



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud
Código	E000004106
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	Grupo A: lunes de 12:00-14:30; Grupo B: miércoles de 11:00-13:30

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Cortés Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	mcortes@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Manuel Caperos Montalbán
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jcaperos@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
En la asignatura de Investigación en enfoques específicos en psicología de la salud los alumnos profundizarán en los diseños cuantitativos más habituales para la evaluación de la eficacia y la efectividad de las intervenciones y el estudio de los factores de riesgo y curso de las distintas patologías; concretamente los estudios de resultados, los estudios de cohortes y de casos y controles y los meta análisis, además se estudiarán las herramientas estadísticas para el análisis del cambio individual y los diseños experimentales de n=1. Con un enfoque teórico-práctico los alumnos aprenderán las claves tanto para la aplicación de dichas metodologías como para la lectura crítica de informes de investigación producto de estas.
<b>Prerequisitos</b>
Formación básica en metodología de la investigación y el análisis de datos

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



ESPECÍFICAS	
<b>CE04</b>	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
<b>RA2</b>	Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y digital
<b>CE05</b>	Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional
<b>RA1</b>	Conoce fuentes información digitales en el área de la psicología sanitaria y sabe discriminar aquellas que son fiables
<b>RA2</b>	Es capaz de tratar, elaborar y difundir información digital de forma adecuada
<b>RA3</b>	Es capaz de hacer un uso racional y crítico de las TIC
<b>CE07</b>	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
<b>RA1</b>	Utiliza fuentes de información científicas valorando críticamente la calidad de los trabajos académicos y de investigación
<b>RA2</b>	Diseña y desarrolla estudios para responder a preguntas psicológicas usando los métodos de investigación apropiados
<b>RA3</b>	Formula hipótesis de investigación contrastables, basadas en definiciones operacionales de variables
<b>RA4</b>	Es capaz de seleccionar y utilizar adecuadamente instrumentos de medida de las variables de interés atendiendo a sus características psicométricas
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable
<b>RA1</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE18</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso
<b>RA1</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
<b>RA2</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

1. Estudios epidemiológicos: estudios prospectivos y retrospectivos.
2. Estudios de resultados.
3. Estudios experimentales de n=1.
4. Evaluación del cambio individual.
5. Meta-análisis.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La Metodología que se seguirá en la asignatura será eminentemente práctica. Se revisarán artículos de investigación y se realizarán actividades de trabajo práctico en todas las sesiones.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos de grupo en el aula
9.00	3.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio y trabajo personal del alumno	Lectura y comentario crítico de textos científicos	Trabajos individuales de carácter práctico o teórico
15.00	12.00	8.00
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen sobre los contenidos de la asignatura	Para aprobar la asignatura es necesario obtener al menos una calificación de 5 en el examen	60 %
Trabajos sobre artículos realizados en el aula	Ejecución correcta	40 %

### Calificaciones

Es necesario aprobar el examen para poder hacer la media de los diferentes criterios de evaluación.

Como se recoge en la Memoria Académica del Máster en Psicología general Sanitaria, sólo hay una convocatoria (julio 2022), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2023).

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Botella, J., & Caperos, J. M. (2019). *Metodología de investigación en psicología general sanitaria*. Síntesis.
- Kazdin, A. E., & Gutiérrez, M. G. G. (2001). *Métodos de investigación en psicología clínica*. Pearson.
- Wright, A. G., & Hallquist, M. N. (2020). *The Cambridge Handbook of Research Methods in Clinical Psychology*. Cambridge University Press.

### Bibliografía Complementaria

- Abad, F. J., Olea, J., Ponsoda, V., & García, C. (2011). *Medición en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis
- Ato, M., & Vallejo, G. (2007). *Diseños experimentales en Psicología*. Pirámide.
- Bono, R. y Arnau, J. (2014). *Diseños de caso único en ciencias sociales y de la salud*. Síntesis.
- Botella, J., & Sánchez-Meca, J. (2015). *Meta-análisis en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.
- Field, A. (2013). *Discovering statistics using IBM SPSS statistics*. Sage.
- Fink, A. (2014). *Conducting research literature reviews: from the internet to the paper*. Sage Publications.
- León, O. G. (2016). *Como redactar textos científicos (4ª Ed)*. Garceta, Grupo Editorial.
- León, O. & Montero, I. (2015). *Métodos de Investigación en Psicología y Educación (4ª Ed)*. McGraw-Hill
- Montero, I., & León, O. (2007). A guide for naming research studies in Psychology. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 7(3), 847-862.
- Nezu, A. M., & Nezu, C. M. (Eds.). (2007). *Evidence-based outcome research: A practical guide to conducting randomized controlled trials for psychosocial interventions*. Oxford University Press.
- Pardo, A., Ruíz M. A., & San Martín, R. (2009). *Análisis de datos I en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.
- Pardo, A., & San Martín, R. (2010). *Análisis de datos II en Ciencias Sociales y de la Salud (2ª Ed)*. Síntesis.
- Pardo, A., Ruíz M. A. (2012). *Análisis de datos III en Ciencias Sociales y de la Salud*. Síntesis.
- Schinka, J. A., Velicer, W. F., & Weiner, I. B. (2013). *Handbook of psychology: Research methods in psychology (Vol. 2)*. John Wiley & Sons Inc.
- Shadish, W. R., Cook, T. D., y Campbell, D. T. (2001). *Experimental and quasi-experimental designs for generalized causal inference*. Houghton Mifflin.
- Shapiro, D. (1989). Outcome Research. En G. Parry y F. Watts (eds): *Behavioral and Mental Health Research: a handbook of skills and methods*. Erlbaum.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2021 - 2022**

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>