



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Seminarios Metodológicos de Investigación en Ciencias de la Salud y Bioética
Código	E000011803
Nivel	Doctorados 99/2011
Cuatrimestre	Anual
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Ana Sofia Fernandes Ribeiro
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	Actividades de formación transversal dirigidas a desarrollo de las capacidades fundamentales para el diseño e implementación de proyectos de investigación en ciencias de la salud y bioética.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ana Sofia Fernandes Ribeiro
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	1.1
Correo electrónico	asfribeiro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Aquellos alumnos que accedan al programa de doctorado con una formación básica donde haya existido una reducida formación en Metodología, a juicio de la Comisión Académica del programa de doctorado podrán tener que realizar formación complementaria. Este seminario forma parte de la formación inicial en Metodología de Investigación.</p> <p>El objetivo general de la asignatura pretende que cada alumno/a sea capaz de diseñar un proyecto de investigación propio, adquiriendo conocimiento de la metodología, herramientas y procedimientos en investigación profundizando en los aspectos específicos de la investigación en ciencias de la salud y bioética.</p>

Competencias - Objetivos
Competencias
<p>CB11: Comprensión sistemática de un campo de estudio y dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.</p> <p>CB12: Capacidad de concebir, diseñar o crear, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación o creación.</p>



CA02: Encontrar las preguntas claves que hay que responder para resolver un problema complejo.

Resultados de Aprendizaje

El doctorando será capaz de:

- # Demostrar capacidad de generar preguntas de investigación, asociarlas al diseño de programas y creación de protocolos de investigación.
- # Demostrar capacidad de manejo y aplicación de las técnicas de análisis estadístico.
- # Tener habilidad para examinar críticamente los supuestos diversos propios de cada posición científica.
- # Tener capacidad de desarrollar perspectivas personales sobre las cuestiones planteadas en el seminario.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- # Fundamentos del método científico (10 horas)
- # Modelos experimentales y cuasi-experimentales (20 horas)
- # Metodología observacional y cualitativa de estudios de investigación (10 horas)

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas
Clases prácticas en aula de informática.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajos dirigidos individuales en tutoría.
Lecturas de documentos y artículos relacionados.
Resolución individual de casos.
Estudio autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO



Dedicación a tiempo completo: el primer año

Dedicación a tiempo parcial: el primer año

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Polit, D. y Hungler, B. (2000). Investigación científica en Ciencias de la Salud (5ª ed.). México: McGraw-Hill.
- Fortín, M. F. (1999). El proceso de la investigación: de la concepción a la realización (Edición original en francés 1996). México: McGraw-Hill.
- Burns, N. y Grove, S. Investigación en Enfermería. Elsevier. Madrid 2004.
- Polgar, S. y Thomas, S. (1993). Introducción a la investigación en las Ciencias de la Salud (Edición original en inglés 1991). Madrid: Churchill Livingstone. Walsh D (ed): Medicina Paliativa. Eselvier Saunders. Barcelona 2010.
- Bermejo JC; Díaz-Albo E, Sánchez Z (ed): Manual Básico para la Atención Integral en Cuidados Paliativos. Centro Humanización de la Salud-Caritas. Madrid. 2011.
- Centeno C; Gómez M; Nabal M; Pascual A: Manual de Medicina Paliativa. Eunsa. Pamplona 2009.

Bibliografía Complementaria

Páginas Web:

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es

Páginas Web:

Calculadora GRANMO: <http://www.imim.cat/ofertadeserveis/software-public/granmo/>

EpiCalc: <http://www.brixtonhealth.com/epicalc.html>

EPIDAT: http://www.sergas.es/MostrarContidos_N2_T01.aspx?IdPaxina=50114

Valero Juan LF. Epidemiología General y Demografía Sanitaria. Disponible en: <http://ocw.usal.es/cienciasbiosanitarias/epidemiologia-general-y-demografia-sanitaria/materiales-complementarios/>