

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Psicofarmacología clínica |
| Código | E000000278 |
| Título | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Psicología General Sanitaria [Primer Curso] Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 2,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología Facultad de Ciencias Humanas y Sociales |
| Responsable | Rosa Molina Ruíz |
| Horario | Consultar según grupos |
| Horario de tutorías | Previa cita por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Rosa María Molina Ruiz |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Correo electrónico | rmolina@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| <p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La psicofarmacología se sitúa en el área de intervención clínica y en el Máster de Psicología General Sanitaria (MPGS) debería ser una psicofarmacología (1) básica, (2) para psicólogos y con (3) un enfoque clínico-práctico. Estos tres puntos determinan los objetivos de aprendizaje como distintos al perfil orientado a la prescripción en un grado de medicina, en la formación de médicos de familia o de psiquiatras y excluyendo las complejas destrezas para investigación en este campo. Ya son comunes estas diferenciaciones en el campo psicofarmacológico: por una parte la orientación hacia la investigación y el descubrimiento de nuevas sustancias o la orientación a tratar síntomas de trastornos mentales son claramente distintas y, por otra parte, los enfoques de aprendizaje para profesionales médicos o no médicos también son visiblemente diversos.</p> <p>En la bibliografía especializada se detecta claramente esta última diferencia con manuales específicamente orientados para profesionales sin formación médica. Se habla en algunos manuales norteamericanos de psicofarmacología para "non-medically trained mental health providers"(abreviado como NMTP) y se insiste en el tipo de información y habilidades que precisan estos profesionales para cumplir su función con el paciente, su familia, la comunidad y el equipo de profesionales de salud mental (Dziegielewski, 2006). Esta perspectiva no-</p> |



médica (no prescriptora) es la que orienta la formación de futuros psicólogos en nuestro entorno. Sin embargo, debe ser una perspectiva contemporánea, lejana de las apasionadas polémicas antimedicación o antipsicoterapia de otras épocas, que ofrezca al paciente las alternativas existentes para tratar su problema, que conozca el rol psicológico que desempeña la prescripción de un fármaco, que tome decisiones equilibradas con cierto apoyo científico.

Se considera una asignatura "puente" entre la psicobiología y la intervención clínica. Esto marca la diferencia entre su estudio en el Grado y su estudio en el Máster (MPGS). Si en el grado se apuesta por insistir en la base psicobiológica aquí se propone otra aproximación distinta a la psicofarmacología con el acento puesto en la terapéutica de distintos trastornos mentales.

Objetivos:

- General: Conocer los tratamientos psicofarmacológicos para la buena práctica de la Psicología Sanitaria. La asignatura presupone ciertos conocimientos de Psicofarmacología básica
- Específicos:
 - Conocer las estrategias de tratamiento farmacológico de los principales trastornos mentales.
 - Manejar las fuentes de información básicas en psicofarmacología y en actualización científica para decisiones terapéutica

La asignatura pretende la presentación y estudio de los tratamientos psicofarmacológicos, sus efectos secundarios, límites y posibilidades en distintos trastornos psicopatológicos para el futuro trabajo en equipo con médicos/psiquiatras.. Se busca que el alumno pueda entender los tratamientos psicofarmacológicos y tomar decisiones terapéuticas, utilizando algunos recursos básicos. También se enseñará cómo detectar que un tratamiento farmacológico está siendo ineficaz o provocando efectos secundarios graves.

Competencias - Objetivos

Competencias

ESPECÍFICAS

| | |
|------|--|
| CE05 | Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación en el desempeño profesional |
| CE15 | Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental |
| CE16 | Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

I. INTRODUCCIÓN

1. Nociones básicas en Psicofarmacología

2. Grupos de psicofármacos

> Hipnótico-sedantes y ansiolíticos.

- > Antipsicóticos.
- > Antidepresivos.
- > Estabilizadores del humor.
- > Otros grupos de psicofármacos
- o Psicoestimulantes.
- o Fármacos para el tratamiento de las dependencias.

II. TRATAMIENTO FARMACOLÓGICO DE LOS PRINCIPALES TRASTORNOS MENTALES

1. Estrategias de tratamiento farmacológico en los trastornos afectivos
2. Estrategias de tratamiento farmacológico en los trastornos de ansiedad
3. Estrategias de tratamiento farmacológico en los trastornos de la conducta alimentaria
4. Estrategias de tratamiento farmacológico en los trastornos de la personalidad
5. Estrategias de tratamiento farmacológico en la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
6. Estrategias de tratamiento farmacológico en los trastornos por abuso de sustancias
7. Estrategias de tratamiento farmacológico en otros trastornos mentales

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

ACTIVIDADES FORMATIVAS

1. Lecciones de carácter expositivo (7 horas presenciales)
2. Visionado y análisis de vídeos (1 hora presencial + 1 no presencial)
3. Estudios de casos (7 horas presenciales + 7 no presenciales)
4. Lectura y comentario crítico de textos científicos (7 horas no presenciales)
5. Trabajos individuales de carácter práctico o teórico (4 horas no presenciales)
6. Trabajos grupales de carácter teórico o práctico (2 horas no presenciales)
7. Estudio y trabajo personal del alumno (14 horas no presenciales)

Horas totales presenciales: 15

Horas totales no presenciales: 35

Total horas de trabajo: 50 horas

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



| | | | | | |
|---|--------------------------------|--|--------------------------------|--|--|
| Estudio de casos | Visionado y análisis de videos | Lecciones de carácter expositivo | | | |
| 4.00 | 3.00 | 7.00 | | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | | |
| Estudio y trabajo personal del alumno | Estudio de casos | Lectura y comentario crítico de textos científicos | Visionado y análisis de videos | Trabajos individuales de carácter práctico o teórico | Trabajos grupales de carácter teórico o práctico |
| 16.00 | 4.00 | 7.00 | 3.00 | 4.00 | 2.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas) | | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|---|------|
| Trabajos teóricos o prácticos sobre temas específicos del curso | <p>1. Asistencia y participación en clase: Valorada por prácticas en clase y la resolución de algunos casos trabajados previamente por el alumno con respuesta como tarea en plataforma digital (10 %)</p> <p>2. Revisión bibliográfica sobre tratamiento de un trastorno de personalidad específico. Evaluada con una síntesis escrita (de un máximo de 2 páginas). (30%)</p> | 40 |
| Examen | <p>1. Examen sobre psicofarmacología básica (40%). Se recomienda realizarlo la segunda semana del curso pero también es posible al final.</p> <p>2. Examen sobre resolución de casos clínicos con puntos de decisión marcados en los que se debe discutir el plan de tratamiento farmacológico. Esta prueba se realiza con posibilidad de acceso a los materiales del curso. (20%).</p> <p>Se considera imprescindible tener aprobados los exámenes para tomar en consideración las otras actividades. En 1º Máster <u>sólo hay una convocatoria</u> (acta julio 2021), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2022).</p> | 60 |

Calificaciones

- Asistencia y participación en clase: 10% asistencia y 10% participación vía: casos clínicos, respuestas en clase o actividad asignada para remitir vía plataforma digital o exposición en clase.

- Revisión bibliográfica (en grupos) sobre tratamiento de un trastorno de personalidad específico evaluada con una síntesis escrita (de un máximo de 2 páginas) que se remitirá vía online y se presentará además oralmente el último día de clase (20%)
- Examen sobre psicofarmacología básica (40%). Se recomienda realizarlo la segunda semana del curso pero también es posible al final.
- Examen sobre resolución de casos clínicos (20%) con puntos de decisión marcados en los que se debe discutir el plan de tratamiento farmacológico.

Se considera imprescindible tener aprobados los exámenes para tomar en consideración las otras actividades. En 1º Máster sólo hay una convocatoria (acta julio 2021), si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso (julio 2022).

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Complementaria

Dziegielewski S. F. (2006). *Psychopharmacology Handbook for the Non-medically trained*. NY-London: Norton.

Fernández Teruel, A. (2010). *Psicofarmacología, terapias psicológicas y tratamientos combinados (I): Utilidad comparada en los trastornos mentales*. Barcelona: UOC.

Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave. (2009). *Guía de Práctica Clínica de Intervenciones Psicosociales en el Trastorno Mental Grave*. Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Política Social. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud.

Grupo de trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre la Esquizofrenia y el Trastorno Psicótico Incipiente. Fórum de Salut Mental, coordinació. (2009), *Guía de Práctica Clínica sobre la Esquizofrenia y el Trastorno Psicótico Incipiente*. Madrid: Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad y Consumo. Agència d'Avaluació de Tecnologia i Recerca Mèdiques.

Grupo de Trabajo de la Guía de Práctica Clínica sobre Trastorno Bipolar. (2012). *Guía de Práctica Clínica sobre Trastorno Bipolar*. Madrid: Plan de Calidad para el Sistema Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Universidad de Alcalá. Asociación Española de Neuropsiquiatría. UAH / AEN Núm. 2012

Grupo de trabajo de la guía de práctica clínica sobre trastorno límite de la personalidad. Fórum de Salut Mental y AIAQS, coordinadores. (2011). *Guía de práctica clínica sobre trastorno límite de la personalidad*. Barcelona: Agència d'Informació, Avaluació i Qualitat en Salut. Servei Català de la Salut. Pla Director de Salut Mental i Addiccions. Departament de Salut. Generalitat de Catalunya.

Nathan, P.E.; Gorman, J.M. y Salkind N.J. (2005). *Tratamiento de trastornos mentales: Una guía de tratamientos que funcionan*. Madrid: Alianza.

Salazar, M., C. Peralta y J. Pastor (2005). *Tratado de Psicofarmacología: Bases y Aplicación Clínica*. Madrid: Editorial Panamericana.

Schatzberg, A. F. y Nemeroff, C. B (2006). *Tratado de Psicofarmacología*. Barcelona: Masson.

Stahl, S.M. (2010). *Psicofarmacología esencial. Bases neurocientíficas y aplicaciones clínicas*. 3ª edición. Barcelona: Aula Médica.

VV. AA. (APA) (2008) *Guías clínicas para el tratamiento de los trastornos psiquiátricos: Compendio 2008*. Barcelona: Ars Medica.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

