



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos filosóficos de la Bioética I: Filosofía clásica
Código	E900003627
Título	Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Javier de la Torre Díaz
Horario de tutorías	Concertar cita por correo electrónico
Descriptor	profundizar la relevancia de la fundamentación clásica de la ética para la bioética actual

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-102] Ext. 2569
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
Teléfono	2557
Profesor	
Nombre	Miguel García-Baró López
Departamento / Área	Departamento de Filosofía y Humanidades
Despacho	Cantoblanco [D-109]
Correo electrónico	mgbaro@comillas.edu
Teléfono	2564
Profesor	



Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-318] Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	2276

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Aporta una fundamentación filosófica desde la tradición aristotélica, kantiana y utilitarista a la bioética. Inicia en la toma de decisiones y análisis de casos

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos	
	RA1	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación
	RA2	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
CG02	Argumentar bioéticamente los juicios éticos y las conclusiones elaboradas, con los argumentos a favor y en contra, tanto a públicos especializados como no especializados de forma clara y coherente	
	RA1	Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas.
	RA2	Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas
CG03	Integrar los conocimientos bioéticos y efectuar un discernimiento ético para formular juicios a partir de unos datos frecuentemente limitados o incompletos, que incluyan reflexiones en torno a las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a los conocimientos y juicios	
	RA1	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	RA2	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	RA3	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
CG04	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos desde el diálogo intercultural y las diferentes cosmovisiones en torno a la vida y a la ética	



	RA1	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	RA2	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.
CG05	Saber integrar armónicamente las aportaciones de la Medicina, el Derecho, la Filosofía, la Biología o la Psicología, en un adecuado trabajo interdisciplinar.	
	RA1	Ejercitarse para el encuentro, comprensión en un ámbito interdisciplinar.
	RA2	Integrar armónicamente las diversas disciplinas científicas en el abordaje de los diversos temas de la Bioética.
ESPECÍFICAS		
CE01	Comprender las raíces filosóficas clásicas y contemporáneas que sustentan la ética del cuidado de la vida y sus implicaciones en el ámbito biosanitario	
	RA1	Sintetizar y comprender los fundamentos filosóficos de la bioética.
	RA2	Analizar los paradigmas filosóficos que hay detrás de los argumentos bioéticos planteados
CE02	Conocer el desarrollo histórico de la Bioética para interpretar, valorar, contrastar y elaborar un adecuado análisis crítico de textos de Bioética o de la Ética Médica	
	RA1	Analizar textos morales de índole filosófica, jurídica, científica o religiosa.
	RA2	Leer e interpretar los textos en su contexto
CE03	Analizar lo fundamental y lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona e individuo, lo terapéutico y lo manipulativo	
	RA1	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.
	RA2	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética..
CE09	Aprender a diseñar procedimientos de investigación y utilizar adecuadamente los recursos bibliográficos para poder realizar proyectos de investigación o publicaciones especializadas del ámbito de la Bioética.	
	RA1	Seleccionar y sistematizar la bibliografía según criterios objetivos.
	RA2	Elaborar proyectos de trabajo de investigación coherentes.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Ética aristotélica



2. Ética Kantiana
3. Casuismo y moralidad común
4. Ética utilitarista
5. Ética de los valores
6. Metodología de la decisión moral. Análisis de caso práctico
7. Síntesis personal.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura	
Metodología Presencial: Actividades	
Clases magistrales y adaptadas a la bioética para comprender el valor de las grandes tradiciones clásicas en la fundamentación de las posturas actuales de la bioética	CG02, CG03, CE01, CE02
Metodología No presencial: Actividades	
Trabajos tutorizados de casuismo, ética de los valores y síntesis de dos caras sobre textos aportados por el profesor	CG02, CG03, CE01, CE02

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo: Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave		
17.50		
HORAS NO PRESENCIALES		
Síntesis personal de los contenidos de la materia: comprende la realización de una síntesis personal escrita del conjunto de contenidos de cada materia, que será enviada al coordinador de la materia y contrastada en entrevista personal	Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y evaluación del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc. que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje	Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc. ¿Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal
15.00	30.00	15.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (77,50 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de los trabajos tutorizados de la	claridad, profundidad, precisión	75 %



asignatura	claridad, profundidad, precisión	15 %
Evaluación de la síntesis de la asignatura en dos caras	Precisión, claridad, profundidad	15 %
Participación en las clases y en el análisis de casos	Pertinencia, claridad, profundidad	10 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Manuales y libros

- Beauchamp TL, Childress JF. Principios de ética médica. Barcelona: Masson; 1999.
- Bourke, V.J. History of Ethics, Doubleday, NY, 1968 (hay trad. francesa)
- Brinton, Historia de la moral occidental, Buenos Aires, 1971.
- Camps, V., Historia de la Ética, 3 vol., Crítica, Barcelona, 1988ss.
- Ferrer JJ. Álvarez JC. Para fundamentar la bioética, Bilbao-Madrid: DDB-Comillas; 2003.
- Gregoire, F., Las grandes doctrinas morales, Los libros del Mirasol, Buenos Aires, 1962 (original francés: Les grandes doctrines morales, Presses Universitaires de France, París, 1958).
- Macintyre, A., Tras la virtud, Crítica, Barcelona 1986.
- A Short History of Ethics, Macmillan, NY, 1966 (hay trad. castellano).
- Three Rival Version in Moral Enquiry, Duckworth-Notre Dame, 1990 (hay trad. castellano).
- Maritain, J., Filosofía moral. Examen histórico-crítico de los grandes sistemas, Ediciones Morata, Madrid, 1962 (original inglés: Moral Philosophy).
- Pfürtner (y otros), Ethik in der europäischen Geschichte, 2 vol., Stuttgart, 1988.
- Rodríguez Duplá, L., Ética, BAC, Madrid, 2001.
- TEXTOS CLÁSICOS:
- Aristóteles, Ética a Nicómaco, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1985.
- Camps, V. (ed.): Historia de la Ética, 3 vols. , Crítica, Barcelona, 1988.
- Epicuro, Ética, Barral, Barcelona, 1972.
- Hume, D.: Tratado de la naturaleza humana, 2 vols. , Editora Nacional, Madrid, 1977
- Hume, D.: De la moral y otros escritos, Centro de Estudios Constitucionales, Madrid, 1982.
- Kant, I.: Fundamentación de la metafísica de las costumbres, Espasa Calpe, Madrid, 1995.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2021 - 2022

- Kant, I.: Crítica de la razón práctica, Sígueme, Salamanca, 1996
- Kant, I.: Metafísica de las costumbres, Tecnos, Madrid, 1989.
- MacIntyre, A.: Historia de la ética, Paidós, Barcelona, 1981.
- Mill, J.S.: Sobre la libertad, Alianza, Madrid, 1981
- Mill, J.S.: El utilitarismo, Alianza, Madrid, 1984.
- Platón, Diálogos, 5 vol., Gredos, Madrid, 1985-1992.

Capítulos de libros

García Férrez, J. "Salud y enfermedad", en: J. GARCIA FÉREZ – F. J. ALARCOS MARTÍNEZ (Dir.), 10 palabras clave en Humanizar la salud, Verbo Divino, Estella, 2003, 65-110.

De la Torre, J. Treinta años tras la virtud, *Proyección* 246(2012) 303-323.

Artículos

Cruz, J. O ensino de uma ética das virtudes nas escolas médicas *Revista de Bioética Latinoamericana* / 2013/ volumen 12 / Pagina 108-117 / ISSN: 2244-7482.

-Cruz, J. Edmund D. Pellegrino: homenagem a um dos pioneiros da bioética

Revista de Bioética Latinoamericana 2011; vol. 8(1):75-85/ ISSN: 2244-7482

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)