

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Aspectos físico-biológicos de la enfermedad terminal
Código	E000005243
Título	<a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	11,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Antonio Ramos Sánchez
Horario	Según publicados por la dirección del máster
Horario de tutorías	Solicitar cita previa.
Descriptor	Conocimientos de la fisiopatología y sintomatología que se da en las fases finales de la enfermedad y su tratamiento y cuidados.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alejandro Lendínez Mesa
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	alendinez@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ángel José Sastre Beceiro
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	ajsastre@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 483
Profesor	
Nombre	Aurora Martínez Monroy
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	ammonroy@comillas.edu
Profesor	

<b>Nombre</b>	Beatriz Blanco Gil
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	bblanco@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Carla María Núñez Fernández
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	cmnunez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Diego Ruiz López
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	druiz@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Edelio Blanco Pascual
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	edelio.blanco@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Ignacio Juez Martel
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	ijuez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Jacinto Bátiz Cantera
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	jbatiz@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	José Manuel Corrales Pérez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	jmcorrales@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Juan Carlos Montejo González
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	jcmontejo@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Julio César de la Torre Montero
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos

<b>Correo electrónico</b>	julidelatorre@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 508
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Laura Rozalén Quintana
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	lrozalen@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Luis Donis Barber
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	ldonis@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Luis Martín Jiménez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	lmjimenez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Mª de la Yedra Carretero Lanchas
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	ycarretero@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Manuel Conti Jiménez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	mconti@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Manuel Rigal Andrés
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	manuel.rigal@gmail.com
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Coro Pérez Aznar
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	mcpaznar@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María del Carmen Águila Pollo
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	mcaguila@comillas.edu

Profesor	
Nombre	María del Pilar Heredia Reina
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	mpherediareina@hotmail.com
Profesor	
Nombre	Mónica Dones Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	monica.dones@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Rafaela Fernández Ramos
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	rframos@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Sonia Bravo Turpín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	sbravo@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Soraya Casla Barrio
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	scasla@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Yolanda Vilches Aguirre
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	yvilches@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Los conocimientos y competencias adquiridos en esta asignatura permiten al alumno realizar el diagnóstico médico de la situación de terminalidad y establecer el tratamiento más adecuado a su situación clínica; igualmente permite el establecer el nivel de cuidados apropiados a cada momento evolutivo.
<b>Prerequisitos</b>
Ninguno.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones complejas y realiza juicios a partir de la misma.
	<b>RA2</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas
	<b>RA2</b>	Utiliza los sistemas de información como herramienta para la gestión de la investigación.
	<b>RA3</b>	Realiza búsquedas bibliográficas sobre los contenidos de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA4</b>	Reconoce las líneas de investigación específica en Cuidados Paliativos y analiza diversos trabajos en cada línea.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión tiempo	
	<b>RA1</b>	Planifica de manera sistemática su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados.
	<b>RA2</b>	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación en cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	<b>RA3</b>	Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de cada perfil profesional del alumno.
<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Adquiere los conocimientos específicos para el desempeño de su labor profesional en el ámbito de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Desarrolla planes de atención, diagnóstico, tratamiento y cuidados, atendiendo a las necesidades biológicas, espirituales y éticas de los pacientes y las familias.
	<b>RA3</b>	Conoce las bases metodológicas de la atención psicológica al duelo.
	<b>RA4</b>	Identifica los parámetros del trabajo en equipo

	<b>RA5</b>	Identifica las bases pedagógicas para la formación en cuidados paliativos.
<b>CG07</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de manera autónoma.
	<b>RA2</b>	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y realización de trabajos
	<b>RA3</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nueva información.
<b>CG08</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información y accede a las bases de datos bibliográficos para la búsqueda documental
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica los gestores de bases de datos, principalmente RefWorks
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.
<b>CG09</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos de análisis en cada caso para la toma de decisiones en su ámbito de actividad.
	<b>RA2</b>	Capacidad de aceptar los diferentes enfoques de los problemas reconociendo las aportaciones diferentes.
<b>CG10</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en las que se produce cambio de escenario asistencial.
	<b>RA2</b>	Extrapolación de información para aplicarla a casos no vistos previamente mediante comparación y análisis
<b>CG11</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Trabaja en grupo aportando los elementos que permitan un resultado grupal.
	<b>RA2</b>	Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda de conocimiento como respuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de manera que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de problemas.
<b>CG12</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
<b>CG13</b>	Toma de decisiones	

	<b>RA1</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CG14</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos que se plantea para resolución en grupo de trabajo.
	<b>RA2</b>	Aporta soluciones personales a los planteamientos de grupo y los comparte.
	<b>RA3</b>	Se integra en el equipo asistencial.
<b>CG15</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Comparte información con los otros miembros del grupo.
	<b>RA2</b>	Muestra interés por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.
<b>CG16</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Realiza planteamientos autónomos con argumentos que son aceptados por el grupo.
	<b>RA2</b>	Genera conciencia ética en el equipo de trabajo.
<b>CG17</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes roles de los componentes del equipo interdisciplinar.
	<b>RA2</b>	Acepta y promueve las actuaciones de los otros miembros del equipo, sobre todos los que proceden de disciplinas diferentes.
<b>CG18</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Interviene en el proceso de deliberación con lenguaje adaptado al receptor.
	<b>RA2</b>	Realiza un plan de formación de pacientes y familiares coherente y adecuado a las necesidades de los grupos.
<b>CG19</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en la que se presentan grupos con diferentes valores.
	<b>RA2</b>	Reconoce la diversidad como un valor en la asistencia, valorando los distintos enfoques de la vida personal.
<b>CG22</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios éticos aplicados a los cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Delibera con metodología de comité de ética en la toma de decisiones de contenido ético.

<b>CG23</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Identifica los componentes formales de la calidad asistencial.
	<b>RA2</b>	Aplica los principios de calidad en cuidados paliativos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud en el área de los Cuidados Paliativos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos conceptuales de los cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Reconoce los principios de los Cuidados Paliativos
	<b>RA3</b>	Analiza y reflexiona sobre los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS.
	<b>RA4</b>	Analiza el desarrollo de los ¿hospices¿ en los cuidados paliativos
	<b>RA5</b>	Identifica la filosofía de la atención en cuidados paliativos
<b>CE02</b>	Capacidad para reconocer e interpretar los signos y síntomas más comunes en pacientes en situación de enfermedad avanzada o terminal.	
	<b>RA1</b>	Identifica apropiadamente las patologías en medicina paliativa incluyendo las de mayor complejidad
	<b>RA2</b>	Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.
	<b>RA4</b>	Reconoce la fase de agonía
	<b>RA5</b>	Realiza una apropiada valoración de casos clínicos
<b>CE03</b>	Capacidad para realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente en situación de enfermedad avanzada o terminal, tanto oncológica como de otras naturalezas, identificando los signos de la agonía.	
	<b>RA1</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA2</b>	Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.
	<b>RA3</b>	Reconoce la fase de agonía.
<b>CE04</b>	Capacidad para identificar los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal.	
		Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del



	<b>RA1</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE05</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja los cambios de objetivos en el curso de la enfermedad avanzada y terminal.
<b>CE06</b>	Conocimiento relevante de los fármacos y otras terapias que se utilizan habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal	
	<b>AR1</b>	Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Describe el mecanismo de acción de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos.
	<b>RA3</b>	Identifica los efectos secundarios de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos
<b>CE07</b>	Capacidad para responder ante las situaciones de urgencia habituales en las fases avanzadas de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja las situaciones clínicas urgentes
	<b>RA2</b>	Diferencia la evolución propia de la enfermedad de las urgencias.
<b>CE08</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares	
	<b>RA1</b>	Explora, comprende, reconoce y responde a las diferentes creencias y valores personales, sociales y culturales sobre la muerte, así como a las diferentes prácticas y creencias relacionadas con la muerte
	<b>RA2</b>	Reconoce e identifica la importancia de los aspectos espirituales y religiosos y su influencia sobre los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE09</b>	Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de escucha activa, de empatía y de información bidireccional y eficaz.
	<b>RA2</b>	Aplica eficazmente técnicas de counselling.
<b>CE10</b>	Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Evalúa y respeta la dimensión espiritual de los pacientes.
	<b>RA2</b>	Utiliza, dentro del abordaje terapéutico, los principios espirituales del paciente o la familia como instrumentos que ayuden a preservar la esperanza y la búsqueda de sentido.

<b>CE11</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios de la ética y los aplica a la práctica clínica diaria, con especial énfasis en los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
<b>CE12</b>	Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases	
	<b>RA1</b>	Detecta las reacciones psicológicas en fases de duelo y pérdida
	<b>RA2</b>	Da el apropiado soporte individual y familiar en el duelo.
	<b>RA3</b>	Formula las intervenciones destinadas a la prevención, la identificación precoz y el manejo apropiado del duelo patológico.
<b>CE13</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Evalúa de forma completa e integral las necesidades de la familia.
	<b>RA2</b>	Comunica y comparte eficazmente los objetivos terapéuticos con la familia
	<b>RA3</b>	Identifica y actúa de forma eficaz y precoz ante situaciones de alto riesgo de problemática familiar
	<b>RA4</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE14</b>	Capacidad para utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para la atención del paciente en Unidades de Cuidados Paliativos y para aplicar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes.	
	<b>RA1</b>	Realiza de forma experta una apropiada gestión de casos.
	<b>RA2</b>	Conoce las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa
<b>CE15</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Comprende y utiliza apropiadamente las interacciones entre las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa.
	<b>RA2</b>	Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.
<b>CE16</b>	Capacidad para participar en comités de ética en el seno de los cuidados paliativos, y de fundamentar sus juicios éticos	

	<b>RA1</b>	Aplica las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Conforma y justifica un juicio ético incorporando la mejor evidencia clínica disponible
<b>CE17</b>	Capacidad para trabajar y comunicarse de forma efectiva con todo el personal de equipo de cuidados paliativos para alcanzar los estándares de calidad precisos.	
	<b>RA1</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
	<b>RA2</b>	Respeto los diferentes valores y prácticas sociales y culturales de los demás.
	<b>RA3</b>	Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burn-out derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.	
	<b>RA1</b>	Identifica y reconoce los signos de agotamiento del equipo asistencial
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica técnicas de actuación ante los signos de burn-out en el equipo.
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.	
	<b>RA1</b>	Describe las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA3</b>	Reconoce los principios de la ética, especialmente los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Conoce las leyes que rigen el sistema sanitario y las interacciones entre sus componentes, que conciernan a los cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Conoce los documentos de toma de decisiones anticipadas y su aplicación en el contexto sanitario
<b>CE25</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de satisfacer las necesidades de formación y desarrollo profesional con el fin de adaptarse a los nuevos escenarios profesionales del área de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Examina sus intervenciones y reconoce aquellos aspectos que definen la calidad en la práctica profesional, manteniendo una actitud de motivación por el aprendizaje continuo que puede influir en el desarrollo de su profesión y en la mejora de la asistencia prestada.
<b>CE26</b>	Capacidad para la formación, la supervisión y el apoyo a los profesionales en el área de los cuidados paliativos	
		Reconoce la importancia de transmitir de manera adecuada conocimientos, habilidades y actitudes a

<b>RA1</b>	Reconoce la importancia de transmitir de manera adecuada, conocimientos, habilidades y actitudes a futuros profesionales y a otros miembros del equipo de cuidados paliativos.
<b>RA2</b>	Diseña un curso básico interdisciplinario de cuidados paliativos

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- ☐ CONOCIMIENTOS BÁSICOS DE LA ENFERMEDAD TERMINAL
- ☐ MANEJO DE LOS PROBLEMAS CLÍNICOS INTERCURRENTES MÁS COMUNES EN
  - ☐ MEDICINA PALIATIVA
  - ☐ GERIATRÍA
- ☐ PRINCIPIOS GENERALES DEL CONTROL DE SÍNTOMAS
- ☐ DOLOR
- ☐ OTROS SÍNTOMAS Y PROBLEMAS CLÍNICOS
  - SÍNTOMAS DIGESTIVOS
  - SÍNTOMAS RESPIRATORIOS
  - SÍNTOMAS UROGENITALES
  - SÍNTOMAS NEUROLÓGICOS
  - SÍNTOMAS PSIQUIÁTRICOS
  - SÍNTOMAS SISTÉMICOS
  - PROBLEMAS DERMATOLÓGICOS
  - COMPETENCIA EN PROCEDIMIENTOS PRÁCTICOS
  - FARMACOLOGÍA
  - REHABILITACIÓN
  - CUIDADOS DEL PACIENTE Y FAMILIA EN ÚLTIMOS DÍAS / AGONÍA
- ☐ ENFERMEDAD TERMINAL PEDIÁTRICA
- ☐ ENFERMEDAD NEUROLÓGICA
- ☐ ENFERMEDAD CARDIOPULMONAR/ RENAL/ HEPÁTICA
- ☐ VIH/SIDA
- ☐ ASPECTOS MÁS COMPLEJOS DEL CONTROL DE SÍNTOMAS
- ☐ OTROS SÍNTOMAS Y PROBLEMAS CLÍNICOS. URGENCIAS EN MEDICINA PALIATIVA

- ☐ PROBLEMAS ESPECÍFICOS EN MEDICINA PALIATIVA
- ☐ FARMACOLOGÍA
- ☐ REHABILITACIÓN.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Competencias específicas: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 27, 7, 8

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: 3, 9, 14, 19

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 4, 7

### Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas
- Resolución de casos prácticos

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos dirigidos individuales en tutoría
- Lecturas de documentos y artículos relacionados
- Resolución individual de casos
- Estudio autónomo

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Sesión expositiva	Clases prácticas	Tutorías
105.00	10.00	22.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo		

193.00

**CRÉDITOS ECTS: 11,0 (330,00 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de respuesta múltiple.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia	33.3
Prueba de respuesta múltiple.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	33.3
Prueba de respuesta múltiple.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	33.3

### Calificaciones

Asistencia al 85% de las clases. No se considera apto si la asistencia es menor del 85%, por lo que no podrá realizar la prueba objetiva de conocimientos.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Oncología Básica: Interfase tto. curativo - tto. paliativo; QT, HT, IT, RT y Qx paliativas; complicaciones de los ttos. activos.	Diciembre	
Conocimiento básico de la enfermedad terminal. Evaluación del paciente e Hª clínica en CP. Control de Síntomas/Principios generales.	Diciembre	
Control de Síntomas generales: fiebre, anorexia; caquexia.	Enero	
Control de Síntomas/Neurológicos y psiquiátricos.	Enero	
Dolor: fisiopatología, clasificación y medición; principios generales analgesia; Analgésicos no opioides; analg. Opioides.	Enero	
Dolor: Efectos secundarios opioides; rotación opioides.	Enero	

Dolor difícil: analgésicos adyuvantes y técnicas analgésicas invasivas.	Enero	
Urgencias : Compresión medular, SCVCS, hipercalcemia, convulsiones, Fx patológicas.	Enero	
Síntomas respiratorios. Síntomas digestivos. Síntomas urinarios.	Enero	
Valoración de Enfermería y Cuidados de Enfermería en CP.	Febrero	
C.P. en enfermedades no oncológicas: cardíacas, hepáticas, renales, pulmonares.	Febrero	
C.P. en enfermedades no oncológicas: geriátricas, VIH/SIDA, Neurológicas.	Febrero	
C.P. en Cuidados Intensivos.	Febrero	
Atención específica en domicilio.	Febrero	
Cuidados Paliativos pediátricos.	Febrero	
Últimos días y Agonía.	Marzo	
Otras terapias en CP: musicoterapia, fisioterapia.	Marzo	
Aspectos específicos/sufrimiento.	Marzo	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Nathan Cherny, Marie Fallon, Stein Kaasa, Russell K. Portenoy, and David C.Currow. Oxford Textbook of Palliative Medicine. 5ª ed. Oxford: University Press; 2015.
- Max Watson, Stephen Ward, Nandini Vallath, Jo Wells, and Rachel Campbell. Oxford Handbook of Palliative Care. 3º ed. Oxford: University Press; 2019.
- Martínez MB, Monleón M, Carretero Y, Garcia-Baquero MT. Enfermería en cuidados paliativos y al final de la vida. Madrid: Elsevier; 2012.
- Doreen Oneschuk, Neil Hagen, Neil MacDonald. Palliative Medicine: A case-based manual. 3º ed. Oxford: University Press; 2012.

### Páginas web

www.secpal.com

www.eapcnet.com

## Bibliografía Complementaria

- Sweeney C, Neuenschwader H, Bruera E. Fatigue and asthenia. In: Doyle D, Hanks G, Chrenney N, Calman K, editors. Oxford Textbook of Palliative Medicine. Third ed. Oxford: Oxford University Press; 2004.
- Strasser F. Pathophysiology of the anorexia/caquexia syndrome. In: Doyle D, Hanks G, Chrenney N, Calman K, editors. Oxford Textbook of Palliative Medicine. Third ed. Oxford: Oxford University Press; 2004.
- Solano JP, Gomes B, Higginson IJ. A comparison of symptom prevalence in far advanced cancer, AIDS, heart disease, chronic obstructive pulmonary disease and renal disease. J Pain Symptom Manage. 2006;31(1):58-69.
- Verger E, Conill C, Pedro A, Chicote S, Salamero M, de AP, et al. Cuidados paliativos en pacientes oncológicos. Frecuencia y prioridad de síntomas. Med Clin (Barc). 1992;99(15):565-7.
- Kirkova J, Davis MP, Walsh D, Tiernan E, O'leary N, LeGrand SB, et al. Cancer symptom assessment instruments: a systematic review. J Clin Oncol. 2006;24(9):1459-73. □ Bruera E, Kuehn N, Miller MJ, Selmsler P, Macmillan K. The Edmonton Symptom Assessment System (ESAS): a simple method for the assessment of palliative care patients. J Palliat Care. 1991;7(2):6-9.
- Carvajal A, Centeno C, Urdiroz J, Martínez M, Noguera A, Portela MA. Cross Cultural Adaptation of the Spanish Version of the Edmonton Symptom Assessment (ESAS). European Journal of Palliative Care 2007, 10th Congress of the European Association for Palliative Care, Budapest (Book of Abstract, Poster abstracts):
- Hanks G, Robers C, Davoes A. Principles of drug use in palliative medicine. In: Doyle D, Hanks G, Chrenney N, Calman K, editors. Oxford Textbook of Palliative Medicine. Third ed. Oxford: Oxford University Press; 2004. □ Fonzo-Christe C, Vukasovic C, Wasilewski-Rasca AF, Bonnabry P. Subcutaneous administration of drugs in the elderly: survey of practice and systematic literature review. Palliat Med. 2005;19(3):208-19. □ Vervest AC, Schimmel GH. Taxonomy of pain of the IASP. Pain. 1988;34(3):318-21.
- Breitbart W, Payne D, Passik SD. Psychological and psychiatric interventions in pain control. In: Doyle D, Hanks G, Chrenney N, Calman K, editors. Oxford Textbook of Palliative Medicine. Third ed. Oxford: Oxford University Press; 2004.
- Control of pain in patients with cancer. Draft Guideline. Edinburgh: Scottish Intercollegiate Guidelines Network (SIGN); 2007.
- Carr DB, Goudas LC, Balk EM, Bloch R, Ioannidis JP, Lau J. Evidence report on the treatment of pain in cancer patients. J Natl Cancer Inst Monogr. 2004;(32):23-31.
- Caraceni A, Cherny N, Fainsinger R, Kaasa S, Poulain P, Radbruch L, et al. Pain measurement tools and methods in clinical research in palliative care: recommendations of an Expert Working Group of the European Association of Palliative Care. J Pain Symptom Manage. 2002;23(3):239-55.
- Zwakhalen SM, Hamers JP, bu-Saad HH, Berger MP. Pain in elderly people with severe dementia: a systematic review of behavioural pain assessment tools. BMC Geriatr. 2006;6:3.
- McNicol E, Strassels SA, Goudas L, Lau J, Carr DB. NSAIDs or paracetamol, alone or combined with opioids, for cancer pain. Cochrane Database Syst Rev. 2005;(1):CD005180.
- Nicholson AB. Methadone for cancer pain. Cochrane Database Syst Rev. 2004;(2): CD003971.
- Wiffen PJ, Edwards JE, Barden J, McQuay HJ. Oral morphine for cancer pain. Cochrane Database Syst Rev. 2003;(4):CD003868.
- Jadad AR, Browman GP. The WHO analgesic ladder for cancer pain management. Stepping up the quality of its evaluation. JAMA.



1995;274(23):1870-3.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>