

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comunicación e incidencia
Código	E000006944
Título	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Cooperación Internacional al Desarrollo [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	8,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Javier Pérez González

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Javier Pérez González
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	jpgonzalez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	José Antonio Bautista García
Departamento / Área	Instituto Universitario de Estudios sobre Migraciones
Correo electrónico	jabautista@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Lucila Rodríguez-Alarcón Martín
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	lrodriguezalarcon@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Este itinerario está diseñado para dotar a los alumnos de conocimientos en dos aspectos esenciales para el cambio social y la lucha contra la pobreza: la comunicación y la incidencia política. A lo largo del itinerario se abordarán los aspectos clásicos de la comunicación y la incidencia (investigación para el cambio social, movilización ciudadana, lobby, análisis de poder o relación con medios de comunicación); pero también habrá espacio para las nuevas tendencias (el diseño de programas catalizadores de cambio social, el periodismo de datos, las técnicas de hackeo cívico y tratamiento de datos o el activismo social en y con redes sociales). Estas materias se completarán con un fuerte componente práctico y con conferencias de y visitas a los actores e instituciones del desarrollo más relevantes en España.</p>



Cada curso se seleccionarán dos temáticas de fondo (este curso: refugiados y derechos humanos en la industria textil) en torno a las que girarán las aplicaciones prácticas de las materias impartidas y el trabajo individual y grupal exigido a los alumnos. El itinerario se cerrará con la celebración de un evento ('encuentro multi-actor de alto nivel', por ejemplo) diseñado y organizado por los alumnos sobre las temáticas de fondo trabajadas.

Dada la amplitud del enfoque del itinerario, éste está destinado a estudiantes provenientes de cualquier disciplina que tengan un especial interés por los procesos de cambio social y por las implicaciones políticas de la lucha contra la pobreza.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CG02	Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CG04	Desarrollar el razonamiento crítico.
CG05	Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.
CG07	Disponer de iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno.
CG08	Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.
CG10	Trabajar en equipo y de manera particular en equipos de carácter multidisciplinar.

ESPECÍFICAS

CE01	Conocimiento de las teorías básicas del desarrollo en su aspectos económicos, sociales, culturales, y políticos
CE19	Capacidad para trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo.
CE23	Capacidad para llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.

Resultados de Aprendizaje

RA1	Es capaz de trabajar en un equipo multidisciplinar y multicultural como experto en cooperación internacional al desarrollo
RA2	Es capaz de llevar a cabo una reflexión ética sobre la cooperación al desarrollo, y su aplicabilidad en contextos específicos.
RA3	Es capaz de transformar los resultados de la investigación y la acción en el campo de la cooperación en campañas eficaces cuyo objetivo sea la sensibilización y la incidencia sociopolítica.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Comunicación e incidencia para el cambio social: objetivos, estrategia y conexión con programas influyentes

- Teorías de cambio en los programas de desarrollo. El contexto y las estructuras de poder como factores limitantes para lograr los objetivos de los programas.
- La conexión del trabajo local, con organizaciones de base, con el nivel nacional y global para conseguir un mayor impacto.
- Historia, teoría y estrategias generales de las campañas de movilización e influencia política y social.
- Descripción sumaria de los principales instrumentos y tácticas de campañas y de su combinación en estrategias.

Investigación sobre desarrollo para influir/con impacto

- ¿Cómo fomentar el cambio social a través de las investigaciones?
- Elementos esenciales para diseñar o coordinar una investigación para el cambio: técnicas de investigación y términos de referencia.
- Tipos de productos y tipos de actores (think tanks y otros actores sociales que hacen investigación para el cambio).

Comunicación política

- La importancia de un debate informado en la resolución de problemas públicos complejos.
- Encuentro con profesionales del ramo.
- La comunicación política como herramienta para el cambio.
- Retos y oportunidades del periodismo en la transformación social.
- La investigación como base y herramienta de la comunicación y el periodismo transformadores.
- Visita a El País y master-class con Planeta Futuro.

Movilización social e incidencia política

- Análisis de poder y lobby
- Campaigning y movilización social.
- Nuevas formas de incidencia política ciudadana: retos y oportunidades de las nuevas tecnologías.
- Presentación de casos /herramientas: Polétika, Proyecto Avizor, TiPi Ciudadano.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases Magistrales: exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor (posiblemente incluyendo demostraciones), así como orientación sobre fuentes de	Realización de casos prácticos. Aplicación de los conocimientos teóricos a situaciones o temáticas concretas. Podrán ser de	Trabajo por proyectos Resolución de problemas trabajando en un proyecto (individual o grupal) con un aliado estratégico (entidad acreditada en el sector con la capacidad de plantear un proyecto de trabajo conjunto). El aliado estratégico o socio participa como "cliente" recibiendo remuneración en especie
--	---	---



información y claves de lectura.	tipo individual o grupal	(resultado del trabajo).
16.00	16.00	48.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo personal del alumno que se dedicará profundizar en los conceptos tratados en las lecciones magistrales, a la revisión de los trabajos realizados, al estudio de la bibliografía básica, a la búsqueda de materiales para la confección de los casos, a la preparación de las exposiciones orales, etc.		
120.00		
CRÉDITOS ECTS: 8,0 (200,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Casos prácticos	Dependerá de cada caso	25
Proyectos de comunicación	Según cada proyecto	75

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- 10 things to know about how to influence policy with research (ODI, 2017): <https://www.odi.org/publications/10671-10-things-know-about-how-influence-policy-research>
- Citizen participation and the rise of the open source city in Spain (Peña-López, I., 2017): <https://opendocs.ids.ac.uk/opendocs/bitstream/handle/123456789/13006/Research-Brief-Spain.pdf>
- De la pobreza al poder (Green, D., 2014). Resumen: https://www.oxfam.org/sites/www.oxfam.org/files/080625_pobrezapoder_resumen.pdf y libro: http://biblioteca.hegoa.ehu.es/downloads/17124/%2Fsystem%2Fpdf%2F3324%2Fde_la_pobreza_al_poder.pdf.
- Democracia en los márgenes de la democracia: activismo en América Latina en la era digital (Bianchi, M., 2014): <http://www.asuntosdelsur.org/doc/democracia-en-los-margenes-de-la-democracia-activismo-en-america-latina-en-la-era-digital-2>
- El papel de un parlamento nacional en el desarrollo internacional: análisis de la X Legislatura en España (Pérez, J. y Segovia, M., 2016): <https://unmundosalvadorsoler.org/avisor/publicacion.aspx?pubid=21>
- Hacia un Libro Blanco de la Política Española de Desarrollo (Fanjul, G. y Pérez, J., 2012): https://unmundosalvadorsoler.org/Files/cie/Libro%20Blanco%20Desarrollo_CIECODE.pdf
- La industria del control migratorio: ¿quién gana en España con las políticas fronterizas de la Unión Europea? (Por Causa, 2017): https://www.porcausa.org/industriacontrolmigratorio/media/porcausa_LaIndustriaDelControlMigratorio.pdf
- The hedgehog and the beetle: disruption and innovation in the Civil Society Sector (Gnärig, B., 2015).
- The new reality: how digital technology will deliver the next step-change in social impact (Dodd, J., 2015): <https://thenewreality.info/>
- Tools for bridging research and policy: the RAPID Context, Evidence, Links Framework (ODI, 2014): <https://www.odi.org/publications/8287-tools-bridging-research-policy-rapid-context-evidence-links-framework>



Instituciones, proyectos y recursos de referencia:

- 3500 Millones (Blog): https://elpais.com/agr/3500_millones/
- Actúa y Comunica (Blog): <https://actuaycomunica.wordpress.com/>
- Campaign Strategy: <http://www.campaignstrategy.org/>
- Campaña Ropa Limpia: www.ropalimpia.org
- Center for Global Development: <https://www.cgdev.org/>
- CIECODE: www.ciecode.es
- Ciudadano Político: <http://politico.cc/mapa-del-sitio>
- European Centre for Development Policy Management (ECDPM): www.ecdpm.org
- Facultad Iberoamericana de Ciencias Sociales: <http://flacso.org/>
- Fundación Ciudadano Inteligente (Chile): <https://ciudadanointeligente.org/>
- How Change Happens (Blog): <http://how-change-happens.com/>
- International Centre for Trade and Sustainable Development (ICTSD): <https://www.ictsd.org/>
- Mobilization Lab: <https://mobilisationlab.org/>
- On Think Tanks: <https://onthinktanks.org/>
- Overseas Development Institute: www.odi.org
- Oxfam Intermón: www.oxfamintermon.org
- Plataforma 2015 y Más: <http://www.2015ymas.org/>
- PorCausa: www.porCausa.org
- Polétika: www.poletika.org
- Proyecto Avizor: www.proyectoavizor.es
- Real Instituto Elcano: www.realinstitutoelcano.org
- Red Española de Estudios del Desarrollo (REEDES): www.reedes.es
- Red Iberoamericana de Estudios Internacionales: <http://www.ribei.org/>
- TiPi: www.tipiciudadano.es

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>