FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre completo	nbre completo Regulation of the electric power industry	
Código	MEPI-511	
Título	Máster Universitario en Sector Eléctrico / the Electric Power Industry por la Universidad Pontificia Comillas	
Impartido en	Master in the Electric Power Industry [Primer Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Sector Eléctrico [Segundo Curso] Máster Universitario en Ingeniería Industrial y Máster Universitario en Sector Eléctrico [Segundo Curso]	
Nivel	Postgrado Oficial Master	
Cuatrimestre	Semestral	
Créditos	6,0 ECTS	
Carácter	Obligatoria	
Departamento / Área	Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI)	
Responsable	Carlos Batlle, Pablo Rodilla Rodríguez y Paolo Mastropietro	
Horario	Martes 17:10-18:55, Jueves 17:10-18:55	
Horario de tutorías	Solicitar tutorías a los profesores	

Datos del profesorado		
Profesor		
Nombre	Carlos Batlle López	
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica	
Correo electrónico	Carlos.Batlle@iit.comillas.edu	
Profesor		
Nombre	Pablo Rodilla Rodríguez	
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)	
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26	
Correo electrónico	Pablo.Rodilla@comillas.edu	
Teléfono	2745	
Profesor		
Nombre	Paolo Mastropietro	
Departamento / Área	Instituto de Investigación Tecnológica (IIT)	
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26	
Correo electrónico	Paolo. Mastropietro@comillas.edu	
Teléfono	2740	
Profesor		



Nombre	Tomás Gómez San Román
Departamento / Área	Departamento de Ingeniería Eléctrica
Despacho	Santa Cruz de Marcenado 26
Correo electrónico	Tomas.Gomez@iit.comillas.edu
Teléfono	6220

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El curso presenta una perspectiva interdisciplinar profunda del sector eléctrico. La regulación proporciona el nexo entre los enfoques de la ingeniería, económicos, legales y ambientales. Los mercados eléctricos, la regulación de incentivos de las redes, la fiabilidad del servicio, las fuentes de energía renovables, las cuestiones actuales relacionadas con las redes, la competencia en mercados minoristas, el diseño de tarifas, la generación distribuida, los mercados multinacionales de electricidad, el impacto ambiental, el futuro de los servicios públicos y las cuestiones estratégicas de sostenibilidad, que serán abordadas tanto desde un punto de vista tradicional como de mercados competitivos.

El curso proporcionará la base económica y jurídica para evaluar críticamente los instrumentos reguladores que se aplican en todo el mundo a las actividades que se gestionan como monopolios regulados o en condiciones de mercado. La mayoría de estos enfoques regulatorios también son aplicables en otros sectores industriales. El conocimiento adquirido en el curso proporcionará la comprensión integral de los sistemas de energía eléctrica que serán necesarios para el desarrollo de investigación en este campo, así como para desarrollar futuras actividades profesionales en el sector energético, ya sea en la industria, el gobierno o la consultoría.

El método de enseñanza se centra en facilitar el aprendizaje del conocimiento y aumentar el pensamiento crítico del estudiante sobre la teoría de la regulación del sector eléctrico.

Prerequisitos

No hay prerrequisitos específicos para esta materia.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

Saber evaluar y seleccionar la teoría científica adecuada y la metodología precisa de sus campos de estudio para formular juicios a partir de información incompleta o limitada incluyendo, cuando sea preciso y pertinente, una reflexión sobre la responsabilidad social o ética ligada a la solución que se proponga en cada caso.

ESPECÍFICAS

CE05

Comprender la función reguladora y los instrumentos disponibles para regular monopolios y para promover la defensa de la competencia.

CE06

Conocer los principios económicos de los mercados y de los distintos enfoques para la regulación de los monopolios y oligopolios, y los aspectos diferenciales del sector eléctrico.



Resultados o	Resultados de Aprendizaje		
RA1	Evaluar y seleccionar el enfoque más adecuado para regular los negocios del sector eléctrico, considerando sus implicaciones sociales y económicas.		
RA2	Comprender la función reguladora y los principios económicos subyacentes a los diferentes esquemas reguladores y los instrumentos para regular las actividades monopolísticas y competitivas.		
RA3	Comprender los aspectos diferenciales de la industria de la energía eléctrica		
RA4	Conocer el esquema regulatorio más adecuado para cada una de las actividades del sector eléctrico, teniendo en cuenta las particularidades de cada sistema.		
RA5	Ser capaz de debatir y analizar adecuadamente el diseño regulatorio en el contexto de ejemplos de casos reales.		

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 0: INTRO

- I.1. ¿De qué se trata la regulación?
- I.2. La función reguladora

BLOQUE I: TEORÍA Y PRINCIPIOS DE REGULACIÓN

- I.1. Modelos regulatorios para sistemas energéticos
- I.2. Fundamentos de la economía de los sistemas energéticos
- I.3. Metodologías de asignación de costos

BLOQUE II: REGULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE SUMINISTRO DE ENERGÍA

- II.1. Venta al por mayor Generación de electricidad
- II.1.1. Fijación de precios de generación de electricidad
- II.1.2. Complementos a los mercados energéticos: servicios auxiliares y mecanismos de capacidad
- II.2. Redes eléctricas
- II.2.1. Interacción entre transporte y generación
- II.2.2. Ingresos regulados y asignación de costos
- II.3. Precios de energía para el consumidor final
- II.3.1. Tarifas para el consumidor final
- II.3.2. Mercados minoristas

BLOQUE III: Problemas de los sistemas de energía eléctrica contemporáneos

III.1. Retos futuros y tendencias de los sistemas de energía eléctrica

III.2 Regulación de nuevas soluciones y recursos energéticos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El método de enseñanza se centra en facilitar el aprendizaje del conocimiento y aumentar el pensamiento crítico del estudiante sobre la teoría de la regulación del sector eléctrico.

Metodología Presencial: Actividades

Las actividades y discusiones están orientadas a aumentar el pensamiento crítico del estudiante sobre la teoría de la regulación del sector eléctrico, y sobre su aplicación en diferentes contextos.

Clases. Descripción del contenido del curso y discusiones sobre cómo aplicar los mismos. Los alumnos tienen también que responder a las preguntas planteadas por el profesor durante la clase (58 horas).

CG03, CE05, CE06

Discusión de la tarea final. La tarea será presentada y discutida en clase con los profesores de la asignatura en sesiones cerradas de unos 5 alumnos (2 horas).

CG03

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo personal. Estudio del material (75 horas).

El trabajo no presencial busca que el alumno asimile y generalice los conocimientos adquiridos en clase.

Tarea final. Análisis regulatorio de un sistema eléctrico entre los propuestos por el profesor. El alumno debe investigar de forma individual el sistema asignado, para así desarrollar la capacidad de búsqueda, síntesis y

análisis de la información acerca de la regulación de un sistema real. (40 horas).

CG03, CE05, CE06

CG03

Tutorias. En función de las necesidades de los alumnos (5 horas)

CE05, CE06

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales y discusiones en clase: Presentación de los principales conceptos y procedimientos por parte del profesor y, en muchas ocasiones, profesionales del sector eléctrico. Incluirán estudios de casos, presentaciones dinámicas, participación de los alumnos en discusiones de contenidos en clase e interacciones grupales.

60.00

HORAS NO PRESENCIALES



Estudio personal: Estudio personal del contenido del curso.
Dentro de esta actividad individual, los alumnos revisarán y
analizarán los contenidos proporcionados como material básico
con los que podrán prepararse para discutir con otros alumnos,
profesores y conferenciantes en el aula.

Actividades fuera de clase: Actividad de aprendizaje que se llevará a cabo fuera del aula e incluirá trabajos individuales o grupales, ejercicios, investigación y resolución de problemas.

Tutoría: Actividad realizada por el profesor con los alumnos fuera de clase de forma individual o en grupos previa solicitud por éstos.

75.00 40.00

5.00

CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Primer examen parcial - 30% de ponderación Este examen se realiza cuando se ha cubierto la mitad del material. Examen final - 35% de ponderación Este examen se centra en la segunda mitad del material, aunque también puede incluir preguntas sobre la primera mitad del material.	Los exámenes constarán de preguntas cortas y/o preguntas tipo test. Se busca que el alumno: - Entienda los conceptos vistos en clase. - Sea capaz de aplicarlos de forma general en distintos contextos.	65
Contribución a las discusiones de clase	Se valorará que el alumno aplique los conceptos vistos en clase, así como el análisis crítco.	5
Trabajo final: análisis de las características y de la regulación de un sistema eléctrico en particular	El trabajo final se evaluará desde dos puntos de vista: - La calidad del documento en sí, la claridad y la exhaustividad de la descripción de la regulación implementada en el sistema eléctrico asignado. La solidez de las referencias utilizadas también se valora. - La presentación oral del trabajo, la forma en que los estudiantes desarrollan sus discusiones y su capacidad para respaldar sus propuestas y responder a las preguntas recibidas.	30

Calificaciones

Evaluación en primer período de exámenes:

- La teoría se valora con un 65%: primer examen parcial (30%) + examen final (35%).
- La participación en clase se valora con un 5%.
- El trabajo fina representa el 30%.

Para aprobar el curso, la nota de teoría debe ser mayor o igual a 4.5 (sobre 10 puntos) y la nota del trabajo debe ser de al menos 5 (sobre 10) puntos. De lo contrario, la calificación final será la más baja de las dos notas.

Evaluación en segundo período de exámenes:



El estudiante tiene dos períodos de evaluación. El primero se llevará a cabo al final del curso (final del semestre). En caso de que el alumno no apruebe (obteniendo 5 o más puntos y cumpliendo con los requisitos expuestos arriba), el alumno tiene otra oportunidad de evaluación al final del año académico. Las fechas de los períodos de evaluación se anunciarán en la página web.

La nueva calificación se obtendrá de la siguiente manera:

- 65% Nuevo examen que cubre todo el curso.
- 5% Participación en clase
- 30% Trabajo final (el estudiante puede volver a enviar el trabajo para mejorar la nota recibida).

La calificación del examen final de recuperación debe ser mayor o igual a 4.5 de 10 puntos y la calificación del trabajo debe ser de al menos 5 de 10 puntos. De lo contrario, la calificación final será la más baja de las dos notas.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades

Session		In-class activities
#	hours	Lectures
1	2	WHAT'S REGULATION ABOUT?
2	2	THE REGULATORY FUNCTION
3	2	REGULATORY MODELS
4	2	Energy services pricing: from regulated costs to price competition: Cost-of-service regulation. Incentive regulation. Competitive bidding. Market competition
5	2	 Energy systems' governance: activities, structure, and stakeholders' roles: Unbundling. Syste and market operation
6	2	FUNDAMENTALS OF ENERGY SYSTEMS ECONOMICS
7	2	 Centralized versus market-based planning: Costs' characterization: investment, average an marginal costs. Cost minimization versus profit maximization Basics on energy contracts: Physical versus financial contracts
8	2	COST ALLOCATION METHODOLOGIES
9	2	Basic pricing principles. Locational marginal pricing. Monopoly pricing
10	2	PRICING ELECTRICITY GENERATION
11	2	 Investment and operation planning: From central planning and operation to wholesale markets Energy markets design elements: Market-based economic scheduling: Market models, bidding
12	2	formats and clearing algorithms

1		I
13	2	
14	2	COMPLEMENTS TO ENERGY MARKETS • Flexibility markets: Intraday, reserves and regulation markets.
15	2	Capacity and RES-support mechanisms: Design elements of capacity and RES promotion mechanisms
16	2	
17	2	EXAM 1
18	2	INTERPLAY BETWEEN TRANSMISSION AND GENERATION
19	2	 Exercise: single vs. nodal pricing. Congestion rents. Financial Transmission Rights Characterization of transmission. Regulatory treatment of transmission investment planning (golden rules), business models
20	2	
21	2	REGULATED REVENUES AND COST ALLOCATION
22	2	 Remuneration mechanisms for distribution: Cost-of-service, RPI-X, TOTEX Network costs allocation: Transmission and distribution tariffs
23	2	
24	2	END-USER TARIFFS
25	2	Principles and basic tariff structures: Efficiency & equity. Additivity, components.
26	2	Time and locational granularity: Dynamic, TOU, fixed,
27	2	RETAIL MARKETS
28	2	 Business models: Retail activities, stakeholders' roles. Consumer protection: Data management, switching, vulnerable customers
29	2	EXAM 2
30	2	TERM PAPERS' DISCUSSION
		,

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía Complementaria

- Body of Knowledge on Infrastructure Regulation
- http://regulationbodyofknowledge.org/
- Schweppe, F.C., Caramanis, M.C., Tabors, R.D., Bohn, R.E., 1988. Spot pricing of electricity. Kluwer Academic Publishers.
- Kahn, A.E., 1988. The economics of regulation: Principles and institutions. The MIT Press.
- Stoft, S., 2002. Power System Economics, Wiley-IEEE Press.
- Joskow, P. L., 2003. "The difficult transition to competitive electricity markets in the U.S." May 2003. Available at http://dspace.mit.edu/handle/1721.1/45001.
- Al-Sunaidy, A., R. Green, 2006. "Electricity deregulation in OECD (Organization for Economic Cooperation and Development) countries. Energy, vol. 31, pp. 769–787.
- www.iit.upcomillas.es/batlle/Publications.html
- Batlle, C., Barroso, L. A. and Pérez-Arriaga, I, J., 2010. "The changing role of the State in the expansion of electricity supply in Latin America". Energy Policy, vol. 38, iss. 11, pp. 7152-7160, November 2010.
- Rodilla, P. & Batlle, C. 2010. "Security of electricity supply at the generation level: problem analysis". Working Paper IIT-10-027A, Energy Policy, vol. 40, pp. 167.185.
- Batlle, C., Pérez-Arriaga, I. J., Zambrano-Barragán, P., 2011. "Regulatory design for RES-E support mechanisms: Learning curves, market structure, and burden-sharing". MIT CEEPR 2011-011 Working Paper, May 2011. Energy Policy, vol. 41, pp. 212-220.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos <u>que ha aceptado en su matrícula</u> entrando en esta web y pulsando "descargar"

https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792