



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Globalización política. Gobernanza y democracia global  |
| Código                 | E000003899  |
| Título                 | <a href="#">Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas</a>  |
| Impartido en           | Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]  |
| Nivel                  | Postgrado Oficial Master  |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 4,0 ECTS  |
| Carácter               | Optativa  |
| Responsable            | Pedro Rodriguez   |
| Horario de tutorías    | Previa petición   |
| Descriptor             | Este seminario tiene como objetivo proporcionar al estudiante una comprensión básica de los conceptos clave de la teoría, la historia y los principales temas actuales de la globalización política. En una era de mayor globalización económica, los actores políticos, las instituciones y las organizaciones se están volviendo de alcance global. El objetivo de este módulo es equipar a los estudiantes de máster con las herramientas necesarias para poder identificar y analizar los principales actores y tendencias que conforman la política global contemporánea. Esto se logra al familiarizar a los estudiantes con las principales teorías, marcos históricos y temas de política que sustentan los debates actuales en los campos de la política global. |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | Pedro Jesús Rodríguez Martín               |
| Departamento / Área   | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico    | pjrodriguez@comillas.edu                   |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |  |
|------------------------------------|--|
| Prerequisitos                      |  |
| No existen requisitos previos.     |  |

| Competencias - Objetivos |  |
|--------------------------|--|
| Competencias             |  |
| GENERALES                |  |
| CGI03                    | Capacidad de resolución de problemas y toma de decisiones en un contexto internacional |



|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | <b>RA1</b>   | Comprensión adecuada de los problemas planteados, identificando las cuestiones jurídicas y/o políticas sustanciales frente a las marginales, así como la secuencia que debe seguirse para su resolución.  |
|                    | <b>RA2</b>   | Utilización correcta de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución de los problemas o casos prácticos planteando, en su caso, diversas alternativas suficientemente razonadas y argumentadas desde los ámbitos político y jurídico.                                 |
| <b>CGI04</b>       | Capacidad de gestión de la información de fuentes diversas que integran el ámbito internacional  |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Capacidad para tratar la información: búsqueda y selección de la información necesaria, estableciendo conexiones e interrelaciones entre datos distintos.   |
|                    | <b>RA1</b>   | Conocimiento y manejo de distintos medios y fuentes para la obtención de la información: textos y manuales especializados, Internet, bases de datos, etc.   |
| <b>CGP12</b>       | Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables  |   |
| <b>CGS15</b>       | Capacidad de adaptación al cambio que caracteriza un entorno profesional internacional   |   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |  |   |
| <b>CEO06</b>       | Conocer y comprender en profundidad el fenómeno de globalización política, con especial referencia a la gobernanza y democracia global |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Comprensión de los retos y cambios que han supuesto, para los actores internacionales, el fenómeno de la globalización.   |
|                    | <b>RA2</b>   | Analizar las respuestas que los Estados en función de su desarrollo económico y político; la generación de códigos de autogobierno por las empresas en su camino hacia la globalización y la cesión del ejercicio de competencia soberanas estatales a favor de otras instancias. |
|                    | <b>RA3</b>   | Analizar en profundidad la necesidad de arbitrar sistemas democráticos en los países en vías de desarrollo como garantía de su inserción en el proceso de globalización económica, jurídica y política.   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

| Contenidos – Bloques Temáticos |   |        |   |
|--------------------------------|---|--------|---|
| Contenidos – Bloques Temáticos |   |        |   |
| Sesión                         |   | Sesión |   |
| S1                             | Contexto histórico de la política global (I): | S7     | Organizaciones intergubernamentales v NGOs. |



|    |   |     |  |
|----|---|-----|--|
|    | Westfalia, el colapso del Concierto de Europa y la Liga de las Naciones (1907-1939)   |     |  |
| S2 | Contexto histórico de la política global (II):<br><br>Escenarios de la Guerra Fría: de la ONU a la caída del muro de Berlín (1945-1989) | S8  | Globalización y populismo  |
| S3 | Contexto histórico de la política global (III):<br><br>Hegemonía de Estados Unidos y retroceso de la globalización (1990-2020)          | S9  | Cuestiones transnacionales:<br><br>Medioambiente, salud global y organizaciones criminales |
| S4 | Teorizando el mundo:<br>Liberalismo, realismo, marxismo y constructivismo.  | S10 | Guerra y Paz   |
| S5 | El sistema internacional.   | S11 | Derechos Humanos.  |
| S6 | Naciones Unidas   | S12 | EXAMEN FINAL   |
|    |   | TBD |  |



## Bibliografía Básica

- Mingst, K. & Arreguín-Toft, I. *Essentials of International Relations*, Seventh Edition. New York, NY: W. W. Norton & Company, 2017.
- Baylis, J.; Smith, S. & Owens, P. *The Globalization of World Politics: An Introduction to International Relations*. New York, NY: Oxford University Press, 2014.

## Bibliografía Complementaria

- Barr, James. *A Line in the Sand: Britain, France and Struggle that Shaped the Middle East*. New York, NY Simon & Schuster, 2011.
- Bell, P.M.H. & Gilbert, M. *The World Since 1945: An International History*. London, UK: Bloomsbury, 2017.
- Best, A. et al. *International History of the Twentieth Century and Beyond*, Third Edition. New York, NY: Routledge, 2015.
- Bouviere, Tim. *Appeasing Hitler: Chamberlain, Churchill and the Road to War*. London, UK: Bodley Head, 2019.
- Clark, Christopher. *The Sleepwalkers: How Europe Went to War in 1914*. New York, NY: Harper, 2013.
- Fromkin, David. *A Peace to End All Peace: The Fall of the Ottoman Empire and the Creation of the Modern Middle East*. New York, NY: Holt, 1989.
- Kissinger, H. *World Order: Reflections on the Character of Nations and the Course of History*. London, UK: Penguin Books, 2014.
- Kissinger, H. *Diplomacy*. London, UK: Simon & Schuster, 1994.
- Marshall, T. *Prisoners of Geography: Ten Maps that Tell You Everything you need to Know about Global Politics*. London, UK: Elliott & Thompson Limited, 2016.
- Reid-Henry, Simon. *Empire of Democracy: The Remaking of the West Since the Cold War, 1971-2017*. New York, NY: Simon & Schuster, 2019.
- Young, J. & Kent, J. *International Relations Since 1945: A Global History*. London, UK: Oxford University Press, 2013.
- Westad, Odd Arne. *The Cold War: A World History*. London, UK: Allen Lane, 2017.

### ONLINE RESOURCES

- Al Jazeera: [www.aljazeera.com](http://www.aljazeera.com)
- All Africa: [www.allafrica.com](http://www.allafrica.com)
- Africa Intelligence: [www.africaintelligence.fr](http://www.africaintelligence.fr)
- Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo: [www.aecid.es](http://www.aecid.es)
- Agencia Associated Press: [www.ap.org](http://www.ap.org)
- Agencia Bloomberg Group: [www.bloomberg.com](http://www.bloomberg.com)
- Agencia EFE: [www.efe.es](http://www.efe.es)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2021 - 2022**

Agencia France Press: [www.afp.com](http://www.afp.com)

Agencia Reuters: [www.reuters.com](http://www.reuters.com)

Agencia Xinhua: [www.xinhuanet.com](http://www.xinhuanet.com)

American Enterprise Institute: [www.aei.org](http://www.aei.org)

American Foreign Policy Council: [www.afpc.org](http://www.afpc.org)

Arms Control Association: [www.armscontrol.org](http://www.armscontrol.org)

Asahi Shimbun: [www.asahi.com](http://www.asahi.com)

Asia-Europe Foundation: [www.asef.org](http://www.asef.org)

Asia Times Online: [www.atimes.com](http://www.atimes.com)

Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y RR.II.: [www.aepdiri.org](http://www.aepdiri.org)

Banco Mundial: [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

BBC: [www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

Bretton Woods Project: [www.brettonwoodsproject.org](http://www.brettonwoodsproject.org)

Brookings Institution: [www.brookings.edu](http://www.brookings.edu)

Bulletin of the Atomic Scientists: [thebulletin.org](http://thebulletin.org)

Carnegie Endowment for International Peace: [www.ceip.org](http://www.ceip.org)

Chatham House: [www.chathamhouse.org](http://www.chathamhouse.org)

Center for International Governance Innovation: [www.cigionline.org](http://www.cigionline.org)

Center for Global Development: [www.cgdev.org](http://www.cgdev.org)

Center for Strategic and International Studies: <http://csis.org/>

Central Intelligence Agency: [www.cia.gov](http://www.cia.gov)

Centro de Investigaciones América Latina y el Caribe-UNAM: [www.cialc.unam.mx](http://www.cialc.unam.mx)

Centro de Relaciones Internacionales y Cooperación Internacional: [www.cidob.org](http://www.cidob.org)

Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional: [www.defensa.gob.es/ceseden](http://www.defensa.gob.es/ceseden)

CNN: [edition.cnn.com](http://edition.cnn.com)

Consejo Europeo de Relaciones Exteriores: [www.ecfrmadrid.es](http://www.ecfrmadrid.es)

Council on Foreign Relations: [www.cfr.org](http://www.cfr.org)

Diario ABC: [www.abc.es](http://www.abc.es)

El Mundo: [www.elmundo.es](http://www.elmundo.es)

El País: [www.elpais.es](http://www.elpais.es)

La Vanguardia: [www.lavanguardia.es](http://www.lavanguardia.es)

Embajada de Estados Unidos en España: <http://spanish.madrid.usembassy.gov/>

Eurasia net: [www.eurasianet.org](http://www.eurasianet.org)

European Journal of International Relations: [ejt.sagepub.com](http://ejt.sagepub.com)

Financial Times: [www.ft.com](http://www.ft.com)

Fund for Peace: [www.fundforpeace.org](http://www.fundforpeace.org)

Foreign Affairs Magazine: [www.foreignaffairs.com](http://www.foreignaffairs.com)

Foreign Policy Magazine: [foreignpolicy.com](http://foreignpolicy.com)

Foreign Policy castellano/esglobal: [www.esglobal.org](http://www.esglobal.org)

German Marshall Fund of the US: [www.gmfus.org](http://www.gmfus.org)

Global Policy Forum: [www.globalpolicy.org](http://www.globalpolicy.org)

Greenpeace: [www.greenpeace.org](http://www.greenpeace.org)

Grupo de Estudios en Seguridad Internacional: [www.seguridadinternacional.es](http://www.seguridadinternacional.es)

Haaretz: [www.haaretz.com](http://www.haaretz.com)

Human Rights Watch: [www.hrw.org](http://www.hrw.org)

Información y Análisis de América Latina: [www.infolatam.com](http://www.infolatam.com)

Institut Français des Relations Internationales: [www.ifri.org](http://www.ifri.org)

International Atomic Energy Agency: <https://www.iaea.org/front>

International Energy Agency: [www.iea.org](http://www.iea.org)

International Freedom of Expression Exchange: [www.ifex.org](http://www.ifex.org)

International Institute for Strategic Studies: [www.iiss.org](http://www.iiss.org)

International Monetary Fund: [www.imf.org](http://www.imf.org)

Institute for Security Studies: [www.iss.europa.eu](http://www.iss.europa.eu)

Instituto Complutense de Estudios Internacionales (ICEI): [www.ucm.es/icei](http://www.ucm.es/icei)

Instituto Español de Estudios Estratégicos: [www.ieee.es](http://www.ieee.es)

IEEE-Panorama Estratégico: [www.ieee.es/documentos/panorama-estrategico](http://www.ieee.es/documentos/panorama-estrategico)

Inst. Univ. de Cooperación y Desarrollo-UCM: [www.ucm.es/iudesarrolloycoperacion](http://www.ucm.es/iudesarrolloycoperacion)

Le Figaro: [www.lefigaro.fr/](http://www.lefigaro.fr/) Le Monde: [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)

Le Monde Diplomatique: [www.monde-diplomatique.fr](http://www.monde-diplomatique.fr)

Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación: [www.maec.es](http://www.maec.es)

Ministerio de Defensa: [www.mde.es](http://www.mde.es)

Naciones Unidas: [www.un.org](http://www.un.org)

National Public Radio-USA: [www.npr.org](http://www.npr.org)

New York Times: [www.nytimes.com](http://www.nytimes.com)

Organización de Estados Americanos (OEA): [www.oas.org](http://www.oas.org)

Organización Mundial del Comercio (OMC): [www.wto.org](http://www.wto.org)

Organización para la Seguridad y Cooperación en Europa (OSCE): [www.osce.org](http://www.osce.org)

Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN): [www.nato.int](http://www.nato.int)

Política Exterior: [www.politicaexterior.com](http://www.politicaexterior.com)

Real Instituto Elcano: [www.realinstitutoelcano.org](http://www.realinstitutoelcano.org)

Relaciones internacionales, Revista UAM: [www.relacionesinternacionales.info](http://www.relacionesinternacionales.info)

Reporteros Sin Fronteras: [www.rsf-es.org](http://www.rsf-es.org)

Revista Electrónica de Estudios Internacionales: [www.reei.org](http://www.reei.org)

Revista Española de Derecho Internacional: [www.aepdiri.org](http://www.aepdiri.org)

Spotlight on Military News and International Affairs (SOMNIA): [www.cfc.forces.gc.ca](http://www.cfc.forces.gc.ca)

Stockholm International Peace Research Institute: [www.sipri.se](http://www.sipri.se)

Strategic Studies Institute: [www.strategicstudiesinstitute.army.mil](http://www.strategicstudiesinstitute.army.mil)

The Diplomat [www.thediplomat.com](http://www.thediplomat.com)

The Economist: [www.economist.com](http://www.economist.com)

The Guardian: [www.theguardian.com](http://www.theguardian.com)

The Moscow Times: [www.themoscowtimes.com](http://www.themoscowtimes.com)

The South China Morning Post: [www.scmp.com](http://www.scmp.com)

The Telegraph: [www.telegraph.co.uk/](http://www.telegraph.co.uk/)

The Times of India: [timesofindia.indiatimes.com](http://timesofindia.indiatimes.com)

Unión Europea: [europa.eu](http://europa.eu)

United Nations Development Program: [www.undp.org](http://www.undp.org)

US Department of Defense: [www.defenselink.mil](http://www.defenselink.mil)

US National Archives and Records Administration: [www.nara.gov](http://www.nara.gov)

US State Department: [www.state.gov](http://www.state.gov)

Washington Post: [www.washingtonpost.com](http://www.washingtonpost.com)

White House: [www.whitehouse.gov](http://www.whitehouse.gov) WorldNews Network: [wn.com](http://wn.com)

World Newspapers: [www.world-newspapers.com/](http://www.world-newspapers.com/)

**REVISTAS CIENTÍFICAS**

*Comparative European Politics, Comparative Politics, Economy & Society, Citizenship Studies, European Journal of International Relations, Global Governance, Global Society, Globalization(s), International Affairs, International Organization, International Politics, Journal of European Public Policy, Millennium, World Politics.*

**METODOLOGÍA DOCENTE**

**Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

METODOLOGÍA EN EL AULA: Conferencias, debates y actividades.

**NATURALEZA DEL CURSO:**

Este es un seminario de lecturas, lo que implica una selección de libros y artículos, además de la realización de cuatro *policy papers*.

**ORGANIZACIÓN DEL CURSO:**

Las clases se organizan en un mínimo de 12 sesiones de 2.2 horas. Las clases se dividirán en conferencias y debates. Se espera que cada estudiante lea las lecturas requeridas de cada semana y esté preparado para recibir una "llamada fría" por parte del instructor en clase.

METODOLOGÍA FUERA DEL AULA: ACTIVIDADES

Investigación y redacción de cuatro *policy papers*.

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

| HORAS PRESENCIALES   |   |
|--|---|
| Debates organizados: debates en los que los alumnos, agrupados en dos equipos, presentan puntos de vista diferentes sobre una cuestión y defienden su postura frente a los argumentos del contendiente a partir de la información preparada con anterioridad | Clases magistrales. Consistente en la exposición de los contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos. |
| 30.00  | 35.00   |
| HORAS NO PRESENCIALES  |   |
| Sesión tutorial de supervisión del avance del estudiante en cualesquiera cometidos que le hayan sido encomendados dentro de la actividad académica.  | Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.  |
| 15.00  | 40.00   |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b>   |   |

**EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|-------------------------|------|
|                           |                         |      |





# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2021 - 2022

|                |  |    |
|----------------|--|----|
| Examen escrito | Exactitud, dominio del tema, corrección en el desarrollo   | 60 |
| Policy Papers  | Los estudiantes deberán demostrar capacidad para investigar, analizar y redactar en inglés complejas cuestiones internacionales. Mínimo diez fuentes diferentes y citas en formato APA | 40 |

## Calificaciones

Este curso es una mezcla de conferencia y discusión. Una buena participación la realización de las lecturas asignadas, pensamiento crítico y asistencia a clase. La asistencia a clase no determina su calificación total de participación, pero es un factor. Tolerancia cero al plagio en trabajos académicos.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>