

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre</b>	Sociología II
<b>Titulación</b>	Filosofía
<b>Curso</b>	3º
<b>Cuatrimestre</b>	2º
<b>Créditos ECTS</b>	3
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Departamento</b>	Sociología y trabajo social
<b>Área</b>	Sociología
<b>Universidad</b>	Universidad Pontificia Comillas de Madrid
<b>Horario</b>	Miércoles de 8:30 a 10:20
<b>Profesores</b>	Agustín Blanco Martín
<b>Descriptor</b>	La asignatura trata de aportar al alumno una visión general de la razón de ser de la sociología como ciencia: su objeto de estudio, sus metodologías y técnicas de investigación, las cuestiones y los conceptos fundamentales tratados en la investigación sociológica y las teorías sociológicas más importantes. Se hará especial hincapié en aquellos aspectos más ligados o de confluencia con la reflexión filosófica.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Agustín Blanco Martín
<b>Departamento</b>	Sociología y trabajo social
<b>Área</b>	Sociología
<b>Despacho</b>	Sala de profesores
<b>e-mail</b>	ablancom@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	91 734 39 50 ext. 2110
<b>Horario de Tutorías</b>	Miércoles de 11:00 a 13:30 previa cita

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

<b>Contextualización de la asignatura</b>	
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>	
El objeto de la materia consiste en conocer lo que una ciencia empírica como la sociología aporta a la reflexión sobre la sociedad y sobre el hombre. Asimismo pretende llevar a tomar conciencia de los condicionamientos que el contexto social impone sobre el conocimiento y el propio pensar. Para ello se introduce al alumno en lo que ha sido el desarrollo de la teoría y los métodos sociológicos a través de los principales autores tanto clásicos como actuales pasando luego a profundizar en las temáticas que hoy tienen mayor relevancia para la comprensión de las sociedades –y del hombre– en un mundo globalizado. Este curso intenta introducir al alumno en el proceso de diferenciación y diálogo entre sociología y filosofía que ha marcado a ambas ciencias.	
<b>Prerrequisitos</b>	
Ninguno	

Competencias – Objetivos	
Competencias Genéricas del título-curso	Resultados de aprendizaje
Capacidad de adquirir conocimientos básicos de la sociología	Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de la sociología y de áreas de estudios afines y es capaz de enfrentar y asumir planteamientos novedosos procedentes de investigaciones avanzadas en sociología
	Lee, sintetiza y comprende críticamente los contenidos que se desarrollan en la materia y los enriquece con bibliografía complementaria, memorias, resultados de investigación y otros materiales que puedan ser aplicados a los diferentes temas abordados en la asignatura
Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar	Elabora materiales propios que organizan los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de información trabajadas de forma autónoma
	Actualiza en su estudio y en los trabajos que realiza la búsqueda, selección y utilización de materiales bibliográficos novedosos de origen multidisciplinar
	Enfrenta casos prácticos aplicando los conceptos e hipótesis adquiridos y contrasta en diálogo abierto las diferentes soluciones alcanzadas expresando de forma clara y asertiva sus argumentos y aceptando las críticas fundadas
Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos	Sabe identificar, prevenir y establecer distancia crítica respecto a modos dogmáticos y violentos de pensamiento
	Muestra tener capacidad para abrir espacios de diálogo que permitan compartir lenguajes y planteamiento diversos que intentan enfrentar el mismo problema
	Comprende las diferencias y semejanzas culturales como dimensión constitutiva de la condición humana
Capacidad de análisis y síntesis	Reconoce los elementos más significativos presentes en un texto complejo y las relaciones que se establecen entre ellos
	Expresa con claridad y acierto las ideas fundamentales contenidas en un texto complejo
Capacidad de razonamiento crítico	Conoce y contrasta teorías, hipótesis y metodologías de análisis propias de los diferentes enfoques en sociología y presenta argumentativamente sus conclusiones
	Utiliza en sus trabajos individuales y grupales variedad de documentación evaluando con argumentaciones claras la pertinencia y posible relación de datos de diferente índole: sociales, psicológicos económicos, filosóficos, teológicos...

Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales, organizando tiempo y estrategias	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con el profesor y los compañeros
	Elabora trabajos adoptando enfoques originales tanto en la selección de los temas, como en los enfoques teóricos y en las metodologías de análisis que emplea
	Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje
<b>Competencias Específicas del área- asignatura</b>	<b>Resultados de aprendizaje</b>
Capacidad de relacionar ideas	Escribe competentemente sobre temas que necesitan utilizar más de una fuente de información
	Habla competentemente habiendo usado múltiples vías de información
	Es capaz de generar hipótesis sobre la base de la información que recibe
Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones	Identifica correctamente las épocas esenciales de la historia
	Separa adecuadamente el horizonte de la cultura propia de aquel en el que se encuentran los textos que lee
Habilidad para identificar las cuestiones de fondo de cualquier debate	Está habituado a manejar mucha información simultáneamente y recurrir a gran variedad de fuentes para resolver cuestiones
	Sabe dejar a un lado los materiales no pertinentes o poco pertinentes
	Calcula adecuadamente el tiempo y el espacio que debe concederse a cada parte del tema debatido
Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas	Supera el miedo a las posiciones aún no bien conocidas
Habilidad para examinar críticamente presuposiciones y métodos	Expone con precisión los puntos fuertes y los puntos débiles de las diferentes posturas y de los argumentos en que se apoyan

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

<b>Contenidos – Bloques Temáticos</b>
<b>BLOQUE 1: Socialización</b>
Tema 1: Socialización
Tema 2: Familia
Tema 3: Educación
Tema 4: Trabajo
<b>BLOQUE 2: Estratificación</b>
Tema 5: Desigualdad y estratificación social
Tema 6: Género
<b>BLOQUE 3: Cambio social y retos actuales y futuros</b>
Tema 7: Cambio social
Tema 8: Envejecimiento
Tema 9: Migraciones
Tema 10: Sostenibilidad
Tema 11: Urbanismo

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los alumnos deberán asistir con regularidad a clase, leer y estudiar los textos que se les indiquen y participar activamente en los debates que se planteen durante las explicaciones. La asistencia a clase será justificada regularmente como paso previo para poder ser evaluado de la asignatura. La inasistencia injustificada a más de un tercio de las clases supondrá no poder presentarse a examen.

### Metodología Presencial: Actividades

1. Las **clases magistrales** consisten en la exposición de contenidos teóricos y prácticos mediante presentaciones o explicaciones del profesor, así como orientación sobre fuentes de información y claves de lectura. El objetivo de este método de enseñanza y aprendizaje es orientar el estudio integral de cada uno de los módulos proporcionando a los estudiantes bases suficientes para preparar trabajos teóricos y prácticos de forma autónoma, así como para desarrollar actividades presenciales de trabajo dirigido. Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivo de aprendizaje de la sesión y materiales didácticos y recursos bibliográficos.
2. Los **seminarios y actividades de trabajo dirigido** son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades (como elaboración, presentación y discusión de trabajos en grupo a partir de textos, datos, soportes documentales y materiales audiovisuales) contenidos teórico-prácticos sobre los temas abordados en la asignatura. El profesor atenderá las consultas y duda que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.
3. Las actividades de **tutoría** consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.
4. La **evaluación** es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

### Metodología No presencial: Actividades

El trabajo autónomo del estudiante incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos, fundamentalmente lectura de textos seleccionados, elaboración de esquemas, resúmenes y cuadros, búsqueda y lectura y análisis de materiales bibliográficos, datos, memorias y experiencias prácticas. También el estudiante ha de preparar los trabajos teóricos y prácticos para entregar o exponer en las clases, principalmente elaboración de ensayos breves y resolución de trabajos prácticos o grupales.

<b>RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO</b>				
<b>HORAS PRESENCIALES</b>				
<b>Clases magistrales</b>	<b>Seminarios y trabajos dirigidos</b>	<b>Tutoría</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Total</b>
17.5	7.5	3.5	1.5	30
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>				
<b>Trabajo autónomo del alumno</b>	60			
<b>CRÉDITOS ECTS: 3</b>			<b>HORAS TOTALES: 90</b>	

### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios</b>	<b>Peso</b>
Entrega de comentario escrito a un libro que los alumnos elegirán de una lista que les facilitará el profesor	Análisis crítico y comentario personal	20%
Participación activa, entrega de comentarios por escrito sobre textos propuestos por el profesor y preparación y exposición del tema del seminario escogido	Claridad de exposición	25%
Realización del examen correspondiente	Aprendizaje de conceptos y autores Capacidad para relacionar ideas y argumentar lógicamente Conocimientos de datos y referencias históricas y sociales	55%

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades presenciales y no presenciales	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y estudio de textos	Semanal	
Comentarios escritos y seminarios	Quincenal	
Comentario crítico de un libro	Enero-Abril	Abril

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica
<p>GARCÍA FERRANDO, Manuel (Coord.) (1995) <i>Pensar nuestra sociedad: fundamentos de sociología</i>. Valencia: Tirant lo Blanch</p> <p>MACIONIS, John J.; PLUMMER, Ken (2010) <i>Sociología</i>. Madrid: Pearson Alhambra.</p> <p>UÑA JUÁREZ, Octavio; MARTIN CABELLO, Antonio (2009) <i>Introducción a la sociología</i>. Madrid: Editorial Universitas.</p>
Bibliografía Complementaria
<p>ALBERDI, Inés (1999) <i>La nueva familia española</i>, Madrid: Taurus.</p> <p>BECK, Ulrich (2002) <i>La sociedad del riesgo global.--</i> Madrid: Siglo XXI de España.</p> <p>BECK, Ulrich. (2008) <i>¿Qué es la globalización. Falacias del globalismo. Respuestas a la globalización</i>. Barcelona: Paidós.</p> <p>BELL, Daniel (2006) <i>Las contradicciones culturales del capitalismo</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>BENEDICTO, J. y MORÁN, María Luz eds (1996) <i>Sociología y política</i>, Madrid: Alianza.</p> <p>CASTELLS, Manuel (1999) <i>La era de la información: economía, sociedad y cultura</i>. Madrid: Alianza.</p> <p>ETZIONI, A. y Etzioni, E. (1968) <i>Los cambios sociales</i>. México: Fondo de Cultura Económica</p> <p>FERNÁNDEZ ENGUITA, Mariano (1990) <i>La escuela a examen</i>. Madrid: Eudema.</p> <p>FOESSA (1970) <i>Informe sociológico sobre la situación social en España</i>. Madrid: Euramérica.</p> <p>GARRIDO, Luis (1993) <i>Las dos biografías de la mujer en España</i>. Madrid: Instituto de la Mujer.</p> <p>HARVEY, D. (1977) <i>Urbanismo y desigualdad social</i>. México: Siglo XXI.</p> <p>IGLESIAS DE USSEL, Julio, et al. (2008) <i>Leer la sociedad: una introducción a la sociología general</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>IGLESIAS DE USSEL, Julio (1998) <i>La familia y el cambio político en España</i>. Madrid: Tecnos.</p> <p>LIPOVETSKY, Gilles (1986) <i>La era del vacío</i>. Barcelona: Anagrama.</p> <p>LIPOVETSKY, Gilles (1999) <i>La tercera mujer</i>. Barcelona: Anagrama.</p>

MAFFESOLI, Michel (1990) *El tiempo de las tribus*. Barcelona: Icaria.

MARSHALL, T. H. (1997) *Ciudadanía y clase social*. Madrid: REIS, n. 79.

PARK, R. E. (1999) *La ciudad y otros ensayos de ecología urbana*. Barcelona: Ediciones del Serbal

PÉREZ DÍAZ, V. (1993) *La primacía de la sociedad civil*. Madrid: Alianza.

PUTNAM, Robert (2002) *Solo en la bolera*. Barcelona: Galaxia Gutenberg.

PUYOL, Rafael, ed. (1997) *Dinámica de la población en España: cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX*. Madrid: Síntesis.

RIFKIN, Jeremy (1996) *El fin del trabajo*. Barcelona: Paidós.

RITZER, George (1996) *La McDonalización de la sociedad: un análisis de la racionalización de la vida cotidiana*. Barcelona: Ariel.

SEN, Amartya (1995) *Nuevo examen de la desigualdad*. Madrid: Alianza.

SENNETT, R. (2000) *La corrosión del carácter*. Barcelona: Anagrama.

TOURAINE, A. (1993) *Crítica de la modernidad*. Madrid: Temas de Hoy.