

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Cultura, Género y Familia
Código	
Titulación	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Curso	2º
Cuatrimestre	2º
Créditos ECTS	3
Carácter	
Departamento	Psicología
Área	
Universidad	Universidad Pontificia Comillas
Horario	
Profesores	Cristina Polo Usaola
Horario	15.30 -18.00h
Descriptor	22-03-2022, 29-03-2022, 05-04-2022, 19-04-2022, 26-04-2022, 03-05-2022, 10-05-2022, 17-05-2022

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Cristina Polo Usaola
Departamento	
Área	
Despacho	
e-mail	mpolo@comillas.edu
Teléfono	917475343/699661788

Horario de Tutorías	Martes de 18,00 a 19,00. Pedir cita previa por correo electrónico
----------------------------	---

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Esta asignatura se plantea para adquirir los conocimientos teóricos y prácticos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en la práctica de la psicoterapia general y más concretamente en terapia familiar. En nuestro campo, la inclusión de esta perspectiva supone hacer consciente el sesgo que conlleva el género y la cultura en las teorías explicativas que usamos, en los diagnósticos realizados y en las propuestas terapéuticas. En esta asignatura se trabaja la aplicación específica de esta dimensión en la evaluación, diagnóstico, teoría y aplicación práctica de la psicoterapia.
Prerrequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias Generales
<p>9. Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable</p> <p>12. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo</p> <p>13. Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.</p> <p>15. Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental</p>
Competencias Específicas

- 1-Adquirir los conocimientos teóricos básicos que permitan incluir la perspectiva de género y cultura en el estudio de la terapia familiar.
- 2-Capacitación en cuestiones relacionadas con el rol sexual, género y aspectos transculturales para permitir la comprensión de los problemas de salud mental dentro de distintos contextos.
- 3-Adquirir las capacidades básicas que permitan llevar a cabo evaluaciones y estrategias de intervención introduciendo las dimensiones de género y cultura.
- 4-Adquirir capacidades que permitan detección e intervención en situaciones de violencia de género.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: PERSPECTIVA DE GÉNERO EN TERAPIA DE FAMILIA

Tema 1: Conceptos generales

- 1.1-El género como construcción social.
- 1.2 -Género e identidad.
- 1.3 -Socialización en las expectativas tradicionales de género.

Tema 2: Consecuencias de la aplicación de la perspectiva de género en terapia de familia.

- 2.1 -Dimensión de género en los distintos modelos de terapia familiar.
- 2.2 -Pautas vinculadas al género en relaciones familiares
- 2.3-Prejuicios del género del terapeuta en el proceso psicoterapéutico
- 2.4-Identificando sesgos de género en intervenciones psicoterapéuticas

Tema 3: Diversidades de orientación e identidad de género.

- 3.1. Identidad de género, rol de género y orientación sexual.
- 3.2. Homosexualidad: aspectos antropológicos y psicosociales.
- 3.3. Variaciones en la identidad de género normativa. Transexualidad. Transgénero
- 3.4. Prejuicios de profesionales en el tratamiento a personas con variaciones en orientación e identidad de género.

BLOQUE 2: VIOLENCIA DE GÉNERO

Tema 1: -Modelos explicativos de la violencia de género.
<p>1.1. Marco histórico y antropológico.</p> <p>1.2. Modelo ecológico.</p>
Tema 2: -Consecuencias en la salud mental de las mujeres víctimas de violencia de género y en su entorno familiar.
<p>2.1. Efectos en la salud mental. Síndrome de Estocolmo. Trastorno por estrés postraumático complejo.</p> <p>2.2. Efectos en menores.</p>
Tema 3: -Detección e Intervención psicoterapéutica.
<p>3.1. Claves para detectar la violencia de género</p> <p>3.2. Pasos en la intervención psicoterapéutica</p> <p>3.3. La coordinación multidisciplinar en la intervención</p>
Tema 4: -Efectos en profesionales que trabajan con violencia de género

BLOQUE 3: PERSPECTIVA CULTURAL EN TERAPIA DE FAMILIA
Tema 1: Diagnóstico,práctica psicoterapéutica y cultura.
<p>1.1-Diferencias en procesos psicológicos básicos en distintas culturas.</p> <p>1.2-Sesgos diagnósticos en función de la cultura.</p> <p>1.3-Prejuicios y estereotipos culturales del terapeuta</p> <p>1.4-Formulación cultural de casos</p>
Tema 2- Intervenciones psicoterapéuticas en población inmigrante
<p>2.1-Identidad y migración.</p> <p>2.2-Dificultades específicas asociadas a la inmigración:Aculturación. Duelo cultural.</p> <p>2.3-Afectación de los procesos migratorios a la estructura y dinámica familiar.</p> <p>2.4-Problemas de salud mental más frecuentes en población inmigrante.</p> <p>2.5-Aspectos transculturales en mecanismos de afrontamiento ante hechos traumáticos.</p>

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura (1 crédito ECTS: 10 horas presenciales + 20 horas no presenciales = 30 horas)			
Actividades Formativas	Horas Presenciales	Horas No presenciales	Total Horas
Clases magistrales	8	15	23
Seminarios teóricos/prácticos	8	20	28
Evaluación	4	20	24
Total Horas	20	55	75

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

-Presentación, análisis y discusión de casos clínicos	-Caso clínico sobre incorporación de perspectiva de género en salud (10%) -Caso práctico de intervención en violencia de género (10%) -Reflexión sobre diversidad de identidades de género (5%) -Casos prácticos de intervención incorporando perspectiva cultural (15%)	40%
-Examen	-Examen escrito final	60%
	CRITERIOS	PESO

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria del mismo curso académico.

Para superar la signatura existe una única convocatoria (junio **2022**) , si no se supera en dicha fecha la convocatoria siguiente sería en el siguiente curso (junio **2023**)

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales
BLOQUE 1
Seminarios Bloque 1
Trabajo de seminario de Bloque 1
BLOQUE 2
Seminarios Bloque 2
Trabajo de seminario de Bloque 2
BLOQUE 3
Seminarios Bloque 3
Trabajo de seminario de bloque 3
Examen

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- Bosch E., Ferrer V., Alzamora A. (2006). *El laberinto patriarcal. Reflexiones teórico-prácticas violencia contra las mujeres*. Barcelona: Anthropos.
- García Dauder D., Pérez Sedeño E. (2017). *Las mentiras científicas de las mujeres*. Madrid: Los libros de la catarata
- García-Mina Freire, A. (2003). *Desarrollo del género en la feminidad y la masculinidad*. Ed. Narcea.
- Herman, J. (2004). *Trauma y recuperación. Cómo superar las consecuencias de la violencia*. Madrid: Ed. Espasa Hoy.
- Hirigoyen, M.F. (2005). *Mujeres maltratadas. Los mecanismos de la violencia en la pareja*. Barcelona: Paidós Contextos.
- Hyde, J. (1995). *Psicología de la mujer. La otra mitad de la experiencia humana*. Madrid: Morata.
- Pérez Sales, P. (2004). *Psicología y psiquiatría transcultural*. Madrid: Descleé de Brouwer.
- Pérez Sales P. (2006) *Trauma, culpa y duelo. Hacia una psicoterapia integradora*. Bilbao: Descleé de Brouwer.
- Ravazzola, C. (1997). *Historias infames. Los maltratos en las relaciones*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.
- Romero Sabater I. *Guía de intervención en casos de violencia de género. Una mirada para ver*. (2015) Madrid: Síntesis
- Walters, M., Carter, B., Papp, P. y Silverstein, O. (1991). *La red invisible. Pautas vinculadas al género en las relaciones familiares*. Buenos Aires: Ed. Paidós

Capítulos de libros

- Achotegui, J. (2007). El Síndrome del Inmigrante con estrés crónico y múltiple: el Síndrome de Ulises. En: Talarn, A. (Ed) *Globalización y salud mental*. 487-526. Barcelona: Herder.
- Bermúdez, C. y Brik, E. (2010). La perspectiva transcultural en Terapia Familiar Sistémica. En C. Bermudez y E. Brik (Eds.), *Terapia familiar sistémica*. 117-153. Madrid: Síntesis.
- Garaizabal, C. (2006). Evaluación y consideraciones psicológicas. En E.Gómez y I.Esteva (Eds). *Ser transexual*.163-174. Barcelona : Glosa.
- García-Mina, A. (1999). El estudio de las diferencias entre los sexos en la psicología. En M.J. Carrasco y A. García-Mina A. (Eds.). *Cuestiones de género. Varones y mujeres ¿dos universos diferentes?*11-22.Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Martínez Díaz, P. (2001). Género y Familia. En M.J. Carrasco y A. García-Mina (Eds.). *Género y Psicoterapia*. 53-74. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.

- Pérez Sales, P. (2006). El concepto de trauma y de respuesta al trauma: elaborar el concepto a partir de la experiencia. En P. Pérez Sales (Ed), *Trauma, Culpa y Duelo. Hacia Una Psicoterapia Integradora*. 15-36. Bilbao: Descleé De Brower.
- Polo Usaola, C. (2007). Vulnerabilidad social y género. En L. Ferrando (Ed.). *Salud mental y género en la práctica clínica*. 219-230. Barcelona: Ars Médica.
- Polo Usaola, C. (2012). Violencia de género: Detección e intervención en salud mental comunitaria. En M. Desviat y A. Moreno (Eds.), *Acciones de Salud Mental en la Comunidad*. Madrid: Asociación Española de Neuropsiquiatría. Estudios/47.
- Polo Usaola, C. (2014). Perspectiva de género en terapia de familia. En A. Moreno (Ed.), *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. 97-129. Madrid: Descleé de Brower.

Artículos

- Andolfi E. La psicoterapia como viaje transcultural (2009) *Psicoperspectivas* 7, (1), 6-44. Disponible en : <http://www.redalyc.org/pdf/1710/171014424002.pdf> (consultado el 10/09/18)
- Brik E. La psicoterapia transcultural. La interacción con el otro diferente. Disponible en : <https://eduardobrik.com/la-psicoterapia-transcultural-la-interaccion-con-el-otro-diferente/> (consultado el 10/09/18)
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. I: Las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 95, 85-120.
- Escudero Nafs, A., Polo Usaola, C., López Gironés, M. y Aguilar Redo, L. (2005). La persuasión coercitiva, modelo explicativo del mantenimiento de las mujeres en una situación de violencia de género. II: Las emociones y las estrategias de la violencia. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 96, 59-91.
- Falicov C. Migración, pérdida ambigua y rituales. *Perspectivas Sistémicas* nº 69– Noviembre/Febrero 2001/2 Disponible en: <http://www.redsistemica.com.ar/migracion2.htm> (consultado el 10/09/18)
- Falicov C. La cultura en terapia familiar. Nuevas variantes de un tema fundamental. *Redes* 2011. Disponible en: <http://www.avntf-evntf.com/wp-content/uploads/2016/06/La-cultura-en-la-terapia-familiar.-C.-Falicov.pdf> (consultado el 10/09/18)
- López Gironés, M. y Polo Usaola, C. (2014). Intervención en Mujeres Víctimas de Violencia de Género. Experiencia de Psicoterapia Grupal en un Centro de Salud Mental. *Clínica Contemporánea*, 5 (1), 29-39. Disponible en: <http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/clinicacontemporanea/cc2014v5n1a3.pdf>
- Macías-Esperanza L.K. , Ortiz Laso E. (2017). Una propuesta para abordar la doble ceguera : la terapia familiar crítica sensible al género. *Revista de Psicoterapia*, 28, (106), 129-148
- Burckhardt Q. Collazos Sánchez F. (2006) El modelo americano de competencia cultural

psicoterapéutica y su aplicabilidad en nuestro medio. *Papeles del Psicólogo* 27(1), 50-57