

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre	Trabajo Social y Cooperación al Desarrollo
Código	0000821
Titulación	Grado en Trabajo Social
Curso	Tercero
Cuatrimestre	Segundo
Créditos ECTS	4,5
Carácter	Optativa
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Trabajo Social
Universidad	Pontificia de Comillas
Horario	Jueves de 16 a 19 horas
Profesores	Fernando Cuevas Álvarez
Horario	
Descriptor	

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Fernando Cuevas Álvarez
Departamento	Sociología y Trabajo Social
Área	Trabajo Social
Despacho	Sala de profesores
e-mail	frcuevas@comillas.edu
Teléfono	
Horario de Tutorías	Jueves de 19 a 20 horas en el Campus de Cantoblanco. Otros días / horas a concertar.

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>“La profesión de Trabajo Social promueve el cambio social, la resolución de los problemas en las relaciones humanas y el "empoderamiento" y liberación de las personas para conseguir un mayor bienestar. Apoyándose en las teorías de las ciencias humanas y de los sistemas sociales, interviene en el campo de las interacciones entre la persona y su medio. Los derechos de la persona y la justicia son los principios fundamentales de la acción en Trabajo Social" (AIETS y FITS).</p> <p>"El trabajo social es una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la</p>

liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldada por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar" (Consejo General del Trabajo Social)

La cooperación internacional al desarrollo comprende el conjunto de actuaciones realizadas por actores públicos y privados entre países de diferente nivel de renta con el propósito de promover el progreso económico y social de los "países del Sur" de modo que sea más equilibrado en relación con el Norte y resulte sostenible.

La materia introduce e inicia al estudiante en el conocimiento y sensibilización en la Cooperación Internacional al Desarrollo, en entornos multiculturales.

Permitirá conocer y familiarizarse con distintos espacios profesionales tanto en España como en otros países.

Prerrequisitos

Ninguno

Competencias – Objetivos

Competencias Genéricas del título-curso

CG1: Adquisición de conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

RA1: 1. Lee, sintetiza, conoce, analiza y **aplica** conceptos de sus materias de estudio.

CG3: Tiene la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

RA3: 1. Identifica las ideas principales, es capaz de expresarlas de forma organizada y las relaciona y complementa con información proveniente de diferentes fuentes de información y asignaturas de forma razonada y argumentada.

CG8: Desarrollo del razonamiento crítico.

RA8: 1. Se hace preguntas sobre la realidad individual y social, diferenciando entre hechos objetivos, opiniones e interpretaciones y se forma una opinión razonada.

CG10: Capacidad para expresarse de forma **oral** y escrita correctamente.

RA10: 1. Escribe de un modo gramatical y ortográficamente correcto y expone el mensaje con un propósito claro, de forma ordenada, con un léxico formal y adecuado al público al que va dirigido.

CG11: Capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas.

RA11: 1. Busca, gestiona la información de manera autónoma, seleccionando las fuentes adecuadas y citándolas de manera correcta.

CG18: Motivación por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad.

RA18: 1. Su interés por aprender no se ciñe únicamente a los mínimos exigidos

CG Competencia Digital básica fundamental. Uso crítico y seguro de las Tecnologías de la Sociedad de la Información (TIC) para el trabajo, el tiempo libre y la comunicación.

RA Se apoya en habilidades TIC

Competencias Específicas del área-asignatura

CE3: Conoce los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades.

1. Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura, el ciclo vital y / o el género tienen una influencia determinante.
2. Es capaz de diseñar alternativas de actuación que prestan una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura, el momento del ciclo vital o el género.

CE6: Capacita a las personas, grupos y comunidades para que defiendan por sí mismos sus derechos y realicen sus reclamaciones ante las instancias oportunas, actuando en su nombre, únicamente si la situación lo requiere.

1. Es capaz de conseguir información sobre los derechos de las personas y las estrategias para ejercerlos y reclamarlos, y de transmitir esta información a las personas, grupos o comunidades cuyos derechos son vulnerados, especialmente de aquellos que tienen mermadas sus capacidades de comprensión debido a dificultades cognitivas o lingüísticas.

CE16: Conoce, diseña y elabora instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales.

1. Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información

sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención.

2. Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y “acumular” información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1:

Tema 1: Realidad Global y Desarrollo Económico

- 1.1 Introducción. Conceptos básicos
- 1.2 Evolución histórica. Causas y consecuencias
- 1.3 Posibles soluciones. El Tercer Mundo
- 1.4 Las relaciones Norte – Sur
- 1.5 Desarrollo humano
- 1.6 Globalización
- 1.7 Desarrollo sostenible

Tema 2: La Cooperación Internacional y la Acción Humanitaria

- 2.1 Definición y Concepto
- 2.2 Modalidades de la Cooperación Internacional. Marcos Normativos
- 2.3 Tipos de desastres
- 2.4 Normas y Principios
- 2.5 Códigos de Conducta

Tema 3: Desarrollo y Educación para el Desarrollo

- 3.1 Origen y evolución
- 3.2 Definición y concepto
- 3.3 Sensibilización y Educación al Desarrollo
- 3.4 Redes asociativas locales

BLOQUE 2:

Tema 4: Trabajo Social Comunitario y el Enfoque basado en Derechos Humanos (EBDDHH)

- 4.1 Introducción
- 4.2 El bienestar social de los países subdesarrollados
- 4.3 La vinculación del Trabajo Social con la política de Cooperación al Desarrollo
- 4.4 Los Trabajadores Sociales en el mundo de la Cooperación
- 4.5 Aplicación del enfoque basado en Derechos Humanos a la Cooperación al Desarrollo

BLOQUE 3:

Tema 5: Los proyectos de Cooperación al Desarrollo y la Aplicación del Enfoque del Marco Lógico (EML)

- 5.1 Introducción
- 5.2 La programación y fases
- 5.3 Identificación de proyectos según el EML
- 5.4 El diseño de proyectos según el EML
- 5.5 Taller práctico sobre la elaboración de un árbol de problemas y árbol de objetivos

BLOQUE 4:
La Cooperación al Desarrollo española; de la Unión Europea; los Organismos Internacionales y las ONGD.
Tema 6: La Cooperación al desarrollo de la Unión Europea y los Organismos Internacionales 6.1 Características generales 6.2 Órganos gestores 6.3 Formas de actuación 6.4 La Cooperación por áreas regionales 6.5 Instituciones financieras multilaterales 6.6 Instituciones multilaterales no financieras
Tema 7: La Cooperación al Desarrollo española
7.1 La evolución de la política española de cooperación al desarrollo 7.2 Estructura institucional de la cooperación pública española 7.3 Distribución geográfica y sectorial 7.4 Cooperación descentralizada
Tema 8: Las Organizaciones No Gubernamentales de Desarrollo (ONGD)
8.1 Introducción 8.2 Origen y evolución de las ONGD 8.3 Definición de las ONGD 8.4 Los recursos de las ONGD 8.5 La coordinación de las ONGD

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura
<p>Para lograr una adecuada integración de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura se empleará una combinación de métodos docentes, agrupados en 2 partes: actividades de trabajo presencial y autónomo.</p> <p>La organización metodológica de la asignatura va a ser muy práctica y aplicada. Se realizarán explicaciones de las tendencias en la Cooperación al Desarrollo, con el apoyo de materiales de visualización, demostraciones y ejemplos.</p> <p>Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través del Portal de Recursos y / o con el envío de correo electrónico.</p>
Metodología Presencial: Actividades
<p>Las actividades de metodología presencial consisten en la exposición de contenidos, clases teóricas, actividades de evaluación y tutorías individuales o grupales.</p> <p>Se podrá contar con la participación de personas expertas en alguno de los temas, para ahondar y profundizar en los contenidos del temario. Esta participación podrá tener lugar</p>

de una forma presencial en el aula, con alguna visita docente o a través de alguna videoconferencia.

Se realizarán una serie de evaluaciones formativas en las que habrá que contestar algunas preguntas relacionadas con el aprendizaje de la materia. Sirven de orientación al estudiante sobre su evolución en el proceso de aprendizaje, y al profesor para detectar dificultades y conocer el ritmo y rendimiento académico de los estudiantes. Serán consideradas para evaluar la asistencia a clase.

Eventualmente se podrá programar en el transcurso del cuatrimestre, alguna visita docente a algún lugar de interés o sede de alguna organización o institución destacada en el campo de la Cooperación al Desarrollo.

Todas estas actividades formativas se complementan con tutorías individuales con el profesor, así como tutorías grupales. Las tutorías se fijan con antelación a través del envío de un correo electrónico para fijar una fecha y hora.

Metodología No presencial: Actividades

Periódicamente estarán disponibles en el portal de recursos controles de aprendizaje (pruebas tipo test o ejercicios libres) para comprobar el grado de adquisición de conocimientos sobre la materia impartida.

Las actividades de metodología no presencial consisten además del estudio individual de contenidos y temas, en la elaboración individual o como máximo en grupos de dos estudiantes de una de las dos siguientes opciones:

- A - Supuesto de formulación de un proyecto de cooperación al desarrollo a presentar a un organismo de la administración
- B - Trabajo específico de un tema a determinar con el profesor

Se incentivará la participación a través del Portal de Recursos de la Universidad y de las herramientas específicas que se creen para la asignatura mediante la Docencia Web 2.0 (foros, chat, blog, wiki).

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO			
HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
24	14	5	2
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos	Trabajo autónomo sobre contenidos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio

teóricos	prácticos		
20	20	10	40
CRÉDITOS ECTS:			4,5

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	CRITERIOS	PESO
Asistencia regular a clase	Control de presencia	5 %
Participación activa en clase y a través de las herramientas que se habiliten de la Docencia Web 2.0	Capacidad de análisis; búsqueda y procesamiento de la información; interés y motivación.	15 %
A - Formulación de un supuesto de proyecto de cooperación al desarrollo en un impreso oficial de una administración. B – Elaboración de un trabajo (aproximadamente 3.000 palabras / 20 páginas) sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura o sobre un asunto relacionado con la asignatura que surja durante el curso (por ejemplo: Hambruna en los países del Cuerno de África; Situación humanitaria en Siria; Consecuencias humanitarias tras el estallido de la llamada "Primavera árabe", etc.). El tema del trabajo será pactado con antelación con el profesor. Esta actividad, sea del tipo A o sea del tipo B, tiene carácter obligatorio	Pertinencia. Adecuación a la convocatoria de esa administración. Aplicación de los conocimientos adquiridos.	30 %
Realización del examen correspondiente cuya nota mínima será de 5 puntos, sobre un total de 10, para poder aprobar la asignatura.	Aprendizaje y comprensión de los conceptos	50 %

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades Presenciales y No presenciales	Fecha de realización	Fecha de Entrega
Lectura y comprensión de apuntes y manuales	Semanal	
Participación en clase y Docencia Web 2.0	Semanal	
Controles de aprendizaje. Cumplimentación de cuestionarios tipo test o ejercicios libres	Quincenal	A determinar
Trabajos Grupales. Taller práctico sobre el Enfoque del Marco Lógico (EML).	2 en el cuatrimestre	A determinar
Presentación del supuesto de proyecto de Cooperación al desarrollo o Trabajo alternativo de común acuerdo con el profesor, a través de la Plataforma Moodle.	Febrero – Abril	Abril de 2015

Examen	A determinar	A determinar
--------	-----------------	-----------------

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

PÉREZ DE ARMIÑO, Karlos (2000) Diccionario de Acción Humanitaria y Cooperación al Desarrollo. Icaria y Hegoa

IZQUIERDO, Juan de Dios; HIDALGO, Alfredo; FERNÁNDEZ, Tomás (2007) Cooperación al Desarrollo y Trabajo Social. Ediciones Académicas

GÓMEZ GALÁN, Manuel; SANAHUJA, José Antonio (1999). El sistema internacional de Cooperación al desarrollo. CIDEAL.

GÓMEZ GALÁN, Manuel; SAINZ OLLERO, Héctor (2013). El ciclo del proyecto de Cooperación al desarrollo. CIDEAL.

CRUZ ROJA ESPAÑOLA (2013). Cooperación internacional para el desarrollo. Formación básica.

Manual de planificación de proyectos sociales. Cruz Roja Española. 2005

Capítulos de libros

El enfoque basado en Derechos Humanos en la Acción Humanitaria. Reto de futuro. REY MARCOS, Francisco. Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH) http://www.iecah.org/web/images/stories/enfoque_ddhh_ah.pdf

Artículos

Páginas web

Apuntes

Otros materiales

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

REY MARCOS, Francisco; AGULLÓ PASTOR, Celia; ARCAS, Irene. Una mirada hacia los colectivos vulnerables: personas mayores y personas con discapacidad en la acción humanitaria. Instituto sobre Conflictos y Acción Humanitaria (IECAH)

GÓMEZ GALÁN, Manuel; CÁMARA LÓPEZ, Luis (Coords). La gestión de la Cooperación al desarrollo. 2ª Edición

OLIVA, J. Daniel. El derecho al desarrollo y la Cooperación Internacional.

GÓMEZ GALÁN, Manuel; SANAHUJA, José Antonio (Coords.) 2001. La cooperación al desarrollo en un mundo en cambio. CIDEAL.

PODESTÁ, Bruno; GÓMEZ GALÁN, Manuel; JÁCOME, Francine; GRANDI, Jorge (Coords.) 2000 Ciudadanía y mundialización. CIDEAL, CEFIR, INVESP.

Educación para el Desarrollo. Guía de Formadores. Cruz Roja Juventud. 2006

Trabajo Social Comunitario y Cooperación al desarrollo. Izquierdo, J.; Hidalgo, A; Fernández, T. 2007

Fundamentos del Trabajo Social Comunitario. Malagón, J.L.; Sarasola, J.L.

Trabajo Social comunitario: afrontando juntos los desafíos del siglo XXI. Fernández, T.; López, A.

El estado del mundo 2012. AA.VV. Akal

La Guía del mundo 2011 – 2012: El mundo visto desde el sur. IEPALA

El enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo. Cideal y Acciones de Desarrollo y Cooperación 2001

Capítulos de libros

Los derechos humanos y el desarrollo: hacia un camino compartido. Gómez-Galán, M. CIDEAL

Artículos

The myth of invasion

<http://www.imi.ox.ac.uk/pdfs/Irregular%20migration%20from%20West%20Africa%20-%20Hein%20de%20Haas.pdf>

Derecho o deber de injerencia, derecho de asistencia: ¿de qué hablamos?

<http://www.icrc.org/web/spa/sitespa0.nsf/htmlall/5tdlg7?opendocument>

Páginas web

Plan Director de la Cooperación Española 2013 – 2016

http://www.aecid.es/galerias/descargas/publicaciones/IV_Plan_DirectorCE_2013-2016_Final2.pdf

Ley de Cooperación Internacional para el Desarrollo

http://www.boe.es/aeboe/consultas/bases_datos/act.php?id=BOE-A-1998-16303

Estrategias Sectoriales de la Cooperación Española

<http://www.aecid.es/web/es/publicaciones/Documentos/estrategias/>

Informe de desarrollo humano

<http://hdr.undp.org/es/centrodeprensa/kitsdeprensa-informessobredesarrollohumano/informe2013/>

PNUD

<http://www.undp.org/spanish/>

Banco Mundial

<http://www.bancomundial.org/>

Fondo Monetario Internacional

<http://www.imf.org/external/spanish/index.htm>

Proyecto Esfera

http://www.sphereproject.org/component/option,com_docman/task,cat_view/gid,96/lte_mid,203/lang,spanish/

Educación sin fronteras

<http://www.educacionsinfronteras.org/es/>

Hegoa

<http://www.hegoa.ehu.es/>

Instituto de Cultura del Sur

<http://www.fundacionics.org/instituto.php>

Asociación de Trabajadores Sociales Solidarios

http://www.cqtrabajosocial.es/tssolidarios/index_archivos/frame.htm

GIZ

<http://www.giz.de/en/home.html>

OCHA

<http://www.unocha.org/>

Voluntarios de Naciones Unidas

<http://www.unv.org/es.html>

UNICEF

<http://www.unicef.org/spanish/>

ACNUR

<http://www.acnur.org/t3/>

Programa Mundial de Alimentos

<http://es.wfp.org/>

PNUMA

<http://hqweb.unep.org/spanish/>

Fondo de Población de las Naciones Unidas

http://www.unfpa.org/public/home/sitemap_es

FAO

http://www.fao.org/index_es.htm

OIT

<http://www.ilo.org/global/lang-es/index.htm>

OMS

<http://www.who.int/es/>

UNESCO

<http://www.unesco.org/new/es/unesco/>

EUROPEAID

http://ec.europa.eu/europeaid/who/index_es.htm

Coordinadora de ONG para el Desarrollo – España

<http://www.congde.org/>

Apuntes

Otros materiales