

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Liderazgo Ignaciano
Código	E000010596
Título	Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Infantil y Grado en Educación Primaria [Tercer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Tercer Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	1,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Responsable	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Horario	Miércoles 10:30 a 12:30; Jueves 8:30 a 10:30 y 10:30 a 12:30

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Ignacio Carrasco Torres
Departamento / Área	Facultad de Ciencias Humanas y Sociales
Correo electrónico	pcarrasco@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, uno de los fundadores de la Compañía de Jesús, orden religiosa a la cual pertenece esta Universidad. Con este curso se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. En definitiva, se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional, todo ello inspirado bajo la espiritualidad ignaciana.</p>	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
BÁSICAS	
CG17	Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis



	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI04	Comunicación oral y escrita en la lengua propia	
CGI06	Habilidades informáticas básicas	
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio



CGP13	Habilidades interpersonales	
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
GENERALES		
CGS11	Capacidad de aprender	
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
CGS16	Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos	
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

En la asignatura se abordará la articulación entre teoría de desarrollo y valores ignacianos establecidos en la historia de la Compañía de Jesús y de la Espiritualidad Ignaciana. Desde ahí se inspira el curso en entregar una visión general sobre 4 competencias esenciales del Liderazgo Ignaciano: Autoconocimiento, Discernimiento, Amor/Compasión (Solidaridad) y Creatividad y, desde estas competencias, aprender a tomar decisiones con un liderazgo de discernimiento para la vida personal y profesional.

En primer lugar se trabajarán como competencias de la persona para conocer e interiorizar dichas competencias y así luego poder aplicarlas en el ámbito de la educación.

El trabajo de las sesiones se divide de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. ¿Qué conocemos de liderazgo?
3. San Ignacio de Loyola: principales hitos en su vida
4. San Ignacio de Loyola: principales hitos en su vida II
5. Autoconocimiento
6. Autoconocimiento II y Discernimiento personal
7. Discernimiento personal y Solidaridad
8. Creatividad personal y Autoconocimiento del grupo/organización
9. Discernimiento colaborativo
10. Síntesis

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será experiencial y participativa, dinámica de grupos, simulaciones, estudio de casos, aprendizaje colaborativo y construido socialmente a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así mismo el alumno tendrá que realizar las lecturas recomendadas para preparar o fijar conceptos sobre lo trabajado en el aula.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lección magistral	Actividades complementarias		
8.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Lectura de documentación	Resolución de casos prácticos	Aplicación al resto de asignaturas Estudio
6.00	4.00	6.00	4.00
CRÉDITOS ECTS: 1,0 (30,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



<p>Participación activa en las sesiones de clase. (20%)</p> <p>Entrega de dos trabajos (15% c/u)</p>	<p>Asistencia, participación activa y realización de tareas encomendadas para las sesiones y realización de tareas</p> <p>Trabajos:</p> <p>Autenticidad: 4 pts.</p> <p>Citas de referencia a los textos o película 3 pts.</p> <p>Creatividad: 1 pt.</p> <p>Profundidad: : 1</p> <p>Estilo/presentación: 1 pt</p>	<p>50 %</p>
<p>Trabajo final de curso</p>	<p>Trabajo de síntesis, desde la reflexión de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso.</p>	<p>50 %</p>

Calificaciones

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

Participación: 20%

Trabajos 30%

Trabajo final 50%

PLAGIO: El plagio es considerado como una acción tendente a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico, por lo que constituye una falta grave sancionable de conformidad con lo dispuesto en el art. 168, apartados A.2.e) y 2.B) 5 del Reglamento General de la Universidad.

Convocatoria extraordinaria. En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el proyecto requerido por su profesor.

Si el suspenso se debe a no haber presentado la memoria, debe repetirse la memoria.

Si el suspenso se debe a que el alumno no ha superado la evaluación continua, debe presentar:

Ejercicios semanales

Recensión de dos lecturas

Memoria



BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Autobiografía de Ignacio de Loyola
- Ejercicios Espirituales de San Ignacio de Loyola
- Olaizola, José M^a (2009) *Ignacio de Loyola, nunca solo*

Bibliografía Complementaria

- Albistur Marín, F. Xabier (2017). *Ignacio de Loyola, un líder para hoy*. Bilbao: Mensajero .
- Guibert, Jose M^a (2017). *El liderazgo Ignaciano*. Bilbao: Mensajero
- Laguna, José (2017). *El arte de elegir*. Madrid: PPC.
- López Pérez, E. (2015) *El Liderazgo de un papa jesuita*. Revista Sal Terrae, Vol. 103, N°. 1198, págs. 233-249.
- Lowney, Chris (2013) *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Edt Sal Terrae
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, Vol. 86.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>