

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis Coyuntura Económico Financiera
Código	E000004284
Título	Máster Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Mikel Aguirre Uzquiano
Horario de tutorías	Disponibilidad continua vía mail mauzquiano@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Aguirre Uzquiano
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Disponibilidad continua vía mail mauzquiano@comillas.edu
Correo electrónico	mauzquiano@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Análisis de Coyuntura permite al alumno realizar un análisis avanzado de diferentes economías nacionales y de la economía mundial, así como establecer y definir posibles escenarios de evolución, en base a la evidencia empírica disponible. El alumno será capaz de relacionar los distintos indicadores macroeconómicos con la regulación pública y con intervenciones de los policy-makers. Se hace especial énfasis en la construcción de bases de datos y en la elaboración de análisis propios con indicadores de alta frecuencia.</p>	

Competencias - Objetivos					
Competencias					
GENERALES					
CG01	Capacidad de análisis y síntesis				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica</td> </tr> </table>	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos		Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica
RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos				
	Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica				



	RA2	las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada
	RA3	Realiza análisis con la profundidad y coherencia necesarios para servir de apoyo en la toma de decisiones empresariales con impacto.
CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales
	RA2	Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas
CG03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad
	RA2	Desarrolla la capacidad de planificación de resultados y objetivos
CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la base de sus análisis y precisión en los datos utilizados.
	RA2	Identifica la idoneidad de cada fuente y estudio en función de la finalidad de la misma, dando rigor a las opiniones y conclusiones tomadas
CG05	Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos
	RA2	Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales
CG06	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	RA1	Sabe comunicar los análisis y conclusiones con precisión en el lenguaje y en la justificación de los argumentos utilizados, adaptándose al público objetivo
	RA2	Es capaz de argumentar, discutir y defender las conclusiones y planteamientos con rigor
CG07	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el aula y en los trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad de su módulo asignado y demostrando su capacidad de liderazgo para la gestión y desarrollo del mismo.



	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
CG08	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica
	RA2	Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias
CG09	Compromiso ético	
	RA1	Reflexiona y conoce los límites del comportamiento íntegro y acorde con los valores personales y profesionales del entorno cultural en el desarrollo de la aplicación práctica de los conocimientos de la asignatura
	RA2	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos
CG10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Valora la multiculturalidad y comprende las diferencias en la materia derivadas de las distintas culturas y modelos normativos
	RA1	Conoce las necesidades y discrepancias específicas de la asignatura en un contexto internacional
CG11	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA1	Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo.
	RA2	Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo
CG12	Adaptación al cambio	
	RA1	Conoce las variables que determinan un problema o situación y su posible evolución futura
	RA2	Adapta su proceso de toma de decisiones a cada nueva situación de su entorno
CG13	Orientación a la acción y a la calidad	
	RA1	Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo.
	RA3	Tiene método en su actuación y lo revisa sistemáticamente
CG14	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	



	RA2	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución
	RA2	Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
ESPECÍFICAS		
CE13	Conocer y comprender la coyuntura económica financiera nacional e internacional, y establecer relaciones de dependencia con los productos y decisiones financieras	
	RA1	Conoce los distintos indicadores básicos y variables que permiten el análisis de la evolución a corto plazo de una economía nacional o de la economía mundial y sabe valorar la importancia relativa de los mencionados indicadores, así como elaborar informes a partir de los mismos, incluidas las economías emergentes
	RA2	Tiene capacidad de analizar nuevos paradigmas en el área y coyunturas actuales en diferentes países o regiones o a nivel global
	RA3	Comprende la importancia del análisis de la coyuntura económico-financiera en la toma de decisiones, incluidas las de estrategia empresarial.
	RA4	Relaciona los indicadores macroeconómicos con las operaciones de tipo de interés, cambiarias, de productos de cobertura y estructurados, y de gestión de riesgos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: EL CUADRO MACROECONÓMICO

1.1 Concepto

1.2 Contenido del cuadro macroeconómico

Tema 2: EL PIB

2.1 Concepto

2.2 Medición del PIB

2.3 El PIB nominal y el PIB real

2.4 El PIN

2.5 El PNN

2.6 La paridad el poder adquisitivo

2.7 El índice de desarrollo humano



2.7.1 La ecuación ahorro-inversión

2.7.2 Demanda agregada

2.7.3 Consumo-inversión

Tema 3: INFLACIÓN

3.1 Concepto

3.2 Clases de inflación

3.3 Medición

3.4 Interpretaciones teóricas

3.5 Medición de la velocidad del dinero

3.6 La estabilidad de precios como objetivo del BCE

3.7 La inflación percibida y la inflación afectiva

3.8 El deflactor del PIB

3.9 Los efectos de la inflación

3.9.1 Métodos antiinflacionistas

Tema 4: DESEMPLEO

4.1 Concepto

4.2 Clases de paro

4.3 Medición del paro

4.4 Métodos de actuación en el mercado de trabajo

Tema 5: POLÍTICA FISCAL

5.1 Definición

5.2 Visión Keynesiana

5.3 Instrumentos de política fiscal

5.4 Los estabilizadores automáticos

5.5 Haavelmo

5.6 Saldos presupuestarios

Tema 6: EQUILIBRIO EXTERNO

6.1 Balanza comercial

6.2 Balanza de servicios

6.3 Balanza de rentas

6.4 Balanza de transferencias

6.5 La cuenta de capital

6.6 La cuenta financiera

6.6.1 El desequilibrio externo

Tema 7: CRECIMIENTO ECONÓMICO

7.1 Antecedentes de estudio

7.2 Enfoques

7.3 Factores determinantes

Tema 8: CICLOS ECONÓMICOS

8.1 Concepto

8.2 Fases del ciclo económico

8.3 Indicadores

Tema 9: COYUNTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL

10.1 Países desarrollados

10.2 Países emergentes

10.3 Casos relevantes

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

- Lecciones magistrales
- Sesiones generales de presentación de contenidos
- Exposición pública de temas o trabajos
- Ejercicios y resolución de problemas
- Debates organizados
- Construcción de bases de datos.
- Simulaciones

Metodología No presencial: Actividades



- Trabajos dirigidos
- Estudio y documentación
- Construcción de bases de datos

Monografías de carácter teórico o práctico

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales	Sesiones generales de presentación de contenidos	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de problemas	Debates organizados	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Actividades interdisciplinares	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo
4.00	12.00	6.00	3.00	2.00	1.00	1.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y documentación	Monografías de carácter teórico o práctico	Sesiones tutoriales	Aprendizaje cooperativo				
30.00	10.00	3.00	10.00				
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (83,00 horas)							

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de exámenes escritos. Examen final sesión 12 (SE1)	Adecuación de las respuestas a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis.	20 %
Presentaciones en público, individuales o grupales. Casos China y Asia (SE3)	Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba. Adecuación a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Medios de apoyo empleados. Síntesis.	15 %



Evaluación de monografía de autoría colectiva. Casos de Banking on Germany y Plamar (SE5)	Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba. Adecuación a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis. Presentación en plazo. Reparto y organización del trabajo. Todos deben intervenir.	15 %
Participación, actitud y aprovechamiento de las clases (SE6)	La participación en clase de los alumnos, la actitud, la calidad y oportunidad de sus intervenciones, la calidad en la preparación y presentación de los trabajos, predisposición y compromiso, iniciativa y asistencia.	30 %
Evaluación de monografías, ejercicios o casos prácticos individuales (SE4) Examen parcial sesión 6	Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba. Adecuación a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis. Presentación en plazo.	20 %

Calificaciones

Criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en toda la asignatura.
2. Para que los ejercicios se tengan en cuenta, deben ser entregados a través de Moodle en tiempo y formato indicados.
3. Si al combinar los criterios la nota final es igual o superior a 5, pero no se ha alcanzado la nota mínima de los exámenes o pruebas finales, la nota final se reducirá a un máximo de 4,0 puntos.
4. En caso de que un alumno no obtenga una nota de 5,0, el alumno podrá realizar un examen extraordinario. En ese caso, y si el alumno

aprueba el examen de repetición, su calificación final en la asignatura debe ser de 5,00.

5. Si el alumno no cumple con el 70% de las actividades de evaluación, no se aplicarán las ponderaciones de la tabla del sistema de evaluación y la nota final máxima será de 4,0.

Criterios de evaluación para la segunda matriculación:

Tipos Criterios Peso

Tipos	Criterios	Peso
Trabajos individuales	Para aprobar la asignatura, el alumno debe entregar todas las tareas asignadas por el profesor	15%
Realización de exámenes escritos, pruebas de opción múltiple, pruebas conceptuales y resolución de casos prácticos como examen	Al menos 5,00 puntos en el examen final, o al menos una media de 5,00 en todas las actividades de examen. 70%	70%
Participación	Para lograr el aprobado, se requiere que el alumno ayude / empuje en la dinámica de las clases, aporte evidencia del logro de objetivos, predisposición, compromiso e iniciativa	15%

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que se justifique por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 65% de las sesiones programadas.

Criterios de evaluación que se aplicarán en el caso de exención / dispensa escolar:

En los casos de exención / dispensa escolar, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será del 70% para el examen (si la asignatura lo permite se realizarán dos exámenes, el 35% cada uno) y el 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. Solo en los casos en que el alumno no pueda contestar por escrito y aportar pruebas que lo justifiquen, el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

Criterios en alerta sanitaria:

El alumno debe estar identificado permanentemente, con una identificación en el aula y con su nombre completo de forma remota. Los estudiantes no deben cambiar los espacios que ocupan en el aula, a menos que así lo indique un profesor o la dirección del programa.

El incumplimiento de alguna de las recomendaciones de salud durante las sesiones de clase puede implicar incumplimiento en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

- Makiw, G. "Macroeconomics". Worth Ed. 2019.
- Díaz Gimenez, J.: "Macroeconomics for nearly everyone". 2020. Edit: Javier Díaz Giménez. <http://mptjavierdiazgimenez.com/>

Páginas web:

- Bases de datos de acceso web: Coface, The World Factbook, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Eurostat, Organización Internacional del Trabajo, St.Louis Central Bank...
- Voxeu.org; Financial Times; The Wall Street Journal; The Economist; Greg Makiw Blog; Marginal Revolution Blog; www.360smartvision.com...

Apuntes

- Gómez Bengoechea, G. Uzquiano Aguirre. M. Notas técnicas de cada tema

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>

Course Information

Subject	Economic and Financial Situation Analysis
Degree	Master in Finance
Course	First course
Term	Second Term
ECTS – Credits	3
Type of Course	Mandatory
Department	ICADE Business School
Area	Finance

Professor

Name	Mikel Aguirre Uzquiano
Department	ICADE Business School
Area	Finance
e-mail	mauzquiano@comillas.edu
Attendance Hours	Available by e-mail
CV	https://web.comillas.edu/profesor/mauzquiano

COURSE SPECIFICS

Context of the Course

Contribution to the professional profile of the master degree.

The course enables the student to carry out an advanced analysis of different national economies and the world economy, as well as to establish and define possible scenarios of evolution, based on the available empirical evidence. The student will be able to relate the different macroeconomic indicators with public regulation and policy-maker interventions. Special emphasis is placed on the construction of databases and on the elaboration of their own analysis with high frequency indicators.

Class Aims

The course allows the student to analyze countries in the current post-Covid scenario with special emphasis on the economic situation by analyzing the main variables that define the economic welfare of a country.

CONTENTS

Contents

CHAPTER 1: THE MACROECONOMIC FRAMEWORK

- 1.1. Concept
- 1.2. Contents of the Macroeconomic Framework

CHAPTER 2: GDP

- 2.1. Concept
- 2.2. GDP Measure
- 2.3. GDP Nominal and real

CHAPTER 3: INFLATION

- 3.1 Concept
- 3.2 Types of Inflation
- 3.3 Measurement
- 3.4 Theoretical Interpretations
- 3.5 Measuring the velocity of money
- 3.6 Price stability as the ECB's objective
- 3.7 The effects of inflation

CHAPTER 4: UNEMPLOYMENT
<ul style="list-style-type: none"> • 4.1 Concept • 4.2 Unemployment types • 4.3 Unemployment Measurement • 4.4 Methods of acting in the labor market
CHAPTER 5: FISCAL POLICY
<ul style="list-style-type: none"> • 5.1. Definition • 5.2 Keynesian Vision • 5.3 Fiscal policy instruments • 5.4 Automatic stabilizers • 5.5 Budgetary Balances
CHAPTER 6: EXTERNAL BALANCE
<ul style="list-style-type: none"> • 6.1 Current Account • 6.2 Trade Balance • 6.3 Capital Account • 6.4 Financial Account
CHAPTER 7: ECONOMIC GROWTH
<ul style="list-style-type: none"> • 7.1 Study Background • 7.2 Approaches • 7.3 Determining Factors
CHAPTER 8: ECONOMIC CYCLES
<ul style="list-style-type: none"> • 8.1. Concept • 8.2 Phases of the economic cycle • 8.3 Indicators
CHAPTER 9: INTERNATIONAL ECONOMIC ENVIRONMENT
<ul style="list-style-type: none"> • 9.1. Developed Economies • 9.2 Developing Economies • 9.3 Cases

Competences

General competences

CGB 1. Capacity for analysis and synthesis

RA1: Describes, relates and interprets situations and theoretical and practical approaches in different contexts.

RA2: Selects and analyses the most significant elements and their relationships in different contexts and identifies the lack of information and its relevance, establishing relationships with elements external to the given situation

RA3: Performs analysis with the necessary depth and consistency to support impactful business decision making. Impactful business decisions.

CGB 2. Problem solving and decision making

RA1: Knows the scope and practical usefulness of the theoretical notions learned. Study theoretical and practical and see the application to real future situations.

RA2: Solves and makes decisions in practical cases based on real situations autonomously among alternatives and concrete situations alternatives and concrete situations

CGB 3. Capacity for organization and planning

RA1: Plans his personal work in a feasible and systematic way, taking into account a work plan organized in time and quality.

RA2: Develops the ability to plan results and objectives.

CGB 4. Ability to manage information from different sources

RA1: Knows, uses and discriminates the different sources of information on the subject (information recorded from the markets, information disseminators, web pages, specialized magazines, analysts' reports and others) showing depth in the basis of their analysis and accuracy in the data used.

RA2: Identifies the appropriateness of each source and study in terms of its purpose, giving rigor to the opinions and conclusions drawn.

CGB 5. Advanced computer skills related to field of study

RA1: Uses computer tools to generate documents (graphs, tables, etc.) that illustrate and clarify arguments

RA2: Uses audiovisual media to support oral presentations.

CGB 6. Interpersonal skills: listen, argue and debate

RA1: Can communicate analysis and conclusions with precision in language and in the justification of the arguments used, adapting to the target audience.

RA2: Is able to argue, discuss and defend conclusions and approaches with rigour.

CGB 7. Leadership and teamwork

RA1: Participates actively in the classroom and in group work, taking responsibility for his/her assigned module and demonstrating their leadership capacity for the management and development of the module

RA2: It is oriented towards the achievement of agreements and common objectives.

RA3: Manages the keys to facilitate the development of effective meetings.

CGB 8. Critical and self-criticism capacity

RA1: Identifies, establishes and contrasts hypotheses, variables and results in a logical and critical manner.

RA2: Reviews options and alternatives with critical reasoning that allows for discussion and argumentation of opposing views

CGB 9. Ethical commitment

RA1: Reflects and knows the limits of behaving with integrity and in accordance with the personal and professional values of the cultural environment in the development of the practical application of the knowledge of the subject.

RA2: Identifies in exercises and case studies the professional actions that correspond to ethical values.

CGB 10. Recognition and respect for diversity and multiculturalism

RA1: Values multiculturalism and understands the differences in the subject matter arising from different cultures and regulatory models.

RA2: Knows the specific needs and discrepancies of the subject in an international context.

CGB 11. Ability to learn and work independently

RA1: Guides study and learning in an autonomous way, developing initiative and establishing priorities in their work.

RA2: Manage your time by distinguishing what is urgent from what is important and planning a work schedule.

CGB 12. Readiness to change

RA1: Knows the variables that determine a problem or situation and its possible future evolution.

RA2: Adapts its decision-making process to each new situation in its environment

CGB 13. Action and quality orientation

RA1: Is motivated to improve the quality of work and achievement, with the pursuit of excellence being part of his job.

RA2: Is methodical in the actions taken and reviews them systematically.

CGB 14. Ability to process and transmit ideas, projects, reports, problems and solutions

RA1: Determines the scope and practical usefulness of theoretical notions, producing documents that transfer diagnosis of complex real situations, identifying and justifying the models that can propose a solution.

RA2: Generates ideas and solutions by correctly identifying the knowledge applicable to each situation

Specific competences

CE 13. Know and understand the domestic and international economic performance and establish relationships with products and financial decisions.

TEACHING AND LEARNING

General methodology characteristics of the course

Classroom methodology: Activities	Competences
<p>It combines lectures with case presentations and readings by students.</p> <p>During the course of each session will review basic concepts contained in the documentation that students have available before each class, and that they must read in depth to ask the arising doubts during the class session.</p> <p>These concepts should be applied by resolving case studies by the students.</p> <p>During the class session the case studies solutions will be debated, allowing delve into the nature of the problem.</p> <p>It is mandatory active participation of students in both the normal development of the class, and in the discussion of the case study, or the exercises if there to be.</p>	

<p>The driver shaft of the methodology to be used is the practicality of the concepts and skills covered in the sessions. The usual methodological sequence is as follows:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Statement of the general framework of the subject by the monitor / teacher. 2. Discussion of the conceptual doubts that students have about the subject, and resolving them 3. Practical use of concepts through the analysis of real or fictitious case studies, and / or exercises. 4. Summary of worked concepts and summary of the main conclusions 	
Methodology - Not in the class: Activities	Competences
<p>The previous study of the documentation for each session, which will be made available to students with sufficient time is required. Analysis and resolution of practical cases, when assigned, which allow the student to make a decision-making exercise like a professional at a financial department of a company. The resolution of the case studies is mandatory and prior to the corresponding session and must be delivered in writing. The resolution of the exercises proposed by the teacher shall be delivered in writing.</p>	

EVALUATION AND GRADING CRITERIA

Types of Evaluation	Criteria	Weight
Exam, public defence, practical cases and Final Presentation (SE1). FINAL EXAM	<u>To pass the subject, the final exam mark must be at least 4,90.</u> Right answers; Organization of information; Synthesis.	20%
Public, individual or group presentations (SE3) Cases Asia and China	Apply instructions and criteria.; Organization of information; Clarity in presentation; Means of support used; Synthesis.	15%
Individual Assignments/Practices/Works (SE4) INDIVIDUAL ASSIGNMENTS/Mid Term Exam	Apply instructions and criteria; Appropriateness in the statement of the questions; Right answers; Organization of information; Clarity in presentation; Means of support used; Synthesis.	20%
Group Assignments/Practices/Works (SE5) GROUP ASSIGNMENTS/PRACTICES/Cases Banking on Germany and Plamar	Apply instructions and criteria; Appropriateness to the statement of the questions; Right answers; Organization of information; Clarity in presentation; Means of support used; Synthesis <u>Distribution and organization of work.</u> <u>Everyone must participate</u>	15%
Participation (SE6) PARTICIPATION, ACHIEVEMENT OF OBJECTIVES, AND COMMITMENT THROUGHOUT THE CLASSES	To achieve the pass mark, the student is required to help/push into the dynamics of the classes, provide evidence of achievement of objectives, predisposition, commitment and initiative.	30%

Notes to the evaluation criteria:

1. All students must meet a minimum of 75% attendance in the whole subject.
2. For the exercises, to be taken into account, they must be delivered through Moodle in time and format.
3. If, when combining the criteria, the final grade is equal to or higher than 5, but the minimum grade for the exams or final tests has not been achieved, the final grade will be reduced to a maximum of 4,0 points.
4. In case a student does not obtain a grade of 5,0, the student may take an extraordinary exam. In that case if the student pass the retake exam, his/her final grade in the subject must be a 5,00.

5. If the student does not comply with 70% of the evaluation activities, the weightings of the evaluation system table will not be applied, and the maximum final grade will be 4,0.

Evaluation criteria to apply at second enrolment:

Types	Criteria	Weight
Individual assignments	To pass the course, the student must deliver all the tasks assigned by the teacher	15%
Taking written exams, multiple choice tests, concept tests and solving practical cases as an exam	At least 5,00 points on the final exam, or at least an average of 5,00 on all examination activities.	70%
Participation	To achieve the pass mark, the student is required to help/push into the dynamics of the classes, provide evidence of the achievement of objectives, predisposition, commitment and initiative.	15%

Evaluation criteria to be applied in the case of school waiver/exemption:

In cases of exemption/dispensing from schooling, provided that the student duly justifies it, the grading criteria will be 70% for the exam (if the subject allows it, two exams will be taken, 35% each) and 30% for individual works. The individual works will serve to control the evolution of the student's learning. Only in cases in which the student is not able to answer in writing, and provide evidence that justifies it, the exam may be oral and the content of the student's answers will be transcribed.

Criteria in health alert:

The student must be permanently identified, with an identification in the classroom and with their full name remotely. Students should not change the spaces they occupy in the classroom, unless directed by a teacher or the program management.

Failure to comply with any of the health recommendations during the class sessions may imply failure in the subject.

SUMMARY OF STUDENT WORK HOURS							
ATTENDANCE HOURS							
Lectures (AF1)	Content presentation (AF2)	Homework presentation (AF3)	Exercises and assessment (AF4)	Class discussion (AF5)	Seminars, workshops, case studies (AF6)	Interdisciplinary activities (AF7)	Simulations (AF8)
4	6	5	6	2,5	6	2	2,5
NON-ATTENDANCE HOURS							
Study and analysis of documentation (AF9)		Performing assignment and case studies (AF10)		Tutorial sessions (AF11)		Conducting collaborative work (AF12)	
30		10		3		10	
ECTS CREDITS: 3 ECTS							

BIBLIOGRAPHY

Recommended Bibliography
Textbooks
Makiw, G. "Macroeconomics". Worth Ed. 2019.

Díaz Gimenez, J.: "Macroeconomics for nearly everyone". 2020. Edit: Javier Díaz Giménez.
<http://mpt.javierdiazgimenez.com/>

Additional Readings

Web pages: Coface, The World Factbook, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Eurostat, Organización Internacional del Trabajo, St.Louis Central Bank...

Voxeu.org; Financial Times; The Wall Street Journal; The Economist; Greg Makiw Blog; Marginal Revolution Blog; www.360smartvision.com...

Notes: Gómez Bengoechea, G. . Uzquiano Aguirre M. Technical notes of each chapter

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Análisis Coyuntura Económico Financiera
Código	E000004284
Título	Máster Universitario en Finanzas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Finanzas [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Mikel Aguirre Uzquiano
Horario de tutorías	Disponibilidad continua vía mail mauzquiano@comillas.edu

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Miguel Aguirre Uzquiano
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Disponibilidad continua vía mail mauzquiano@comillas.edu
Correo electrónico	mauzquiano@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
<p>Análisis de Coyuntura permite al alumno realizar un análisis avanzado de diferentes economías nacionales y de la economía mundial, así como establecer y definir posibles escenarios de evolución, en base a la evidencia empírica disponible. El alumno será capaz de relacionar los distintos indicadores macroeconómicos con la regulación pública y con intervenciones de los policy-makers. Se hace especial énfasis en la construcción de bases de datos y en la elaboración de análisis propios con indicadores de alta frecuencia.</p>	

Competencias - Objetivos					
Competencias					
GENERALES					
CG01	Capacidad de análisis y síntesis				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica</td> </tr> </table>	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos		Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica
RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos teóricos y prácticos en diferentes contextos				
	Selecciona y analiza los elementos más significativos y sus relaciones en contextos diferentes e identifica				



	RA2	las carencias de información y la relevancia de la misma, estableciendo relaciones con elementos externos a la situación planteada
	RA3	Realiza análisis con la profundidad y coherencia necesarios para servir de apoyo en la toma de decisiones empresariales con impacto.
CG02	Resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Conoce el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas aprendidas. Estudia casos teórico-prácticos y ve la aplicación a situaciones futuras reales
	RA2	Resuelve y toma decisiones en casos prácticos basados en situaciones reales de forma autónoma entre alternativas y situaciones concretas
CG03	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática, teniendo en cuenta un plan de trabajo organizado en tiempo y calidad
	RA2	Desarrolla la capacidad de planificación de resultados y objetivos
CG04	Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas	
	RA1	Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información registrada de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras) mostrando profundidad en la base de sus análisis y precisión en los datos utilizados.
	RA2	Identifica la idoneidad de cada fuente y estudio en función de la finalidad de la misma, dando rigor a las opiniones y conclusiones tomadas
CG05	Conocimientos avanzados de informática relativos al ámbito de estudio	
	RA1	Usa herramientas informáticas para generar documentos (gráficos, tablas, etcétera.) que ilustren y clarifiquen argumentos
	RA2	Emplea medios audiovisuales como apoyo en las presentaciones orales
CG06	Habilidades interpersonales: escuchar, argumentar y debatir	
	RA1	Sabe comunicar los análisis y conclusiones con precisión en el lenguaje y en la justificación de los argumentos utilizados, adaptándose al público objetivo
	RA2	Es capaz de argumentar, discutir y defender las conclusiones y planteamientos con rigor
CG07	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el aula y en los trabajos de grupo asumiendo la responsabilidad de su módulo asignado y demostrando su capacidad de liderazgo para la gestión y desarrollo del mismo.



	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
	RA3	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
CG08	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Identifica, establece y contrasta las hipótesis, variables y resultados de manera lógica y crítica
	RA2	Revisa las opciones y alternativas con un razonamiento crítico que permita discutir y argumentar opiniones contrarias
CG09	Compromiso ético	
	RA1	Reflexiona y conoce los límites del comportamiento íntegro y acorde con los valores personales y profesionales del entorno cultural en el desarrollo de la aplicación práctica de los conocimientos de la asignatura
	RA2	Identifica en los ejercicios y casos prácticos las actuaciones profesionales que se corresponden con valores éticos
CG10	Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad	
	RA1	Valora la multiculturalidad y comprende las diferencias en la materia derivadas de las distintas culturas y modelos normativos
	RA1	Conoce las necesidades y discrepancias específicas de la asignatura en un contexto internacional
CG11	Capacidad para aprender y trabajar autónomamente	
	RA1	Orienta el estudio y el aprendizaje de forma autónoma, desarrollando iniciativa y estableciendo prioridades en su trabajo.
	RA2	Gestiona su tiempo distinguiendo lo urgente de lo importante y planificando un plan de trabajo
CG12	Adaptación al cambio	
	RA1	Conoce las variables que determinan un problema o situación y su posible evolución futura
	RA2	Adapta su proceso de toma de decisiones a cada nueva situación de su entorno
CG13	Orientación a la acción y a la calidad	
	RA1	Está motivado por mejorar la calidad del trabajo y la consecución de logros, siendo la búsqueda de la excelencia parte de su trabajo.
	RA3	Tiene método en su actuación y lo revisa sistemáticamente
CG14	Capacidad de elaboración y transmisión de ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas	



	RA2	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas, elaborando documentos que trasladan diagnóstico de situaciones reales complejas, identificando y justificando los modelos que pueden proponer una solución
	RA2	Genera ideas y soluciones identificando correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
ESPECÍFICAS		
CE13	Conocer y comprender la coyuntura económica financiera nacional e internacional, y establecer relaciones de dependencia con los productos y decisiones financieras	
	RA1	Conoce los distintos indicadores básicos y variables que permiten el análisis de la evolución a corto plazo de una economía nacional o de la economía mundial y sabe valorar la importancia relativa de los mencionados indicadores, así como elaborar informes a partir de los mismos, incluidas las economías emergentes
	RA2	Tiene capacidad de analizar nuevos paradigmas en el área y coyunturas actuales en diferentes países o regiones o a nivel global
	RA3	Comprende la importancia del análisis de la coyuntura económico-financiera en la toma de decisiones, incluidas las de estrategia empresarial.
	RA4	Relaciona los indicadores macroeconómicos con las operaciones de tipo de interés, cambiarias, de productos de cobertura y estructurados, y de gestión de riesgos

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: EL CUADRO MACROECONÓMICO

1.1 Concepto

1.2 Contenido del cuadro macroeconómico

Tema 2: EL PIB

2.1 Concepto

2.2 Medición del PIB

2.3 El PIB nominal y el PIB real

2.4 El PIN

2.5 El PNN

2.6 La paridad el poder adquisitivo

2.7 El índice de desarrollo humano



2.7.1 La ecuación ahorro-inversión

2.7.2 Demanda agregada

2.7.3 Consumo-inversión

Tema 3: INFLACIÓN

3.1 Concepto

3.2 Clases de inflación

3.3 Medición

3.4 Interpretaciones teóricas

3.5 Medición de la velocidad del dinero

3.6 La estabilidad de precios como objetivo del BCE

3.7 La inflación percibida y la inflación afectiva

3.8 El deflactor del PIB

3.9 Los efectos de la inflación

3.9.1 Métodos antiinflacionistas

Tema 4: DESEMPLEO

4.1 Concepto

4.2 Clases de paro

4.3 Medición del paro

4.4 Métodos de actuación en el mercado de trabajo

Tema 5: POLÍTICA FISCAL

5.1 Definición

5.2 Visión Keynesiana

5.3 Instrumentos de política fiscal

5.4 Los estabilizadores automáticos

5.5 Haavelmo

5.6 Saldos presupuestarios

Tema 6: EQUILIBRIO EXTERNO

6.1 Balanza comercial

6.2 Balanza de servicios

6.3 Balanza de rentas

6.4 Balanza de transferencias

6.5 La cuenta de capital

6.6 La cuenta financiera

6.6.1 El desequilibrio externo

Tema 7: CRECIMIENTO ECONÓMICO

7.1 Antecedentes de estudio

7.2 Enfoques

7.3 Factores determinantes

Tema 8: CICLOS ECONÓMICOS

8.1 Concepto

8.2 Fases del ciclo económico

8.3 Indicadores

Tema 9: COYUNTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL

10.1 Países desarrollados

10.2 Países emergentes

10.3 Casos relevantes

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones en el aula de clase suponen el medio habitual de contacto en grupo entre los alumnos y su profesor, y la continuidad y la frecuencia de su carácter periódico a lo largo del curso aseguran buena parte de la interacción entre profesor y alumnos.

- Lecciones magistrales
- Sesiones generales de presentación de contenidos
- Exposición pública de temas o trabajos
- Ejercicios y resolución de problemas
- Debates organizados
- Construcción de bases de datos.
- Simulaciones

Metodología No presencial: Actividades



- Trabajos dirigidos
- Estudio y documentación
- Construcción de bases de datos

Monografías de carácter teórico o práctico

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES							
Lecciones magistrales	Sesiones generales de presentación de contenidos	Exposición pública de temas o trabajos	Ejercicios y resolución de problemas	Debates organizados	Seminarios y talleres (casos prácticos)	Actividades interdisciplinarias	Simulaciones, juegos de rol, dinámicas de grupo
4.00	12.00	6.00	3.00	2.00	1.00	1.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES							
Estudio y documentación	Monografías de carácter teórico o práctico	Sesiones tutoriales	Aprendizaje cooperativo				
30.00	10.00	3.00	10.00				
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (83,00 horas)							

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Realización de exámenes escritos. Examen final sesión 12 (SE1)	Adecuación de las respuestas a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis.	20 %
Presentaciones en público, individuales o grupales. Casos China y Asia (SE3)	Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba. Adecuación a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Medios de apoyo empleados. Síntesis.	15 %



Evaluación de monografía de autoría colectiva. Casos de Banking on Germany y Plamar (SE5)	Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba. Adecuación a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis. Presentación en plazo. Reparto y organización del trabajo. Todos deben intervenir.	15 %
Participación, actitud y aprovechamiento de las clases (SE6)	La participación en clase de los alumnos, la actitud, la calidad y oportunidad de sus intervenciones, la calidad en la preparación y presentación de los trabajos, predisposición y compromiso, iniciativa y asistencia.	30 %
Evaluación de monografías, ejercicios o casos prácticos individuales (SE4) Examen parcial sesión 6	Adecuación de las instrucciones y criterios de la prueba. Adecuación a los enunciados de las preguntas. Acierto en las respuestas. Organización de la información. Claridad en la presentación. Síntesis. Presentación en plazo.	20 %

Calificaciones

Criterios de evaluación:

1. Todos los alumnos deben cumplir con un mínimo del 75% de asistencia en toda la asignatura.
2. Para que los ejercicios se tengan en cuenta, deben ser entregados a través de Moodle en tiempo y formato indicados.
3. Si al combinar los criterios la nota final es igual o superior a 5, pero no se ha alcanzado la nota mínima de los exámenes o pruebas finales, la nota final se reducirá a un máximo de 4,0 puntos.
4. En caso de que un alumno no obtenga una nota de 5,0, el alumno podrá realizar un examen extraordinario. En ese caso, y si el alumno

aprueba el examen de repetición, su calificación final en la asignatura debe ser de 5,00.

5. Si el alumno no cumple con el 70% de las actividades de evaluación, no se aplicarán las ponderaciones de la tabla del sistema de evaluación y la nota final máxima será de 4,0.

Criterios de evaluación para la segunda matriculación:

Tipos Criterios Peso

Tipos	Criterios	Peso
Trabajos individuales	Para aprobar la asignatura, el alumno debe entregar todas las tareas asignadas por el profesor	15%
Realización de exámenes escritos, pruebas de opción múltiple, pruebas conceptuales y resolución de casos prácticos como examen	Al menos 5,00 puntos en el examen final, o al menos una media de 5,00 en todas las actividades de examen. 70%	70%
Participación	Para lograr el aprobado, se requiere que el alumno ayude / empuje en la dinámica de las clases, aporte evidencia del logro de objetivos, predisposición, compromiso e iniciativa	15%

El alumno matriculado en la asignatura por segundo año consecutivo, siempre que se justifique por atender necesidades laborales, podrá excusar su asistencia a clase en un porcentaje máximo del 65% de las sesiones programadas.

Criterios de evaluación que se aplicarán en el caso de exención / dispensa escolar:

En los casos de exención / dispensa escolar, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será del 70% para el examen (si la asignatura lo permite se realizarán dos exámenes, el 35% cada uno) y el 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. Solo en los casos en que el alumno no pueda contestar por escrito y aportar pruebas que lo justifiquen, el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

Criterios en alerta sanitaria:

El alumno debe estar identificado permanentemente, con una identificación en el aula y con su nombre completo de forma remota. Los estudiantes no deben cambiar los espacios que ocupan en el aula, a menos que así lo indique un profesor o la dirección del programa.

El incumplimiento de alguna de las recomendaciones de salud durante las sesiones de clase puede implicar incumplimiento en la asignatura.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto:



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

- Makiw, G. "Macroeconomics". Worth Ed. 2019.
- Díaz Gimenez, J.: "Macroeconomics for nearly everyone". 2020. Edit: Javier Díaz Giménez. <http://mptjavierdiazgimenez.com/>

Páginas web:

- Bases de datos de acceso web: Coface, The World Factbook, Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial, Eurostat, Organización Internacional del Trabajo, St.Louis Central Bank...
- Voxeu.org; Financial Times; The Wall Street Journal; The Economist; Greg Makiw Blog; Marginal Revolution Blog; www.360smartvision.com...

Apuntes

- Gómez Bengoechea, G. Uzquiano Aguirre. M. Notas técnicas de cada tema

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>