignatura".

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Aronson, E. (2005, 8ªed) El animal social. Madrid: Alianza Editorial
- Arendt, H. (2015) Eichmann en Jerusalén. Madrid: Debolsillo.
- Baron, R.A. y Byrne, D. (2005, 10ª ed.) Psicología Social. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Blanco, A.; Horcajo, J.; Sánchez, F. (2017). Cognición Social. Madrid: Pearson.
- Cuadrado, I.; Gaviria, E.; López, M. (2007). Cuadernos de Prácticas de Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres.
- Diego, R. y Chico, M. (2013) Prácticas de Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Echebarría, A.; Garaigodobil, M. T.; González, J.L. y Villarreal, M. (1998) Psicología Social del Prejuicio y el Racismo. Madrid: Ed. C.E. Ramón Areces.
- Expósito, F. y Moya, M.M. (2005) Aplicando la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Franzoi, S.L. (2007) Psicología Social. México: McGraw-Hill.
- Freud, S. (2010) El Malestar en la cultura. Madrid: Alianza Editorial.
- Gaviria, E.; López, M.; Cuadrado, I. (2019, 3ª ed.) Introducción a la Psicología Social. Madrid: Sanz y Torres.
- Hogg, M.A., Vaughan, G.M. (2010, 5ª ed.) Psicología Social. Madrid: Ed. Médica Panamericana.
- León, J.M.; Barriga, S.; Gómez, T.; González, B.; Medina, S. y Cantero, F.J. (1998) Psicología Social. Madrid: McGraw Hill.
- Levi, P. (2013) Si esto es un hombre (Trilogía de Auschwitz I). Barcelona: El Aleph.
- López, M.; Gaviria, E.; Bustillos, A.; Fernández, S. (2010) Cuadernos de Investigación en Psicología Social. CD. Madrid: Sanz y Torres/UNED.
- Marín, M. y Martínez R. (2012) Introducción a la Psicología Social. Madrid: Pirámide.
- Marín, M. y Troyano, Y. (2012): Psicología Social de los procesos grupales. Madrid: Pirámide.
- Martín-Baro, I. (1985) Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica I. El Salvador: UCA eds.
- Martín-Baró, I. (1989) Sistema, Grupo y Poder. Psicología social desde Centroamérica II. El Salvador: UCA eds.

- Milgram, S. (1980) Obediencia a la autoridad. Bilbao: DDB
- Morales, J.F. y otros (2007, 3ª ed.) Psicología Social. Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, J.F. y Gaviria, E. (coords) (2021) Redescubrir las relaciones interpersonales. Madrid: Sanz y Torres/UNED
- Myers, D.G. (2005, 8ª ed.) Psicología Social. México: McGraw-Hill.
- Páez, D. y otros (2004) Psicología Social, Cultura y Educación. Madrid: Pearson/Prentice Hall.
- Quiles, M.N.; Morales, J.F.; Fernández, S.; Morera, M.D. (2014). Psicología de la Maldad: Cómo todos podemos ser Caín. Madrid: Grupo 5.
- Quiñones, E., Tortosa, F. y Carpintero H. (1993): Historia de la psicología. Textos y comentarios. Madrid: Tecnos.
- Rodríguez, A.; Morales, J.F.; Delgado, N.; Betancor, V. (2016) 50 experimentos imprescindibles para entender la Psicología Social. Madrid: Alianza Editorial.
- Sánchez Vidal, A. (2002): Psicología Social Aplicada. Madrid: Prentice Hall.
- Smith, E.R. y Mackie, D.M. (1997) Psicología Social. Madrid: Médica Panamericana.
- Tavis, C. y Aronson, E. (2020, 3ª ed.) Mistakes were made (but not by me): why we justify foolish beliefs, bad decisions and hurtful acts. London: Pinter & Martin.
- Zimbardo, P. (2008) El efecto Lucifer. Barcelona: Paidós.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)