

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Aspectos jurídicos-institucionales de la integración europea y de las organizaciones internacionales |
| Código | 0051600220 |
| Título | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales Facultad de Derecho |
| Responsable | Profesor D. Antonio Díaz Narváez |
| Horario de tutorías | Previo acuerdo con el Docente |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---------------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Antonio Díaz Narváez |
| Departamento / Área | Departamento de Derecho Público |
| Correo electrónico | adnarvaez@icade.comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| <p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>Este curso está diseñado para estudiantes que deseen adquirir un conocimiento esencial sobre la evolución, organización y operativa de las políticas europeas, con especial atención a los problemas actuales, Unión de Mercado de Capitales, Unión Bancaria, PESCO, Unión Energética, etc.</p> <p>Se divide en cuatro secciones: construcción europea desde una perspectiva histórica, principios y objetivos de la UE; aspectos institucionales y políticas.</p> |
| <p>Prerequisitos</p> <p>No existen formalmente requisitos previos.</p> |

| Competencias - Objetivos |
|--------------------------|
| Competencias |



| GENERALES | | |
|--------------|---|---|
| CGI03 | Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional | |
| | RA1 | Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución. |
| | RA2 | Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico. |
| CGI04 | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional | |
| | RA1 | Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos. |
| | RA1 | Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc. |
| CGI05 | Capacidad de comunicación oral y escrita en la propia lengua | |
| | RA1 | Capacidad de realizar una lectura comprensiva en diversas lenguas |
| | RA2 | Capacidad de expresarse por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |
| | RA3 | Capacidad de expresarse verbalmente con soltura, fluidez y claridad. |
| CGI06 | Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua | |
| | RA1 | Comprensión de los textos escritos especializados en inglés |
| | RA2 | Capacidad para redactar informes políticos y jurídicos en inglés. |
| | RA3 | Capacidad para expresarse correctamente en esa lengua, utilizando un vocabulario preciso y adecuado al realizar presentaciones orales o participando en debates. |
| CGP10 | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural | |
| | RA1 | Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural. |
| | RA2 | Capacidad para valorar el trabajo propio y las aportaciones de los demás; realizar propuestas para el reparto del trabajo que optimice las capacidades de cada uno de los miembros del grupo. |
| | RA3 | Respeto hacia las opiniones ajenas y búsqueda de fórmulas para la negociación y la obtención de una solución satisfactoria |
| CGP11 | Reconocimiento y respeto a la diversidad y multiculturalidad | |
| | | Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos ámbitos como un elemento enriquecedor para la |



| | | |
|--------------------|---|--|
| | RA1 | Capacidad para valorar la multiculturalidad en distintos entornos como un elemento enriquecedor para la sociedad e imprescindible para las relaciones internacionales. |
| | RA2 | Conocimiento y respeto hacia otros contextos culturales, tomando conciencia de las implicaciones que ello puede tener en el ámbito de las relaciones políticas y en aplicación de las normas jurídicas y la resolución de controversias. |
| CGP12 | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables | |
| | RA1 | Capacidad de identificar, acotar y definir problemas reales de forma lógica y situarlos y estudiarlos de acuerdo a un marco analítico adecuado |
| | RA2 | Capacidad de valorar críticamente los distintos enfoques y teorías y reflexionar de manera personal e independiente sobre diversos problemas. |
| CGS14 | Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma | |
| | RA1 | Capacidad de lectura y comprensión crítica de la bibliografía de referencia. |
| | RA2 | Capacidad y destreza para llevar a cabo una investigación independiente. |
| CGS15 | Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional | |
| | RA1 | Capacidad para aplicar los conocimientos adquiridos a otras realidades. |
| | RA2 | Valorar los cambios como un aspecto positivo y aprender a gestionar los mismos. |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE01 | Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales | |
| | RA1 | Conocimiento de las teorías y políticas relativas al comercio internacional. |
| | RA2 | Conocimiento de las teorías que explican el comportamiento macroeconómico de economías abiertas: balanza de pagos, tipos de interés y tipos de cambio. |
| CE02 | Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países | |
| | RA1 | Conocimiento especializado del concepto de la globalización |
| | RA2 | Conocimiento de las implicaciones tecnológicas, laborales y financieras de la globalización |
| | RA3 | Conocimiento y valoración crítica de diversas respuestas políticas al proceso de globalización. |
| CE03 | Conocimiento especializado de la planificación y ejecución de la estrategia internacional de los negocios | |
| | RA1 | Conocimiento del entorno internacional y su incidencia en la estrategia empresarial |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA2 | Conocimiento de la perspectiva estratégica en el análisis de los negocios internacionales y sus implicaciones en la gestión empresarial |
| | RA3 | Conocimiento de los distintos tipos de planificación estratégica |
| CE04 | Analizar los problemas y adoptar la solución más adecuada a los problemas prácticos de los negocios internacionales | |
| | RA1 | Conocimiento detallado de la planificación estratégica de las compañías multinacionales. |
| | RA2 | Conocimiento avanzado de la problemática suscitadas por las PYMES. |
| CE05 | Conocer la reforma de las principales instituciones internacionales y la redefinición de sus competencias. | |
| | RA1 | Analizar detalladamente y comprender la complejidad de la creación de una estructura institucional comunitaria garante del funcionamiento de la UE y de la consecución de sus objetivos. |
| | RA2 | Analizar en profundidad el ordenamiento jurídico comunitario y sus implicaciones prácticas a la hora de garantizar la primacía y, en su caso, la eficacia directa de estas normas comunitarias. |
| | RA3 | Conocer los aspectos legales de la creación y funcionamiento de las Organizaciones Internacionales, tanto universales como regionales; así como los procesos de reforma precisos para su adecuación al fenómeno de la globalización. |
| CE06 | Conocer y saber resolver los problemas de coexistencia entre los Ordenamientos Jurídicos de los Estados miembros y el Derecho de la Unión Europea | |
| | RA1 | Conocimiento en profundidad de la interacción del Derecho Internacional Público y del Derecho de la Unión Europea, en particular, con otros ordenamientos jurídicos, identificando las principales consecuencias prácticas que ello conlleva (conflictos y mecanismos de solución de controversias, etc.). |
| | RA2 | Apreciar la diversidad de los sistemas jurídicos como una fuente de riqueza, desarrollando las destrezas necesarias para el ejercicio de la profesión jurídica en un ámbito internacional. |
| CE07 | Conocimiento especializado, mediante simulaciones, del funcionamiento práctico de las instituciones de la Unión Europea | |
| | RA1 | Capacidad para comprender cuestiones políticas y jurídicas internacionales suscitadas por el funcionamiento de la UE y las OOI, utilizando los recursos necesarios para ello y valorando su alcance y conexiones con otras cuestiones |
| | RA2 | Capacidad para identificar cuestiones políticas y jurídicas internacionales, en general, y del ámbito de la Unión Europea, en particular, a partir del planteamiento de hechos no estructurados. |
| CE08 | Identificar y reconocer los problemas y desafíos de la seguridad internacional y la resolución de conflictos | |
| | RA1 | Conocimiento avanzado del marco actual de las Relaciones Internacionales y de la agenda de la seguridad internacional, asimilando la actuación de los diversos actores estatales e internacionales. |
| | RA2 | Identificar los rasgos esenciales de la política exterior y de seguridad de España. |



| | | |
|--------------|---|---|
| | RA3 | Analizar y plantear eventuales respuestas a algunos conflictos armados y crisis activas en nuestros días. |
| CE09 | Conocer los principales autores, enfoques e ideas en el estudio de las relaciones internacionales | |
| | RA1 | Analizar detalladamente la incidencia de los factores económicos actuales en la dinámica que preside las Relaciones Internacionales. |
| | RA2 | Identificar la incidencia política de nuevos actores en las Relaciones Internacionales |
| | RA3 | Conocer en profundidad el marco jurídico en el que se desenvuelven los nuevos actores. |
| CE10 | Conocer los principales dilemas éticos presentes en los asuntos internacionales | |
| | RA1 | Analizar en detalle los grandes desafíos éticos de los Asuntos Internacionales |
| | RA2 | Conocimiento detallado de las implicaciones del concepto de ciudadanía mundial. |
| | RA3 | Comprender y discernir los desafíos éticos de una sociedad multicultural. |
| | RA4 | Conocer en profundidad la premisa de los Derechos Humanos en la dimensión internacional. |
| CE11 | Conocer los principios de la política exterior y comercial de Estados Unidos | |
| CEO01 | Comprender en profundidad los flujos comerciales y las inversiones que afectan a la Unión Europea | |
| | RA1 | Conocimiento de los principales instrumentos para el análisis de las relaciones comerciales y las inversiones directas. |
| | RA2 | Conocimiento de las relaciones comerciales y las inversiones directas de la Unión Europea |
| | RA3 | Conocimiento de las ventajas competitivas y factores que determinan el comercio y las inversiones directas en los principales países de la Unión Europea. |
| CEO02 | Conocimiento de las economías regionales y las políticas de desarrollo regional | |
| | RA1 | Conocimiento de las principales aportaciones teóricas sobre el desarrollo regional y sus implicaciones de política económica |
| | RA2 | Conocimiento de la evolución reciente y situación económica actual de las regiones de la Unión Europea. |
| | RA3 | Conocimiento y valoración crítica de la política regional y de cohesión de la Unión Europea. |
| CEO03 | Conocimiento avanzado de las causas y efectos de la globalización económica | |
| | RA1 | Conocimiento profundo de las causas de la globalización económica. |
| | RA2 | Conocimiento detallado y crítico sobre los efectos de la globalización económica. |
| | RA3 | Conocimiento de estado actual y posible evolución de la interdependencia de los mercados. |



| | | |
|--------------|--|---|
| CEO04 | Conocimiento avanzado de las dimensiones económica y política de la geoestrategia internacional | |
| | RA1 | Conocimiento de los conceptos básicos de la aproximación geoestratégica a las relaciones internacionales de los Estados |
| | RA2 | Conocimiento de la geografía de los principales polos políticos del escenario internacional y su estrategia |
| | RA3 | Conocimiento y valoración críticas de los principales problemas geoestratégicos actuales en los principales escenarios (Asia, Latinoamérica, Golfo Pérsico, etc.). |
| CEO05 | Conocimiento detallado de los factores determinantes del crecimiento económico | |
| | RA1 | Conocimiento de los hechos estilizados del crecimiento económico y las principales aportaciones teóricas que explican el crecimiento económico |
| | RA2 | Conocimiento y valoración crítica de las implicaciones de política |
| CEO06 | Conocer y comprender en profundidad el fenómeno de globalización política, con especial referencia a la gobernanza y democracia global | |
| | RA1 | Comprensión de los retos y cambios que han supuesto, para los actores internacionales, el fenómeno de la globalización. |
| | RA2 | Analizar las respuestas que los Estados en función de su desarrollo económico y político; la generación de códigos de autogobierno por las empresas en su camino hacia la globalización y la cesión del ejercicio de competencia soberanas estatales a favor de otras instancias. |
| | RA3 | Analizar en profundidad la necesidad de arbitrar sistemas democráticos en los países en vías de desarrollo como garantía de su inserción en el proceso de globalización económica, jurídica y política. |
| CEO07 | Conocimiento avanzado de la política de seguridad internacional, con especial referencia a la lucha antiterrorista y la cooperación penal en Europa. | |
| | RA1 | Comprender los distintos elementos que integran la actual política de seguridad internacional de los Estados, con especial referencia a la lucha antiterrorista. |
| | RA2 | Analizar los avances en materia de definición del terrorismo y la necesidad de cooperar a nivel internacional para combatirlo. |
| | RA3 | Conocer en profundidad los instrumentos de coordinación policial y judicial existentes a nivel internacional, con especial relevancia en el ámbito europeo. |
| CEO08 | Conocer en profundidad y comprender de manera avanzada el actual marco regulador del comercio internacional en el contexto de la Organización Mundial del Comercio | |
| | RA1 | Comprender el actual marco regulador del comercio internacional, en el contexto que forman la Organización Mundial del Comercio y los Tratados que la integran (GATT, GATS, TRIPS, etc.). |



| | | |
|--------------|------------|--|
| | RA2 | Analizar cuestiones relativas a la legalidad de los obstáculos al libre comercio de mercancías, servicios e inversiones; a la creación de medidas de defensa comercial (derechos anti-dumping y anti-subsidios); al arreglo pacífico de controversias en el marco de los paneles de la OMC o a la compatibilidad de las Organizaciones Internacionales regionales de integración económica con las reglas de la OMC. |
| CEO09 | | Conocimiento detallado de los aspectos estratégicos y culturales de la negociación y contratación internacional |
| | RA1 | Comprender los principales aspectos estratégicos y culturales que determinan el éxito de las negociaciones internacionales. |
| | RA2 | Analizar los problemas técnicos que suscita la contratación internacional (e.g., redacción de contratos y cartas de intenciones; formularios internacionales de contratación; procesos de due diligence, etc.), con los elementos fundamentales de los contratos internacionales más habituales y con los diversos medios de prevención y resolución de los conflictos que pueden surgir en ese ámbito. |
| CEO10 | | Conocimiento especializado de la política migratoria y de asilo |
| | RA1 | Conocer los rasgos básicos de los fenómenos migratorios contemporáneos y las políticas que los Estados instrumentan como respuesta a los mismos, presentando especial atención, de un lado, a la política legislativa sobre extranjería y asilo y, de otro, al caso español y europeo. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: PROCESO HISTÓRICO DE INTEGRACIÓN DE LA UE

Tema 1: Origen y evolución de la UE.

Tema 2: Los Tratados Constitutivos: Maastricht, Amsterdam, Niza, Lisboa.

Tema 3: La Carta de Derechos Fundamentales de la UE.

Tema 4: Crisis económico-financiera y nuevas reformas.

Tema 5: Implicaciones del Brexit.

Bloque II: SISTEMA INSTITUCIONAL

Tema 6: El sistema institucional comunitario: principios.

Tema 7: El Consejo Europeo.

Tema 8: El Consejo de la Unión Europea.

Tema 9: La Comisión Europea.

Tema 10: El Parlamento y los procedimientos decisorios

Tema 11: El Tribunal de Justicia.

Tema 12: Tribunal de Cuentas y sistema de financiación de la UE

Tema 13: Banco Central Europeo.

Tema 14: Órganos consultivos.

Bloque III: LAS COMPETENCIAS DE LA UE

Tema 15: Introducción. Sobre la delimitación de competencias.

Tema 16: Competencias exclusivas y compartidas.

Tema 17: Otras competencias.

Tema 18: Ejercicio de las competencias.

BLOQUE IV: ORDENAMIENTO JURÍDICO

Tema 19: Introducción.

Tema 20: Derecho originario y Derecho derivado.

Tema 21: Acuerdos internacionales.

Tema 22: Principios del Derecho de la UE.

BLOQUE V: SISTEMA JURISDICCIONAL DE LA UE

Tema 23: Competencias del Tribunal de Justicia.

Tema 24: Recurso por incumplimiento.

Tema 25: Recurso de anulación y recurso por omisión.

Tema 26: Excepción de ilegalidad.

Tema 27: Cuestión prejudicial.

Tema 28: Casos prácticos.

BLOQUE VI: DERECHO DE LA UE Y DERECHO ESPAÑOL

Tema 29: Aplicación interna del Derecho de la UE.

Tema 30: Participación de las Comunidades Autónomas.

BLOQUE VII: MERCADO INTERIOR

Tema 31: Libre circulación de mercancías.

Tema 32: Libre circulación de personas.

Tema 33: Libertad de establecimiento y libre prestación de servicios.

Tema 34: Libre circulación de capitales.



BLOQUE VIII: POLÍTICA DE COMPETENCIA

Tema 35: Acuerdos restrictivos entre empresas.

Tema 36: Abuso de posición de dominio.

Tema 37: Control de concentraciones entre empresas.

Tema 38: Ayudas de Estado.

Tema 39: Empresas titulares de derechos especiales o exclusivos

BLOQUE IX: OTRAS POLÍTICAS DE LA UE

Tema 40: Política de contratación pública.

Tema 41: Política exterior de la UE.

Tema 42: Política energética.

Tema 43: Cooperación en los asuntos de justicia e interior

Tema 44. La Política Agraria Común

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Los estudiantes deben realizar las lecturas con antelación a la clase, siendo lo contrario un elemento que dificultará la comprensión de la asignatura.

Existirán diversas formas de incentivar y compensar la participación activa (tests, presentaciones, etc.)

Serán aspectos fundamentales la soltura en el asunto discutido, la organización y claridad, así como la coordinación en trabajos grupales.

Se realizarán debates en grupo, en los que se deberán presentar diversas posiciones. El alumno en trabajo personal lee los documentos de estudio; prepara las actividades de aplicación de contenidos.

Los estudiantes analizarán situaciones, tomarán decisiones y evaluarán sus resultados. Se podrán solicitar entregas de ensayos, breves o no.

La asistencia es obligatoria.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos | Resolución de casos prácticos. Los alumnos resuelven en clase, con la ayuda del profesor un caso que puede haberse planteado | Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y | Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un | Exposición de trabajos. Consiste en la presentación ante el profesor y sus compañeros el trabajo desarrollado en torno a un tema previamente acordado |
|---|--|--|---|---|



| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos. | previamente. Puede consistir en el análisis de sentencias o instrumentos jurídicos internacionales | adquieren su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad | tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida. | o de un caso práctico propuesto por el profesor. Dicha presentación se puede presentar de forma individual o colectiva. |
| 30.00 | 30.00 | 10.00 | 20.00 | 10.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Trabajos monográficos de carácter práctico que estimulen la reflexión personal de los estudiantes. | | | | |
| 50.00 | | | | |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| INDIVIDUAL PAPERS DEBATES PAPER GRUPAL Y PRESENTACIÓN | La participación, trabajos individuales o en grupo, y las presentaciones están presentes a lo largo de todo el semestre, lo que supone una evaluación continua. Se valorará además de la entrega y puntualidad en la misma, el grado de participación, la soltura, organización, claridad, concisión y orden de la exposición, además, para los trabajos en grupo, se valorará también la coordinación entre los participantes del mismo. | 40 |
| Examen Final. | Exactitud, limpieza, claridad, orden. | 60 |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

Craig & De Burca, EU Law: Text, Cases, and Materials (5th Edition)

Damian Chalmers, Gareth Davies and Giorgio Monti (2014), European Union Law: Cases and Materials

Moussis, Nicolas, Access to the European Union, Intersentia, (20th Edition)

http://www.europedia.moussis.eu/books/Book_2/6/21/index.tkl?all=1&pos=297

John McCormick and Jonathan Olsen, The European Union: Politics and Policies (5TH Ed)

Mangas Martín, A. y Liñan Nogueras, D., Instituciones y Derecho de la Unión Europea, Tecnos, 2014.

FERNADO DÍEZ MORENO, Manual de Derecho de la Unión Europea, Thomson Reuters, 5ª Edición.

Revival: The EU's Common Commercial Policy (2002): Institutions, Interests and Ideas (Routledge Revivals)2017

Bibliografía Complementaria

Otros materiales y recursos: Páginas Web

Parlamento Europeo: http://www.europarl.eu.int/home/default_es.htm

Comisión Europea: http://europa.eu.int/comm/index_eshtm Oficinas de Representación en España: <http://europa.eu.int/spain> Consejo de la UE: <http://ue.eu.int/es/summ.htm>

Comité Económico y Social: <http://www.ces.eu.int>

Tribunal de Justicia de las Comunidades: <http://curia.eu.int/es/index.htm>

Defensor del Pueblo Europeo: <http://www.euro-ombudsman.eu.int/> Tribunal de Cuentas Europeo: <http://www.eca.eu.int/>

Comité de las Regiones: <http://www.cor.eu.int/es/index.htm>

Banco Europeo de Inversiones: <http://www.bei.org/> Banco Central Europeo: <http://www.ecb.int/>

Representación permanente de España ante la UE: <http://www.es-ue.org>

EURLEX: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/es/index.htm>

Oficina de Publicaciones de la Comunidad Europea: <http://publications.eu.int/> CELEX: <http://europa.eu.int/celex/>

DOUE: <http://europa.eu.int/eur-lex/lex/JOIndex.do?ihmlang=es>

SCAD PLUS: http://europa.eu.int/scadplus/scad_es.htm

Tratados Consolidados: <http://europa.eu.int/abc/obj/treaties/es/estoc.htm>

Anuario Funcionarios: http://europa.eu.int/comm/contact/members_es.htm



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>