



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Crecimiento económico
Código	E000003894
Título	<a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Responsable	Profª. Dra. Mónica Goded
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	Aborda el estudio del fenómeno del crecimiento económico desde las perspectivas positiva y normativa. Así, tras acotar el significado del término y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, procede a examinar esta relevante variable económica, en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, y en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-. A continuación, analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar estrategias adecuadas y sostenibles de crecimiento. Se valora, con particular atención, el relevante papel que desempeñan, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del acelerado proceso globalizador en curso. El programa cierra con la descripción de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este trascendente proceso de transformación.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Mónica Goded Salto
Departamento / Área	Departamento de Economía
Despacho	Sala de Profesores, 5ª planta, Alberto Aguilera, 23.
Correo electrónico	mgoded@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.</p> <p>Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.</p> <p>Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.</p>
<b>Prerequisitos</b>



No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGP10</b>	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	<b>RA2</b>	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
<b>CGP12</b>	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	<b>RA3</b>	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
<b>CGS14</b>	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	

#### ESPECÍFICAS

<b>CE01</b>	Conocer los métodos de análisis necesarios para entender los hechos y procesos económicos y financieros internacionales	
<b>CE02</b>	Adquirir una comprensión teórica y aplicada de los problemas que surgen en la continua interacción económica entre los países	
<b>CEO05</b>	Conocimiento detallado de los factores determinantes del crecimiento económico	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I

El crecimiento económico: un enfoque positivo

**TEMA 1.** Conceptos y medición

**TEMA 2.** Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo

**TEMA 3.** Una interpretación desde la teoría económica

#### BLOQUE II

El enfoque normativo: estrategias de crecimiento

**TEMA 4.** El papel de las instituciones

**TEMA 5.** Gestionar la globalización

**TEMA 6.** A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo

### BLOQUE III

Estudios de Caso

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Barcelona: Ediciones Deusto.
- BANERJEE, A. V. y DUFLO, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles*. Madrid: Ediciones Taurus.
- BANERJEE, A. V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008). *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*. Washington: Banco Mundial.
- HAUSMANN, R.; RODRIK, D. y VELASCO, A. (2006). Para acertarle al diagnóstico. *Finanzas y Desarrollo*, vol. 43 (1), 12-15.
- RODRIK, D. (2011). *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- TODARO, M. y SMITH, S. (2012). *Economic Development*. Boston: Pearson Education.

### Bibliografía Complementaria

#### Monografías y artículos de revistas

- ALONSO, J. A. (2019). Radiografía de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 79-97). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.
- ANISI, D. (2004). La Teoría Económica del Crecimiento. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp. 50-55). Madrid: ICEI-ICEX.
- AA.VV. (2017). El enigma del crecimiento. *Finanzas y Desarrollo*, vol 54 (1).
- HIDALGO-CAPITÁN, A. L. (2011). Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica, *Revista de Economía Mundial*, 28, 279-320.
- JIMÉNEZ, J. C. (2019). Etapas del desarrollo de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 53-76). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.
- LOBEJÓN, L. F. (2004). El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 43-49). Madrid: ICEI-ICEX.
- PADILLA, R. (2004). Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 69-74). Madrid: ICEI-ICEX.

#### Otros materiales y recursos

- BANCO MUNDIAL (2021). *World Development Indicators 2021*. Washington D.C.: Banco Mundial.
- FMI (2021). *World Economic Outlook*. Washington D.C.: FMI.
- PNUD (2020). *Human Development Report 2020*. Nueva York: PNUD.

## METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.

Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje tal y como se expone a continuación.

En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.

La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

## Metodología Presencial: Actividades

### Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.

Porcentaje de presencialidad 100%

CE01, CE02, CEO05

### Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

Reflexión y debate promovido en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora o de pertinentes noticias de actualidad.

Porcentaje de presencialidad: 25 %

CGP12, CGS14, CE01,  
CE02

### Exposiciones individuales (AF4):

El estudiante presentará en el aula las ideas centrales extraídas de la lectura de un artículo académico centrado en la temática de la asignatura.

Porcentaje de presencialidad 40%

CGS14, CE01

### Exposiciones grupales (AF4):

Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de las debilidades y fortalezas de una economía en particular.

El aprendizaje cooperativo resultará de la búsqueda y recopilación de la información pertinente para el mencionado estudio de caso.

El estudiante deberá asimismo preparar con sus compañeros una exposición en el aula, en la que compartirán con la profesora y el resto de los alumnos las principales conclusiones alcanzadas durante la realización del mencionado trabajo.

Porcentaje de presencialidad 40%

CGP10, CGP12, CE01

## Metodología No presencial: Actividades



### Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.	
40.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.	
60.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)</b>	

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen:  Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión del contenido de la materia.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dominio de los conocimientos.</li><li>• Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li><li>• Claridad y concisión de la exposición.</li></ul>	50
Evaluación de exposiciones grupales:  Presentación en equipo de un estudio centrado en una economía en particular	<ul style="list-style-type: none"><li>• Estructura y rigor del análisis realizado.</li><li>• Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada.</li><li>• Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación.</li><li>• Claridad de la exposición oral.</li><li>• Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora.</li><li>• Gestión ajustada del tiempo.</li></ul>	20
Estudio Monográfico:  Trabajo realizado en equipo acerca de las perspectivas de crecimiento y desarrollo en una economía particular	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adecuada selección de la información.</li><li>• Se valorará el rigor en el trabajo realizado, tanto en sus componentes formales como desde el punto de vista de su contenido.</li></ul>	15
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad y rigor con que los alumnos</li></ul>	



Evaluaciones de exposiciones individuales: Ensayo sobre un tema de libre elección	trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios. <ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula.</li></ul>	10
Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinencia y calidad de las intervenciones.</li></ul>	5

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen final.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>