



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Tecnologías de la Información y la Comunicación para Orientadores
Código	E000003646
Título	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato [Primer Curso] M.U. en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato y M.U. en Psicopedagogía [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	María Martínez Felipe
Horario	Consultar horario
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Manuel Núñez Colás
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	jmncolas@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Martínez Felipe
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Despacho 229-B y Despacho ICE (Cantoblanco)
Correo electrónico	marfelmar@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En el perfil profesional de los orientadores que también pueden ser docentes en Educación Secundaria y Bachillerato esta asignatura tiene un carácter instrumental y pretende, en primer lugar, introducir al alumno en el uso eficaz de las herramientas multimedia partiendo de su nivel de conocimientos previos para llegar a la realización de contenidos usando varios recursos de utilización frecuente en el aula. Con esta asignatura se pretende, en segundo lugar, mejorar el uso de las TIC como herramienta dentro del proyecto curricular, dotando al alumno de una serie de conocimientos y competencias relacionados con la forma de usar estos recursos y con la comunicación en el aula.</p>



En tercer lugar, que los alumnos adquieran una visión positiva de las TIC como ayudas valiosas en su docencia y en sus tareas en el departamento de Orientación, creando o incrementando una actitud positiva, entusiasta y emprendedora respecto a ellas.

Prerequisitos

Los propios del Máster.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGP08	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias.
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo.
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio.
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS14	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta la tarea y a los resultados.
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente.
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza.
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.



ESPECÍFICAS	
CETOE25	Conocer y utilizar algunas herramientas digitales básicas por su utilidad en las tareas de orientación y tutoría y en el desarrollo de las funciones del orientador
RA1	Conoce diferentes recursos TIC y reflexiona sobre su utilidad en el campo de la orientación
RA2	Selecciona y utiliza adecuadamente recursos tecnológicos y materiales multimedia en su campo de trabajo usando criterios de calidad
RA3	Domina los lenguajes específicos básicos (textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro).
RA4	Identifica ventajas e inconvenientes de la utilización de las TICs como recurso de apoyo en el campo de la orientación.
RA5	Realiza búsquedas eficaces en bases de datos, publicaciones, tesis doctorales, descriptores, portales temáticos, tesauros y portales temáticos en función de la información que desea obtener.
RA6	Recopila en un portfolio información relevante sobre los recursos TIC y multimedia disponibles en el campo de la orientación escolar
RA7	Elabora una propuesta de criterios de calidad aplicables para la selección de los distintos recursos TIC que empleará en su actividad orientadora
RA8	Elabora materiales multimedia acordes al perfil de sus alumnos siguiendo criterios de calidad.
RA9	Utiliza distintos recursos de apoyo TIC (la pizarra digital, los PC-Tablet, etc.) en las distintas actividades tanto en su trabajo con los estudiantes como con los padres y con otros profesores
RA10	Presenta la información de forma clara y ordenada en distintos soportes (audiovisual, papel y multimedia).
RA11	Hace uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles para resolver problemas reales de forma eficiente.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1: INTRODUCCIÓN. COMPETENCIA DIGITAL

TEMA 2: PRODUCTIVIDAD Y HERRAMIENTAS EN LA TAREA DOCENTE

TEMA 3: COMUNICACIÓN Y REDES SOCIALES

TEMA 4: SEGURIDAD EN LA RED. PRIVACIDAD Y DERECHOS DE AUTOR

TEMA 5: HERRAMIENTAS, APLICACIONES Y MATERIALES MULTIMEDIA (CONTENIDO EDUCATIVO DIGITAL)

METODOLOGÍA DOCENTE



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases serán muy prácticas y se basarán en la metodología *"flipped classroom"*: los alumnos trabajan de forma autónoma en las sesiones no presenciales, mientras que en las sesiones presenciales se aplica lo aprendido bajo la supervisión de la profesora. Posteriormente, en las sesiones no presenciales se transfiere lo aprendido a otros contextos de aprendizaje.

Las **sesiones presenciales** se basarán en: exposiciones por parte de la profesora, actividades prácticas, realización de materiales TIC, tutoría académica, reflexiones en el aula, debates, preguntas y respuestas, etc.

Las **sesiones no presenciales** se centrarán en el estudio de la materia, preparación de los trabajos, consulta bibliográfica, lecturas, realización de actividades TIC, trabajo en grupo y búsqueda de recursos.

Durante las sesiones es necesario que cada alumno se traiga su propio ordenador y que traiga a clase una unidad de almacenamiento propia (pen-drive, disco duro externo...) o utilice su espacio en la nube para guardar el trabajo realizado.

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de la plataforma Moodle. Se potenciará especialmente el desarrollo de la Competencia de aprender a aprender y la Competencia Digital.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales	Actividades intra-aula (individuales y/o grupales)
10.00	30.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo individual extra-aula (documentación, estudio, ejercicios...)	Trabajo grupal fuera del aula (documentación, foros, ejercicios, proyectos...)
80.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (125,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

Las clases serán muy prácticas y se basarán en la metodología *"flipped classroom"*: los alumnos trabajan de forma autónoma en las sesiones no presenciales, mientras que en las sesiones presenciales se aplica lo aprendido bajo la supervisión de la profesora. Posteriormente, en las sesiones no presenciales se transfiere lo aprendido a otros contextos de aprendizaje.

Las **sesiones presenciales** se basarán en: exposiciones por parte de la profesora, actividades prácticas, realización de materiales TIC, tutoría académica, reflexiones en el aula, debates, preguntas y respuestas, etc.

Las **sesiones no presenciales** se centrarán en el estudio de la materia, preparación de los trabajos, consulta bibliográfica, lecturas, realización de actividades TIC, trabajo en grupo y búsqueda de recursos.

Durante las sesiones es necesario que cada alumno se traiga su propio ordenador y que traiga a clase una unidad de almacenamiento propia (pen-drive, disco duro externo...) o utilice su espacio en la nube para guardar el trabajo realizado.

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de la plataforma Moodle. Se potenciará especialmente el desarrollo de la Competencia de aprender a aprender y la Competencia Digital.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

- Vivancos, J. (2008). *Tratamiento de la información y competencia digital*. Madrid: Alianza.
- ONTSI [Observatorio de las Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información] (2011) Las Redes Sociales en Internet. Disponible en <http://www.ontsi.red.es/media/2011-12/1322729705471.pdf>
- Fundación Telefónica (2011). Las TIC en Educación: realidad y perspectivas.

Páginas web

- ITE [Instituto de Tecnología Educativa] <http://www.ite.educacion.es/>
- Entidad Pública Empresarial Red.es: <http://www.red.es/index.action>
- EducaconTIC: <http://www.educacontic.es/>
- Ontsi [Observatorio de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información] <http://www.ontsi.red.es/ontsi/>
- Ine [Instituto Nacional de Estadística] <http://www.ine.es/>
- Sscopeo [Observatorio Tecnológico] <http://scopeo.usal.es/>
- Eduteka: <http://www.eduteka.org/>
- Comunidad Educativa: <http://comunidadescolar.educacion.es/>
- SMConectados [Grupo Editorial SM] <http://www.smconectados.com/>
- Santillana [Grupo Santillana] <http://www.santillana.es/>
- TED [Ideas Worth Spreading] <http://www.ted.com/>
- Fundación Telefónica: <http://www.fundacion.telefonica.com/es/index.htm>
- Educared: <http://www.educared.org/>
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (CITA): <http://www.citafgr.org/cita/>
- The Flipped Classroom: <http://www.theflippedclassroom.es/>
- Educa con TIC: <http://www.educacontic.es/>
- Buscadores de videos educativos:
 - <http://www1.teachertube.com/>
 - <http://www.videoseducativos.es/>
 - <http://mediateca.educa.madrid.org/index.php>
 - <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/mediva/>
 - <http://utubersidad.com/>

Apuntes

- Documentos elaborados *ex profeso* para la asignatura dentro de la plataforma.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)